

Уважаемые участники совещания!

Этот год выдался для всех нас очень непростым и крайне напряженным. Пандемия коронавируса внесла в нашу жизнь большие перемены, касающиеся всех аспектов деятельности, в том числе и образовательного процесса. Учреждения образования вынуждены были перейти на дистанционную форму обучения. Это стало большим вызовом, проверкой на прочность всей системы образования в стране!

Образовательные организации города Коврова показали свою устойчивость, свою мобильность, готовность к любым изменениям и справились со всеми задачами.

Несмотря ни на какие трудности 2019-2020 учебный год вошел в историю ковровского образования как интересный и результативный!!!

Стратегия и тактика развития системы образования в настоящее время определяется Указом Президента РФ от 07.05.2018 N 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», а также национальным проектом «Образование».

Обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования и вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования – стратегическая цель национального проекта. Достижение этой цели определяется следующими ключевыми направлениями:

- созданием необходимой современной инфраструктуры,
- обновлением содержания образования,
- подготовкой соответствующих профессиональных кадров, их переподготовкой и повышением квалификации,
- а также созданием наиболее эффективных механизмов управления этой сферой.

В 2020 году сохранилась тенденция ежегодного приоритетного финансирования сферы образования. За счет средств консолидированного бюджета города расходы на образование составляют более 65 % (в 2020 - 65,2%, в 2019 г. - 61%, в 2018 г. – 58,2%).

На совершенствование инфраструктуры образовательных учреждений города было направлено 32818,2 тыс. рублей (2017 – 18 012 тыс. руб., 2018 – 25 048,9 тыс. руб., 2019 – 31 912,6 тыс.руб.). Это позволило провести ремонты кровель в 17 образовательных учреждениях, ремонт фасадов в 3 учреждениях, замену оконных блоков в 11 ОО, частичный ремонт внутренних и внешних

инженерных сетей, приведение помещений в соответствие требованиям САНПИН во всех учреждениях.

Особое внимание в этом году было уделено вопросам противопожарной безопасности. В большинстве зданий автоматическая пожарная сигнализация устанавливалась в 2004-2007 годах. За прошедшие со времени установки годы изменились требования пожарной безопасности, предъявляемые к системам, а сами системы устарели как морально, так и физически. В 2020 году в 9 зданиях образовательных учреждений проведена полная замена АПС.

В прошедшем учебном году приобретены 2 автобуса:

- в МБОУ СОШ № 15 для подвоза 38 учащихся из микрорайона Чкалова за счет средств федерального бюджета;

- микроавтобус в МБОУ "Гимназия № 1 им.А.Н. Барсукова" за счет средств местного бюджета (1645,0 тысяч рублей).

Уважаемые коллеги! Нам крайне необходимы новые места в общеобразовательных организациях, особенно в южной части города.

Во-первых, количество обучающихся в школах ежегодно увеличивается (на 2-2,5% ежегодно, на 18,6% за последние 9 лет.

Во-вторых, обучение в школах ведется в две смены. Во вторую смену обучаются 25,4% (3533) учащихся (в 2018 - 26,7% (3635), в 2017 - 25,8% (3367). Плотная застройка улиц Строителей, Ватутина, Еловая, Маршала Устинова и др. привела к тому, что имеющиеся школы не в состоянии принять всех живущих рядом детей.

Создание новых мест в общеобразовательных организациях – одна из главных задач проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». К 2025 году в Коврове планируется введение 3928 новых мест, в том числе 528 мест уже в 2020-2021 учебном году.

В рамках мероприятия государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» ведется капитальный ремонт 2-го здания Гимназии № 1.

Проведена привязка проекта на строительство новой школы на 1100 мест в микрорайоне «Солнечный» по адресу: Владимирская область г.Ковров, ул.Строителей д.33/1. В соответствии с Государственной программой Владимирской области "Развитие образования" срок ввода объекта в эксплуатацию 2022 год. До конца 2020 года необходимо подготовить конкурсную документацию.

Приобретен проект повторного применения на строительство общеобразовательной школы на 1500 мест в микрорайоне «Салтаниха». В 2020 - 2021 учебном году планируется провести работу по проектированию привязки проекта повторного применения на строительство данной школы к земельного участку.

Итак, планы по строительству грандиозные!

