БЛАНК ЗАДАНИЙ

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ**

**(ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП)**

**ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР**

возрастная группа (9-11 классы)

***Уважаемый участник олимпиады!***

Вам предстоит выполнить теоретические (письменные) задания.

Время выполнения заданий теоретического тура \_\_\_1\_\_\_\_ час (60 минут).

Выполнение теоретических (письменных) заданий целесообразно организовать следующим образом:

− не спеша, внимательно прочитайте задание и определите, наиболее верный и полный ответ;

− отвечая на теоретический вопрос, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;

− особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа ситуации или поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;

− после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов и решений.

Задание теоретического тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.

Максимальная оценка – 48 баллов.

**Задание 1.** Согласно определению, данному Э. Геккелем в 1866 году, «экология – это экономика природы». Что имеется в виду?

**Ответьте на вопрос. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 2 балла.**

**Задание 2.** Какую роль в середине ХIХ в. сыграла нефть в спасении некоторых видов китов от истребления и, возможно, полного уничтожения?

**Ответьте на вопрос. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 2 балла.**

**Задание 3.** Почему в искусственных экосистемах, особенно в агроценозах, численность вредителей сельскохозяйственных культур при массовых вспышках их размножения многократно превосходит таковые в естественных сообществах?

**Ответьте на вопрос. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 балла.**

**Задание 4.** До недавнего времени существовали проекты по осушению болот для оптимизации природных ландшафтов, но в настоящее время эти проекты закрыты, в связи с очевидной огромной ролью болот в биосфере для поддержания стабильности климата Земли. Какой?

**Ответьте на вопрос. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.**

**Задание 5.** Почему экономический рост и охрану природу часто рассматривают в качестве антагонистов? Могут ли эти процессы идти параллельно?

**Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.**

**Задание 6.** Наверняка многим хорошо известен час Земли (англ. Earth Hour) — ежегодное международное событие, которое проходит в последнюю или предпоследнюю субботу марта и призывает всех выключить свет на один час, чтобы стимулировать интерес к проблеме изменения климата, светового загрязнения и другим экологическим темам. 22 сентября проходит также день “Без автомобиля”. Объясните, какую роль играет это мероприятие для человека и окружающей среды?

**Ответьте на вопрос. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.**

**Задание 7.** В соответствии с экологическими законами любой вид способен к беспредельному росту численности, занимая все пригодные для жизни экологические ниши (так называемое «давление жизни»). Тогда почему существуют редкие, находящиеся под угрозой исчезновения и уже исчезнувшие организмы? Какой фактор к этому приводит?

**Ответьте на вопрос. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 2 баллов.**

**Задание 8.** Чем определяется жизненная форма живых организмов? Почему далёкие виды сходной жизненной формы рассматриваются в качестве экологических эквивалентов?

**Ответьте на вопрос. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 баллов.**

**Задание 9.** Какие организмы выживают в результате действия естественного отбора? Почему на данной территории представлены именно определенные виды живых существ? Почему не представлены другие виды?

**Ответьте на вопрос. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.**

**Задание 10.**

В чём должна состоять экологическая составляющая любого проекта?

Сформулируйте и напишите название Вашего индивидуального проекта. Пропишите экологическую составляющую для вашего проекта..

Название проекта \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Цель проекта \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Актуальность проекта \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Экологическая составляющая проекта \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 10 баллов.**