Всероссийская олимпиада школьников. 2024 – 2025 учебный год

Школьный этап, 11 класс

Время выполнения – 90 минут.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. **Установите верность или ложность утверждений. Обозначьте «да» верные суждения; «нет» - ложные суждения. Ответы внесите в таблицу.**

1.1 В основу типологии общества Герберта Спенсера положен принцип эволюционного развития обществ от простого к сложному.

1.2 Демокрит является основоположником диалектики.

1.3 Стремление к человеческому счастью лежит в основе эвдемонизма.

1.4 Ротация в производственных компаниях является примером горизонтальной социальной мобильности.

1.5 Аномия выступает фактором стабильного развития общества.

1.6. Число акционеров в непубличном акционерном обществе ограничено.

1.7. Признаком общественных благ является их бесприбыльность.

1.8 Возникновение первых политических идеологий относится к периоду позднего средневековья.

1.9 Представительная демократия наряду с достоинствами, имеет и свои недостатки.

1.10 К наследникам первой очереди согласно Гражданскому кодексу РФ относятся брат и сестра.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**2.  Ка­ко­му об­ще­ство­вед­че­ско­му по­ня­тию по­свя­ще­ны сле­ду­ю­щие вы­ска­зы­ва­ния из­вест­ных фи­ло­со­фов и мыс­ли­те­лей?**

1.  «На­став­ни­ца всех доб­ро­де­те­лей», «выс­шее уте­ше­ние из­му­чен­ных душ», «про­воз­вест­ни­ца ис­тин­но­го света» (Бо­эций).

2.  «Не столь­ко спо­соб прав­ле­ния, сколь­ко спо­соб огра­ни­чить пра­ви­тель­ство» (Р. Рей­ган).

3.  «Ин­сти­тут или ме­ха­низм, ко­то­рый сво­дит вме­сте по­ку­па­те­лей и про­дав­цов кон­крет­но­го то­ва­ра или услу­ги» (К. Мак­кон­нелл, С. Брю).

4.  «Это еди­ное лицо, от­вет­ствен­ным за дей­ствия ко­то­ро­го сде­ла­ло себя, путем вза­им­но­го до­го­во­ра между собой,

огром­ное мно­же­ство людей, с тем, чтобы это лицо могло ис­поль­зо­вать силу и сред­ства всех так, как счи­та­ет не­об­хо­ди­мым для их мира и общей за­щи­ты». (Т. Гоббс)

5.  «Это по­ня­тие имеет смысл, оче­вид­но, толь­ко в том слу­чае, если оно про­ти­во­по­ла­га­ет­ся про­стой сумме людей».

(Г. Зим­мель)

6.  Лица, об­ла­да­ю­щие ин­тел­лек­ту­аль­ным и Мо­раль­ным пре­вос­ход­ством над мас­сой, без­от­но­си­тель­но к сво­е­му ста­ту­су (Ж. Боден)

**3.  Правовая задача**

Ни­ко­лай на свое 16-летие по­лу­чил от ро­ди­те­лей в по­да­рок дол­го­ждан­ный ве­ло­си­пед сто­и­мо­стью 21000 руб. Он был счаст­лив и все лето с удо­воль­стви­ем на нем ка­тал­ся по полям, да лесам. Но тут его друг, 18-лет­ний, Олег, стал про­да­вать свой ком­пью­тер, ко­то­рый ему на­до­ел. Олег пред­ло­жил Ни­ко­лаю ку­пить де­ше­во у него ком­пью­тер с усло­ви­ем, что тот будет да­вать ему ино­гда ве­ло­си­пед по­ка­тать­ся. Ни­ко­лай со­гла­сил­ся: за­пла­тил день­ги, по­да­рен­ные ро­ди­те­ля­ми, а также день­ги, за­ра­бо­тан­ные им в пе­ри­од лет­них ка­ни­кул.

Преды­ду­щим летом Ни­ко­лай под­ра­ба­ты­вал на съем­ках кино в глав­ной роли. Было не­об­хо­ди­мо сроч­но под­пи­сать тру­до­вой до­го­вор, но на этот мо­мент ро­ди­те­лей Ни­ко­лая в го­ро­де не было (были в от­пус­ке в Па­ри­же) и до­го­вор под­пи­сал его стар­ший 20-лет­ний брат. Съем­ки с уча­сти­ем Ни­ко­лая про­хо­ди­ли, в ос­нов­ном за по­ляр­ным кру­гом на при­ро­де (хоть и лето было, но Ни­ко­лай по­сто­ян­но мерз и часто болел), за­тя­ги­ва­лись до по­лу­но­чи и при этом в не­де­лю Ни­ко­лай ра­бо­тал 36 часов.

