

ПОЛОЖЕНИЕ
о социально-психологической службе при
Управлении образования администрации города Коврова

1. Общие положения

1.1. Социально-психологическая служба при управлении образования администрации города Коврова (далее – СПС) является структурным подразделением Управления образования администрации города Коврова (далее - Управление образования) и в своей деятельности подчиняется начальнику управления образования администрации города Коврова (далее – начальнику управления образования).

1.2. СПС является необходимым компонентом системы образования города, предназначенным для психологического, психолого-педагогического обеспечения решения задач развития сферы образования в городе Коврове, направленного на сохранение и укрепление здоровья, развитие и становление личности обучающихся, снижение рисков их дезадаптации, негативной социализации, гармонизацию взаимодействия всех участников образовательных отношений, а также обеспечение психологической помощи несовершеннолетним, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

1.3. В своей деятельности СПС руководствуется Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указом Президента Российской Федерации от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации «Десятилетия детства», Концепцией развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной Министром образования и науки РФ 19 декабря 2017 года, иными нормативными правовыми актами федерального, регионального и муниципального уровней, Уставом муниципального образования город Ковров Владимирской области, Положением об Управлении образования администрации города Коврова, настоящим Положением, учетной политикой и иными нормативными актами Управления образования.

1.4. Деятельность СПС осуществляется на основе текущего и перспективного планирования, сочетания единоначалия в решении вопросов служебной деятельности и коллегиальности при их обсуждении, персональной ответственности работников за надлежащее исполнение возложенных на них должностных обязанностей и отдельных поручений начальника.

1.5. СПС не является юридическим лицом, все исходящие документы готовятся за подписью начальника управления образования с использованием фирменных бланков, штампа и печати управления образования.

1.6. Структуру и штат СПС утверждает начальник Управления образования с учетом объемов работы и особенностей финансово-хозяйственной деятельности.

1.7. Работу социально-психологической службы при управлении образования возглавляет заведующий СПС. Работники СПС назначаются и освобождаются от должности приказом начальника Управления образования. Численность работников СПС устанавливается исходя из объема работы, а должностные оклады - на основании муниципальных актов.

1.8. Для решения возложенных задач СПС взаимодействует со структурными подразделениями Управления образования и администрации муниципального образования город Ковров, Министерством образования и молодежной политики Владимирской области, другими органами власти, общественными организациями, муниципальными образовательными учреждениями и иными организациями в пределах своей компетенции.

1.9. Реорганизация и ликвидация СПС осуществляется в порядке, предусмотренном действующем законодательством.

1.10. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся приказом Управления образования.

2. Цели и основные задачи деятельности СПС

2.1. Целями СПС являются обеспечение социально-психологического благополучия всех участников образовательного процесса через создание и развитие эффективной системы социально-психологического сопровождения образовательно-воспитательного процесса в городе Корове.

2.2. Задачами СПС являются:

2.2.1. организация работы по созданию в МОУ условий для сохранения и укрепления психологического и психического здоровья и развития всех категорий обучающихся, оказания им профессиональной помощи и содействия в трудных жизненных ситуациях;

2.2.2. организация методического сопровождения МОУ по вопросу оказания ими психологической поддержки в создании условий для духовно-нравственного воспитания всех категорий обучающихся;

2.2.3. организация и контроль проведения в МОУ психологического просвещения и консультирования родителей (законных представителей) обучающихся по проблемам обучения и воспитания;

2.2.4. организация и контроль проведения в МОУ профилактической работы, направленной на предупреждение эмоционального выгорания, личностных и профессиональных деформаций педагогических работников, а также повышения квалификации педагогических работников;

2.2.5. оказание содействия специалистам МОУ по осуществлению деятельности по внедрению ФГОС;

2.2.6. проведение Советом СПС психологической экспертизы программ обучения в части определения их соответствия возрастным особенностям и потребностям обучающихся;

2.2.7. оказание методической помощи специалистам МОУ по осуществлению психолого-педагогического сопровождения;

