**Школьный этап олимпиады по обществознанию**

**9 класс**

**2024-2025и год**

**Время выполнения – 80 минут.**

**1.Установите верность или ложность утверждений («ДА» или «НЕТ») и занесите ответы таблицу:**

1.1. Для конфуцианства характерно негативное отношение к земной жизни, рассмотрение её как сплошной череды страданий.

1.2. Политическая власть возникла как результат необходимости управления общественными отношениями.

1.3. Фанатичная преданность творчеству музыкальной группы является примером негативного отклоняющегося поведения.

1.4. Одной из главных функций государства при смешанной экономической системе является регуляция и фиксация цен на потребительском рынке.

1.5. Правовые отношения возникают с момента обращения в суд.

1.6. Науку от других отраслей культуры отличает выявление сущности общественных и природных явлений.

1.7. И человек, и животные обладают стремлением к саморазвитию.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.1.** | **1.2.** | **1.3.** | **1.4.** | **1.5.** | **1.6.** | **1.7.** |
|  |  |  |  |  |  |  |

***За каждый правильный ответ 1 балл, всего 7 баллов***

**2. Впишите соответствующие обществоведческие термины и понятия:**

**2.1.**Труд, земля, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_предпринимательские способности.

**2.2.**Буржуазия - класс; кшатрии - каста; дворянство - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3**. Ниже приведен ряд понятий, одно из которых лишнее. Найдите и укажите его. Объясните, почему вы сделали именно такой выбор.

Акционерное общество, публичное акционерное общество, общество с ограниченной ответственностью, товарищество на вере, общественная организация

**4.** Ученый должен грамотно писать понятия и термины. Впишите правильные буквы вместо пропусков.

1. Инт..рпр..тация – толкование, объяснение.  
2. Гл..б..лизация – процессы интеграции и централизации экономики, культуры.  
3. К..р..у..ция – прямое использование должностным лицом прав, связанных с его должностью в целях личного обогащения.  
4. В..х..абиты – приверженцы одного из течений ислама, возникшего в XVIII в.  
5. …м..грация – въезд иностранных граждан в какую-либо страну на постоянное жительство.  
6. Пр..ц..дент – случай, имевший ранее место и служащий примером для последующих случаев подобного рода.  
7. С..гр..гация — разновидность расовой дискриминации.  
8. Д..в..львация – официальное понижение стоимости денежной единицы.  
9. Кс..н..ф..бия – нетерпимое отношение ко всему непривычному, чужому.  
10. И..п..ч..ент – особый порядок привлечения к ответственности высших должностных лиц.

**5.Из перечисленного ниже выберите позиции, относящиеся к чертам характера человека, и позиции, характеризующие волевые действия человека. Внесите порядковые номера выбранных вами позиций в таблицу. Некоторые из предложенных позиций останутся неиспользованными.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Темп речи | 5. Постоянное несогласие со сверстниками | 9. Участие инвалида в спортивных соревнованиях |
| 2. Доведение дела до конца | 6. Обливание холодной водой | 10. Ежедневное соблюдение режима дня |
| 3. Решительность | 7. Целеустремленность | 11. Самокритичность |
| 4. Обжорство | 8. Мимика | 12. Трудолюбие |

|  |  |
| --- | --- |
| Черты характера человека | Волевые действия человека |
|  |  |

**6. «Lada и таксопарк».**

Иван располагает суммой в 500 000 руб. и рассматривает вопрос о приобретении автомобиля для сдачи в аренду таксопарку. Он может взять автокредит на 3 года в размере 300 000 руб. под 6% годовых и приобрести новую Lada Vesta и сдавать ее за 30 000 в месяц. Или Иван может купить поддержанную Lada Granta за 500 000 руб. и сдать ее в аренду таксопарку за 25 000 руб.

**Какой из вариантов для Ивана будет выгоднее?** *При анализе не принимается во внимание влияние инфляционного фактора.*

**7.**  Составьте схему, используя все термины (15 баллов).

Интерсоциальные проблемы (1), глобальные проблемы (2), демографическая проблема (3), проблемы в системе «общество ‒ природа» (4), продовольственная проблема (5), проблемы в системе «человек ‒ общество» (6), проблема войны и мира (7), экологическая проблема (8), проблема международного терроризма (9), сырьевая проблема (10), проблема отставания слаборазвитых стран (11), проблема эпидемий и пандемий (12), энергетическая проблема (13).

**8. Решите кроссворд. В выделенных клетках получится слово. Запишите его определение.**

1. Направление развития, для которого характерен переход от низшего к высшему, от менее совершенного к более совершенному.
2. Совокупность материальных и духовных ценностей, жизненных представлений, образцов поведения, норм, способов и приемов человеческой деятельности.
3. Совокупность людей, объединенных исторически сложившимися формами их взаимосвязи и взаимодействия в целях удовлетворения своих потребностей.
4. Нужда или недостаток в чем-либо необходимом для поддержания жизнедеятельности организма, человеческой личности, социальной группы, общества в целом.
5. Особый вид познавательной деятельности, направленной на выработку объективных, системно организованных и обоснованных знаний о мире.
6. Коренное качественное изменение, резкий скачкообразный переход от одного качественного состояния к другому, от старого к новому.
7. Духовные представления, основанные на вере в существование бога (богов) или сверхъестественных сил, а также соответствующее поведение и специфические действия.
8. Процесс и результат усвоения систематизированных знаний, умений и навыков.
9. Преобразование, изменение, переустройство какой-либо стороны общественной жизни (порядков, институтов, учреждений), не уничтожающее основ существующей социальной структуры.
10. Исторически сложившаяся устойчивая общность людей, возникшая на базе общности языка, территории, экономической жизни, культуры и характера
11. Человеческий индивид как субъект отношений и сознательной деятельности.

**12.** Нравственное, социальное или правовое требование ожидаемого поведения, предъявляемое человеку или группе.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Определение \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***За каждый правильный ответ 1 балл и до 3 баллов за верное определение, всего 15 баллов***