Но как отметил Президент РФ В.В. Путин в своем Послании Федеральному собранию 15.01.2020 года: «... нужно искать гибкие решения: не только строить школы, но и эффективно использовать всю образовательную да и другую инфраструктуру для этих целей, возможности современных технологий в интересах обучения детей.»

Таким образом, следующая важная задача – это цифровая трансформация ковровских школ. В короткий период российское образование прошло этапы компьютеризации, информатизации, и сегодня система образования перешла в период цифровизации, одному из элементов цифровой экономики страны в целом.

Второй год реализуется муниципальный проект «Цифровая образовательная среда города Коврова».

15 школ города из 17 к настоящему времени обеспечены высокоскоростным Интернет-соединением со скоростью не менее 100 Мб/с.

Обновлено информационное наполнение и функциональные возможности официальных сайтов образовательных организаций; 88% ОО (51: 10 школ, 36 ДОУ, 4 ДОП, 1 МУК) и управление образования, подключены ресурсу департамента образования Владимирской области АИС «Платформа сайтов», которая имеет высший уровень защиты и соответствует всем требованиям действующего законодательства. Новые сайты ОО вошли в Единое информационное образовательное пространство города Коврова, объединяющее всего 106 сайтов и 478 пользователей.

В рамках проекта «Современная цифровая среда» предусмотрено дальнейшее развитие информационной инфраструктуры системы образования и внедрение во всех школах города целевой модели цифровой образовательной среды. Первый шаг - создание организационных и технических условий для внедрения и реализации целевой модели ЦОС – мы делаем уже в этом году. 9 ОО города Коврова (№№ 24, 23, 11, 17, 21, 14, 9, 15, 22) закупают необходимое компьютерное и интерактивное оборудование в соответствии с утвержденным перечнем на сумму 17378,8 тыс. руб. В 2021 году планируется приобретение аналогичных средств обучения и воспитания еще 4 школами (№№ 4, 8, 19, и Гимназией № 1). На эти цели утверждены финансовые средства в размере 9109,5 тыс. рублей.

Важным направлением проекта «Цифровая образовательная среда» является организация электронного и дистанционного обучения, обеспечивающего доступное качественное образование для разных категорий обучающихся независимо от места их проживания, возраста, состояния здоровья. С этой целью в конце 2019 года мы определяли пилотные школы для внедрения электронного и дистанционного обучения на базе региональной платформы (эдо.образование33.рф), планировали поэтапное достижение показателей к 2025 году.

Но жизнь распорядилась по-другому. С началом пандемии коронавируса система образования столкнулась не просто с беспрецедентным вызовом. Она должна была выполнять свои функции в ситуации, когда единственный проверенный веками образовательный инструмент – очную классно-урочную модель – использовать невозможно.

Нам в кратчайшие сроки необходимо было перестроиться и организовать работу таким образом, чтобы дети не потеряли возможность качественного освоения образовательных дисциплин, не лишились социального взаимодействия ни с учителем, ни с одноклассниками.

И мы с этим справились! Справились благодаря неиссякаемому трудолюбию наших педагогов, их высокому профессионализму, самоорганизации, преданности профессии и любви к своим ученикам! Справились благодаря грамотному и эффективному руководству директоров школ! Спасибо Вам за работу, коллеги!

Спасибо родителям, которые поддержали нас и разделили вместе с нами все трудности дистанционного образования.

Спасибо нашим детям, которые старались в новых условиях пополнить свой багаж знаний и стремились к результату!

99,9% учащихся 9х классов (1302 чел.) по итогам 2019-2020 учебного года получили аттестат об основном общем образовании, в том числе 81 с отличием (6,2%).

Все 677 выпускников средней школы получили аттестаты о среднем общем образовании, в том числе 99 с отличием (14,6%).

По итогам ЕГЭ хотелось бы отметить, что несмотря на объективные сложности проведения экзаменов, связанные с дополнительными мерами безопасности по предотвращению коронавирусной инфекции, все прошло в полном соответствии с нормативными требованиями. Проверки проводились в каждом ППЭ. Нарушений не выявлено.

По сравнению с 2019 годом повысился средний балл выполнения работ по шести предметам: по русскому языку, по математике (профильный уровень), по истории, по обществознанию, по литературе, по географии.

Если сопоставить средний балл ЕГЭ за 2020 год со средними баллами по предметам в период с 2016 по 2019 годы, то очевиден рост по всем предметам, кроме 3-х: английского языка, химии, биологии.