2.2.8. контроль проведения МОУ диагностики и анализа динамики психического развития обучающихся, оценка индивидуальных траекторий развития;

2.2.9. оказание содействия МОУ по созданию условий для самостоятельного осознанного выбора обучающимися профессиональной области и построения личных профессиональных планов;

2.2.10. организация, участие и контроль проведения в МОУ мероприятий по профилактике и коррекции отклоняющегося и противоправного поведения обучающихся;

2.2.11. организация и контроль осуществления психологического сопровождения в МОУ коррекционно-развивающего обучения, воспитания и социальной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, находящихся в различных образовательных условиях, в том числе построение для них индивидуальных образовательных маршрутов;

2.2.12. организация и контроль осуществления психологического сопровождения в МОУ обучения, воспитания и социальной адаптации одаренных детей, находящихся в различных образовательных условиях, в том числе построение индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся с выраженной мотивацией к обучению;

2.2.13. оказание профессиональной помощи детям, подросткам и их семьям в решении личных и социальных проблем, а также педагогам и администрации муниципальных образовательных учреждений по предотвращению правонарушений, своевременному выявлению и разрешению конфликтных ситуаций, предупреждению различного рода отклонений (нравственного, физического, психологического, социального плана) у детей и подростков, их реабилитации;

2.2.14. организация и методическое сопровождение работы территориальной психолого-медико-педагогической комиссией комплексного медико-психолого-педагогического обследования детей и подростков.

3. Основные направления деятельности и функции СПС

1.1. СПС в соответствии с возложенными на неё задачами осуществляет функции по следующим направлениям деятельности:

3.1.1. Психологическое просвещение

3.1.1.1. формирование у обучающихся и их родителей (законных представителей), педагогических работников и руководителей МОУ потребности в психологических знаниях, желания использовать их в интересах собственного развития;

3.1.1.2. контроль над созданием в МОУ условий для полноценного личностного развития и самоопределения обучающихся, воспитанников на каждом возрастном этапе, а также в свое временном предупреждении возможных нарушений в становлении личности и развитии интеллекта;

3.1.2. Социально-психологическая профилактика

3.1.2.1. контроль и оказание методической помощи МОУ в осуществлении предупредительных мероприятий возникновения явлений социально-психологической дезадаптации обучающихся, воспитанников в МОУ;

3.1.2.2. контроль и оказание методической помощи МОУ в осуществление профилактики школьной и социальной дезадаптации;

3.1.2.3. профилактическая работа с детьми и семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации, оказание методической помощи МОУ в проведении профилактической работы;

3.1.2.4. проведение работы по психологическому просвещению родителей (законных представителей) по вопросам психофизиологического развития детей и их особенностей;

3.1.2.5. разработка рекомендаций педагогическим работникам, родителям (законным представителям) по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития;

3.1.2.6. осуществление просвещения и повышения профессиональной компетентности педагогов в области возрастной, общей и специальной психологии;

3.1.2.7. координация деятельности всех участников образовательного процесса для обеспечения системного подхода к построению процессов развития, обучения, воспитания детей.

3.1.3. Социально-психологическая диагностика

3.1.3.1. дифференциальная психологическая диагностика, контроль и методическая помощь в её проведении в МОУ с целью выявления психологической структуры нарушения и выбора в соответствии с этим оптимальной стратегии корректирующего воздействия;

3.1.3.2. диагностика индивидуальных особенностей детей с отклонениями в развитии, контроль и методическая помощь в её проведении в МОУ с целью обеспечения лично ориентированного подхода;

3.1.3.3. углубленная диагностика и психолого-педагогическое изучение обучающихся, воспитанников, контроль и методическая помощь в их проведении в МОУ с целью выявления причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации;

3.1.3.4. определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, в профессиональном самоопределении, контроль и методическая помощь в его осуществления в МОУ;

3.1.3.5. диагностика динамики изменений в психофизическом, сенсорном и лично-социальном развитии ребенка при реализации целостного реабилитационного процесса, контроль и методическая помощь в ее проведении в МОУ;

3.1.3.6. диагностика динамики интеллектуального развития ребенка при реализации комплексного психолого-педагогического воздействия, контроль и методическая помощь в ее проведении в МОУ;

3.1.3.7. изучение особенностей развития личности, микросреды, условий жизни, контроль и методическая помощь в его осуществлении в МОУ;

3.1.3.8. выявление интересов и потребностей, трудностей и проблем обучающихся (воспитанников), контроль и методическая помощь в его осуществлении в МОУ с целью оказания своевременной социальной помощи и поддержки.