Какие дей­ствия с точки зре­ния граж­дан­ско­го за­ко­но­да­тель­ства были впра­ве со­вер­шать ро­ди­те­ли и сам Ни­ко­лай? Любой ответ по­яс­ни­те, ука­зав не­об­хо­ди­мые усло­вия за­клю­че­ния ука­зан­ных в за­да­че сде­лок с уча­сти­ем не­со­вер­шен­но­лет­них.

Какие были до­пу­ще­ны на­ру­ше­ния тру­до­во­го за­ко­но­да­тель­ства Рос­сий­ской Фе­де­ра­ции? Ответ обос­нуй­те.

**4.  Со­от­не­си­те вид граж­дан­ско-пра­во­во­го до­го­во­ра и его опре­де­ле­ние:**

|  |  |
| --- | --- |
| А) одна сто­ро­на пе­ре­да­ет в соб­ствен­ность дру­гой сто­ро­не день­ги или дру­гие вещи, опре­де­лен­ные ро­до­вы­ми при­зна­ка­ми, а эта дру­гая сто­ро­на обя­зу­ет­ся воз­вра­тить пер­вой сто­ро­не такую же сумму денег или рав­ное ко­ли­че­ство дру­гих по­лу­чен­ных им вещей того же рода и ка­че­ства | 1) до­го­вор мены |
| Б) одна сто­ро­на без­воз­мезд­но пе­ре­да­ет или обя­зу­ет­ся пе­ре­дать дру­гой сто­ро­не вещь в соб­ствен­ность либо иму­ще­ствен­ное право (тре­бо­ва­ние) к себе или к тре­тье­му лицу либо осво­бож­да­ет или обя­зу­ет­ся осво­бо­дить ее от иму­ще­ствен­ной обя­зан­но­сти перед собой или перед тре­тьим лицом | 2) до­го­вор да­ре­ния |
| В) одна сто­ро­на обя­зу­ет­ся предо­ста­вить дру­гой сто­ро­не иму­ще­ство за плату во вре­мен­ное вла­де­ние и поль­зо­ва­ние или во вре­мен­ное поль­зо­ва­ние | 3) до­го­вор займа |
| Г) одна сто­ро­на обя­зу­ет­ся вы­пол­нить по за­да­нию дру­гой сто­ро­ны (за­каз­чи­ка) опре­де­лен­ную ра­бо­ту и сдать ее ре­зуль­тат за­каз­чи­ку, а за­каз­чик обя­зу­ет­ся при­нять ре­зуль­тат ра­бо­ты и опла­тить его | 4) до­го­вор арен­ды |
| Д) каж­дая из сто­рон обя­зу­ет­ся пе­ре­дать в соб­ствен­ность дру­гой сто­ро­ны один товар в обмен на дру­гой | 5) до­го­вор под­ря­да |

Ответ:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| A | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

**5.  Со­по­ставь­те тер­мин и по­ня­тие:**

|  |  |
| --- | --- |
| Тер­мин | По­ня­тие |
| 1) Гу­ма­ни­за­ция об­ра­зо­ва­ния | А) Со­вре­мен­ное об­ще­ство нуж­да­ет­ся в вы­со­ко­ква­ли­фи­ци­ро­ван­ных спе­ци­а­ли­стах |
| 2) Рост про­дол­жи­тель­но­сти об­ра­зо­ва­ния | Б) Со­гла­ше­ние между лю­дь­ми, ор­га­ни­за­ци­я­ми, го­су­дар­ства­ми |
| 3) Брач­ный кон­тракт | В) Со­зда­ние идей, об­ра­зов, на­уч­ных, ху­до­же­ствен­ных, нрав­ствен­ных цен­но­стей |
| 4) До­го­вор | Г) Вни­ма­ние школы, пе­да­го­гов к лич­но­сти уча­ще­го­ся, его ин­те­ре­сам, за­про­сам, ин­ди­ви­ду­аль­ным осо­бен­но­стям |
| 5) Ду­хов­ная де­я­тель­ность | Д) Юри­ди­че­ский до­ку­мент, ого­ва­ри­ва­ю­щий любые усло­вия вла­де­ния, рас­по­ря­же­ния сов­мест­ным иму­ще­ством, ма­те­ри­аль­но­го со­дер­жа­ния друг друга |

Ответ:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |  |  |  |  |

**Работа с текстом**

Да по­шлет Бог кому детей, сы­но­вей и до­че­рей, то за­бо­тить­ся отцу и ма­те­ри о чадах своих; обес­пе­чить их и вос­пи­тать в доб­рой науке: учить стра­ху Божию и веж­ли­во­сти, и вся­ко­му по­ряд­ку. А со вре­ме­нем, по детям смот­ря и по воз­рас­ту, учить их ру­ко­де­лию, отец  — сы­но­вей, а мать  — до­че­рей, кто чего до­сто­ин, какие кому Бог спо­соб­но­сти даст.