В сравнении с региональными результатами по семи предметам из одиннадцати городской результат выше. В сравнении со средними показателями по России – по всем предметам, кроме биологии.

Переход на дистанционное обучение во время последней четверти прошлого учебного года не стал препятствием для наиболее мотивированных выпускников в успешной подготовке к сдаче экзаменов. Восемь выпускников получили 100 балльный результат: 2 по истории, 2 по обществознанию, 2 по информатике и ИКТ, 1 по русскому языку, 1 по химии. Максимального балла достигли 5 учащихся школы № 21, по 1 учащемуся из школ № 5, 23 и Гимназии № 1.

Также увеличился процент участников, набравших от 80 до 100 баллов, по пяти предметам: по истории, по русскому языку, по географии, по литературе, по обществознанию. Однако по шести предметам произошло понижение: по биологии, по информатике и ИКТ, по математике (профильный уровень), по химии, по английскому языку, по физике.

Качество результатов образования по итогам ЕГЭ более детально будет проанализировано на методических совещаниях.

Коллеги! В период с 14 сентября по 12 октября в школах должны пройти Всероссийские проверочные работы, которые по объективным причинам не проводились в конце прошлого учебного года. ВПР должны стать входным мониторингом качества образования, результаты которого должны помочь образовательным организациям выявить имеющиеся пробелы в знаниях у обучающихся для корректировки рабочих программ по учебным предметам на 2020/2021 учебный год.

В целях обеспечения нового качества образования во всех школах города реализуются образовательные программы на основе современных ФГОС для учащихся 1-9 классов. Это 90,4%. С 1 сентября 2020 года во всех общеобразовательных организациях начинается внедрение ФГОС СОО. Три одиннадцатых класса 21 школы продолжают учиться по новым ФГОС в пилотном режиме.

Все дошкольные образовательные организации также работают в соответствии с современными стандартами.

В детских садах города – 8 143 воспитанника. Несмотря на то, что наблюдается некоторое снижение количества детей в ДООУ по сравнению с прошлым годом (на 3,1%, на 258 чел.), охват детей в возрасте от 1 года до 7 лет услугами дошкольного образования значительно выше областного показателя и составляет 91,9% (против 78,5% по области).

На протяжении нескольких лет актуальной остаётся проблема шаговой доступности в детские сады в южной части города. В очереди на перевод в дошкольные образовательные учреждения данного микрорайона состоит 191 чел в возрасте до 6 лет. За последние три года количество таких семей увеличивается: 2017 – 60 чел., 2018 – 118 чел., 2019 – 215.

Для решения проблемы необходимо строительство не менее двух дошкольных учреждений в южной части города, что позволит снизить социальную напряженность и обеспечит шаговую доступность дошкольного образования. Возможно открытие детских садов в строящихся домах, которые стремительно возводятся в южном микрорайоне нашего города.

В прошедшем 2019-2020 учебном году во исполнение Указа Президента РФ № 204 для решения задачи по достижению 100-процентной доступности (к 2021 году) дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет была открыта группа для 8 детей раннего возраста от 2 месяцев до 1 года на базе МБДОУ №12.

С 01.09.2020 планируется к открытию еще одна группа для детей раннего возраста в МБДОУ №39.

Отмечу, для современных родителей важно не только предоставление места, но и качество образовательной среды, психологический комфорт в дошкольном учреждении, а также формирование личностных качеств, раскрытие потенциала ребенка, привитие ему желания познавать новое.

В учреждениях выстроены педагогические системы, посредством которых реализуются модели обучения, воспитания и развития детей, включающие в себя выбор технологий индивидуализации и дифференциации, и использование их в процессе деятельности.

Из 408 групп в МДОУ: 373 общеразвивающие, 34 компенсирующей и 1 комбинированной направленности. Квалифицированной коррекцией развития охвачено 490 дошкольников или 6%.

Кроме того, для повышения эффективности системы раннего развития детей, а также развития вариативных форм дошкольного образования функционируют:

- Центры игровой поддержки ребенка (ЦИПР) для детей раннего возраста в 2 ДОУ (МБДОУ №№ 23, 48);

- консультационные центры для родителей, обеспечивающие получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования в 8 ДОУ (в МБДОУ №№ 5, 6, 33, 47, 49, 52, 54, МКДОУ № 53). В прошедшем учебном году образование в семейной форме получали 11 детей

На базе социально - психологической службы в целях реализации проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование» продолжает свою работу консультативный пункт по оказанию услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей в возрасте с 0 до 18 лет. С 1 июля 2019 года всего оказано более 2 тысяч услуг (2,068).

