Внедрение цифровой образовательной среды на территории города Коврова

В рамках национального проекта «Образование», утвержденного Указом Президента РФ от 7 мая 2018 года № 204, с 01.01.2019 года на территории города Коврова реализуется муниципальный проект «Цифровая образовательная среда города Коврова».

Данный проект направлен на создание условий для внедрения в городе Коврове к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций всех видов и уровней, путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров, развития муниципальной цифровой образовательной среды.

В соответствии с приказом Департамента образования Владимирской области от 27.09.2019 № 945 «О внедрении целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях» в 2020–2022 годах целевая модель ЦОС внедрена во всех 18 общеобразовательных организациях города Коврова.

За три года реализации проекта на оснащение школ современным оборудованием выделено более 34 миллионов рублей. На эти средства закуплена техника для 17 школ и межшкольного учебного комбината (100% общеобразовательных организаций).

В 2022 году на создание необходимых материально-технических условий, которым должна соответствовать современная школа, было израсходован 1 млн. 600 тыс. 400 рублей израсходован на внедрение ЦОС в МБОУ СОШ № 4 г. Коврова.

100% обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории города Коврова, обучаются с использованием оборудования, поставленного в рамках ЦОС.

На начало 2022-2023 учебного года 58 (100%) образовательных организаций обновят информационное наполнение и функциональные возможности своих официальных сайтов посредством подключения ИС «Платформа сайтов», имеющей высший уровень защиты и соответствующей всем требованиям действующего законодательства.

Все созданные условия в рамках внедрения ЦОС в школах города дают учащимся и педагогам целый ряд преимуществ.

В соответствии с распоряжением ДО АВО от 26.11.2019 № 194 «О вводе в рабочую эксплуатацию региональной системы электронного и дистанционного обучения Владимирской области», приказом УО от 28.11.2019 № 558 «О реализации распоряжения ДО АВО от 26.11.2019 № 194» все общеобразовательные организации и организации допобразования подключились к АИС «Портал дистанционного и электронного обучения» (эдо.образование33.рф)

На сегодняшний день 14 266 (100%) учащихся зачислены в региональную систему электронного и дистанционного обучения Владимирской области (эдо.образование33.рф), что обеспечивает возможность дистанционного освоения учебного материала детьми, которые по тем или иным причинам не могут ходить в школу.

Дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса (обучающихся, их родителей (законных представителей) педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности) осуществляется посредством видеоконференций (Сферум), электронной почты, социальных сетей (ВКонтакте, Одноклассники), групповых чатов в мессенджерах (Telegram).

Электронные дневники и журналы уверенно вытеснили своих бумажных предшественников. Услугу по предоставлению информации об успеваемости в электронном виде через АИС «Электронная школа» оказывают все общеобразовательные организации.

Доступ к различным образовательным сайтам и порталам дает возможность обучающимся улучшить знания по предметам, а педагогам повысить свою квалификацию и уровень профмастерства.

Современные цифровые технологии внедряются в основные общеобразовательные программы по таким предметам, как иностранный язык, история, обществознание, литература, русский язык, право, физика, астрономия, информатика и ИКТ и др. начиная уже с 1 класса.

С использованием интерактивного оборудования значительно расширились возможности школы в создании школьных сетевых сообществ, организации проектной деятельности, проведении внеурочных занятий (Робототехника, 3D моделирование, Сайтостроение, Медиатворчество, Видеостудия), посещении виртуальных музеев. В преподавание учебного предмета «Технология» с 5  по 9 класс  поэтапно (2021-2022 учебный год в  5 и 6 классах) вводятся модули:  **«**3D-моделирование**,** прототипирование и макетирование**»**, **«**Робототехника**»**, **«**Автоматизированные системы**»** (с 6 класса). В 8 по 11 классах школьники имеют возможность знакомиться с передовыми индустриями и перспективными профессиями, участвуя во Всероссийских открытых онлайн уроках на портале «ПроеКТОрия» (5744 человек в 2022 году приняли участие в открытых онлайн-уроках).

Обучающиеся 10-11-х профильных классов используют ресурсную базу в рамках сетевого взаимодействия с организациями-партнерами (КГТА, технопарк Кванториум 33, союз «Молодых профессионалов (Ворлдскиллс Россия)», образовательный центр Сириус).

Значимым событием стало открытие лаборатории специальной робототехники и системы управления им. Ю.М.Сазыкина, которое состоялось 17 декабря 2021 года в рамках сетевого взаимодействия МБОУ ДО «ЦДОД «Родничок» с ФГБОУ ВО «КГТА им. Дегтярева» при содействии с Владимирским региональным отделением «Союз машиностроителей», научно-исследовательским институтом «Сигнал» по реализации, разработанной управлением образования,  Дорожной карты «Создание модели непрерывного инженерного образования в образовательном пространстве города Коврова: дополнительное образование – школа – ВУЗ - предприятие».

На базе лаборатории в 2021-2022 учебном году МБОУ ДО ЦДОД «Родничок»  реализованы три дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы технической направленности: «Робототехника» для обучающихся 10-13 лет и для обучающихся 10-17 лет, «Аддитивные технологии» для обучающихся 10-17 лет.

В школах создаются условия для построения индивидуальных траекторий обучающихся. 450 детей получили рекомендации по составлению индивидуального учебного плана с учетом реализации проекта «Билет в будущее». В электронном и дистанционном формате с помощью образовательных платформ осуществляется дополнительная подготовка учащихся к Всероссийской олимпиаде школьников, технологическому фестивалю «Робофест», организуется участие в дистанционных олимпиадах, интеллектуальных конкурсах, мероприятиях, направленных на развитие творческих способностей, интереса к занятиям физической культурой и спортом, к научно-исследовательской, инженерно-технической, изобретательской деятельности.

Применение новых информационных технологий является необходимым и для управления качеством образования: организуется оперативный контроль и анализ знаний с использованием цифровых образовательных платформ, Всероссийские проверочные работы, оnline-тестирования, международная оценка качества образования PISA.

За счет использования высокоскоростного доступа к сети «Интернет» и современного оборудования внедрены элементы электронного документооборота в административные, управленческие процессы.

Ежегодно увеличивается количество граждан, получающих информацию о процессе обучения на различных государственных платформах, например, на портале «Госуслуг».

Установленное в ОО интерактивное оборудование дает возможность на высоком техническом уровне в формате видеоконференции проводить с совещания с педагогами, родительские собрания.

При всем при этом ЦОС не подменяет собой живое общение всех участников образовательных отношений, а дает новые инструменты и ресурсы, осуществляет доступ к передовым образовательным стандартам и технологиям, что существенно повысит качество обучения.