



**АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА КОВРОВА  
ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

**П Р И К А З**

«24» сентября 2019 г.

№ 433

Ковров

**О подготовке к проведению Всероссийской олимпиады школьников на территории города Коврова в 2019-2020 уч.году**

В целях обеспечения качественного проведения школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников на территории города Коврова, в соответствии с Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников, установленным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2013 № 1252 (с последующими изменениями)

**п р и к а з ы в а ю:**

1. Организовать подготовку к проведению на территории города Ковров школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников.

2. Назначить муниципальным координатором проведения всех этапов Всероссийской олимпиады школьников ведущего специалиста отдела общего образования Н.А. Краснюк.

3. Утвердить состав оргкомитета по проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников с приложением № 1, его функции в соответствии с приложением № 2.

4. Утвердить состав оргкомитета по проведению муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в соответствии с приложением № 3, его функции в соответствии с приложением № 4.

5. Утвердить требования к организации и проведению школьного этапа олимпиады по каждому общеобразовательному предмету в соответствии с приложением № 5.

6. Установить, что муниципальный этап олимпиады по каждому общеобразовательному предмету проводится в соответствии с методическими рекомендациями, представленными региональными предметно-методическими комиссиями.

7. Назначить председателями муниципальных предметно-методических комиссий по подготовке олимпиадных заданий школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников на 2019-2020 уч.год руководителей городских методических объединений.

8. Председателям муниципальных предметно-методических комиссий:

8.1. В срок до 27.09.2019 представить муниципальному координатору проведения Всероссийской олимпиады школьников на территории

города Ковров предложения по кандидатурам для включения в состав муниципальных предметно-методических комиссий по подготовке олимпиадных заданий школьного этапа.

8.2. Организовать изучение Методических рекомендаций Центральной предметно-методической комиссии по разработке требований к организации и проведению школьного и муниципального этапов олимпиады по каждому общеобразовательному предмету.

9. Муниципальному координатору проведения Всероссийской олимпиады школьников Н.А. Краснюк обеспечить:

9.1. Ведение общегородской базы данных участников олимпиады по каждому классу, предмету, этапу олимпиады.

9.2. Своевременное (заблаговременное) информирование руководителей образовательных организаций, участвующих в олимпиаде, контроль за информированием обучающихся - участников олимпиады и их родителей (законных представителей)

- о сроках и местах проведения этапов олимпиады по каждому общеобразовательному предмету;

- о Порядке проведения Всероссийской олимпиады школьников;

- о требованиях к организации и проведению олимпиады по каждому общеобразовательному предмету.

9.3. Хранение олимпиадных заданий по каждому общеобразовательному предмету с обеспечением их конфиденциальности.

10. Руководителям общеобразовательных учреждений, реализующим программы начального общего, основного общего и среднего общего образования:

10.1. Обеспечить подготовку образовательной организации к проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 уч.году.

10.2. В срок до 05.10.2019:

10.2.1. провести ознакомление родителей (законных представителей) участников олимпиады с Порядком проведения Всероссийской Олимпиады школьников с получением подтверждения в письменной форме (образец – приложение № 6);

10.2.2. обеспечить предоставление согласия родителями (законными представителями) на публикацию олимпиадной работы своего несовершеннолетнего ребёнка, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (образец – приложение № 7).

11. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на заведующего отделом общего образования Н.В. Гладских.

Начальник



С.Г. Павлюк

Завизировано

Заведующий отделом общего образования  
\_\_\_\_\_ Н.В. Гладских

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 г.

Исполнитель: Краснюк Н.А.  
2-15-10

Рассылка:

1	В дело УО	- 1 экз.
2	ООО	- 2 экз.
3	ИМЦ	- 1 экз.
4	МОУ	- по 1 экз.

**Состав оргкомитета по проведению  
школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников на территории города  
Коврова в 2019-2020 уч.году**

