**Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников**

**2024-2025 учебного года по русскому языку**

**7 класс**

**Время выполнения 90 минут.**

ЗАДАНИЕ 1.

а) Объясните произношение выделенного слова в отрывке из стихотворения С.Орлова:

Есть где-то моря-океаны,

Где волны до неба летят,

А здесь у руля капитаны

Спокойно в туманы глядят.

Ни лоции нет, ни ***компАса***–

Знакомая с детства река,

Как выверена по ватерпасу,

Пустынна, тиха и гладка.

б) Укажите пары слов, в которых вариант постановки ударения возможен по такой же причине.

*ОргАн – Орган, дорОга – дорогА, прикУс – прИкус, шёлковый – шелкОвый, казАки – казакИ, Искра – искрА*.

ЗАДАНИЕ 2.

В отрывке из стихотворения Ю.Мориц найдите слова, в которых есть суффикс *-К-.* Выпишите их.

Вышел Котик

На тропинку,

На прогулку,

На разминку,

Облизнул

Усатый ротик,

Выгнул

Бархатную спинку.

А навстречу

Вышел Пёсик

Прогуляться

На минутку,

В то и в это

Сунуть носик –

В будку,

В утку,

В незабудку.

ЗАДАНИЕ 3.

Однажды ребята заспорили, И или Е надо писать в слове СКРИПЯ. Подошёл к ним Алёша и сказал: «Зря спорите, ребята. Это слово может писаться и с И, и с Е, в зависимости от смысла. Я вам целый список таких слов приведу». Но в своём списке Алёша допустил ошибку. Найдите в Алёшином списке слово, которое может писаться только с И.

1) изжИвать;

2) запИвают;

3) спИшите;

4) ржавИть;

5) взбаламутИть;

6) прИступить;

7) прИходящий.

ЗАДАНИЕ 4

Какое лексическое явление обыгрывается в этом сатирическом стихотворении Г.Кирста? Поясните свой ответ.

**Знакомый запах**

Отчёт он делал жарко, смело.

Пчела, жужжа, в окно влетела.

Зовёт подружку:

– Вот где клад!

И села прямо на доклад.

Причём тут пчёлы и отчёт?

Их запах липовый влечёт.

ЗАДАНИЕ 5.

Даны современные и древнерусские названия месяцев. Определите, в каком(их) случае(ях) допущена ошибка(и). Поясните свой выбор.

1. Январь – просинец.
2. Февраль – лютень.
3. Март – сухий.
4. Апрель – березозол.
5. Май – травень.
6. Июнь – изок.
7. Июль – липец.
8. Август – свадебник.
9. Сентябрь – ревун.
10. Октябрь – густоед.
11. Ноябрь – грудень.
12. Декабрь – студень.

ЗАДАНИЕ 6.

Составьте и запишите фразеологизмы, используя части выражений из первой и второй колонок. Объясните их значение. С одним фразеологизмом из списка составьте и запишите предложение.

|  |  |
| --- | --- |
| Дрожит | до небес |
| Знать | сложа руки |
| Сидеть | в собственном соку |
| Вариться | на чистую воду |
| Держать | как сыр в масле |
| Выводить | вокруг пальца |
| Катается | из мухи слона |
| Возносить | как осиновый лист |
| Водить | в ежовых рукавицах |
| Делать | как свои пять пальцев |

ЗАДАНИЕ 7.

В каких случаях возможны обе формы именительного падежа множественного числа существительных, в каких – нарушена морфологическая норма? Укажите номера, где нарушена форма множественного числа.

1) лАгери – лагерЯ

2) Ордены – орденА

3) прОпуски – пропускА

4) шофЁры – шоферА

5) бУнкеры – бункерА

6) кИтели – кителЯ

7) тОрты – тортА

8) пОлюсы – полюсА

9) трЕнеры – тренерА

10) хлЕбы – хлебА

ЗАДАНИЕ 8.

Определите склонение имён существительных в стихотворении В.Берестова и ответьте на вопросы:

1) В каком (каких) случае (случаях) это сделать невозможно?

2) Какие типы склонения не представлены?

Уфология

Ведьма, сев на помело,

Превратилась в НЛО.

Снова леший козни строит,

Но теперь он – гуманоид.

Пересел в тарелку джинн, -

Устарел его кувшин.

Все живут в другой галактике

И летают к нам для практики.

ЗАДАНИЕ 9.

Запишите по порядку начальные буквы всех слов, являющихся в предложении сказуемыми.

а) Какое слово у вас получилось?

б) Составьте предложения с этим словом, чтобы было понятно его значение. Сколько предложений вы составили и почему?

1) По-моему, наша бабушка готова работать на огороде днём и ночью.

2) Ты актриса и своей улыбкой можешь очаровать любого человека.

3) Наша учительница очень терпеливая.

4) Благодаря внесению специальных удобрений активизировался рост декоративных растений на пришкольной клумбе.

ЗАДАНИЕ 10.

Языковеды говорят, что наша речь строится из слов, как здание складывается из кирпичей. Понятно, что одни и те же кирпичи могут создавать здания разной архитектуры. Попробуйте из одних и тех же слов

***друг, журнал, прочитать***,

употребляя их в разных формах, построить 10 различных предложений. В каждом предложении должны быть все три слова. Все слова используйте только в единственном числе, а глагол – в изъявительном наклонении.

**Максимальное количество баллов за работу – 63 балла**