



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА КОВРОВА
ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

П Р И К А З

«27» ноября 2024 г.

№ 570

О стимулирующих и социальных выплатах руководителям муниципальных образовательных учреждений города Коврова

В целях повышения эффективности управленческой деятельности руководителей муниципальных образовательных учреждений, в том числе усиления материальной заинтересованности руководителей муниципальных образовательных учреждений города Коврова в повышении качества предоставляемых образовательных услуг, развития творческой активности и инициативы при выполнении поставленных задач, успешного и добросовестного исполнения должностных обязанностей, в соответствии с Положением о системе оплаты труда работников муниципальных учреждений отрасли образования, утвержденного постановлением администрации города Коврова от 08.08.2023 № 1819 (с изменениями и дополнениями), на основании Положения об управлении образования администрации города Коврова, утверждённого решением Совета народных депутатов города Коврова от 25.03.2015 № 62 (с последующими дополнениями), **приказываю:**

1. Утвердить:

1.1. Положение о стимулирующих и социальных выплатах руководителям муниципальных образовательных учреждений города Коврова (приложение № 1).

1.2. Положение о распределении постоянной дифференцированной надбавки руководителям муниципальных образовательных учреждений города Коврова (приложение № 2).

1.3. Состав муниципальной комиссии по распределению стимулирующих и социальных выплат руководителям муниципальных образовательных учреждений города Коврова (приложение № 3).

2. Признать утратившим силу приказ управления образования администрации города Коврова от 30.08.2022 № 505 «О стимулирующих и социальных выплатах руководителям муниципальных образовательных учреждений города Коврова».

3. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.
4. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

И.о. начальника управления



Е.Н. Ежилова

Положение
о стимулирующих и социальных выплатах руководителям
муниципальных образовательных учреждений города Коврова

1. Общее положение

1.1. Настоящее Положение разработано в целях усиления материальной заинтересованности руководителей муниципальных образовательных учреждений в повышении качества работы, развитии творческой активности и инициативы при выполнении поставленных задач, успешном и добросовестном исполнении должностных обязанностей, а также в целях их социальной поддержки.

1.2. Распределение руководителям муниципальных образовательных учреждений стимулирующих (надбавки и премирование) и социальных (материальная помощь) выплат производится на основании решения создаваемой при управлении образования администрации города Коврова комиссии по распределению стимулирующих и социальных выплат руководителям муниципальных образовательных учреждений города Коврова (далее - Комиссия).

1.3. Состав Комиссии определяется приказом начальника управления образования администрации города Коврова в количестве не менее семи членов, включая секретаря. Председателем Комиссии является заместитель начальника, начальник отдела организационной и кадровой работы управления образования администрации города Коврова. В состав Комиссии могут быть включены представители государственно-общественных органов управления образования.

1.4. Стимулирование и установление социальной выплаты руководителей муниципальных образовательных учреждений осуществляется распорядительным актом администрации города Коврова на основании решения Комиссии и (или) представлений заместителей, руководителей структурных подразделений управления образования администрации города Коврова.

2. Порядок распределения, изменение размера и снятия
стимулирующих и социальных выплат

2.1. Основанием для распределения стимулирующих и социальных выплат руководителям муниципальных образовательных учреждений является решение Комиссии, принятое на основе ходатайств заместителей начальника и руководителей отделов управления образования - для стимулирующих выплат, на основе заявления руководителя с подтверждающими документами (при необходимости) - для социальных выплат.

2.2. Консультант отдела организационной и кадровой работы управления образования администрации города Коврова, являющийся

секретарём Комиссии, представляет в Комиссию документы, указанные в п. 2.1 настоящего Положения.

2.3. Комиссия выполняет анализ и оценку представленной информации и документов. Комиссия принимает решения о распределении стимулирующих и социальных выплат руководителям муниципальных образовательных учреждений открытым голосованием при условии присутствия не менее 2/3 членов Комиссии. Решение считается принятым, если за него проголосовало не менее половины присутствующих членов Комиссии. При равенстве голосов принимается то решение, за которое проголосовал председатель Комиссии. Решение оформляется протоколом.

2.4. Председатель Комиссии направляет служебную записку в администрацию города Коврова для установления стимулирующих и социальных выплат руководителям муниципальных образовательных учреждений.

2.5. Распределение стимулирующих и социальных выплат руководителям муниципальных образовательных учреждений осуществляется следующим образом:

2.5.1. Разовая в течение года:

2.5.1.1. Установление постоянной надбавки за награждение нагрудным знаком «Отличник просвещения», «Почетный работник общего образования» или аналогичные – до 10% должностного оклада, если руководителю не присвоено Почетное звание «Заслуженный учитель РФ» или аналогичные. Надбавка за наличие ведомственных наград подтверждается документально.

2.5.1.2. Установление постоянной надбавки руководителям муниципальных образовательных учреждений входящих в Совет директоров, Совет заведующих МДОУ – до 5% должностного оклада.

2.5.1.3. Выплата материальной помощи к юбилейным датам и в связи со сложными жизненными обстоятельствами – до 100% должностного оклада.

2.5.2. В течение года:

2.5.2.1. Премирование руководителей муниципальных образовательных учреждений в соответствии с условиями стимулирования:

-за достижение высоких результатов в организации и совершенствовании образовательного процесса, создание условий для успешного функционирования муниципального образовательного учреждения;

-за своевременную подготовку образовательных организаций к началу учебного года;

-за подготовку и проведение мероприятий различного уровня (муниципальный, региональный и т.п.) ;

-за высокий уровень проведения государственной итоговой аттестации;

- за активную подготовительную работу к летней оздоровительной кампании;

-к государственным праздникам.