- Председатель:
1. Диркач Лариса Рудольфовна - заведующий ИМЦ при управлении образования
- Члены:
2. Павлюк Сергей Геннадьевич - начальник управления образования, кандидат химических наук
  3. Гладских Наталья Викторовна - заведующий отделом общего образования; кандидат биологических наук
  4. Чикунова Галина Константиновна - методист ИМЦ, проректор ГАОУ ДПО ВО ВИРО, кандидат педагогических наук
  5. Спирина Татьяна Венедиктовна - учитель информатики МБОУ СОШ № 17, доцент кафедры информатики и защиты информации ФГОУ ВО ВлГУ
  6. Тюкова Анна Васильевна - учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 17, доцент кафедры теории и методики воспитания ГАОУ ДПО ВО ВИРО, кандидат исторических наук
  7. Сперанский Владимир Николаевич - директор МБОУ Гимназия № 1
  8. Махова Ирина Юрьевна - директор МБОУ ООШ № 2
  9. Чунаева Светлана Петровна - директор МБОУ СОШ № 4
  10. Челышева Татьяна Николаевна - директор МБОУ СОШ № 5
  11. Квасницкая Светлана Владимировна - директор МБОУ СОШ № 8 г.Коврова
  12. Горбунова Татьяна Григорьевна - директор МБОУ СОШ № 9
  13. Безрукова Ольга Владимировна - директор МБОУ СОШ № 10
  14. Павлюк Ольга Рудольфовна - директор МБОУ СОШ № 11
  15. Сорокина Светлана Владимировна - директор МБОУ СОШ № 14
  16. Рюмина Валентина Валентиновна - директор МБОУ СОШ № 15
  17. Груздева Лариса Алексеевна - директор МБОУ СОШ № 17
  18. Кистенене Галина Юрьевна - директор МБОУ ООШ № 18
  19. Климович Алла Васильевна - директор МБОУ СОШ № 19 г.Коврова
  20. Иголкина Ирина Владимировна - директор МБОУ СОШ № 21
  21. Гаврилова Инна Евгеньевна - директор МБОУ СОШ № 22
  22. Лимонова Наталья Петровна - директор МБОУ СОШ № 23
  23. Воробьева Лариса Владимировна - директор МБОУ СОШ № 24
  24. Бунтилов Михаил Владимирович - директор ЧОУ «Православная гимназия г.Коврова»
  25. Краснюк Наталья Александровна - муниципальный координатор Олимпиады

**Функции оргкомитета  
школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников**

1. Определяет организационно-технологическую модель проведения школьного этапа олимпиады.
2. Обеспечивает организацию и проведение школьного этапа олимпиады в соответствии с утвержденными Управлением образования – организатором школьного этапа олимпиады требованиями к проведению школьного этапа олимпиады по каждому общеобразовательному предмету, Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников (приказ Министерства образования и науки РФ от 18.11.2013 № 1252 (с последующими изменениями)) и действующими на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.
3. Осуществляет кодирование (обезличивание) олимпиадных работ участников школьного этапа олимпиады.
4. Несет ответственность за жизнь и здоровье участников олимпиады во время проведения школьного этапа олимпиады.
5. Обеспечивает хранение олимпиадных заданий для школьного этапа олимпиады с момента получения их от председателей муниципальных предметно-методических комиссий до начала олимпиады.

**Состав оргкомитета по проведению  
муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников на территории  
города Коврова в 2019-2020 уч.году**

Председатель:

1. Диркач Лариса Рудольфовна - заведующий ИМЦ при управлении образования
- Члены:
2. Павлюк Сергей Геннадьевич - начальник управления образования, кандидат химических наук
3. Арлашина Светлана Александровна - заместитель начальника – заведующий отделом организационной и кадровой работы управления образования
4. Гладских Наталья Викторовна - заведующий отделом общего образования, кандидат биологических наук
5. Чикунова Галина Константиновна - методист ИМЦ, проректор ГАОУ ДПО ВО ВИРО, кандидат педагогических наук
6. Спирина Татьяна Венедиктовна - учитель информатики МБОУ СОШ № 17, доцент кафедры информатики и защиты информации ФГОУ ВО ВлГУ
7. Тюкова Анна Васильевна - учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 17, доцент кафедры теории и методики воспитания ГАОУ ДПО ВО ВИРО, кандидат исторических наук
8. Алфёрова Елена Сергеевна - заместитель директора по УР МБОУ СОШ № 10, кандидат исторических наук
9. Гусева Светлана Владимировна - консультант отдела общего образования
10. Всеволодова Наталья Сергеевна - консультант отдела организационной и кадровой работы
11. Потапова Елена Вячеславовна - ведущий специалист отдела общего образования
12. Черняева Евгения Олеговна - старший методист ИМЦ
13. Тюрина Елена Юрьевна - педагог-организатор ИМЦ
14. Груздева Лариса Алексеевна - директор МБОУ СОШ № 17
15. Краснюк Наталья Александровна - муниципальный координатор Олимпиады

