ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЗР 2024-2025 уч. г. ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

8 Классы

Время выполнения – 60 минут

Уважаемый участник!

Вам предстоит выполнить три модуля заданий: тестовые задания (модуль 1), задания на соотношение (модуль 2) и теоретические задания (модуль 3).

**Выполнение тестовых заданий модуля 1** целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте тестовое задание;

- определите, какой из предложенных вариантов ответа наиболее верный и полный;

- обведите кружком букву, соответствующую выбранному ответу;

- после выполнения всех предложенных заданий ещё раз удостоверьтесь в правильности выбранных ответов;

- если потребуется корректировка выбранного варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком, а новый выбранный ответ обведите кружком.

- верные ответы занесите в таблицу в конце заданий.

**Предупреждение:**

**-** при решении заданий модуля 1 необходимо определить один правильный ответ, за неверный ответ, и в случае, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный) – выставляется 0 баллов;

**Выполнение заданий модуля 2** целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание;

- определите правильное соотношение обозначений и знаков с определениями и признаками;

- проведите прямые линии (стрелки), соединяя знаки (обозначения) и определения (признаки);

- старайтесь соединить правильные пары с первого раза;

- после выполнения всех предложенных заданий ещё раз удостоверьтесь в правильности выбранных пар;

- если потребуется корректировка выбранного варианта ответа, то неправильный вариант линии зачеркните крестиком и проведите новую линию соответствия.

**Выполнение теоретических заданий модуля 3** целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание и определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения);

- обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;

- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности предложенных ответов и решений.

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдаёте его членам жюри.

**Максимальная оценка за работу - 100 баллов.**

*Желаем Вам успеха!*

*Общая оценка результата выполнения заданий \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_баллов*

**МОДУЛЬ 1.**

**Тестовые задания**

**Определите один правильный ответ.**

*За правильный ответ начисляется 1 балл.*

**1. О чём предупреждает изображённый знак безопасности?**

а) внимание «плохая мобильная связь»

б) внимание «электромагнитное поле»

в) внимание «радиационная опасность»

г) внимание «зона действия маяка»

**2. Какое значение имеет изображенный визуальный сигнал международных аварийных жестовых знаков?**

а) «всё в порядке»

б) «нет»

в) «нужна помощь механика»

г) «требуется медицинская помощь»

**3. Что не относится к ЧС на коммунально-энергетических объектах?**

а) аварии на тепловых сетях;

б) аварии на канализационных системах;

в) аварии на химических производствах;

г) аварии на очистных сооружениях.

**4. Запас продуктов при эвакуации должен быть в расчете на:**

а) 1-2 дня;

б) 2-3 дня;

в) 3-4 дня;

г) 5-7 дней.

**5. Оказание первой помощи необходимо начинать с...**

а) вызова скорой медицинской помощи;

б) определения признаков жизни у пострадавшего;

в) оценки обстановки и обеспечения безопасных условий для её оказания;

г) выяснения обстоятельств травмы.

**6. Какой газ тяжелее воздуха, желто-зеленого цвета, вызывает грудную боль, кашель, резь в глазах?**

а) сероводород;

б) аммиак;

в) хлор;

г) фосген

**7. Событие, возникшее в процессе движения по дороге транспортного средства и с его участием, при котором погибли или ранены люди, повреждены транспортные средства либо нанесен иной материальный ущерб - это?**

а) авария

б) дорожно-транспортное происшествие

в) наезд

г) чрезвычайная ситуация

**8. Как проверить утечку газа в домашних условиях?**

а) зажжённой спичкой;

б) мыльной пеной;

в) листом бумаги;

г) мокрой тряпкой.

**9. Ветер разрушительной силы, значительной продолжительности и скоростью около 120 км/ч (31 -32 м/с):**

а) буря;

б) ураган;

в) смерч;

г) шторм.

**10. Освобождение большого количества энергии в ограниченном объеме за короткий промежуток времени:**

а) взрыв;

б) воспламенение;

в) ядерный взрыв

г) пожар

**11. Какого числа отмечается день солидарности в борьбе с терроризмом?**

а) 2 октября;

б) 3 сентября;

в) 7 ноября;

г) 3 октября.