2.6. Распределение стимулирующих выплат осуществляется на начало финансового года (надбавки) и по мере поступления документов из Комиссии и (или) от заместителей, руководителей структурных подразделений управления

образования администрации города Коврова (премирование) в пределах объема финансовых средств на текущий финансовый год.

2.7. Размер и количество стимулирующих выплат (премии), выплачиваемых конкретному руководителю учреждения, верхним пределом не ограничиваются.

2.8. Изменение размеров и снятие стимулирующих выплат осуществляется по следующим основаниям:

2.8.1. окончание срока действия надбавки;

2.8.2. наличие нарушений законодательства об образовании, трудового законодательства;

2.8.3. несвоевременное исполнение распоряжений, постановлений и приказов вышестоящих органов управления деятельностью образовательных учреждений;

2.8.4. наличие обоснованных жалоб граждан на организацию деятельности муниципального образовательного учреждения.

Положение
о распределении постоянной дифференцированной надбавки
руководителям муниципальных образовательных учреждений
города Коврова

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в целях усиления материальной заинтересованности руководителей муниципальных образовательных учреждений в повышении качества работы, эффективности деятельности муниципальных образовательных учреждений и их руководителей.

1.2. Распределение постоянной дифференцированной надбавки руководителям муниципальных образовательных учреждений производится на основании решения создаваемой при управлении образования администрации города Коврова комиссии по распределению стимулирующих и социальных выплат руководителям муниципальных образовательных учреждений города Коврова (далее - Комиссия).

1.3. Состав Комиссии определяется приказом начальника управления образования администрации города Коврова в количестве не менее семи членов, включая секретаря. Председателем Комиссии является заместитель начальника, начальник отдела организационной и кадровой работы управления образования администрации города Коврова. В состав Комиссии могут быть включены представители государственно-общественных органов управления образования.

1.4. Установление постоянной дифференцированной надбавки руководителям муниципальных образовательных учреждений осуществляется распорядительным актом администрации города Коврова на основании решения Комиссии.

2. Порядок установления надбавки

2.1. Основанием для распределения постоянной дифференцированной надбавки руководителям муниципальных образовательных учреждений является решение Комиссии, принятое на основе оценки показателей деятельности муниципальных образовательных учреждений города Коврова:

- Показателей масштаба деятельности муниципальных образовательных учреждений (приложение № 1 к настоящему Положению);
- Показателей эффективности деятельности муниципальных образовательных учреждений (по видам) и их руководителей (приложение № 2 к настоящему Положению);

2.2. Консультант отдела организационной и кадровой работы управления образования администрации города Коврова, являющийся секретарём Комиссии, представляет в Комиссию сводную аналитическую информацию о показателях деятельности муниципальных образовательных учреждений города Коврова,

являющихся основанием для установления постоянной дифференцированной надбавки руководителям муниципальных образовательных учреждений.

2.3. Комиссия выполняет оценку деятельности руководителей муниципальных образовательных учреждений на основании представленного аналитического материала. Комиссия принимает решения о распределении постоянной дифференцированной надбавки руководителям муниципальных образовательных учреждений открытым голосованием при условии присутствия не менее 2/3 членов Комиссии. Решение считается принятым, если за него проголосовало не менее половины присутствующих членов Комиссии. При равенстве голосов принимается то решение, за которое проголосовал председатель Комиссии. Решение оформляется протоколом.

2.4. Руководители муниципальных образовательных учреждений города Коврова по мере необходимости могут представить дополнительную информацию для определения размера постоянной дифференцированной надбавки, а также могут быть приглашены на заседание Комиссии.

2.5. Председатель Комиссии направляет служебную записку и протокол Комиссии в администрацию города Коврова для установления постоянной дифференцированной надбавки руководителям муниципальных образовательных учреждений города Коврова.

2.6. Постоянная дифференцированная надбавка руководителям муниципальных образовательных учреждений в размере до 200% должностного оклада устанавливается на начало календарного года в соответствии с условиями, указанными в п. 3 настоящего Положения. По мере необходимости и по предложению Совета директоров МОУ и Совета заведующих МДОУ содержание и перечень показателей для определения масштаба деятельности муниципального образовательного учреждения и эффективности деятельности учреждения и его руководителя могут быть изменены приказом начальника управления образования администрации города Коврова.

3. Условия для установления надбавки

3.1. Постоянная дифференцированная надбавка руководителям муниципальных образовательных учреждений устанавливается Комиссией в зависимости от масштаба деятельности муниципального образовательного учреждения и эффективности деятельности учреждения и его руководителя, которые определяются на основе критериев (приложения № 1 и № 2 к настоящему Положению).

3.2. По каждому критерию определяется количество баллов, которые в последующем суммируются. Критериальная оценка масштаба деятельности и эффективности деятельности учреждения и его руководителя определяются отдельно по каждому учреждению.

3.3. В зависимости от суммарной оценки решением Комиссии устанавливается постоянная дифференцированная надбавка руководителям муниципальных образовательных учреждений города Коврова в процентном отношении от должностного оклада руководителя; соотношение количества баллов и размера постоянной дифференцированной надбавки в процентном

соотношении от должностного оклада руководителя устанавливается ежегодно решением Комиссии.

4. Изменение размера и снятие надбавки

4.1. Изменение размера и снятие постоянной дифференцированной надбавки осуществляется по следующим основаниям:

4.1.1. Окончание срока действия постоянной дифференцированной надбавки.

4.1.2. Снижение качества работы, за которую определена постоянная дифференцированная надбавка.