Социально-психологическая диагностика проводится специалистами как индивидуально, так и с группами обучающихся, воспитанников образовательных учреждений;

3.1.4. Социально-психологическая коррекция

3.1.4.1. активное воздействие на процесс формирования личности в детском возрасте и сохранение ее индивидуальности, осуществляемое на основе совместной деятельности педагогов-психологов, логопедов, врачей, социальных педагогов и других специалистов;

3.1.4.2. коррекция первичных недостатков в психофизическом развитии детей (сенсорные, двигательные, речевые нарушения) и оказание методической помощи МОУ в ее осуществлении;

3.1.4.3. коррекция вторичных последствий отклоняющегося развития личностного и социального характера и оказание методической помощи МОУ в ее осуществлении;

3.1.4.4. обеспечение психологической поддержки родителей, воспитывающих детей с отклонениями в психофизическом развитии и оказание методической помощи МОУ в ее осуществлении;

3.1.4.5. оказание методической помощи МОУ в разработке и осуществление контроля реализации в МОУ индивидуально ориентированных коррекционно-развивающих и воспитательных программ для развития, обучения и воспитания детей с различными отклонениями в развитии;

3.1.4.6. оказание методической помощи МОУ в развитии личности и индивидуальности ребенка, его склонностей и способностей;

3.1.4.7. оказание методической помощи МОУ и контроль проведения развивающей работы с детьми с трудностями поведения;

3.1.4.8. организация социально значимой деятельности обучающихся (воспитанников) и взрослых, направленной на развитие социальных инициатив, реализацию социальных проектов и программ, методическая помощь в организации деятельности в МОУ.

3.1.5. Консультативная деятельность

3.1.5.1. консультирование взрослых и детей по вопросам развития, обучения и воспитания в условиях образовательного учреждения, контроль и методическая помощь в его проведении в МОУ;

3.1.5.2. консультирование родителей (законных представителей), администрации учреждений образования, учителей, воспитателей по проблемам воспитания и обучения детей, подростков и молодежи в русле педагогики сотрудничества, контроль и методическая помощь в его проведении в МОУ;

3.1.5.3. консультирование детей и подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, контроль и методическая помощь в его проведении в МОУ;

3.1.5.4. проведение индивидуального или группового консультирования участников образовательного процесса по проблемам обучения, личностного развития, жизненного и профессионального самоопределения, по проблемам общения и др., контроль и методическая помощь в его проведении в МОУ;

3.1.6. Психологическая помощь участникам образовательного процесса, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, в том числе несовершеннолетним, находящимся в конфликте с законом или являющимся пострадавшими/свидетелями преступных деяний, с целью гарантии соблюдения их прав и психологической безопасности в процессе следственного и судебного делопроизводства и предупреждения рецидивов.

3.1.7. Профориентационная работа

3.1.7.1. максимальное информирование обучающихся МОУ о мире и требованиях профессий к личности, контроль и методическая помощь в его осуществлении в МОУ;

3.1.7.2. активизация познавательной деятельности учащихся в поиске «своей» профессии и контроль ее осуществления в МОУ;

3.1.7.3. формирование профессиональной направленности личности, общественно значимых мотивов выбора профессий, контроль и методическая помощь в его осуществлении в МОУ;

3.1.7.4. изучение индивидуальных особенностей школьников в целях профессиональной ориентации, контроль и методическая помощь в его осуществлении в МОУ;

3.1.7.5. формирование профессионального намерения и оказание помощи в его реализации, контроль и методическая помощь в их осуществлении в МОУ;

3.1.7.6. контроль проведения в МОУ профориентационных консультаций для оказания помощи в оценке своих способностей при выборе профессии, оказание методической помощи МОУ в проведении консультаций.