С апреля 2020 года реализуется проект «ДЕТСКИЙ ГОРОДОК г. КОВРОВА» - система поддержки семейного воспитания в формате виртуального детского сада (<https://detckiygorodok.blogspot.com/>). Это уникальный ресурс, созданный как необходимость в условиях вынужденной самоизоляции, но имеющий большое значение и большие перспективы в условиях цифровой трансформации дошкольного образования. На портале аккумулируется интересный и необходимый контент для дошкольников, их родителей и педагогов, направленный на приобщение родителей к совместной образовательной деятельности, на повышение родительской компетентности в вопросах развития и воспитания детей дошкольного возраста.

Благодаря целенаправленной и системной работе педагогических коллективов ДОУ обеспечен оптимальный уровень готовности выпускников к продолжению обучения в школе. 98% детей 6-7 лет готовы к обучению в школе (98%). Данный показатель стабилен и находится на уровне прошлых лет. Из них 43% дошкольников имеют высокий уровень готовности к обучению, 55% - средний.

Уважаемые коллеги! Приоритет в образовании сегодня — это интересы и потребности каждого ребёнка. Индивидуальный подход обеспечивается вариативностью образовательных программ и форм получения образования.

В школах города повышенный уровень образования реализуется в 29 гимназических, 4 лицейских и 53 профильных классах. Это 1957 (АППГ - 1 914) человек или 14,5% (АППГ -14,1%) от всех обучающихся; 5 (6) детей (0,04%) получали образование в семейной форме, 373 (АППГ-328) человека, 2,67%, обучались индивидуально на дому, 558 (АППГ- 536) человек (3,9%) – по адаптированным основным образовательным программам.

Создание ситуации успеха для каждого обучающегося – залог формирования и развития успешной социально адаптированной личности.

Ежегодно увеличивается количество участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников. В этом году их число составило 1947 чел. (+303 чел., рост на 18,4%) (в 2014 - 1517, 2015 – 1601, 2016 - 1543, 2017- 1634, 2018 - 1644). По итогам 90 учащихся признаны победителями и 405 – призерами. Наибольшее количество победителей олимпиад подготовили педагоги школы № 21 (20 чел.), гимназии № 1 и школа №17 - по 15 чел., школы №8, №22 – по 7 чел., по четыре победителя – школы №№ 4,11, по три – школы №№ 9,14,ЧПГ, по два – школы №№ 5,19, по одному – школы №№ 2,10,15,23,24.

На 30 человек (34%) увеличилось количество участников регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников (с 88 до 118 человек), из которых пятеро признаны победителями (обществознание (Костикова Алена, СОШ №17), праву (Кисарина Александра, СОШ №17), литературе (Кисарина Александра, СОШ №17), искусству (Кисарина Александра, СОШ №17), истории (Салахов Марат, СОШ №21)) и 24 (22) участника - призерами. На региональном этапе по

абсолютному числу призёров и победителей г.Ковров занимает вторую позицию в области, уступая г.Владимиру.

В рамках проекта «Успех каждого ребенка» продолжается участие ковровских школьников во Всероссийских открытых уроках «ПроеКтория» (4950 чел.), во Всероссийском проекте по ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее». 177 ребят получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями.

Коллеги! Успешность обучающихся, повышение качества образования обеспечиваются на современном этапе развития посредством использования всех имеющихся ресурсов, поэтому большое внимание уделяется сетевому взаимодействию школ с различными организациями. Это одна из задач проекта «Современная школа». 9 ООО (52,9%) города реализуют программы общего образования в сетевой форме (№№ 2, 4, 5, 8, 10, 14, 18, 19, 24). Это более чем в 5 раз превышает плановый показатель национального проекта. Школы взаимодействуют с межшкольным учебным комбинатом, учреждениями среднего профессионального образования, учебными центрами ЗиДа и КЭМЗ, КГТА.

880 учащихся школ №№ 2, 4, 8, 10, 18 в прошлом учебном году обучались в межшкольном учебном комбинате.