4.1.3. Наличие нарушений законодательства об образовании, трудового законодательства, а также наличие обоснованных жалоб граждан на организацию деятельности муниципального образовательного учреждения.

4.1.4. Уменьшение объемов работы, выполняемой муниципальным образовательным учреждением.

**Показатели масштаба деятельности
муниципальных образовательных учреждений города Коврова**

Таблица № 1

**Критерии оценки масштаба деятельности
муниципальных дошкольных образовательных учреждений**

№ п/п	Показатели	Условия	Кол-во баллов
1.	Количество воспитанников в МДОУ	до 100 человек от 100 до 300 человек от 300 до 600 человек	0,5 баллов 1 балл 1,5 балла
2.	Наличие оборудованных и используемых в образовательном процессе:	за каждую единицу	
	- бассейна;		1,5 балла
	- музея;		0,5 балла
	- комнаты по изучению ПДД, автогородка		1 балл
3.	Наличие второго (третьего) здания, предназначенного для осуществления образовательной деятельности	за каждую единицу	2 балла
4.	Созданная безбарьерная доступная среда для лиц с ОВЗ и инвалидов в МДОУ	- универсальная безбарьерная доступная среда	1 балл
		- частично доступная безбарьерная доступная среда	0,5 балла
5.	Организация работы с детьми- инвалидами	группы общеразвивающей направленности	0,1 балла
6.	Организация работы с детьми с ОВЗ	за каждую группу компенсирующей и комбинированной направленности	0,3 балла
7.	Создание условий для инновационной и экспериментальной деятельности	наличие и функционирование подтверждается документально	
	- федеральная инновационная площадка		2 балла
	- региональная инновационная площадка		2 балла

	- муниципальная инновационная площадка		1,5 балла
	- муниципальный ресурсный центр		1,5 балла
	- стажёрская площадка, площадка для практики		1 балл
	- участие в федеральном эксперименте		0,5 балла
8.	Базовое МДОУ по направлениям деятельности (всеобуч дети-инвалиды, консультационные центры по семейному образованию, ГМО)	при наличии приказа управления образования и плана работы на год	0,2 балла за каждую единицу

**Критерии оценки масштаба деятельности муниципальных
общеобразовательных учреждений**

№ п/п	Критерии	Условия	Кол-во баллов
1.	Количество обучающихся в ОУ	до 400 человек от 400 до 1000 человек свыше 1000 человек	0,5 балла 1 балл 1,5 балла
2.	Наличие оборудованных и используемых в образовательном процессе:	за каждую единицу	1,5 балла 1 балл 1 балл
	- бассейна		
	- автогородка		
	- экологического центра		
3.	Наличие: - второго здания, предназначенного для осуществления образовательной деятельности;	за каждую единицу	2 балла за первую единицу - 1 балл, за последующие - 0,5 балла
	- автотранспорта, используемого для организации образовательной деятельности		
4.	Созданная безбарьерная доступная среда для лиц с ОВЗ и инвалидов в МОУ	- универсальная безбарьерная доступная среда	1 балл
		- частично доступная безбарьерная доступная среда	0,5 балла
5.	Создание условий для инновационной и экспериментальной деятельности	наличие и функционирование подтверждается документально	
	- федеральная инновационная площадка		2 балла
	- региональная инновационная площадка		2 балла
	- муниципальная инновационная площадка		1,5 балла
	- муниципальный ресурсный центр		1,5 балла
	- стажёрская площадка, площадка для практики		1 балл
	- участие в федеральном эксперименте		0,5 балла

6.	Базовая/опорная школа по направлению деятельности	наличие и функционирование подтверждается документально	1,5 балла
7.	Организация работы ППЭ на базе учреждения по проведению:	наличие и функционирование подтверждается документально	
	ГВЭ		1 балл
	ОГЭ		1,5 балла
	ЕГЭ		2 балла
8.	Организация экстерната	за каждого учащегося дополнительно	0,1 балла
9.	Организация работы с детьми с ОВЗ	находящиеся в классах нормы	0,1 балла за ребенка

**Критерии оценки масштаба деятельности муниципальных учреждений
дополнительного образования детей, МУК**

№ п/п	Показатели	Условия	Кол-во баллов
1.	Количество обучающихся в образовательном учреждении:	до 500 человек от 500 до 1000 человек от 1000 до 1500 человек свыше 1500 человек	1 балл 1,5 балла 2 балла 2,5 балла
2.	Количество учащихся в МУК	от 500 до 1000 человек свыше 1000 человек	5 баллов 10 баллов
3.	Наличие: - автотранспорта, используемого для организации образовательной деятельности	за каждую единицу	за первую единицу - 1 балл, за последующие - 0,5 балла
	- музея		1 балл
4.	Организация работы с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ	- за каждого воспитанника	0,1 балла
5.	Созданная безбарьерная доступная среда для лиц с ОВЗ и инвалидов в учреждении	- универсальная безбарьерная доступная среда	1 балл
		- частично доступная безбарьерная доступная среда	0,5 балла
6.	Наличие образцовых, народных коллективов	за коллектив	0,2 балла
7.	Создание условий для инновационной и экспериментальной деятельности	наличие и функционирование подтверждается документально	
	- федеральная инновационная площадка		2 балла
	- региональная инновационная площадка		2 балла
	- муниципальная инновационная площадка		1,5 балла
	- муниципальный ресурсный центр, муниципальный опорный центр, ГМПШ		1,5 балла
	- стажёрская площадка, площадка для практики		1 балл
	- участие в федеральном эксперименте		0,5 балла

Приложение № 2
к Положению о стимулирующих и
социальных выплатах руководителям
муниципальных образовательных
учреждений города Коврова