Лю­бить и хра­нить их, но и стра­хом спа­сать, на­ка­зы­вая и по­учая, а не то, разо­брав­шись, и по­ко­ло­тить... На­ка­зы­вай сына сво­е­го в юно­сти его, и упо­ко­ит тебя в ста­ро­сти твоей, и при­даст кра­со­ты душе твоей. И не жалей, мла­ден­ца бия: если жез­лом на­ка­жешь его, не умрет, но здо­ро­вее будет, ибо ты, казня его тело, душу его из­бав­ля­ешь от смер­ти. Если дочь у тебя, и на нее на­правь свою стро­гость, тем со­хра­нишь ее от те­лес­ных бед: не по­сра­мишь лица сво­е­го, если в по­слу­ша­нии до­че­ри ходят, и не твоя вина, если по глу­по­сти на­ру­шит она свое дев­ство, и ста­нет из­вест­но зна­ко­мым твоим в на­смеш­ку, и тогда по­сра­мят тебя перед лю­дь­ми. Ибо если вы­дать дочь свою бес­по­роч­ной  — слов­но ве­ли­кое дело со­вер­шишь, в любом об­ще­стве бу­дешь гор­дить­ся, ни­ко­гда не стра­дая из-за нее.

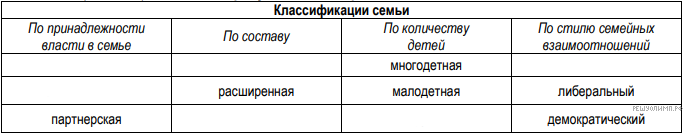
Любя же сына сво­е­го, уча­щай ему раны  — и потом не на­хва­лишь­ся им. На­ка­зы­вай сына сво­е­го с юно­сти и по­ра­ду­ешь­ся за него в зре­ло­сти его, и среди не­доб­ро­же­ла­те­лей смо­жешь им по­хва­лить­ся, и по­за­ви­ду­ют тебе враги твои. Вос­пи­тай детей в за­пре­тах и най­дешь в них покой и бла­го­сло­ве­ние. По­на­прас­ну не смей­ся, играя с ним: в малом по­сла­бишь  — в боль­шом по­стра­да­ешь скор­бя, и в бу­ду­щем слов­но за­но­зы вго­нишь в душу свою. Так не дай ему воз­му­жав, не про­ви­нит­ся перед тобой и не ста­нет тебе до­са­дой и бо­лез­нью души, и ра­зо­ре­ни­ем дома, по­ги­бе­лью иму­ще­ства, и уко­ром со­се­дей, и на­смеш­кой вра­гов, и пеней вла­стей, и злою до­са­дой.

Если вос­пи­та­ешь детей своих в стра­хе Бо­жьем, в по­уче­нии и на­став­ле­нии, и до воз­му­жа­ния их со­хра­нишь в це­ло­муд­рии и в чи­сто­те те­лес­ной, за­кон­ным бра­ком их со­че­та­ешь, бла­го­сло­вив, и обес­пе­чишь всем, и ста­нут на­след­ни­ка­ми име­ния тво­е­го, и дома, и всего тво­е­го при­быт­ка, ко­то­рый име­ешь, то упо­ко­ят они тебя в твоей ста­ро­сти, а после смер­ти веч­ную па­мять от­слу­жат по ро­ди­те­лям своим, да и сами бла­го­сло­вен­ны пре­бу­дут во­ве­ки, и ве­ли­кую на­гра­ду по­лу­чат от Бога в сей жизни и в бу­ду­щей, если живут они по за­по­ве­дям Гос­под­ним.

**6.**Какой тип семьи опи­сан в при­ве­ден­ном от­рыв­ке? Какой стиль се­мей­ных вза­и­мо­от­но­ше­ний ха­рак­те­рен для такой семьи?

**7.**С ин­сти­ту­том семьи тесно свя­зан дру­гой со­ци­аль­ный ин­сти­тут брака. Какие виды брака, су­ще­ству­ю­щие в со­вре­мен­ной Рос­сии, вы зна­е­те? (На­зо­ви­те до трех видов брака). Какой из этих видов имеет ис­клю­чи­тель­ный за­кон­ный ста­тус в Рос­сий­ской Фе­де­ра­ции?