Ребята СОШ № 11, 17, 23 изучали предметную область “Технология”, с использованием высоко оснащенных ученико-мест на базе Ковровского гуманитарно-промышленного колледжа; более 40 учащихся 9, 10, 11 классов СОШ № 10 - учебный предмет «химия» в рамках соглашения о сотрудничестве с ФГБОУ ВО «Ивановский государственный химико-технологический университет». Учебные занятия проводились ежемесячно (1 раз в месяц) в учебном корпусе и лаборатории ФГБОУ ВО «ИГХТУ» с использованием высокотехнологических ученико-мест.

Образовательные организации №№ 11, 21, 22, 23 осуществляют взаимодействие с КГТА им. В.А. Дегтярева, на базе которой продолжает свою работу Центр инновационного развития школьников. Количество учащихся, прошедших обучение по тому или иному курсу, составило 238 человек (в 2018-2019 - 289 человек, 2017-2018 учебном году - 232 человека, в 2016-2017 учебном году - 175 человек, в 2015-2016 учебном году – 150 человек)

Задачей нового учебного года является дальнейшее развитие модели сетевого взаимодействия, в том числе по реализации дополнительных образовательных программ.

В настоящее время охват обучающихся дополнительными образовательными услугами составляет 85,3%, что на 10% превышает плановый показатель 2020 года. Задача - не допустить его снижения, в том числе в отношении детей с ограниченными возможностями.

Одним из мероприятий проекта «Успех каждого ребенка» является выявление и распространение лучших практик реализации дополнительных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья. В связи с этим хотелось бы отметить деятельность таких объединений учреждений дополнительного образования, как «Надежда» МБОУ ДО ДДТ, «Школа жизни» МБОУ ДО ДДК «Дегтярёвец», «Судовое моделирование» МБОУ ДО «ЦДТ «Азимут», направленных на социально-педагогическую адаптацию детей с ограниченными возможностями здоровья.

В целях исполнения задачи по созданию условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации всех обучающихся, максимально полное раскрытие потенциала личности ребенка, необходимое для его успешной самореализации в современных условиях, Министерством Просвещения разработана методология (целевая модель) наставничества обучающихся, внедрение которой нам необходимо организовать в наступающем учебном году и в школах, и в учреждениях дополнительного образования.

Успешность обучающихся предполагает, в том числе, глубокую профилактическую работу по преодолению негативных явлений в детской и подростковой среде.

По итогам 2019-2020 учебного года количество учащихся общеобразовательных учреждений, состоящих на учёте в ОПДН и КДН и ЗП составило 99 чел. (2018-2019 уч.г. - 126, 2017-2018 уч. г. – 144). Уменьшение на 21% по сравнению с прошлым учебным годом и на 31% - за последние 2 года.

Также снизилось количество несовершеннолетних, состоящих на внутришкольном учете: 0,5% от общего числа учащихся (2015-2016 – 0,68%, 2016-2017 - 0,65%, 2017-2018 – 0,72%, 2018-2019 уч.г. - 0,6%). Но мы не рассматриваем данный факт как положительный. Это может свидетельствовать о недостаточной работе образовательных организаций с несовершеннолетними «группы риска». Ежегодно мы сталкиваемся с проблемой несвоевременного обследования и изучения общеобразовательными учреждениями семей учащихся. Важная роль в решении данного вопроса отводится классному руководителю.

«Ближе всего к ученикам – их классные руководители, - сказал В.В.Путин в послании Федеральному собранию. - Такая постоянная каждодневная работа, связанная с обучением, воспитанием детей, – это огромная ответственность, и она, конечно, требует особой подготовки наставников и их особой поддержки.»

С 1 сентября 2020 года по поручению Президента РФ все классные руководители начнут получать дополнительную выплату из средств федерального бюджета в размере 5 тысяч рублей. При этом действующие региональные выплаты за классное руководство сохраняются.

Коллеги! Воспитание подрастающего поколения рассматривается сегодня как стратегический общенациональный приоритет. Внесены изменения в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Их смысл – укрепить, акцентировать воспитательную составляющую отечественной образовательной системы. Воспитательная работа будет осуществляться на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых образовательными организациями при участии ученических и родительских советов.

Да и само понятие воспитания в федеральном законе расширилось и стало более детальным: воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Мы должны организовать системную, последовательную и глубокую работу по воспитанию подрастающего поколения, которая должна быть обеспечена всем укладом школьной жизни. Об этом более подробно расскажет директор МБОУ СОШ № 19 Климович Алла Васильевна.