Показателей эффективности деятельности муниципальных образовательных учреждений (по видам) и их руководителей
Таблица № 1

**Показатели эффективности деятельности муниципальных
дошкольных образовательных учреждений и их руководителей**

№ п/п	Направления	Критерии	Показатели	Максимальный балл за показатель	Максимальное кол-во баллов по направлению
1	Управленческая деятельность - макс – 23,3 балла				
1.1.	Соответствие деятельности МДОУ требованиям законодательства в сфере образования	отсутствие объективных жалоб	отсутствие обеспокоенных обращений граждан по вопросам организации образовательного процесса, его результатов, присмотра и ухода за воспитанниками наличие обеспокоенного обращения граждан по вопросам организации образовательного процесса, его результатов, присмотра и ухода за воспитанниками	1 0	1
1.2.	Функционирование системы государственно-общественного управления	наличие действующих в образовательном учреждении органов государственно-общественного управления, в состав которых входят участники образовательных отношений и другие кооптированные члены (за исключением обязательных	при наличии положения, плана работы	0,5 за каждый, но не более 5 органов	2,5

	<p>коллегиальных органов, предусмотренных в соответствии с действующими законодательствами)</p> <p>Официальный сайт МДОУ</p>	<p>1</p>	<p>- размещена информация в соответствии с требованиями нормативных правовых актов</p>	<p>2,8</p>
<p>1.3.</p> <p>Информационная открытость (сайт МДОУ, официальная группа в социальной сети, формирование позитивного имиджа)</p>	<p>Официальный сайт МДОУ</p>	<p>1</p>	<p>- размещение информации в соответствии с требованиями нормативных правовых актов</p>	<p>2,8</p>
		<p>0,3</p>	<p>- еженедельное обновление новостной ленты с освещением мероприятий МДОУ, в том числе повышающих его имидж</p>	
	<p>официальная страница МДОУ в социальной сети</p>	<p>0,3</p>	<p>наличие не менее 3 (для флагманских пабликов – 5) публикаций в неделю;</p>	
		<p>0,2</p>	<p>обязательное наличие собственных публикаций, размещенных образовательной организацией (не общая региональная повестка, рассылка которой осуществляется ЦУР)</p>	
	<p>удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг (по итогам анализа СПС за предыдущий календарный год)</p>	<p>max-1</p>	<p>- свыше 96% - 1 - от 94% до 96% - 0,5 - ниже 94% - 0</p>	
	<p>своевременность внесения, полнота и достоверность данных в РИС ДДО «Электронный детский сад»</p>	<p>max-1</p>	<p>полнота размещенной информации: 100% - 1 от 80% до 99% - 0,5 менее 80% - 0</p>	<p>2,5</p>
<p>1.4.</p> <p>Цифровая трансформация образования (ведение цифрового профиля образовательной организации)</p>	<p>использование для осуществления</p>	<p>0,5</p>	<p>100% административных и педагогических работников зарегистрированы на платформе</p>	<p>-0,5</p>

		коммуникации ИКОП «Сферум»	не менее 65% педагогических работников используют мессенджер в общении с иными участниками образовательных отношений (не менее 10 сообщений в неделю)	1	
1.5.	Реализация программ по сохранению и укреплению здоровья детей	фактическая посещаемость воспитанниками	норматив - 210 дн. в год % исполнения: 75 и выше - 1,5 70-74 - 1 65-69 - 0,5 ниже 65 - 0	1,5	4,5
		стабильно низкий уровень заболеваемости воспитанников	- ниже среднего по муниципальному образованию - 1	1	
		отсутствие травматизма воспитанников по вине работников на основании актов расследования несчастных случаев		1	
1.6.	Повышение кадрового потенциала	отсутствие замечаний по организации питания воспитанников со стороны контрольных и надзорных органов		1	4,5
		наличие победителей профессиональных конкурсов из числа педагогических и руководящих работников	- муниципальный - 0,5 - региональный - 1 - федеральный/ международный - 1,5	3	
1.7.	Организация взаимодействия с социальными партнёрами	наличие обобщенного ППО (МДОУ)	- на уровне города - 0,5 - на уровне области - 1	1,5	4,5
		социальное партнёрство в финансовой сфере (договор добровольного пожертвования денежных	в рамках привлечения внебюджетных финансовых средств в рамках исполнения работ/услуг (улучшения материально-технической базы, содействия	1 0,5	

		средств, товаров, услуг, работ и т.д.)	образовательной и воспитательной деятельности школы: экскурсии, поездки, форма, пособия и пр.)		
		реализация совместных образовательных проектов	ассоциированное партнёрство (партнёрство на постоянной основе на основании соглашения, договора)	1	
		реализация образовательных программ в сетевой форме	разовые образовательные проекты Заключены договоры о реализации образовательных программ в сетевой форме: - с муниципальными образовательными организациями - 0,5, - с учреждениями среднего и высшего профессионального образования - 1	0,5 1,5	
1.8.	Качество управленческой деятельности (исполнительская дисциплина)	соблюдение сроков исполнения и качества подготовки документов с установленными сроками исполнения	отсутствие повторных запросов, докладных, дисциплинарных взысканий за неисполнение документов	1	1
2.	Финансовая деятельность - шаг – 2,5 балла				
2.1.	Организация предоставления платных дополнительных образовательных услуг, приносящей доход деятельности	количество дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ различной направленности на базе образовательного учреждения на платной основе, прошедших экспертизу	- за каждую 0,1 балла, но не более 1	1	2,5
		доля воспитанников, охваченных дополнительными общеобразовательными (общеразвивающими) программами различной	- на уровне прошлого года или положительная динамика – 0,5	0,5	