**Функции оргкомитета  
муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников**

1. Определяет организационно-технологическую модель проведения муниципального этапа олимпиады.
2. Обеспечивает организацию и проведение муниципального этапа олимпиады в соответствии с утвержденными организатором муниципального этапа олимпиады требованиями к проведению муниципального этапа олимпиады по каждому общеобразовательному предмету, Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников (приказ Министерства образования и науки РФ от 18.11.2013 № 1252 (с последующими изменениями)) и действующими на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.
3. Осуществляет кодирование (обезличивание) олимпиадных работ участников муниципального этапа олимпиады.
4. Несет ответственность за жизнь и здоровье участников олимпиады во время проведения муниципального этапа олимпиады по каждому общеобразовательному предмету.
5. Обеспечивает хранение олимпиадных заданий для муниципального этапа олимпиады с момента получения их от муниципального оператора до начала олимпиады.

Приложение № 6  
к приказу управления образования  
от 24.09.2019 № 433

Образец

Председателю оргкомитета  
школьного этапа  
Всероссийской олимпиады  
школьников  
Л.Р. Диркач

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. родителя)

\_\_\_\_\_  
(законного представителя))

заявление.

Прошу допустить моего сына/дочь \_\_\_\_\_,  
(фамилия, имя)

обучающего(ую)ся \_\_\_\_\_ класса \_\_\_\_\_,  
(наименование образовательной организации)

к участию **в школьном** (муниципальном, региональном - при условии включения в число участников) этапах Всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году по следующим предметам:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

С Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2013 г. № 1252 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 17.03.2015 г. № 249, от 17.12.2015 г. № 1488, от 17.11.2016 г. № 1435) ознакомлен (а).

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись) (расшифровка)

**Согласие на обработку персональных данных**

Я, \_\_\_\_\_,  
*(фамилия, имя, отчество родителя (законного представителя) полностью)*

проживающий по адресу \_\_\_\_\_

на основании \_\_\_\_\_

*(реквизиты доверенности или иного документа, подтверждающего полномочия представителя)*  
являюсь родителем (законным представителем)

\_\_\_\_\_ *(фамилия, имя, отчество ребенка полностью)*  
обучающегося \_\_\_\_\_

*(класс обучения) (наименование общеобразовательной организации)*

дата рождения ребенка (число, месяц, год): \_\_\_\_\_

гражданство: \_\_\_\_\_

*(серия, номер, дата выдачи, кем выдан)*

контактные данные родителя (законного представителя): \_\_\_\_\_

в соответствии с требованиями ст.9 Федерального закона от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных», подтверждаю своё согласие на обработку организатором Всероссийской олимпиады школьников (далее - Оператор) персональных данных моего ребенка:

1. Фамилии, имени, отчества, класса, места учебы, даты рождения, гражданства, паспортных данных в базе данных участников Всероссийской олимпиады школьников.
2. Фамилии, имени, отчества, класса, места учебы, результаты олимпиадных работ моего ребенка и самой олимпиадной работы с целью размещения в сети «Интернет».

Предоставляю Оператору право осуществлять следующие действия с персональными данными моего ребенка: сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу, обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение.

Действия с персональными данными осуществляются с использованием автоматизированных средств и без использования средств автоматизации.

Также я разрешаю Оператору производить фото- и видеосъемку моего ребенка, безвозмездно использовать эти фото-, видеоматериалы во внутренних и внешних коммуникациях, связанных с проведением всероссийской олимпиады школьников. Фотографии и видеоматериалы могут быть скопированы, представлены и сделаны достоянием общественности или адаптированы для использования СМИ, в частности в газетах, видео, в Интернете и т.д. при условии, что произведенные фотографии и видео не несут вред достоинству и репутации моего ребенка.

Согласие действует 1 год с даты подписания.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

## **Требования к организации и проведению в 2019-2020 уч.году школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по каждому общеобразовательному предмету**

### **1. Общие требования**

1.1. Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников (далее Олимпиада) проводится в соответствии с Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки России от 18 ноября 2013 г. № 1252 (с последующими изменениями), распорядительными и инструктивно-методическими документами департамента образования администрации Владимирской области в соответствии со сроками, установленными организатором школьного этапа олимпиады – Управлением образования администрации города Коврова.

1.2. Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников (далее - Олимпиады) проводится в целях выявления, поддержки и развития одаренных детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности, обучающихся по программам начального, основного и среднего общего образования в образовательных организациях, реализующих такие программы на территории города Коврова, отбора школьников для участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады.

