ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ. 2024–2025 уч. г.

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 8 КЛАСС

**Время выполнения – 40 минут**

**Задание 1. Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы) и укажите, какой из двух элементов является лишним по данному основанию.**

1. ощущение 2) гипотеза 3) восприятие 4) представление 5) практика 6) суждение 7) понятие

**Ответ:**

**Задание 2. Приведите в соответствие понятия и их определения**

|  |  |
| --- | --- |
| **Понятия** | **Определение** |
| 1. Социальные установки | А) осознанные потребности личности (целенаправленное отношение человека к какому-либо объекту его потребности). |
| 1. Интересы | Б) психические состояния, выражающие неосознанную потребность |
| 1. Убеждения | В) положительные ориентации на те или иные действия в отношении социального объекта |
| 1. Влечения | Г) устойчивые взгляды на мир, идеалы, принципы, стремление воплотить их в жизнь через свои действия и поступки |

**Ответ:**

**Задание 3. Вставьте пропущенное слово в таблицу.**

**Экономические субъекты**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Домохозяйство |  | Государство |

**Задание 4. Выберете и вставьте в текст пропущенные слова из приведенного ниже списка. Вы можете изменять их по родам, числам, падежам соответственно контексту. Одно слово используется один раз. В списке есть лишние слова.**

Экономика как хозяйственная\_\_\_\_(1) включает в себя следующие элементы: человек, природные ресурсы, ресурсы «искусственной природы», инфраструктура, предметы потребления, информация. Человек является\_\_ (2) всех экономических отношений. При этом он выступает в качестве \_\_\_\_ (3), управленца, потребителя. Природные ресурсы в экономических отношениях участвуют не только в виде средств, используемых в\_\_\_ (4), но и в качестве самой среды обитания, в которой протекают экономические процессы. «Искусственную природу» составляют средства производства. Они подразделяются на\_\_\_\_- (5) труда (машины, оборудование, приборы) и \_\_\_ (6) труда (сырье, материалы, энергия).

А) система Б) производство В) предмет Г) предложение Д) орудие Е) производитель

Ж) потребление З) стоимость И) участник

**Ответ:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|  |  |  |  |  |  |

**Задание 5. Приведите по два аргумента к высказыванию. Сделайте вывод 1-2 предложения.**

«Законы должны знать специалисты, а обыкновенному человеку это не нужно»

**Аргументы за Аргументы против**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Вывод:**

**Задание 6. Прочитайте текс и ответьте на вопросы.**

Гражданин Е., работая на предприятии, совершил прогул без уважительной причины. К какому виду юридической ответственности он будет привлечён? Свой ответ аргументируйте. Назовите три вида санкций, используемых в рамках данного вида ответственности? Какая структура их накладывает?

**Ответ:**

**Задание 7. Прочитай текс и выполни задание.**

Все граждане России имеют права и обязанности. О них говорится в Конституции РФ. Какие права у вас есть? Важнейшие из них- право на жизнь, на свободу и личную неприкосновенность, на личную и семейную тайну, на защиту своей чести и достоинства, доброго имени, на свободный труд и образование, на отдых, на личное имущество и многое другое. Но пользоваться правами, не имея никаких обязанностей, просто невозможно! Одна из важнейших обязанностей граждан нашей страны - знать и соблюдать законы государства.

Гражданину не может быть безразличной жизнь страны. С 18 лет мы имеем право участвовать в управлении делами государства. Граждане России выбирают главу государства и представителей органов государственной власти. Право быть избранным на государственный пост имеет гражданин нашей страны. Стать народным избранником не только почетно, но и очень ответственно.

1 Какова основная мысль текста?

2 Заполните таблицу, опираясь на текст и знания по обществознанию, указав не менее трех примеров прав гражданина и его обязанности.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Права | | | | | обязанности |
| Гражданские | Политические | Экономические | Социальные | Духовные |
|  |  |  |  |  |  |

**Задание 8. Разгадайте кроссворд.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **5** |  |  |  | **6** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **7** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | **2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | **3** |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **8** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | **4** |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

***По горизонтали:*** 1.Всё население Земли; 2. Случай, происшествие, недоразумение; 3. Социальная группа, основанная на родственных связях; 4. Внутреннее состояние человека, выражающее его отношение к чему-либо

***По вертикали*:** 5. Приобщение к культуре, ценностям человеческого общества, знаниям о мире, накопленным предыдущими поколениями; 6. Способность человека мыслить, рассуждать и определять своё отношение к окружающей жизни; 7. Осознаваемая человеком нужда в чем-либо; 8. Правила, по которым живет группа