		направленности на базе образовательного учреждения на платной основе				
		количество услуг в рамках принимающей доход деятельности (не образовательной)	- за каждую 0,1 балла, но не более 1		1	
3.	Образовательная деятельность - тах - 5 баллов					
3.1.	Качество дошкольного образования	уровень готовности воспитанников к школьному обучению	- от 75% до 80% - 1 - от 81% до 94% - 1,5 - от 95% до 100% - 2		2	2
3.2.	Создание условий для реализации обучающимися индивидуальных учебных планов	наличие учащихся, занимающихся по индивидуальным учебным планам (на дому)	1-2 - 0,2 Более 2-х - 0,5		0,5	1
		наличие индивидуального плана (ИУП) для каждого ребенка из числа детей-мигрантов или имеющих миграционную историю	от 1-4 (ИУП)- 0,3 балла от 5 и более (ИУП) - 0,5 баллов (утв. консилумом)		0,5	
3.3.	Организация физкультурно - оздоровительной и спортивной работы	отсутствие отрицательной динамики физической подготовленности воспитанников	по результатам ежегодного мониторинга «Физкультурный паспорт»		0,5	1
		динамика воспитанников, успешно выполнивших нормы ВФСК «ГТО» (имеют знак отличия, соответствующий возрастной категории, подтвержденный удостоверением), (нарастающим итогом)	- отсутствие динамики - 0 - динамика менее 5% за год - 0,2 - динамика более 5% - 0,5		0,5	

3.4.	Реализация программ дополнительного образования в рамках ПФДО	достижение установленных показателей охвата	100 % и больше- 1 балл меньше 100% - 0	1	1
4.	Воспитательная деятельность и профлактическая работа – тах – 3 балла				
4.1.	Реализация программ, направленных на работу с одаренными детьми	результативность участия воспитанников в конкурсах (победители):	- муниципального уровня - регионального уровня - федерального и международного уровней	0,5 1 1,5	3
Суммарный максимальный балл для руководителя МДОУ – 33,8 баллов					

Таблица № 2

Показатели эффективности деятельности руководителей муниципальных общеобразовательных учреждений, МУК

№ п/п	Направления	Критерии	Показатели	Максимальный балл за показатель	Максимальное кол-во баллов по направлению
1	Управленческая деятельность - максимум – 24,9 баллов				
1.1.	Соответствие деятельности ОУ требованиям законодательства в сфере образования	отсутствие объективных жалоб	отсутствие обоснованных обращений граждан по вопросам организации образовательного процесса и его результатов Наличие обоснованного обращения граждан по вопросам организации образовательного процесса и его результатов	1 0	1
1.2.	Функционирование системы государственно-общественного управления	наличие действующих в образовательном учреждении органов государственного-общественного управления, в состав которых входят участники образовательных отношений и другие кооптированные члены (за исключением обязательных коллегияльных органов, предусмотренных в соответствии с действующими законодательством)	при наличии положения, плана работы	0,5 за каждый, но не более 5 органов	2,5

1.3.	Информационная открытость (сайт МОУ, официальная группа в социальной сети, формирование позитивного имиджа МОУ)	Официальный сайт МОУ	1	3,5
		- размещена информация в соответствии с требованиями нормативных правовых актов	0,3	
		- еженедельное обновление новостной ленты с освещением мероприятий МОУ, в том числе повышающих его имидж	0,3	
		официальная страница МОУ в социальной сети	0,2	
		удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг (по итогам анализа СПС за предыдущий календарный год)	max-1	
		Своевременность подготовки и направлений ответов на ПОС	0,7	
		свыше 96% - 1 от 94% до 96% - 0,5 ниже 94% - 0		
1.4.	Цифровая трансформация образования (предоставление услуг в электронном виде, ведение цифрового профиля образовательной организации)	отсутствие обращений, на которые представлены ответы с нарушением сроков, за последние два месяца	0,5	7,5
		отсутствие за последние 3 месяца заявлений в "промежуточных статусах" более 14 дней		
		100% педагогических работников организации зарегистрированы в системе	0,3	
		Использование в работе образовательной организации ФГИС «Моя школа»	0,7	
		не менее 80% педагогов школы активно используют ресурсы системы в течение года (активные пользователи)		

	<p>обучающиеся школ зарегистрированы в системе: от 80% до 100% - 1 от 56% до 79% - 0,7 от 45% до 55% - 0,5 менее 45% - 0</p> <p>не менее 25% обучающихся активно используют ресурсы системы в течение года (активные пользователи)</p>	1
	<p>полнота размещенной информации: 100% - 1 от 80% до 99% - 0,5 менее 80% - 0</p>	1
<p>своевременность внесения, полнота и достоверность данных в АИС «Электронная школа»</p>	<p>100% административных и педагогических работников зарегистрированы на платформе</p>	0,3
<p>использование для осуществления коммуникации ИКОП «Сферум»</p>	<p>не менее 75% педагогических работников используют мессенджер в общении с иными участниками образовательных отношений (не менее 10 сообщений в неделю)</p>	0,5
	<p>количество обучающихся, зарегистрированных на платформе от более 60% - 0,7 от 45% до 59% - 0,5 менее 45% - 0</p>	0,7
<p>ведение РИС «Кадровый профиль»</p>	<p>актуальность данных (заполнены основные данные по трудовой деятельности и нагрузка сотрудников), своевременность внесения (количество заполненных карточек сотрудников в РИС КП должно совпадать с количеством сотрудников, выгруженных из РИС ЭШ) 100%-1</p>	1