1.3. Олимпиада проводится по следующим общеобразовательным предметам:

математика,

русский язык,

иностраный язык (английский, немецкий, французский),

информатика и ИКТ,

физика,

химия,

биология,

экология,

география,

астрономия,

литература,

история,

обществознание,

экономика,

право,

искусство (мировая художественная культура),

физическая культура,

технология,

основы безопасности жизнедеятельности

по разработанным муниципальными предметно-методическими комиссиями заданиям, основанными на содержании образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования углубленного уровня и соответствующей направленности (профиля) для 4 - 11 классов (далее - олимпиадные задания).

1.4. Настоящие Требования к организации и проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам определяют:

- принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов олимпиадных заданий;

- описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий;
- перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешённых к использованию во время проведения олимпиады;
- критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий (в том числе количество баллов);
- процедуру регистрации участников олимпиады;
- показ олимпиадных работ;
- рассмотрение апелляций участников олимпиады.

Требования предусматривают:

- форму и порядок проведения школьного этапа олимпиады по каждому общеобразовательному предмету;
- время выполнения олимпиадных заданий по предметам.

1.5. Школьный этап Олимпиады проводится по разработанным муниципальными предметно-методическими комиссиями заданиям, основанным на содержании образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования углублённого уровня и соответствующей направленности (профиля), для 4-11 классов (далее - олимпиадные задания).

В соответствии с методическими рекомендациями МОН РФ для учащихся 4-х классов задания разрабатываются только по четырём предметам: русский язык и математика, литературное чтение, окружающий мир

1.6. Организатором школьного и муниципального этапов олимпиады является управление образования администрации города Коврова.

1.7. Для организации и проведения школьного этапа Олимпиады создаются оргкомитет, формируется жюри по каждому общеобразовательному предмету, создаются муниципальные предметно-методические комиссии по каждому общеобразовательному предмету, осуществляется нормативно-правовое и информационное сопровождение Олимпиады.

1.8. Школьный этап Олимпиады проводится на базе общеобразовательных организаций, расположенных на территории города Коврова.

1.9. Для проведения школьного этапа Олимпиады в каждой общеобразовательной организации создаются Оргкомитет, жюри по каждому общеобразовательному предмету, назначается ответственный за хранение олимпиадных заданий и работ.

1.10. В школьном этапе олимпиады принимают индивидуальное участие на добровольной основе обучающиеся 4-11 классов общеобразовательных организаций города Коврова.

1.11. Начало проведения школьного этапа Олимпиады устанавливается каждой общеобразовательной организацией самостоятельно во внеурочное время, в зависимости от режима работы организации, согласно графику, утверждаемому управлением образования администрации города Коврова.

1.12. Продолжительность предметных олимпиад устанавливается в соответствии с требованиями, разработанными муниципальными предметно-методическими комиссиями по каждому общеобразовательному предмету, в соответствии с методическими рекомендациями центральных предметно-методических комиссий Олимпиады.

1.13. Во время проведения олимпиады вправе присутствовать представители оргкомитета, а также граждане, аккредитованные в качестве общественных наблюдателей (п.12. Порядка, приказ Минобрнауки России от 28 июня 2013 года № 491 «Об утверждении Порядка аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам

основного общего и среднего общего образования, всероссийской олимпиады школьников и олимпиад школьников»).

1.14. При проведении этапов олимпиады каждому участнику олимпиады должно быть предоставлено отдельное рабочее место, оборудованное в соответствии с требованиями к проведению соответствующего этапа олимпиады по каждому общеобразовательному предмету. Все рабочие места участников олимпиады должны обеспечивать участникам олимпиады равные условия, соответствовать действующим на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

1.15. В месте проведения олимпиады вправе присутствовать представители организатора олимпиады, оргкомитетов и жюри соответствующего этапа олимпиады, должностные лица Минобрнауки России, а также граждане, аккредитованные в качестве общественных наблюдателей в порядке, установленном Минобрнауки России.

1.16. До начала соответствующего этапа олимпиады по каждому общеобразовательному предмету представители организатора олимпиады проводят инструктаж участников олимпиады - информируют о продолжительности олимпиады, порядке подачи апелляций о несогласии с выставленными баллами, о случаях удаления с олимпиады, а также о времени и месте ознакомления с результатами олимпиады.

1.17. Требования к тиражированию материалов Олимпиады:

1.17.1. Для проведения школьного этапа Олимпиады олимпиадные задания, разработанные муниципальными предметно-методическими комиссиями передаются в школьный оргкомитет в электронном виде за 1 (один) день до начала Олимпиады по конкретному общеобразовательному предмету.

