**Задания школьного этапа Всероссийской олимпиады по русскому языку**

**6 класс**

**Время выполнения – 60 минут.**

**Задание 1**

Прочитайте начало стихотворения А.С. Пушкина «Зимнее утро».

*Мороз и солнце; день чудесный!*

*Еще ты дремлешь, друг прелестный —*

*Пора, красавица, проснись:*

*Открой сомкнуты негой взоры*

*Навстречу северной Авроры,*

*Звездою севера явись!*

**Задание.** Все ли **звуки** слова **лось** встречаются в приведенном отрывке?

Запишите **транскрипцию** этого слова и укажите, сколько раз **каждый звук**

слова лось встречается в этом отрывке?

**Задание 2**

Перед вами таблица, которая состоит из трех колонок. Во 2 и 3 колонках дано какое-то **определение** лингвистического термина, но нарушена последовательность. Вам необходимо восстановить **последовательность**, а в первой колонке назвать сам **термин.** Рисовать саму таблицу **не нужно. Свой ответ запишите**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. **Термин** | 1. **Определение (начало)** | 1. **Определение (продолжение)** |
| 1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | слова одной и той части речи | который изучает правописание |
| 2.­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | второстепенный член предложения | который используется в текстах для описания действий в определенной последовательности |
| 3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | это тип речи | разные по звучанию и написанию, но близкие по лексическому значению |
| 4.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | это раздел науки о языке | который обозначает признак предмета и отвечает на вопросы какой, чей |

**Задание 3**

Известно, что имя существительное может быть любым **членом предложения**.

Составьте несколько предложений, чтобы проиллюстрировать, каким членом предложения

может быть существительное ОСЕНЬ (форма слова может быть изменена). При помощи

вопроса покажите, к какому слову в предложении оно относится, и укажите, каким членом предложения является.

**Задание 4**

Чем отличаются по значению слова:

Компания-кампания

Невежа-невежда

Поступок-проступок

**Задание 5**

**Творческая работа.**

Напишите небольшую работу **«Этот тихий, но непростой мягкий знак».** В своем сочинении-рассуждении укажите, почему -ь- имеет именно такие признаки (тихий, непростой) с точки зрения русского языка.