	актуальность данных, своевременность внесения 100%-1	1	
1.5.	в рамках привлечения внебюджетных финансовых средств	1	5
	в рамках исполнения работ/услуг (улучшения материально-технической базы, содействия образовательной и воспитательной деятельности школы: экскурсии, поездки, форма, пособия и пр.)	0,5	
	наличие программ/проектов с социальными партнерами (музей, библиотека, предприятие и др.)	0,5	
	ассоциированное партнёрство (партнёрство на постоянной основе на основании соглашения, договора)	1	
	разовые образовательные проекты	0,5	
	Заклучены договоры о реализации образовательных программ в сетевой форме: - с муниципальными образовательными организациями - 0,5.	1,5	
	- с учреждениями среднего и высшего профессионального образования - 1	0,5	2
1.6.	наличие и реализация программ по сохранению и укреплению здоровья школьников	1	
	отсутствие травматизма учащихся по вине работников на основании		
	Реализация программ по сохранению и укреплению здоровья детей		

	актов расследования несчастных случаев				
	динамика по охвату горячим питанием школьников 5-11 классов		положительная динамика – 0,5 отрицательная динамика - 0	0,5	
1.7.	Повышение кадрового потенциала	доля классов руководителей, прошедших повышение квалификации по программам воспитания и социализации, %;	- до 20% - 0,1 - 21% - 50% - 0,3 - свыше 51% - 0,5	0,5	2,4
		наличие обобщённого школой управленческого ППО на уровне города и области	на уровне города	0,1	
		наличие победителей профессиональных конкурсов из числа педагогических и руководящих работников	на уровне области	0,2	
1.8.	Качество управленческой деятельности (исполнительская дисциплина)		муниципальный – 0,1 региональный – 0,5 федеральный/международный – 1	1,6	
		Соблюдение сроков исполнения и качества подготовки документов с установленными сроками исполнения	отсутствие повторных запросов, докладных, дисциплинарных взысканий за неисполнение документов	1	1
2.	Финансовая деятельность - макс – 2,5 балла				
2.1.	Организация предоставления платных дополнительных образовательных услуг, приносящей доход деятельности	количество дополнительных общеобразовательных (образовательных) программ различной направленности на базе	- за каждую 0,1 балла, но не более 1	1	2,5

		образовательного учреждения на платной основе	доля воспитанников, охваченных дополнительными общеобразовательными (общеразвивающими) программами различной направленности на базе образовательного учреждения на платной основе	- на уровне прошлого года или положительная динамика – 0,5	0,5	
			количество услуг в рамках приносящей доход деятельности (не образовательной)	- за каждую 0,1 балла, но не более 1	1	
3.	Образовательная деятельность - тах – 9,2 балла					
3.1.	Индивидуальные образовательные результаты обучающихся		качество обучения, % (обучающиеся только на 4 и 5) (за вычетом доли неуспевающих и обучающихся с тройками)	в долях единицы от среднего по муниципальному образованию – не более 1,5	1,5	1,5
3.2.	Результаты итоговой аттестации 11 классов по всем предметам		средний балл по всем предметам	в долях единицы от среднего по муниципальному образованию – не более 1,5	1,5	2,1
			отсутствие выпускников, получивших на ГИА-11 результаты ниже минимального количества баллов		0,1	
			наличие выпускников, получивших на ГИА-11	0,1 за каждого учащегося, но не более 0,5	0,5	

	Результаты итоговой аттестации 9 классов	<p>максимальное количество баллов (98-100 баллов)</p> <p>средний балл ОГЭ по русскому языку и математике</p> <p>отсутствие обучающихся, не сдавших ГИА по 2 и более предметам в основной период ГИА</p>	<p>в долях единицы от среднего по муниципальному образованию – не более 1,5</p>	1,6
3.3.	Создание условий для реализации обучающимися индивидуальных учебных планов и дистанционного обучения	<p>наличие учащихся, занимающихся по индивидуальным учебным планам (без учета учащихся, обучающихся на дому)</p>	<p>- ИУП для обучающихся, испытывающих трудности в обучении - 0,1</p> <p>- ИУП для обучающихся, имеющих академическую задолженность - 0,1</p> <p>- ИУП для одарённых обучающихся - 0,1</p> <p>- ИУП для обучающихся из числа детей-мигрантов/инофонов (имеющих трудности в освоении русского языка)- 0,1</p>	0,7
			<p>наличие обучающихся, с инвалидностью участвующих в мероприятии “Организация дистанционного обучения детей-инвалидов”</p>	0,1
			<p>применение дистанционных образовательных технологий при организации обучения по основным общеобразовательным программам в период карантина (с доказанной активностью во ФГИС “Моя школа” и/или СЭДО ВО с применением ИКОП “Сферум”)</p>	0,1
			<p>применение дистанционных образовательных технологий для реализации программ внеурочной деятельности, дополнительного образования (с доказанной</p>	0,1