1.17.2. Тиражирование материалов для школьного этапа проводится лицом, ответственным за проведение школьного этапа Олимпиады в количестве, равном количеству зарегистрированных участников школьного этапа по предмету + экземпляры заданий для жюри школьного этапа для разбора заданий (в количестве, равном количеству членов жюри по данному общеобразовательному предмету в каждой параллели классов). Размноженные материалы до начала Олимпиады хранятся в сейфе, тиражирующий и другие члены школьного оргкомитета несут ответственность за сохранение конфиденциальности олимпиадных заданий.

1.17.3. Тиражирование заданий осуществляется с учетом следующих параметров: листы бумаги формата А5 или А4. Уменьшение размеров или шрифта запрещено.

1.17.4. Для большинства заданий по общеобразовательным предметам предусмотрена черно-белая печать. Однако, комплекты заданий, имеющих задания, выполненные с применением цвета (история, искусство (МХК), география и др.) должны быть тиражированы с сохранением цветности.

1.17.5. Для выполнения заданий олимпиады каждому участнику требуются отдельные листы бумаги формата А4.

1.17.6. Для черновиков выдаются отдельные листы (листы в клетку или формата А4) с оттиском штампа образовательной организации.

1.18. Общие требования к материально-техническому обеспечению проведения школьного этапа Олимпиады:

1.18.1. Каждому участнику выдаётся комплект заданий и черновики. При бланковой процедуре возможно внесение ответов в предусмотренные места бланков заданий. Возможна выдача матрицы ответов к комплекту заданий. Также каждому участнику выдаётся комплект черновики. Количество листов черновики не ограничивается. Черновики сдаются вместе с комплектом заданий и ответов, но не проверяются и не учитываются при апелляции (в случае её подачи).

- 1.18.2. Участники используют свои письменные принадлежности: авторучка с синими, фиолетовыми или черными чернилами.
- 1.18.3. При наличии в списках разрешенных предметов для конкретного общеобразовательного предмета других принадлежностей (циркуль, линейка, карандаши, калькулятор), участник также пользуется своими принадлежностями.
- 1.18.4. Рекомендуется иметь в каждой аудитории запасные ручки с синими или фиолетовыми чернилами, линейки (при необходимости).
- 1.18.5. Запрещено использование для записи решений ручек с красными или зелеными чернилами.

## **2. Процедура регистрации участников Олимпиады.**

2.1. В школьном этапе Олимпиады на добровольной основе принимают индивидуальное участие обучающиеся 4-11 классов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

2.2. Участники школьного этапа олимпиады вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение. В случае прохождения на последующие этапы Олимпиады данные участники выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на школьном этапе Олимпиады.

2.3. Для участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам:

- 2.3.1. оргкомитет образовательной организации знакомит учителей-предметников и учителей начальных классов (для обучающихся 4 классов) с графиком проведения школьного этапа Олимпиады;
- 2.3.2. на информационных стендах образовательной организации и на её официальном сайте в сети «Интернет» размещаются:
  - график проведения школьного этапа Олимпиады,
  - информация о необходимости подачи родителем (законным представителем) не позднее, чем за 10 дней до начала школьного этапа Олимпиады:
    - в письменной форме подтверждения ознакомления с Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников
    - согласия на публикацию олимпиадных работ своих несовершеннолетних детей, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- 2.3.3. учителя-предметники сообщают о графике проведения школьного этапа Олимпиады по конкретному общеобразовательному предмету и необходимых от родителей (законных представителей) документах обучающимся в соответствующей параллели классов;
- 2.3.4. обучающийся заявляет о своем желании принять участие в школьном этапе учителю-предметнику по общеобразовательному предмету;
- 2.3.5. учитель-предметник сообщает об обучающемся, желающем принять участие в школьном этапе Олимпиады, представителю оргкомитета в образовательной организации (возможно представление списков обучающихся параллели классов, желающих принять участие в школьном этапе Олимпиады по конкретному общеобразовательному предмету);
- 2.3.6. не менее, чем за 10 дней до начала школьного этапа олимпиады оргкомитет образовательной организации организует получение от родителей (законных представителей) обучающихся, заявивших о своём участии в олимпиаде, в письменной форме подтверждения ознакомления с Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников и согласия на публикацию

олимпиадной работы своего несовершеннолетнего ребенка, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

2.4. На основании всех представленных документов формируется школьная база участников Олимпиады.