3.1.8. Методическая работа

3.1.8.1. разработка и реализация проектов, программ по направлениям, которые определены управлением образования;

3.1.8.2. формирование и ведение базы данных диагностических, развивающих и коррекционных методик (тестов, анкет);

3.1.8.3. организация, подготовка и проведение семинаров, круглых столов и иных мероприятий.

1.2. Реализация функций СПС по непосредственной работе с участниками образовательных отношений в рамках направлений деятельности, указанных в пунктах 3.1.1-3.1.7, осуществляется по запросу участников образовательных отношений. Контроль деятельности МОУ по вышеуказанным направлениям осуществляется в рамках организационно-методической работы.

2. Права и обязанности СПС

4.1. Для осуществления возложенных на нее задач и функций СПС имеет право:

4.1.1. запрашивать от руководителей МОУ информацию, статистическую отчетность и иные сведения по вопросам, входящим в компетенцию СПС;

4.1.2. осуществлять сбор, обработку, систематизацию информации, полученной от МОУ, материалов, необходимых для осуществления работы, входящей в компетенции СПС;

4.1.3. контролировать деятельность МОУ по вопросам компетенции СПС;

4.1.4. проводить совещания, семинары, конференции, круглые столы и другие формы мероприятий для выполнения предусмотренных настоящим положением задач;

4.1.5. взаимодействовать с органами государственной власти, органами местного самоуправления, МОУ, общественными организациями, предприятиями и другими юридическими лицами по вопросам компетенции СПС;

4.1.6. принимать участие в совещаниях, заседаниях коллегиальных органов и комиссий Управления образования в части касающейся;

4.1.7. разрабатывать и (или) принимать участие в разработке муниципальных программ и проектов в сфере образования;

4.1.8. проводить прием граждан и консультации по вопросам своей компетенции;

4.1.9. требовать от руководителей МОУ выполнения указаний СПС в пределах функций, предусмотренных настоящим положением;

4.1.10. вносить руководству Управлению образования предложения:

4.1.10.1. по вопросам развития и организации системы психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений города Коврова;

4.1.10.2. по вопросам совершенствования организационной структуры деятельности СПС;

4.1.10.3. о поощрении руководителей МОУ, а также о применении к ним дисциплинарных взысканий;

4.1.11. аттестацию работников СПС на соответствующую квалификационную категорию;

4.1.12. пользоваться информационными базами данных, имеющихся в Управлении образования, использовать государственные системы связи и коммуникации;

4.1.13. принимать участие в мероприятиях, разработанных и проводимых другими структурными подразделениями управления образования;

4.1.14. создавать на общественных началах временные экспертные советы, творческие и проблемные группы из числа опытных специалистов МОУ.

4.2. СПС обязан:

4.2.1. выполнять требования законодательства Российской Федерации;

4.2.2. обеспечивать в пределах своей компетенции реализацию возложенных на СПС функций;

4.2.3. рассматривать вопросы и принимать решения в рамках своей компетенции;

4.2.4. качественно выполнять функциональные обязанности в соответствии с должностными инструкциями;

4.2.5. работать в контакте со структурными подразделениями управления образования и администрации города Коврова;

4.2.6. обеспечивать сохранность служебной тайны, не допускать разглашения персональных данных физических лиц и иной охраняемой законом информации.

5. Ответственность СПС

5.1. Специалисты СПС несут персональную ответственность за:

5.1.1. ненадлежащее и несвоевременное исполнение функций, отнесенных к компетенции СПС;

5.1.2. нарушение прав граждан и организаций при осуществлении своей деятельности;

5.2. Заведующий СПС несёт полную ответственность за выполнение возложенных на отдел функций.

5.3. Порядок деятельности специалистов СПС и ответственность устанавливается должностными их инструкциями.