Отмечу, что всеми ОО города Коврова – города Воинской славы ежегодно проводится огромная патриотическая работа, включающая разные направления и формы. Празднование 75-летия Великой Победы стало дополнительным стимулом для активизации этой деятельности.

В 2019-2020 учебном году функционировали 17 клубов военно-патриотической направленности, 9 поисковых отрядов, 9 военно-спортивных секций. Всего в детских патриотических объединениях занимаются свыше 2000 учащихся. 1120 школьников являются участниками движения «ЮНАРМИЯ». На 12% увеличилась доля школ, в которых есть детские патриотические объединения (82%, в 2018-2019 уч.г. – 70,5%).

В 2019-2020 учебном году на базе общеобразовательных организаций продолжают свою работу 9 музеев и музейных комнат (ООШ №2, СОШ №№ 4, 9, 10, 14, 15, 21, 22, 23), три из которых являются паспортизированными (музеи на базе МБОУ СОШ №№ 10, 14, 22); 9 общеобразовательных организаций носят почётные имена Героев Советского Союза и выдающихся соотечественников: МБОУ гимназия №1, ООШ №2, СОШ №№ 4, 8, 10, 19, 22, 23, 24; 19 мемориальных досок увековечивают память о подвигах выпускников, воинов-

земляков, участников локальных войн и знаменитых соотечественниках. Успешно функционируют мини-музеи гражданско-патриотической направленности в 12 детских садах (33,3%), краеведческие – в 21 (58,3%), художественно-эстетической направленности в 22 (61,1%).

На 49% увеличилось количество кадетов в городе. 361 человек против 242 в 2018-2019 уч. г. обучались в 12 кадетских классах 3 общеобразовательных школ (МБОУ СОШ №№ 4, 8, 23). В новом учебном году планируется открытие еще одного кадетского класса в МБОУ СОШ № 22.

Огромная благодарность администрации города за финансирование из средств городского бюджета с 01.01.2020 года питания кадетов. Правильное своевременное питание – залог крепкого здоровья.

С 01.09.2020 согласно Поручению Президента РФ от 24.01.2020 № Пр-113 и в соответствии с законом об образовании ежедневно бесплатные горячие завтраки будут получать все учащиеся 1-4 классов

В городе Коврове созданы условия для обеспечения школьников 1-4 классов горячим питанием. В 11-ти школах города организованы столовые с полным технологическим циклом приготовления пищи (школы № 4, 5, 8, 9, 10, 14, 15, 17, 21, 22, 23). В 6-ти школах города работают буфеты-раздаточные, использующие привозное питание (гимназия №1, школы № 2, 11, 18, 19, 24). Питание учащихся в школе осуществляется по 2-ум меню: стандартному 10-тидневному меню, которое составлено с учетом необходимого количества питательных веществ и требуемой калорийности рациона питания детей, а также для детей, нуждающихся в специализированном питании.

В дальнейших планах разработка стандарта оказания услуги по обеспечению горячим питанием обучающихся 1-4 классов, привлечение квалифицированных специалистов и повышение квалификации кадров, участвующих в организации питания в образовательных организациях.

Уважаемые коллеги! Для обеспечения конкурентоспособности образования необходимы высокопрофессиональные педагогические кадры, способные эффективно решать поставленные задачи в условиях научного и технологического прогресса.

У нас есть, кому решать стратегические задачи. Ковровское образование располагает уникальным кадровым потенциалом — и одаренными педагогами, и талантливыми управленцами.

74% педагогов имеют высшее образование, 83% - высшую и первую категорию, 9% (315 человек) награждены ведомственными наградами, 15 человек – «Заслуженные учителя Российской Федерации» и 1 «Заслуженный работник культуры Российской Федерации».

В рамках реализации муниципального проекта «Учитель будущего» проведена организационная работа по развитию системы непрерывного образования педагогических кадров, направленной на поддержку педагогов в реализации приоритетных направлений развития образования.

За прошедший учебный год курсы повышения квалификации прошли 43,4% (1305) педагогов и руководителей образовательных учреждений: 85% педагогов школ, 77% - ДОУ, 92% - педагогов дополнительного образования.

49 учителей школ города начали обучение на курсах по формированию функциональной грамотности в рамках реализации проекта «Учитель будущего».