### **3. Показ олимпиадных работ**

3.1. Предварительные результаты проверки работ участников школьного этапа Олимпиады по каждому предмету не позднее, чем через 3 дня после проведения школьного этапа Олимпиады по данному предмету, доводятся до сведения обучающихся в индивидуальном порядке.

3.2. Разбор олимпиадных заданий может быть проведён в присутствии участников Олимпиады. В ходе разбора заданий представители жюри подробно объясняют критерии оценивания каждого из заданий и дают общую оценку по итогам выполнения заданий, участникам представляются наиболее удачные варианты выполнения олимпиадных заданий, анализируются типичные ошибки, объявляются критерии выставления оценок при неполных решениях или при решениях, содержащих ошибки.

3.3. Показ работ должен быть проведён после разбора олимпиадных заданий или перед заседанием апелляционной комиссии. Работы запрещено выносить из аудитории, где производится показ работ, при просмотре запрещено иметь пишущие принадлежности, выполнять фото – видеосъёмку олимпиадных работ.

3.4. Любой участник Олимпиады может посмотреть свою работу, убедиться в объективности проверки, ознакомиться с критериями оценивания и задать вопросы членам жюри, проводящими показ работ.

3.5. Основной целью разбора олимпиадных заданий является объяснение возможных способов выполнения заданий, ознакомление с критериями оценки выполнения, общий анализ допущенных ошибок. В процессе проведения разбора заданий участники должны получить всю необходимую информацию для самостоятельной оценки правильности выполнения ими олимпиадных заданий, чтобы свести к минимуму число необоснованных апелляций по результатам проверки работ.

3.6. Особенности показа практического тура по физической культуре:

3.6.1. Показ олимпиадных заданий (только практических испытаний) проводится не менее чем за 24 часа до начала практического тура.

3.6.2. Основная цель показа олимпиадных заданий – знакомство участников с содержанием предстоящих практических испытаний олимпиады и основными идеями выполнения каждого из предложенных заданий, а также знакомство с критериями оценивания.

3.6.3. На процедуре показа заданий могут присутствовать только участники олимпиады, без сопровождающих лиц.

3.6.4. Показ заданий должен проводиться в отдельном помещении, вмещающем всех участников. Допускается поочередный показ работ для юношей и девушек.

3.6.5. В ходе разбора и показа представители жюри подробно объясняют критерии оценивания каждого из заданий.

### **4. Рассмотрение апелляций участников Олимпиады**

4.1. Участник Олимпиады имеет право подать *апелляцию о нарушении процедуры проведения Олимпиады*, не выходя из здания, где проводилась Олимпиада. Во всех других случаях апелляция по процедуре проведения Олимпиады не принимается.

4.2. В случае несогласия участника Олимпиады с выставленными баллами он может после окончания разбора заданий и показа работ подать *апелляцию о несогласии с выставленными баллами* в оргкомитет школьного этапа Олимпиады. Черновики работ участников Олимпиады не проверяются и не учитываются при выставлении баллов.

4.3. Итоги школьного этапа Олимпиады по каждому предмету доводятся до сведения обучающихся в индивидуальном порядке.

4.4. Оргкомитет создает апелляционную комиссию, в состав которой входят представители оргкомитета и предметного жюри (не менее трех человек).

4.5. При рассмотрении апелляции присутствует участник школьного этапа, подавший ее. Рассмотрение апелляции проводится в спокойной и доброжелательной обстановке.

4.6. По результатам рассмотрения апелляции принимается одно из следующих решений:

- удовлетворить апелляцию и изменить выставленные баллы
- отклонить апелляцию и оставить выставленные баллы без изменения.

4.7. В первом случае в протоколы проверки работ участников вносится соответствующее изменение.

## **5. Утверждение результатов**

5.1. После проведения процедуры рассмотрения апелляционных заявлений оформляются итоговые протоколы заседания жюри по каждому предмету в каждой параллели классов.

5.2. На основании протокола жюри определяет победителей и призёров школьного этапа Олимпиады по каждой параллели классов в соответствии с утвержденной квотой.

5.3. Статус участника олимпиады «победитель», «призер», «участник» заносится в итоговый протокол оценки олимпиадных работ.

5.4. Итоговые протоколы заседания жюри подписываются всеми членами жюри и передаются организатору школьного этапа Олимпиады на утверждение.

5.5. Победители и призёры школьного этапа награждаются в соответствии с действующим в образовательной организации локальным нормативным актом о поощрении обучающихся.

