ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

РУССКИЙ ЯЗЫК. 2024\2025 уч. г.

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 10 КЛАСС.

**Время выполнения – 180 минут.**

**Максимальный балл -60.**

**Задание 1**(раздел "Фонетика, орфоэпия, графика, орфография").

До XV века согласные **звуки**  **Ж** и **Ш** были мягкими. Докажите этот факт, опираясь на современные правила написания слов. Постарайтесь найти все доказательства.

**Задание 2** (раздел "Словообразование").

Объясните, почему, слово расчёт пишется с одной -с-, а слово рассчитать – с двумя.

**Задание 3** (раздел "Грамматика").

В черновом и окончательном текстах романа Ф.М.Достоевского "Идиот" одна и та же фраза имеет два варианта: "Красота спасёт мир" и "Мир красотой спасётся". Как грамматическая форма влияет на смысл высказывания? Обоснуйте своё мнение.

**Задание 4** (разделы "Лексикология. Фразеология").

Определите, какое значение имеет слово дом в следующих предложениях.

А) Господский дом уединенный ... стоял над речкою... .

Б) Она правила всем домом.

В) Весь дом был в движении: кто-то работал пылесосом, кто-то мыл посуду, кто-то гладил бельё.

Г) Меня три дома на вечер зовут...

**Задание 5** (раздел "Лексикография").

Найдите ошибки в употреблении слов и **укажите**, каким словарем надо воспользоваться в каждом случае, чтобы исправить их. **Дайте толкования** неправильно употребленных слов. **Запишите исправленные варианты предложений.**

1.Мы испытываем летаргию по прошлому.

2.Каждый из нас вложил свою лепту в общее дело.

3.Он всегда стремится играть главную скрипку.

4.Маяковский – сатир, поэт-трибунал.

5.Плюшкин превращается в насмешище.

**Задание 6.**

Возможно, не раз вы слышали в своём окружении: "Да какая разница, как сказал, как выразился, какие слова в речи употребил – главное, что меня поняли". Попытайтесь доказать, что культура речи для человека и его окружающих всё-таки важна.

**Напишите сочинение - рассуждение** (не менее 70 слов) **на тему "Речевая культура человека – зеркало его духовной культуры" (В.А.Сухомлинский).**