**Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников**

**2024-2025 учебного года по русскому языку в 7 классе**

**ОТВЕТЫ и КРИТЕРИИ**

ЗАДАНИЕ 1.

Ответ:

а) вариант постановки ударения *ни компАса* является характерной чертой профессиональной речи (**1 балл**) моряков (**1 балл**) = **2 балла**

б) *прикУс – прИкус (в речи дантистов),*

*шёлковый – шелкОвый (в народно-поэтической речи),*

*Искра – искрА (в речи шофёров, механиков)*

По **1 баллу** за каждую пару слов, по **1 баллу** за указание профессии = **6 баллов**

**Всего 8 баллов**

ЗАДАНИЕ 2.

Ответ: суффикс *-К-* есть в словах: (на) прогулку, (на) разминку, спинку, (на) минутку, в) незабудку – по **1 баллу** за слово.

(*Будка* и *утк*а – слова непроизводные)

**Всего**  **5 баллов**

ЗАДАНИЕ 3.

Ответ: *взбаламутить* – **7 баллов.**

За каждое неправильное слово минусуем 1 балл.

**Всего 7 баллов**

ЗАДАНИЕ 4

Ответ: Обыгрываются **омонимы** (**1 балл**) *липовый*, т.е. имеющий отношение к дереву липе (**1 балл**), и *липовый*, т.е. фальшивый, поддельный (**1 балл**)**.**

**Всего 3 балла**

ЗАДАНИЕ 5.

Ответ: Август – густоед (**1 балл**)

Октябрь – свадебник (**1 балл**)

Пояснение: Август – древнее название этого месяца **густоед**/разносол/зарев/серпень – горячая пора жатвы.(**1 балл**)

Свадебником был октябрь, т.е.месяц, когда поля уже убраны и можно играть свадьбы.(**1 балл**)

**Всего 4 балла**

ЗАДАНИЕ 6.

Ответ:

Дрожит как осиновый лист – очень боится.

Знать как свои пять пальцев – знать очень хорошо.

Сидеть сложа руки – бездельничать.

Вариться в собственном соку – жить, работать без общения с другими, без чужого опыта.

Держать в ежовых рукавицах – очень строго.

Выводить на чистую воду – разоблачать.

Катается как сыр в масле – живёт благополучно, без забот.

Возносить до небес – восхвалять.

Водить вокруг пальца – обманывать.

Делать из мухи слона – преувеличивать.

По **0,5 балла** за составление и **0,5 балла** за объяснение фразеологизма.

За правильно составленное предложение с фразеологизмом – **1балл**. Если допущены ошибки (орфографические – минус 0,5 балла, пунктуационные – минус 0,5 балла)

**Всего 11 баллов**

ЗАДАНИЕ 7.

Ответ: 4, 7, 9 (шофЁры – шоферА, тОрты – тортА, трЕнеры – тренерА) – **по 2 балла** за правильный ответ**.**

**Всего 6 баллов**

ЗАДАНИЕ 8.

Ответ:

1) НЛО (**1 балл**), козни (**1балл**)

2) 3 скл. (**1 балл**), разносклоняемые (**1 балл**)

**Всего 4 балла**

ЗАДАНИЕ 9.

Ответ:

а) *(****г****отова* ***р****аботать,* ***а****ктриса,* ***м****ожешь* ***о****чаровать,* ***т****ерпеливая,* ***а****ктивизировался)* **ГРАМОТА** – **1 балл**

б) Можно составить три предложения, т.к. слово *грамота* многозначное (**1** **балл)** и имеет несколько значений:

1)умение читать и писать (выучиться грамоте);

2)официальный документ (почётная грамота);

3)в старину: документ, письмо (берестяная грамота).

**По 1 баллу** за значение

**Всего 5 баллов**

ЗАДАНИЕ 10.

Ответ: любые 10 предложений, которые можно составить (по **1 баллу** за каждое). Если есть ошибки (орф., пункт.), минусуем 0,5 балла с каждого предложения с ошибкой.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Друг прочитал журнал. 2. Друг прочитает журнал. 3. Прочитаю журнал, друг. 4. Прочитаю журнал «Друг». 5. Прочитаю журнал друга. 6. Прочитаю журнал другу. 7. Прочитаю журнал «Другу». | 1. Прочитаешь журнал, друг? 2. Прочитаешь журнал «Друг». 3. Друг прочитал «Журнал». 4. Друг прочитает «Журнал». 5. Прочитаю «Журнал», друг! 6. Прочитаю «Журнал» другу. 7. Прочитаешь «Журнал», друг? |

**Всего 10 баллов**

**Максимальное количество баллов за работу – 63 балла**