## 6. Требования по организации и проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам

### 6.1. Требования к организации и проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике

Предмет	Математика	
Общие принципы проведения школьного этапа олимпиады	Один письменный тур (бланковая система)	
Принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов олимпиадных заданий	На основе методических рекомендаций Центральной предметно-методической комиссии по математике по разработке заданий и требований к проведению школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году (протокол № 2 от 25.06.2019 г.)	
Возрастные категории участников школьного этапа Олимпиады	4 класс 5-11 классы	
Время выполнения олимпиадных заданий	для 4-6 классов – 60 минут, для 7-8 классов – 60 – 90 минут, для 9-11 классов – 90 – 120 минут.	
Материально-техническое обеспечение для выполнения олимпиадных заданий	Проводится в аудиторном формате и не требует специфического оборудования.  Циркуль, линейка, карандаши простые.	
Перечень справочных материалов и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения олимпиады	Нет	
Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий	Баллы	Правильность (ошибочность) решения
	7	Полное верное решение.
	6-7	Верное решение. Имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на решение.
	5-6	Решение содержит незначительные ошибки, пробелы в обоснованиях, но в целом верно и может стать полностью правильным после небольших исправлений или дополнений.
	2-3	Доказаны вспомогательные утверждения, помогающие в решении задачи.
	0-1	Рассмотрены отдельные важные случаи при отсутствии решения (или при ошибочном решении).
	0	Решение неверное, продвижения отсутствуют.
	0	Решение отсутствует.
а) любое правильное решение оценивается в 7 баллов. Недопустимо снятие баллов за то, что решение слишком длинное, или за то, что решение школьника		

	<p>отличается от приведенного в методических разработках или от других решений, известных жюри; при проверке работы важно вникнуть в логику рассуждений участника, оценивается степень ее правильности и полноты;</p> <p>б) олимпиадная работа не является контрольной работой участника, поэтому любые исправления в работе, в том числе зачеркивание ранее написанного текста, не являются основанием для снятия баллов; недопустимо снятие баллов в работе за неаккуратность записи решений при ее выполнении;</p> <p>в) баллы не выставляются «за старание Участника», в том числе за запись в работе большого по объему текста, не содержащего продвижений в решении задачи</p>
--	--

## 6.2. Требования к организации и проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку

<b>Предмет</b>	<b>Русский язык</b>
Общие принципы проведения школьного этапа олимпиады	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку проходит в один письменный тур в бланковой форме в виде ответов на конкретно поставленные вопросы или решения определённых лингвистических задач, отдельно для разных возрастных групп.
Принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов олимпиадных заданий	На основе методических рекомендаций Центральной предметно-методической комиссии по русскому языку по разработке заданий и требований к проведению школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году (Протокол № 2 от 16 июля 2019 года).
Возрастные категории участников школьного этапа Олимпиады	4 класс 5 - 11 классы
Время выполнения олимпиадных заданий	4–6 классы — 60 минут, 7–8 классы — 90 – 120 минут, 9–11 классы — 180 - 240 минут.
Материально-техническое обеспечение для выполнения олимпиадных заданий	Проводится в аудиторном формате и не требует специфического оборудования
Перечень справочных материалов и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения олимпиады	Нет
Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий	<p>Каждое задание должно иметь чёткую систему оценивания по определённым параметрам, которые разрабатываются предметно-методической комиссией.</p> <p>Количество баллов устанавливается в зависимости от уровня сложности конкретного вопроса. При формировании критериев оценивания следует соблюдать баланс максимально возможных баллов: в</p>

	<p>комплектах не должно быть большой разницы между суммой за каждое задание (не рекомендуется включать в комплекты задания, максимальная сумма за которые составляет менее 3 баллов и более 20 баллов).</p> <p>Ответ на задание должен быть оформлен в соответствии со структурой задания. Задание «расщепляется» на составляющие его элементы, каждый из которых оценивается отдельно; в зависимости от сложности каждому элементу присваивается свой балл; сумма баллов составляет оценку за ответ.</p> <p>При оценке выполнения заданий наряду со знанием школьной программы оцениваются также лингвистическая эрудиция, языковая интуиция, аналитические навыки, умение рассуждать логически.</p> <p>Учитывается и оценивается фактологическая точность, соблюдение орфографических, пунктуационных, грамматических, речевых и этических норм.</p> <p>При составлении комплектов заданий для школьного этапа целесообразно разработать (или использовать) единую систему учёта ошибок (орфографических, пунктуационных, грамматических, речевых и пр.). За основу можно принять единые нормы выставления оценок (по пятибалльной системе) или критерии грамотности, разработанные для государственной итоговой аттестации выпускников по русскому языку.</p> <p>При проверке необходимо соблюдать разработанные критерии оценивания.</p> <p>Категорически запрещается ставить баллы «за старание», «за оригинальность мышления» и т. п.</p>
--	---

