

Формирование цифровой образовательной среды в образовательной организации – насущная необходимость, поскольку школа несет особую миссию, заключающуюся в подготовке всесторонне развитого выпускника, обладающего необходимым набором компетенций и компетентностей, готового к продолжению образования в высокоразвитом информационном обществе.

Цифровая образовательная среда образовательной организации (ЦОС ОО) - это управляемая и динамично развивающаяся с учетом современных тенденций модернизации образования система эффективного и комфортного предоставления информационных и коммуникационных услуг, цифровых инструментов объектам процесса обучения.

Сегодняшние технологии это уже не только инструмент, но и новая среда существования человека.

Цифровое образовательное пространство дает принципиально новые возможности:

- перейти от обучения в классах к обучению в любом месте и в любое время;
- заменить регулятивные уроки индивидуальными;
- превратить учащихся из потребителей электронных ресурсов в создателей новых школьных медиа-порталов;
- сделать каждую школу элементом единого национального образовательного пространства;
- широко использовать интерактивные технологии и электронный документооборот вместо технологии мела и бумаги.

Цифровая школа сделает образование более доступным, качественным, а сам процесс его получения - более увлекательным. Последнего показателя планируется достичь за счет внедрения современных технологий. К ним относятся: высокоскоростной интернет, сервисы мгновенного обмена сообщениями и анализа массивов больших данных, а также технологий виртуальной реальности.

Являясь школой, где инновационные технологии определяют развитие образовательного процесса, пилотный проект «Цифровая школа» нам предоставляет новые возможности.

Цель проекта «Цифровое образовательное пространство как условие реализации ФГОС в МБОУ СОШ № 21 г. Ковров»: создание новой образовательной модели, обеспечивающей инновационный характер обучения и достижение нового качества образования, создание принципиально нового системного формата оснащения школы, который позволит решать перспективные педагогические задачи на базе новейших цифровых технологий.

Задачи проекта:

- создание инновационной информационно-образовательной среды;

- создание электронной цифровой системы управления школой;
- развитие цифровой базы школы;

Цифровая образовательная среда МБОУ СОШ № 21 охватывает всех участников образовательного процесса:

1) для обучающихся это:

- доступ к электронному образовательному контенту;
- обучение комфортной цифровой среде;
- повышение интереса к обучению;
- улучшение результатов освоения образовательной программы;
- развитие проектно-исследовательской деятельности;
- формирование осознанного выбора профессии на основании полученных цифровых компетенций.

2) для родителей:

Информирование в реальном времени

- об успеваемости ребенка;
- о его присутствии в школе.
- реализация сетевых образовательных программ;
- развитие цифровых компетенций педагогов

3) для педагогов:

- снижение административной нагрузки;
- увеличение времени для учебной работы;
- мотивация к созданию собственного образовательного контента;
- возможности для саморазвития;
- расширение роли учителя: наставник в цифровом пространстве.

4) для педагогического сообщества:

- обеспечение конкурентной среды взаимодействия государственного и частного сектора;
- мотивация к созданию качественного образовательного контента;
- синхронизация потребностей экономики и возможностей образования;
- создание единой платформы «цифровая школа», интегрирующей существующие программно-технические решения в сфере образования.

Реализация проекта предполагает следующую модель цифровой трансформации, которая состоит из четырех компонентов:

1. технологический компонент;
2. организационно-управленческий компонент
3. методический компонент
4. образовательный компонент

#### Организационно-управленческий компонент цифровой школы

Мы уже используем электронные дневники и журналы.

Осуществляем прием в школу через подачу электронных заявлений.

У нас есть электронная система питания и система контроля управления доступом в школу.

С этого года внедряется электронная учительская.

В школе создано единое информационное пространство для повышения эффективности образовательного процесса.

Наша задача на перспективу:

Перейти к электронному документообороту и создать платформы для хранения документов и перевода в онлайн-формат.

#### Методический компонент цифровой школы

Подразумевает:

– повышение квалификации всех категорий педагогических работников и руководителей образовательных организаций с целью формирования их компетенций в области цифровизации образования и современных технологий электронного обучения с использованием ресурсов регионального и федеральных порталов для повышения квалификации и профессионального развития педагогов.

