**Задания школьного этапа**

**Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку**

**2024 – 2025 учебный год**

**9 КЛАСС.**

**Время выполнения работы – 90 минут.**

**Задание 1.** Догадайтесь, какие слова в транскрипции выглядят следующим образом: [баица], [б`эзна], [рацтво], [поjист], [фтарова], [п`итно]

**Здание 2.** Даны русские и соответствующие им сербскохорватские слова:

*голод* – глад

*борода* – брада

*голорукий* – голоруки

Назовите сербскохорватские соответствия для русских слов *золоторогий* и *мороз*?

**Здание 3.** Догадайтесь, какие **фразеологизмы и поговорки** используют русские в ситуациях, когда англичане говорят:

1) Птицы одинакового оперения держатся вместе.

2) Когда море вернёт всех погибших в нём.

3) У него ещё за ушами не просохло.

4) Для каждой собаки наступит её день.

5) Не стоит пороха и дроби.

6) Черная овца в семье.

**Задание 4**. Найдите в каждом случае третье слово, которое служило бы смысловым соединительным звеном между двумя другими словами. Например: Колено - ***чашечка*** - чай

Паровоз - …………….- футбол

Карьер - ……………. - грива

Ударение - ……………- иностранец

Суп - ………………… - антенна

Рыба - ……………. ….- нога

Дерево - ………………- пистолет

Дорога - ………………- бутылка

**Задание 5**. Какие глаголы имеют два варианта разбор по составу. Почему?

**Вылетите, вытрите, вылечите, выпрыгните, вынесите**

**Задание 6**. Попробуйте догадаться, почему неверное (с точки зрения современного русского языка) написание слова (в)постеле во времена А.С. Пушкина не было ошибочным?

Бывало, он еще в постеле:

К нему записочки несут.

Что? Приглашенья? В самом деле,

Три дома на вечер зовут.

(А. С. Пушкин. «Евгений Онегин»)

**Задание 7**. Каким членом предложения является словоформа **С УМОМ** в каждом примере?

1) Этот человек – с умом.

2) Человек с умом не пропадет.

3) Этот человек, с умом, с талантом, с большими страстями, прожил яркую, интересную жизнь.

4) С умом задумано, а без ума сделано.

**Задание 8.** Каким предложением (простым или сложным) является стихотворение Афанасия Фета? Сколько подлежащих в этом тексте? Обоснуйте свой ответ.

Это утро, радость эта, Эта мощь и дня, и света, Этот синий свод,

эти стаи, эти птицы,

Этот крик и вереницы,

Этот говор вод,

Эти ивы и берёзы,

эти капли – эти слезы,

этот пух – не лист,

Эти горы, эти долы,

Эти мошки, эти пчелы,

Этот зык и свист,

Эти зори без затменья,

Этот вздох ночной селенья,

Эта ночь без сна,

Эта мгла и жар постели,

Эта дробь и эти трели,

Это всё – весна.

**Задание 9.**  **Слитно или раздельно**? Раскройте скобки и запишите наречия.

(На)навек, (на)оборот, (на)перекор, (на)смех, (на)спех, (с)роду, (с)дуру, (в)тайне, (в)бегах, (в)просонках, (в)попыхах, (в)потьмах, (в)потемках, (в)головах, (в)торопях, (в)сердцах.

**Задание 10.** Вданной ниже шутке из «Толкового словаря живого великорусского языка» В.И. Даля использованы древние названия букв славянской азбуки, обозначавших некогда гласные звуки. Напишите эти буквы. Какие из них сохранились в современном алфавите и что обозначают?

**Еръ да еры**

**Упали с горы,**

**Ерь да ять -**

**Некому поднять**.