По итогам года 80% ковровских педагогов участвуют в работе сетевых сообществ и в различных сетевых проектах: Оупенкласс, Вики-Владимир, Завуч, Педсовет и др.. Активно работают педагоги в рамках городских сетевых педагогических сообществах:

- гражданско-патриотическое воспитание дошкольников,
- Мир прекрасного,
- Библиокруг – сообщество школьных и детских библиотекарей,
- История впрок – объединение учителей истории и обществознания,
- Наследие – сообщество руководителей музейных формирований.

В прошлом учебном году на муниципальном уровне обобщен опыт 18 педагогов, на региональном – 17, а также опыт ИМЦ, который в течение нескольких лет работает в статусе региональной инновационной площадки «Муниципальная модель профессионального роста педагога».

Высокую оценку получил опыт работы МБОУ СОШ № 23 "Школа будущего инженера как учебный и профориентационный кластер в системе школьного образования".

В прошедшем учебном году педагоги города представили 15 публикаций в сборниках по итогам региональных, межрегиональных и Всероссийских научно-практических конференций и в различных методических журналах, 148 публикаций на образовательных порталах и электронных журналах в сети Интернет. ИМЦ выпущены 29 электронных и печатных методических сборников.

В отчётном году своё профессиональное мастерство педагоги и руководители образовательных учреждений представляли в 147 областных, 52 всероссийских и международных профессиональных конкурсах.

В городе сохраняется положительная динамика по привлечению и закреплению молодых педагогов в отрасли. В течение последних трех лет муниципальная система образования ежегодно пополняется более чем на 20 молодых специалистов. На сегодняшний день доля педагогов в возрасте до 35 лет составляет 19,2 % (281 человек), в прошлом году - 16,3% (239 человек). По сравнению с прошлым годом рост 3%.

Однако этого недостаточно, мы по-прежнему испытываем острую нехватку педагогов. Количество вакансий в дошкольных образовательных учреждениях составляет 72, в общеобразовательных учреждениях – 62.

Наиболее востребованными на протяжении последних лет в общеобразовательных учреждениях остаются учителя начальных классов, английского языка, математики и информатики.

С целью привлечения молодых специалистов в отрасль «образование» администрацией города с 2019 года производятся выплаты за наём жилого помещения 8 тыс. руб., ежемесячные выплаты в течение первых трёх лет работы в размере 3 тыс. руб.

Для привлечения педагогов, которые по разным причинам не работают в ОО более 5 лет, с 01.09.2020 начинается реализация проекта «Возвращение в профессию», предполагающего единовременные выплаты в размере 100 тысяч рублей.

С 2020 года открыта региональная инновационная площадка в МБОУ СОШ № 11 по созданию профильных классов социально-педагогической направленности («педагогических классов»).

Неоднократно управление образования инициировало вопрос перед департаментом образования Владимирской области о введении в учреждениях СПО, расположенных в городе Коврове, педагогических специальностей, в том числе: «Преподавание в начальных классах», «Дошкольное образование». Считаем необходимым вновь поднять этот вопрос.

Просим администрацию города предусмотреть возможность выделения жилья педагогам остродефицитных специальностей, а также рассмотреть вопрос об учреждении ежегодного муниципального конкурса на получение денежного поощрения лучшими педагогами образовательных организаций города.

Уважаемые коллеги! Именно от педагогов зависит, какой будет наша современная школа. Более того, мы понимаем, какими будут наши дети сегодня, таким будет наш город завтра. Сегодняшние школьники — это будущие инженеры, учителя, руководители, исследователи. Именно они через несколько лет будут развивать науку и экономику России. И эти грядущие победы закладывает сегодняшний педагог.

Поэтому не может быть равнодушных людей в решении вопросов воспитания и образования подрастающего поколения

Очень важно, что с управлением образования совместно работают структурные подразделения администрации города, депутаты Совета депутатов города Коврова, надзорные и правоохранительные органы, общественные организации.

Образование — это отрасль, которая предполагает не просто необходимость идти в ногу со временем, а на несколько шагов его опережать. Без преувеличения, образование – это система проектирования будущего!

Объединяя усилия, мы повышаем эффективность совместной работы, что позволяет в системе решать поставленные амбициозные цели и сложные задачи.

Уважаемые коллеги, разрешите ещё раз поблагодарить всех вас за совместную работу и пожелать вам крепкого здоровья и успехов в сложном и ответственном деле обучения и воспитания молодого поколения ковровчан.