3.5.	<p>Организация предпрофессиональной подготовки обучающихся</p>	<p>организация предпрофильного обучения на уровне ООО</p>	<p>активностью в СЭДО ВО с применением ИКОП "Сферум")</p>	1,3
		<p>- наличие учебных планов с углубленным изучением отдельных предметов на уровне ООО - 0,1</p> <p>- наличие 2-х и более предметных курсов, способствующих углубленному изучению профильного предмета - 0,1</p> <p>- наличие предпрофильных предпрофессиональных классов (медицинских, педагогических, технологических разного профиля)- 0,1</p>	0,5	
		<p>организация профильной предпрофессиональной подготовки на уровне СОО</p>	<p>- наличие 2-х и более предметных курсов, способствующих углубленному изучению профильного предмета - 0,1</p> <p>- наличие предпрофильных предпрофессиональных классов (медицинских, педагогических, технологических разного профиля)- 0,1 за каждую специализацию, но не более 0,5</p>	0,6
		<p>выбор обучающихся</p> <p>профильных предметов в качестве экзаменов на ГИА – 11 (по итогам предыдущего года)</p>	<p>- менее 20% - 0</p> <p>- 20% - 50% - 0,1</p> <p>- более 51% - 0,2</p>	0,2
3.6.	<p>Организация профориентационной работы с обучающимися</p>	<p>динамика реализации уровня профминимума</p>	<p>- повышение реализуемого уровня профминимума - 0,1</p>	0,1
3.7.	<p>Реализация программ дополнительного образования на базе образовательного учреждения</p>	<p>реализация программ естественно-научной направленности</p> <p>реализация программ технической направленности</p>	<p>положительная динамика количества программ - 0,1</p> <p>положительная динамика количества программ - 0,1</p>	0,4

		реализация дополнительных общеразвивающих программ, имеющих целью подготовку несовершеннолетних обучающихся к военной или иной государственной службе (кадетское образование)	наличие - 0,1 наличие нескольких кадетских профилей - 0,2	0,2	
3.8.	Реализация программ дополнительного образования в рамках ПФДО	достижение установленных показателей	60-100% - 1 балл 40-59% - 0,5 балла до 39% - 0 баллов	1	1
3.9.	Вовлеченность обучающихся в различные формы наставничества (ученик-ученик, учитель-ученик, студент-ученик, работодатель-ученик)	Вовлечено не менее чем 70% обучающихся Вовлечено не менее чем 50% обучающихся		0,3	0,5
4.	Воспитательная деятельность и профилактическая работа – макс – 6,3 балла				
4.1.	Реализация мероприятий по профилактике правонарушений у несовершеннолетних	своевременное и качественное реагирование на обращения органов системы профилактики доля обучающихся, состоящих на всех видах учёта, охваченных дополнительным образованием в школе, а также организованным отделом	отсутствие представления о нарушениях порядка реагирования	0,5	1
			100% охвата – 0,5 80-99% охвата – 0,4 60-79% охвата – 0,3 50-59% охвата – 0,2	0,5	

4.2.	<p>Реализация программ, направленных на работу с одаренными детьми</p>	<p>реализация целевых программ по выявлению и развитию одаренных детей: - научное общество учащихся; - программы углубленной подготовки к предметным олимпиадам; - программ, направленные на выявление и психолого-педагогического сопровождения одаренных обучающихся (Школа лидерства, развития интеллекта и т.п.) - наличие курсов, направленных на развитие УУД, в том числе курсов на развитие научно-исследовательской и проектной деятельности</p>	<p>по 0,1 б за каждый вид программ (кроме тождественных), но не более 0,5</p>	0,5	3,5
	<p>результативность реализации вышеуказанных программ</p>	<p>наличие победителей и призеров предметных олимпиад и конкурсов муниципального этапа – 0,5 наличие победителей и призеров предметных олимпиад и конкурсов регионального этапа – 1 наличие победителей и призеров предметных олимпиад и конкурсов всероссийского этапа – 1,5</p>	<p>наличие победителей и призеров предметных олимпиад и конкурсов муниципального этапа – 0,5 наличие победителей и призеров предметных олимпиад и конкурсов регионального этапа – 1 наличие победителей и призеров предметных олимпиад и конкурсов всероссийского этапа – 1,5</p>	3	

4.3.	Организация физкультурно-оздоровительной работы (спортивные секции, соревнования)	динамика охвата учащихся общеобразовательной организации физкультурно-оздоровительной деятельностью (доля обучающихся в школьных спорт.секциях, участников спортивных соревнований различного уровня и наличие адаптированных программ)	- положительная динамика охвата – 0,1 - реализация программы по адаптивной физкультуре для обучающихся со специальной медицинской группой – 0,1	0,2	1,3
	участие школьников/школьных команд (от имени школы) в спортивных соревнованиях различного уровня		- муниципальный уровень - 0,1 - региональный уровень - 0,2 - всероссийский (международный) уровень - 0,3	0,6	
	динамика обучающихся, успешно выполнивших нормы ВФСК «ГТО» (имеют знак отличия, соответствующий возрастной категории, подтвержденный удостоверением), (нарастающим итогом)		- отсутствие динамики - 0 - динамика менее 5% за год - 0,2 - динамика более 5% - 0,5	0,5	
4.4.	Количество обучающихся, имеющих «Пушкинскую карту»	достижение установленных показателей	- достижение показателя – 0,5 - недостижение показателя - 0	0,5	0,5
Суммарный максимальный балл за руководителя школы – 42,9 баллов					

Таблица № 3

Показатели эффективности деятельности руководителей муниципальных учреждений дополнительного образования

№ п/п	Направления	Критерии	Показатели	Максимальный балл за показатель	Максимальное кол-во баллов по направлению
1	Управленческая деятельность - тах - 11 баллов				
1.1	Соответствие деятельности ОУ требованиям законодательства в сфере образования	отсутствие объективных жалоб	отсутствие обоснованных обращений граждан по вопросам организации образовательного процесса и его результатов – 1 наличие обоснованного обращения граждан по вопросам организации образовательного процесса и его результатов – 0	1	1
1.2	Информационная открытость (сайт МОУ, официальная группа в социальной сети, формирование позитивного имиджа МОУ)	официальный образовательной организации сайт	размещена информация в соответствии с требованиями нормативных правовых актов - еженедельное обновление новостной ленты с освещением мероприятий ОУ, в том числе повышающих его имидж	1 0,5	3
		официальная страница ОУ в социальной сети	наличие не менее 3 (для флагманских пабликов – 5) публикаций в неделю	0,3	
			обязательное наличие собственных публикаций, размещенных образовательной организацией (не общая региональная повестка, рассылка которой осуществляется ЦУР)	0,2	
		удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг (по итогам анализа СПС за предыдущий календарный год)	свыше 96% - 1 от 94% до 96% - 0,5 ниже 94% - 0	1	