Повышение квалификации учителей нашей школы происходит не только в традиционной форме, но и через:

- курсовую подготовку с использованием ВКС на базе МБОУ СОШ № 11;
- дистанционные курсы без отрыва от образовательного процесса;
- участие в вебинарах.

Владея цифровыми технологиями учителя нашей школы ведут инновационную работу, консультируются с научным руководителем, представляют опыт своей работы на всероссийском уровне.

И наша задача: создать внутренний архив обучающих материалов.

#### Образовательный компонент цифровой школы

Использование современных интернет технологий дает учителю возможность провести любой урок на более высоком техническом уровне, насыщают урок информацией, помогают быстро осуществить комплексную проверку усвоения знаний.

Учащиеся глубоко и осознанно воспринимают информацию, поданную ярко, необычно, что облегчает им усвоение сложных тем. Применение на уроках инструментов цифровой образовательной среды позволяет организовать самостоятельную исследовательскую деятельность.

Образовательные сервисы с видеоуроками и научными пособиями дадут возможность детям смотреть уроки из других школ, таким образом, получая знания от лучших педагогов страны. Это тоже один из выходов реализации дистанционного обучения.

Наши задачи на перспективу:

Создание

- интерактивного электронного контента по всем учебным предметам;
- условий для расширения зон индивидуального обучения.

#### Технологический компонент цифровой школы

Обеспечение педагогических работников и других сотрудников образовательной организации современными цифровыми возможностями, в том числе в целях обеспечения автоматизации их деятельности, снижения административной нагрузки, а также обеспечения возможностей для дистанционного развития профессионального мастерства.

Наша Школа оснащена средствами вычислительной техники, программным обеспечением и презентационным оборудованием.

На данный момент в школе имеется:

3 компьютерных класса, в которых есть компьютеры для учащихся.

В каждом кабинете автоматизированное рабочее место учителя, оснащенное компьютером, интерактивной доской, проектором, принтером, сканером, а в начальной школе еще и документ – камера.

В распоряжении учителей:

Мобильный класс - 2 комплекта (60 планшетов), 3D проектор, 3 D принтер, цифровая лаборатория по физике для профильных классов.

Школа оснащена техникой необходимой для пунктов приема ЕГЭ.

Оборудован техникой актовый зал, библиотека, читальный зал и экологический центр.

В рамках пилотного проекта закупаем Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением для двух кабинетов (математики, русского языка).

Мы видим: рабочее место каждого учителя автоматизировано, что трудно сказать о рабочем месте обучающегося.

Значит, цель нашей дальнейшей работы - это:

- создание автоматизированных мест обучающихся.
- и предметных кабинетов нового поколения с цифровыми лабораториями и электронными образовательными ресурсами: с такими как 3 D моделирование, 3D принтеры и т.д.

Дистанционное обучение в конце учебного года очень удачно вписалось в реализацию проекта «Цифровое образовательное пространство как условие реализации ФГОС в МБОУ СОШ № 21 г. Ковров»: и показало на сколько школа готова к реализации этого проекта

Выявлены + и - !!!!!

Да, мы смогли обеспечить дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса (обучающихся, родителей, педагогов);

НО: возникла

- потребность сетевого взаимодействия школ города для обмена опытом «дистанта»;

- потребность сетевого взаимодействия школы с другими учреждениями культуры, доп. образования, здравоохранения, спорта для оказания услуг по внеурочной деятельности обучающихся.

И так Цифровая школа - это не школа, оснащенная проекторами, интерактивными досками и вычислительной техникой. Это пространство, в котором возможно создание каждым обучающимся своей личной школы при помощи цифровых технологий.

- Цифровые компетенции - это средства образования, позволяющие дать каждому ребенку безграничные возможности. Обучающегося необходимо научить грамотно работать в информационном пространстве.

- «Цифровая школа» – это модульное решение, которое обеспечит цифровизацию ключевых задач образовательной организации.