



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА КОВРОВА
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

П Р И К А З

«11» мая 2023 г.

№ 313

Об утверждении модели муниципальной службы практической психологии в системе образования города Коврова

В целях повышения эффективности социально-психологического сопровождения обучающихся муниципальных образовательных организаций города Коврова, в соответствии с Концепцией развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года **приказываю:**

1. Утвердить модель муниципальной службы практической психологии в системе образования города Коврова (Приложение).
2. Заведующему социально-психологической службы Сидоровой Н.В., руководителям муниципальных образовательных организаций принять необходимые меры по реализации и развитию вышеуказанной модели в системе образования города Коврова.
3. Признать утратившим силу приказ управления образования администрации города Коврова от 13.11.2012 № 345 «Об утверждении модели муниципальной службы практической психологии образования города Коврова».
4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник управления

С.Г. Павлюк

Модель муниципальной службы практической психологии в системе образования города Коврова

Муниципальная служба практической психологии (далее – Служба) является частью системы психолого-педагогического сопровождения в системе образования города Коврова Владимирской области. Служба создана с целью проектирования благоприятных условий для обеспечения образовательного процесса (включая взаимодействие с педагогическим коллективом/классными руководителями, администрацией, работу школьного консилиума). Служба функционирует в соответствии с Концепцией развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной Министерством образования и науки РФ 19 декабря 2017 года.

Проектирование благоприятных условий для обеспечения образовательного процесса возможно исключительно в согласованном взаимодействии всех субъектов образовательных отношений, координирующую и направляющую роль в котором осуществляет администрация муниципальной общеобразовательной организации.

Для реализации вышеуказанной цели деятельность Службы призвана обеспечивать решение следующих задач:

1. Психологическое сопровождение реализации основной образовательной программы:

- участие в создании развивающей безопасной образовательной среды;
- проведение мониторинга эффективности внедряемых программ и технологий обучения;
- экспертиза программ обучения в части определения их соответствия возрастным и психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

2. Участие в проектировании и реализации программ, входящих в состав ООП (начального, среднего, основного) общего образования:

- развития универсальных учебных действий;
- воспитания и социализации обучающихся (в том числе программы духовно-нравственного развития; программы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни; профессионального самоопределения обучающихся);
- коррекционной работы.

3.Повышение психологической компетентности участников образовательного процесса (администрации, педагогов, родителей (законных представителей), обучающихся): психологическое просвещение и консультирование родителей (законных представителей) обучающихся по проблемам обучения, воспитания, развития.

4. Организация и участие в мероприятиях по профилактике и коррекции отклоняющегося поведения обучающихся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей; социального сиротства, ксенофобии, экстремизма, межэтнических конфликтов.

5. Психологическая профилактика школьной тревожности и личностных расстройств; эмоционального выгорания - личностных и профессиональных деформаций педагогов муниципальной общеобразовательной организации.

6. Взаимодействие с педагогическим коллективом/классными руководителями, администрацией, психолого-педагогическим консилиумом, психолого-медико-педагогическим консилиумом, советом профилактики, с образовательными организациями, учреждениями и организациями здравоохранения и социальной защиты населения по созданию условий для сохранения и укрепления психологического и психического здоровья обучающихся, оказание им психологической поддержки, содействие в трудных жизненных ситуациях.

Деятельность Службы в системе образования города Коврова затрагивает следующие направления.

1. Психологическое обеспечение развивающего компонента образования и безопасности образовательной среды (социально-психологический мониторинг; социально-психологическая экспертиза; социально-психологическое проектирование);

2. Психологическая помощь участникам образовательного процесса, их сопровождение в процессе решения задач образования и развития (психологическое просвещение, психологическая профилактика, психологическая диагностика, психологическое консультирование, психологическая коррекция и развитие, профессиональная ориентация);

3. Совершенствование самой Службы как организационной системы и профессиональное развитие специалистов службы.

Структура Службы включает в себя:

- на уровне образовательной организации - психологическая служба общеобразовательной организации (в структуру психологической службы могут входить педагог-психолог или несколько педагогов-психологов общеобразовательной организации, социальный педагог, учитель-логопед, дефектолог);

- на уровне муниципального образования – Социально-психологическая служба при управлении образования администрации города Коврова (далее – СПС).

Специалисты социально-психологической службы (педагоги-психологи, социальные педагоги) сопровождают воспитательно-образовательный процесс в образовательных учреждениях среднего общего образования на основе договора о совместной деятельности, в дошкольных образовательных учреждениях, крупных школах и учреждениях дополнительного образования действуют специалисты (педагоги-психологи) в соответствии со штатным расписанием учреждения.

Специалисты психологической службы образовательной организации:

– выявляют условия, неблагоприятно влияющие на развитие личности обучающихся;

– во взаимодействии с другими участниками образовательных отношений разрабатывают психологические рекомендации по проектированию образовательной среды, комфортной и безопасной для личностного развития обучающегося на каждом возрастном этапе, для своевременного предупреждения нарушений в развитии и становлении личности, ее аффективной, интеллектуальной и волевой сфер;

– планируют и реализуют совместно с педагогом превентивные мероприятия по профилактике возникновения социальной дезадаптации, аддикций и девиаций поведения;

– разъясняют субъектам образовательного процесса необходимость применения берегающих здоровье технологий, оценивают результаты их применения;

– разрабатывают рекомендации субъектам образовательного процесса по вопросам психологической готовности и адаптации к новым образовательным условиям (поступление в дошкольную образовательную организацию, начало обучения, переход на новый уровень образования, в новую образовательную организацию);

– разрабатывают рекомендации для педагогов по вопросам социальной интеграции и социализации дезадаптивных обучающихся и воспитанников, обучающихся с девиантными и аддиктивными проявлениями в поведении;

– разрабатывают и осуществляют профилактические программы для детей разных возрастов с учетом задач развития каждого возрастного этапа.

В обязанности специалистов СПС (заведующий, методисты) входят административное управление и научно-методическое обеспечение первичных звеньев психологической службы учреждений образования. Специалисты СПС сосредотачивают свою деятельность на следующем:

– проводят анализ образовательной ситуации в городе и проблем её психологического обеспечения;

– организуют, координируют и контролируют деятельность педагогов-психологов; помогают преодолению профессиональной самоизоляции молодых специалистов на этапе их адаптации к профессиональной деятельности; оказывают педагогам-психологам методическую и иную профессиональную помощь;

– организуют взаимодействие педагога-психолога с другими специалистами при необходимости решить сложную проблему, связанную с развитием или здоровьем ребёнка; участвуют в работе медико-психолого-педагогических комиссий;

– пропагандируют психолого-педагогические знания;

– консультируют администрацию образовательных учреждений по социально-психологическим проблемам управления; создания оптимального социально-психологического климата в педагогическом коллективе и другим вопросам профессиональной деятельности;

– создают муниципальный банк данных по результатам психологических обследований детей и школьников;

– организуют консультирование участников воспитательно-образовательного процесса по психолого-педагогическим вопросам и психологической поддержке в трудной жизненной ситуации.

Служба для достижения цели своей работы осуществляет взаимодействие с учреждениями и организациями повышения квалификации (ВИРО), высшего образования (кафедра общей психологии и акмеологии КГТА им. В.А. Дегтярева), органами опеки и попечительства, учреждениями здравоохранения, социальными учреждениями, профессиональными общественными организациями.