**12. Пары какого СДЯВ считаются самыми токсичными?**

а) хлора;

б) аммиака;

в) ртути;

г) сероводорода

**13. Какой сигнал рукой должен подать велосипедист, чтобы обозначить правый поворот?**

а) поднять вверх левую или правую руку

б) вытянуть в сторону правую руку

в) руки вытянуть в стороны или поднять вверх

г) вытянуть в сторону и согнуть в локте под прямым углом вверх правую руку.

**14. Каким лицам разрешено управлять мопедом при движении по дорогам?**

а) не моложе 14 лет;

б) не моложе 15 лет;

в) не моложе 16 лет;

г) не моложе 18 лет.

**15. Вы находитесь в гостях на первом этаже 9-этажного дома. Как вы поступите, если этот дом попадет в зону заражения хлором?**

а) спуститесь в подвал;

б) останетесь в квартире;

в) подниметесь на верхние этажи

**16. Опасное происшествие на производстве с выбросом токсичных химических веществ, которое может привести к заражению местности и массовой гибели людей:**

а) радиационная авария;

б) авария с выбросом СДЯВ;

в) катастрофа

г) гидродинамическая авария

**17. Верны ли следующие суждения о правилах наложения кровоостанавливающего жгута?**

*А. Кровоостанавливающий жгут применяют только для остановки артериального кровотечения.*

*Б. Кровоостанавливающий жгут накладывают только на плечо и бедро.*

а) верно только А

б) верно только Б

в) верны оба суждения

г) оба суждения неверны

**18. Доврачебная помощь при отравлении угарным газом:**

а) вызвать рвоту;

б) холод на голову;

в) вынести на свежий воздух

**19. Получив информацию об угрозе радиоактивного заражения, следует:**

а) немедленно покинуть здание, используя для этого основные и запасные выходы, наружные и внутренние лестницы (лифтом пользоваться не следует);

б) надеть средства индивидуальной защиты (противогазы, респираторы, ватно-марлевые повязки или противопыльные тканевые маски);

в) отключить нагревательные и бытовые электроприборы, газ, погасить огонь в печах, одеться, взять документы и запас продуктов;

г) не подходить к взрывоопасным предметам и не трогать их.

**20. Неконтролируемый процесс горения, сопровождающийся уничтожением материальных ценностей и создающий угрозу для жизни людей:**

а) пожар;

б) горение;

в) воспламенение;

г) взрыв

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

*Оценка результата выполнения заданий \_\_\_\_\_\_\_\_баллов (максимум 20 баллов)*

**МОДУЛЬ 2**.

**Определите верные и неверные действия и признаки.**

За правильный ответ начисляется 1 балл.

**Задание 1. Перед вами видимые признаки ухудшения здоровья человека. Определите признаки, относящиеся к тепловому удару (+) и не относящиеся к тепловому удару (-).**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Головная боль. |  |
| 2 | Потеря сознания. |  |
| 3 | Белый налет на языке |  |
| 4 | Головокружение. |  |
| 5 | Белки глаз приняли желтоватый оттенок |  |
| 6 | Судороги. |  |
| 7 | Холодные конечности |  |
| 8 | Синие круги под глазами |  |
| 9 | Потрескавшаяся кожа губ |  |
| 10 | Тошнота и рвота. |  |

*Оценка результата выполнения заданий \_\_\_\_\_\_\_\_баллов (максимум 10 баллов)*

**Задание 2. Перед вами действия неотложной помощи. Определите действия необходимые при тепловом ударе (+) и действия не желательные при тепловом ударе (-).**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Уложить на спину, немного приподняв ноги |  |
| 2 | Расслабить его одежду |  |
| 3 | Обтереть его тело прохладной водой или влажной тканью |  |
| 4 | Интенсивно поливать холодной водой |  |
| 5 | Уложить на спину, немного приподняв голову |  |
| 6 | Дать выпить крепкого чая |  |
| 7 | Дать ему пить прохладную воду |  |
| 8 | Перенести пострадавшего в тень или прохладное помещение |  |
| 9 | Растереть лоб и виски |  |
| 10 | Быстро двигаться в сторону ближайшего жилья |  |

*Оценка результата выполнения заданий \_\_\_\_\_\_\_\_баллов (максимум 10 баллов)*

