**Задания муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников**

**по русскому языку**

**11 класс**

**Время выполнения – 180 минут.**

**1 задание.**

Отметьте слова, в которых перед Е произносится твердый согласный:

*Эссенция, шинель, тезис, сонет, термос, бутерброд, тендер, академия, кларнет, терминал.*

**2 задание.**

Даны толкования нескольких распространённых фразеологизмов русского языка. В каждом из этих фразеологизмов присутствует название какого-то животного или прилагательное, соотносящееся по значению с существительным, обозначающим название животного. Сопоставьте толкования и названия животных (некоторые животные лишние).

|  |  |
| --- | --- |
| 1) Извлекать выгоду, пользуясь чужим замешательством или беспорядком.  2) Устроить пожар.  3) Опытный, бывалый человек.  4) Медлить.  5) Последнее и наиболее значительное произведение какого-либо автора.  6) Сразу приступить к делу. | a) лебедь  б) бобёр  в) кот  г) петух  д) медведь  е) змея  ж) рыба  з) бык  и) слон  к) воробей |

**3 задание**

Даны несколько словосочетаний, записанных в соответствии с правилами русской орфографии, которые действовали до 1918 года и были изложены известным филологом Я. К. Гротом (1812–1893) в его пособиях по орфографии: злыя собаки, старые друзья, красивыя окна, грязные столы, сильныя плечи, горные потоки, уродливые дома, старыя бани, интересныя новости, малыя числа, проклятые короли.

Вопросы и задания:

1. Каковы условия выбора между окончаниями -ыя и -ые в именительном / винительном падеже множественного числа прилагательных?

2. Запишите по гротовским правилам: пустые слова, красные яблоки, стройные ноги, прямые пути.

**4 задание**

В современной филологической науке – нарратологии – изучается строение повествовательного текста. Нарратологи полагают, что в тексте можно выделить особую инстанцию – виртуального рассказчика, который обладает рядом признаков. Виртуальный рассказчик описывает происходящие события и при этом:

1) находится либо: а) рядом с персонажем, либо б) внутри персонажа (видит мир его глазами), либо в) далеко от персонажа (видит всю картину как бы сверху);

2) знает о происходящем либо а) то, что знает обычный посторонний наблюдатель, б) то, что знает персонаж, в) всё, что можно знать о происходящем;

3) говорит а) языком автора, б) языком самого персонажа.

Каждое предложение текста (или другой его фрагмент) можно охарактеризовать по всем трём параметрам, построив для каждого анализируемого фрагмента формулу типа 1а, 2а, 3б, которая будет означать, что виртуальный повествователь как будто находится рядом с персонажем, знает то, что знает любой другой человек, находящийся в том же месте, говорит не языком автора, а языком персонажа.

Вопросы и задания:

1. Охарактеризуйте по первым двум параметрам (1, 2) подобным образом следующие предложения

1) Лесников быстрым движением вытащил из-под мышки пистолет и открыл стрельбу на бегу. 2) У Ивана Васильевича были основания гордиться меткостью, движущуюся фигуру он обычно клал с пятидесяти шагов первой же пулей, 3) но тут спустил весь барабан, а попасть не смог. 4) Враг бежал странно, то косыми скачками, то зигзагами – попробуй подстрели.

2. Предположите, какой фрагмент текста может свидетельствовать о том, что виртуальный рассказчик говорит не языком автора, а языком персонажа? Аргументируйте свой ответ.

**5 задание**

Известно, что иноязычные слова, попадая в русский язык, начинают жить по его законам, особенно в профессиональной и разговорной речи.

Один владелец компании, работающей в сфере компьютерных технологий, прислал некоторым своим сотрудникам письмо следующего содержания: «Вы получили это письмо, потому что моя команда (1)биг-дата проанализировала ваши активности в (2)жире, (3)конфлюенс, (4)гугл почте, чате, документах, (5)дашбордах и пометила вас как невовлечные и малопродуктивные сотрудники. Иными словами вы не всегда присутствовали на рабочем месте тогда, когда работали удаленно» (орфография и пунктуация автора сохранены).

Примечание.

(1) Обозначение структурированных и неструктурированных данных огромных объёмов и значительного многообразия, программных инструментов для их обработки; в широком смысле – социально-экономический феномен, связанный с появлением технологических возможностей анализировать огромные массивы данных.

(2) Инструмент для управления проектами.

(3) База знаний для корпоративного пользования.

(4) Бесплатная почтовая служба от компании Google.

(5) Отчёт в реальном времени, с помощью которого менеджеры понимают, что происходит с определёнными показателями (буквально: приборная панель, доска).

Вопросы и задания:

Проанализируйте с позиции лингвиста данный текст и ответьте на вопросы.

1. Какая синтаксическая роль у сочетания *биг-дата*? Аргументируйте свой ответ.
2. Определите синтаксическую роль слова *гугл* в контексте (4).
3. Некоторые исследователи считают, что в русском языке основу слова (5) можно разделить на морфемы. Приведите аргументы в пользу данной точки зрения.
4. Является ли слово (5) производным в русском языке? Докажите свой ответ.

**6 задание.**

Прочитайте отрывок из стихотворения В. В. Маяковского «Красавицы (Раздумье на открытии Grand Opéra)»:

**В смокинг вштопорен,  
побрит что надо.  
По гранд  
     по опере  
гуляю грандом.  
Смотрю  
    в антракте —  
красавка на красавице.  
Размяк характер —  
всё мне  
    нравится.  
Талии —  
     кубки.  
Ногти —  
     в глянце.  
Крашеные губки  
розой убиганятся.  
Ретушь —  
     у глаза.  
Оттеняет синь его.  
Спины  
    из газа  
цвета лососиньего.**

Примечание к тексту.

Убиганятся – неологизм В. В.Маяковского, производное слово от названия французской парфюмерной фирмы «Убиган» («Houbigant»).

Ответьте на следующие вопросы:

1. Найдите в тексте прилагательное, образованное от существительного, и запишите начальную форму прилагательного.

2. Определите разряд данного прилагательного в тексте.

3. Укажите для данного прилагательного производящее слово и морфему, с помощью которого оно образовано, приведите два слова, которые образованы по той же словообразовательной модели

4. Запишите прилагательное, которое является однокоренным найденному вами слову, при этом только одна морфема в них совпадает .

**7 задание**

Заполните пропуски в таблице, в которой даны этимологически родственные слова.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Искомое слово | Его значение | Форма и количество букв | Ответ (слово в начальной форме) |
| а | Снисходительное отношение к чему-то плохому | Существительное ср. р., 10 букв |  |
| б | Проделывать что-то за пределами допустимого | Глагол с приставкой в нач. форме, 9 букв |  |
| в | Материальный (в религ. смысле) | Прилагательное, 7 букв |  |
| г | Кисломолочный продукт | Существительное м. р., 6 букв |  |
| д | Процесс создания чего-либо и результат такого процесса | Существительное, 8 букв |  |