Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку

5 класс

Продолжительность олимпиады – 60 минут

**№1 В каких словах сочетание -чн- произносится как [шн]? Выпишите эти слова.**

**Скучно, нарочно, коричневый, конечно, пустячный, беспечный, Никитична, яичница.**

№2 Как известно, рифма – это созвучие окончаний стихотворных строк.

Объясните, почему рифмуются подчёркнутые слова в указанных строках, несмотря на то, что конечные согласные в них не всегда совпадают.

**«Бабушка, постой немножко», –**

**Ей кричит она в окошко…**

**…Будто мёдом налилось!**

**Видны семечки насквозь…**

№3 Составьте слово.

Из предложения Берёза раскачивалась под сильными порывами ветра. взять приставку сказуемого. Добавить корень сказуемого из предложения Он выписал из упражнения только слова. Добавить суффикс прилагательного грустный и окончание прилагательного большой.

**Запишите получившееся слово.**

№4 Вспомните фразеологизмы и угадайте слова. Запишите эти три слова.

1)Его вешают, приходя в уныние; его задирают, зазнаваясь; его всюду суют, вмешиваясь не в свое дело.

2)Не цветы, а вянут; не ладоши, а ими хлопают, если чего-то не понимают; не бельё, а их развешивают чрезмерно доверчивые люди.

3)Он в голове у легкомысленного, несерьёзного человека; его советуют искать в поле, когда кто-нибудь бесследно исчезает; на него бросают слова и деньги те, кто их не ценит.

№5 В летние каникулы Миша гостил в деревне у дедушки, а его подруга Маша осталась в городе. Миша написал ей письмо. Найдите ошибки и выпишите эти слова в исправленном виде.

***Здраствуй, Маша!***

***В деревне хорошо. Я здесь загораю и заколяюсь на сонце, поворачиваясь с бачка на бачок. Дедушка меня рано утром будет рыбу ловить. Хорошо поседеть на берегу с удочкой. А днём ходим за грибами. Я уже обижал все лиса и насобирал много грибов.***

**Миша**

№6 Спишите предложения и расставьте знаки препинания так, чтобы во втором стало на одного человека меньше:

**1) На вокзале Пётр встретил мать сестру брата своего товарища.**

**2) На вокзале Пётр встретил мать сестру брата своего товарища.**

№7 Прочитайте сказку Людмилы Петрушевской и выполните задания.

**Пуськи бятые**

**Сяпала Калуша с Калушатами по напушке и увазила Бутявку, и волит:**

**– Калушата! Калушаточки! Бутявка!**

**Калушата присяпали и Бутявку стрямкали. И подудонились.**

**А Калуша волит:**

**– Оее! Оее! Бутявка-то некузявая!**

**Калушата Бутявку вычучили.**

**Бутявка вздребезнулась, сопритюкнулась и усяпала с напушки.**

**А Калуша волит калушатам:**

**– Калушаточки! Не трямкайте бутявок, бутявки дюбые и зюмо-зюмо**

**некузявые. От бутявок дудонятся.**

**А Бутявка волит за напушкой:**

**– Калушата подудонились! Калушата подудонились! Зюмо некузявые! Пуськи бятые!**

1)Выпишите из текста 2 существительных в творительном падеже в той

форме, в которой они стоят в тексте.

2)Выпишите существительное со значением места в начальной форме.

3)Определите часть речи слова СЯПАЛА. Докажите свою точку зрения и приведите как можно больше признаков данной части речи у этого слова.

4)Сделайте морфемный разбор слова калушаточки

5)Представьте, что вы переводчик. Переведите название сказки на общепринятый язык.

№8 Константин Георгиевич Паустовский назвал русский язык **«поистине волшебным»**. В чём, по-вашему, заключается это волшебство? У вас должен получиться связный текст. (от 3 до 5 предложений)