**8.**За­пол­ни­те про­пус­ки в клас­си­фи­ка­ци­он­ной таб­ли­це по видам семьи:



**9.  Логическая задача**

В сим­фо­ни­че­ский ор­кестр при­ня­ли на ра­бо­ту трех му­зы­кан­тов - Ивана, Сер­гея и Вик­то­ра, уме­ю­щих иг­рать на скрип­ке, флей­те, альте, клар­не­те, гобое и трубе. Из­вест­но, что:

1)  Сер­гей  — самый вы­со­кий;

2)  иг­ра­ю­щий на скрип­ке мень­ше ро­стом иг­ра­ю­ще­го на флей­те;

3)  иг­ра­ю­щие на скрип­ке и флей­те и Иван любят пиццу;

4)  когда между аль­ти­стом и тру­ба­чом воз­ни­ка­ет ссора, Сер­гей мирит их;

5)  Иван не умеет иг­рать ни на трубе, ни на гобое.

На каких ин­стру­мен­тах иг­ра­ет каж­дый из му­зы­кан­тов, если каж­дый вла­де­ет двумя ин­стру­мен­та­ми?

**10.Экономическая задача**

При­ве­ди­те ре­ше­ние сле­ду­ю­щей за­да­чи.

Из­да­тель­ство пред­ла­га­ет он­лайн до­ступ к учеб­ни­ку по об­ще­ст­во­зна­нию лю­бо­му ко­ли­че­ству поль­зо­ва­те­лей. До­ступ к учеб­ни­ку обес­пе­чи­ва­ет­ся уни­каль­ной парой «имя поль­зо­ва­те­ля  — па­роль», по­лу­чить ко­то­рую можно,

пе­ре­чис­лив 89 руб­лей на счет из­да­тель­ства. Ско­пи­ро­вать учеб­ник нель­зя, также как и пе­ре­дать имя поль­зо­ва­те­ля и па­роль дру­го­му чи­та­те­лю (си­сте­ма без­опас­но­сти кон­тро­ли­ру­ет IP-адрес, а также каж­дый раз тре­бу­ет вве­де­ния

од­но­ра­зо­во­го кода, вы­сы­ла­е­мо­го с по­мо­щью СМС). По опро­су, про­ве­ден­но­му среди 50 стар­ше­класс­ни­ков раз­лич­ных школ, 15 че­ло­век не будут поль­зо­вать­ся учеб­ни­ком даже бес­плат­но; 6 че­ло­век го­то­вы опла­тить до­ступ, если его сто­и­мость со­ста­вит не более 50 руб­лей; 11 че­ло­век опла­тят до­ступ по сто­и­мо­сти не более 100 руб­лей; 14 че­ло­век го­то­вы за­пла­тить не более 200 руб­лей за до­ступ к учеб­ни­ку, а еще 4 че­ло­ве­ка не ста­нут опла­чи­вать до­ступ к учеб­ни­ку, если его сто­и­мость пре­вы­сит 500 руб­лей.

Сколь­ко опро­шен­ных школь­ни­ков опла­тят до­ступ к учеб­ни­ку по об­ще­ст­во­зна­нию? Как из­ме­нит­ся Ваш ответ, если из­да­тель­ство под­ни­мет сто­и­мость до­сту­па до 199 руб­лей? Если сни­зит до 49 руб­лей?

**11.  Работа с изображениями**

Перед Вами 4 изоб­ра­же­ния. Ука­жи­те номер изоб­ра­же­ния, ко­то­рое яв­ля­ет­ся здесь лиш­ним и ар­гу­мен­ти­руй­те свой ответ.



**12. Ознакомьтесь с ситуацией и ответьте на вопросы**

В демократической Нетландии явка на общенациональных выборах и референдумах не превышает 20% от общего числа избирателей, на выборы в региональные органы власти не превышает 30%, на выборах в муниципальные органы власти составляет около 15–20%. В последние два десятилетия явка постоянно снижается. В целях повышения избирательной активности граждан группа депутатов парламента Нетландии предлагает сделать участие в выборах и референдумах всех уровней обязательным. Неучастие в выборах, согласно депутатской инициативе, влечёт за собой наложение административного штрафа.

1. Согласно приведённым данным, многие люди, имея возможность влиять на судьбу своего города, региона, своей страны через механизм активного избирательного права, отказываются от неё . Назовите политологический термин, описывающий сложившуюся ситуацию с явкой граждан на выборы и референдумы.
2. Приведите три возможных развёрнутых объяснения указанного поведения людей (5 баллов).
3. Приведите три развёрнутых аргумента, обосновывающие значимость целей, которые преследует инициатива депутатов (5 баллов).
4. Приведите три аргумента против инициативы депутатов (5 баллов).
5. Предложите три альтернативных способа повышения избирательной активности граждан (5 баллов).