**Задание 3. Перед вами действия при встрече с дикими животными. Определите верные (+) и неверные (-) действия.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Сохранять спокойствие и не делать резких движений |  |
| 2 | Пытаться напугать животное скалясь на него |  |
| 3 | Взять в руки детёныша дикого животного |  |
| 4 | Постараться спокойно уйти с территории дикого животного |  |
| 5 | Громко крикнуть друзей призывая посмотреть на животное |  |
| 6 | Кидать в животное, пытаясь отогнать от себя |  |
| 7 | Дать диком животному еду |  |
| 8 | Резко развернуться и быстро убежать |  |
| 9 | Не смотреть животным прямо в глаза, но и не терять из вида |  |
| 10 | Упасть на землю и закрыть лицо руками |  |

*Оценка результата выполнения заданий \_\_\_\_\_\_\_\_баллов (максимум 10 баллов)*

**Задание 4. Соотнесите названия знаков с их значением.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 |  |  | А | Пересечение с велосипедной дорожкой или велопешеходной дорожкой |
| 2 | Picture background |  | Б | Однопутная железная дорога |
| 3 | Picture background |  | В | Движение на велосипеде запрещено |
| 4 |  |  | Г | Дети |
| 5 | Picture background |  | Д | Прочие опасности |
| 6 |  |  | Е | Больница |
| 7 |  |  | Ж | Жилая зона |
| 8 |  |  | З | Место отдыха |
| 9 |  |  | И | Пешеходная и велосипедная дорожка с разделением движения |
| 10 |  |  | К | Пункт медицинской помощи |

*Оценка результата выполнения заданий \_\_\_\_\_\_\_\_баллов (максимум 10 баллов)*

**Задание 5. Соотнести погоны и воинские звания Вооруженных Сил Российской Федерации.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Погон | |  | Звание | |
| 1 | https://avatars.dzeninfra.ru/get-zen_doc/4868841/pub_63b7f72ce774c36888a1f7ac_63b7f858db6c7479141a924e/scale_1200 |  | А | Генрал-лейтенант |
| 2 | https://avatars.dzeninfra.ru/get-zen_doc/4868841/pub_63b7f72ce774c36888a1f7ac_63b7f858db6c7479141a924e/scale_1200 |  | Б | Капитан |
| 3 | https://avatars.dzeninfra.ru/get-zen_doc/4868841/pub_63b7f72ce774c36888a1f7ac_63b7f858db6c7479141a924e/scale_1200 |  | В | Полковник |
| 4 | https://avatars.dzeninfra.ru/get-zen_doc/4868841/pub_63b7f72ce774c36888a1f7ac_63b7f858db6c7479141a924e/scale_1200 |  | Г | Прапорщик |
| 5 | https://avatars.dzeninfra.ru/get-zen_doc/4868841/pub_63b7f72ce774c36888a1f7ac_63b7f858db6c7479141a924e/scale_1200 |  | Д | Сержант |

*Оценка результата выполнения заданий \_\_\_\_\_\_\_\_баллов (максимум 5 баллов)*

**МОДУЛЬ 3.**

**Теоретические задания**

**Задание 1. Опишите основные правила поведения в лесу, которые необходимо соблюдать, чтобы не навредить себе и окружающей среде.**

1) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

2) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

3) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

4) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

5) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

6) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

7) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

8) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

9) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

10) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

11) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

12) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

13) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

14) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

15) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

*Оценка результата выполнения заданий \_\_\_\_\_\_\_\_баллов (максимум 15 баллов)*

**Задание 2. Продолжите фразы об опасностях, которые могут подстерегать человека в горах.**

Человека в горах могут подстерегать ряд опасностей. Например:

* Камни и обвалы. Следует двигаться по \_\_\_\_\_\_\_\_\_(1), не заходить на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(2) и не подходить к \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(3) обрывов.
* Снегопады и лавины. Перед тем, как отправиться в горы, необходимо \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(4) с прогнозом \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(5) и лавинной опасностью.
* Дикие животные. Не следует \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(6) к диким животным, особенно к медведям.
* Переохлаждение и горная болезнь. Необходимо \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(7) по погоде и иметь при себе достаточное количество \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(8) и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(9).
* Травмы. Следует быть осторожным при \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(10) по горным тропам и использовать треккинговые палки.
* Чтобы избежать этих опасностей, необходимо:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Оценка результата выполнения заданий \_\_\_\_\_\_\_\_баллов (максимум 20 баллов)*