1.3	Цифровая трансформация образования (ведение цифрового профиля образовательной организации)	своевременность внесения, полнота и достоверность данных в АИС «Дополнительное образование»	полнота размещенной информации: 100% - 1 от 80% до 99% - 0,5 менее 80% - 0	1	3
		использование для осуществления коммуникации ИКОП «Сферум»	100% административных и педагогических работников зарегистрированы на платформе не менее 60% педагогических работников используют мессенджер в общении с иными участниками образовательных отношений (не менее 10 сообщений в неделю)	0,5	
			количество обучающихся, зарегистрированных на платформе от 25% и более - 0,5 менее 25% - 0	0,5	
1.4	Повышение кадрового потенциала	наличие победителей профессиональных конкурсов из числа педагогических и руководящих работников	муниципальный - 0,5 региональный - 1 федеральный/международный - 1,5	3	3
1.5	Качество управленческой деятельности (исполнительская дисциплина)	Соблюдение сроков исполнения и качества подготовки документов с установленными сроками исполнения	отсутствие повторных запросов, докладных, дисциплинарных взысканий за неисполнение документов	1	1
2.	Финансовая деятельность - макс – 2,5 балла				

2.1	Организация предоставления платных дополнительных образовательных услуг, приносящей доход деятельности	количество дополнительных общеобразовательных программ различной направленности на базе образовательного учреждения на платной основе	- за каждую 0,1 балла, но не более 1	1	2,5
		Доля воспитанников, охваченных дополнительными общеобразовательными (общеразвивающими) программами различной направленности на базе образовательного учреждения на платной основе	- на уровне прошлого года или положительная динамика – 0,5	0,5	
		количество услуг в рамках приносящей доход деятельности (не образовательной)	- за каждую 0,1 балла, но не более 1	1	
3.	Образовательная деятельность - шах – 17,1 баллов				
3.1	Реализация программ дополнительного образования в рамках ПФДО	достижение установленных показателей	60-100% - 2 балла 40-59% - 1 балл до 39% - 0 баллов	2	2
3.2	Реализация программ, направленных на работу с одаренными детьми	наличие победителей и призеров муниципальных конкурсов наличие победителей и призеров региональных конкурсов	за каждого победителя – 0,2 балла; за каждого призёра – 0,1 балла; но не более 1,5 балла за каждого победителя – 0,3 балла; за каждого призёра – 0,2 балла; но не более 2,5 баллов	1,5	8
				2,5	

			наличие победителей и призёров всероссийского/международного уровня	за каждого победителя – 0,5 балл; за каждого призёра – 0,3 балла; но не более 4 баллов	4	
3.3	Реализация программ по сохранению и укреплению здоровья детей		отсутствие травматизма воспитанников по вине работников на основании актов расследования несчастных случаев		1	1
3.4	Организация сетевого взаимодействия		наличие договоров с образовательными учреждениями о совместной деятельности по реализации внеурочной деятельности обучающихся	за каждый договор - 0,1 балла, но не более 1	1	1,6
			количество направленных программ, реализующихся в рамках сетевого взаимодействия	за одно направление - 0,1 балла, но не более 0,6	0,6	
3.5	Создание условий для реализации обучающимися с ограниченными возможностями здоровья дополнительных образовательных программ		наличие обучающихся, участвующих в дистанционном обучении	0,5	0,5	1,5
			доля обучающихся с ОВЗ, занимающихся по адаптированным программам дополнительного образования в общем количестве детей	50% и более – 1	1	
3.6	Сохранность контингента обучающихся		выбытие обучающихся до истечения сроков освоения программы (в рамках муниципального задания)	отсутствие выбывших (не более 5%) - 3 балла	3	3
4.	Воспитательная деятельность и профилактическая работа – max – 1 балл					

	<p>Реализация мероприятий по профилактике правонарушений у несовершеннолетних</p>	<p>сохранность контингента обучающихся, состоящих на всех видах учета, охваченных дополнительным образованием и организационным отдыхом</p>	1	1
<p>Суммарный максимальный балл для руководителя УДО - 31,6 балла</p>				

СОСТАВ

муниципальной комиссии по распределению стимулирующих и социальных выплат руководителям муниципальных образовательных учреждений города Коврова

Ежикова Елена Николаевна	председатель комиссии, заместитель начальника, начальник отдела организационной и кадровой работы управления образования
Фадина Светлана Николаевна	заместитель председателя комиссии, заместитель начальника - главный бухгалтер управления образования
Курлова Юлия Валерьевна	секретарь комиссии, консультант отдела организационной и кадровой работы управления образования
Члены комиссии:	
Гусева Светлана Владимировна	начальник отдела воспитательной работы и дополнительного образования управления образования
Ефимова Надежда Станиславовна	начальник отдела дошкольного образования управления образования
Всеволодова Наталья Сергеевна	начальник отдела общего образования управления образования
Ширяева Анна Андреевна	консультант отдела организационной и кадровой работы управления образования
Сидорова Ольга Владимировна	председатель ГК профсоюза работников образования и науки города Коврова
Климович Альбина Васильевна	председатель Совета директоров МОУ
Мацола Алла Вячеславовна	председатель Совета заведующих МДОУ