### **6.3. Требования к организации и проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по иностранным языкам**

<b>Предмет</b>	<b>Иностранный язык (английский, немецкий, французский)</b>
Общие принципы проведения школьного этапа олимпиады	<p>Школьный этап проводится в один тур и включает пять конкурсов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- конкурс понимания устной речи</li> <li>- конкурс понимания письменной речи</li> <li>- лексико-грамматический тест</li> <li>- конкурс письменной речи</li> <li>- конкурс устной речи (в формате «говорение» без записи ответов)</li> </ul>
Принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов олимпиадных заданий	<p>На основе методических рекомендаций Центральных предметно-методических комиссий по английскому, немецкому и французскому языкам по разработке заданий и требований к проведению школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году по английскому языку - протокол № 1 от 25.07.2019;</p>

	по немецкому языку - протокол № 7 от 30.07.2019; по французскому языку – протокол №
Возрастные категории участников школьного этапа Олимпиады	5-6 классы, 7-8 классы, 9-11 классы
Время выполнения олимпиадных заданий	для 5-6 классов – от 45 до 60 минут для 7-8 классов – от 60 до 90 минут для 9-11 классов – от 90 до 120 минут  Общая продолжительность устного конкурса зависит от количества участников. Выполнение заданий устного конкурса одним участником (включая подготовку к ответу и ответ участника) не должно превышать 30 минут. Время ожидания не должно превышать 2 часа. При большом количестве участников рекомендуется деление участников на два потока (до обеда и после обеда). В этом случае готовятся разные варианты заданий для каждого потока.
Материально-техническое обеспечение для выполнения олимпиадных заданий	Проводится в аудиторном формате. Требуется проигрыватель с колонками для проведения задания по аудированию, текст в электронном виде для прослушивания
Перечень справочных материалов и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения олимпиады	Нет
Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий	Методика оценивания заданий разрабатывается в полном соответствии с параметрами задания. Предметно-методическая комиссия соответствующего этапа может вводить коэффициенты с учетом сложности и количества заданий. Программы и протоколы оценки разрабатываются в соответствии с методическими рекомендациями Центральных предметно-методических комиссий

#### 6.4. Требования к организации и проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по информатике и ИКТ

Предмет	Информатика и ИКТ
Общие принципы проведения школьного этапа олимпиады	5-6 классы – один тур (бланковая форма) 7-8 классы – один тур (компьютерная форма заданий с кратким ответом + задания по программированию) 9-11 классы – один тур (программирование)
Принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов олимпиадных заданий	На основе методических рекомендаций Центральной методической комиссии по информатике и ИКТ по разработке заданий и требований к проведению школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году (протокол от 31.07.2019)
Возрастные категории	5 – 6 классы

участников школьного этапа Олимпиады	7 – 8 классы 9 – 11 классы
Время выполнения олимпиадных заданий	5-6 классы – 40 минут 7-8 классы - 90 минут 9-11 классы - 120 минут
Материально-техническое обеспечение для выполнения олимпиадных заданий	<p>Для 5-6 классов проводится в аудиторном формате и не требует специфического оборудования. Участникам разрешается пользоваться чистыми листами, в том числе листами в клетку, а также письменными принадлежностями – ручкой, карандашом, ластиком, циркулем, линейкой.</p> <p>Для 7 – 11 классов проводится в компьютерном классе. Задания выполняются на компьютере, используются различные системы программирования.</p> <p>На компьютерах участников должны быть установлены компиляторы и среды разработки для используемых на соответствующем этапе языков программирования.</p>
Перечень справочных материалов и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения олимпиады	<p>Справочных материалов - Нет</p> <p>Для каждого основного языка программирования или среды виртуальных исполнителей на компьютерах участников или в локальной сети размещается документация.</p> <p>Также рекомендуется установить или сделать доступной документацию по дополнительным языкам программирования.</p> <p>Допустимо также при ограничении доступа в интернет сохранить доступ к сайтам с документацией по языкам программирования.</p>
Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий	<p><u>Бланковая оценка:</u> все задания оцениваются одинаковым максимальным числом баллов. Критерии оценивания заданий должны предусматривать выставление частичного балла за решения, по каждой задаче должна быть составлена шкала оценивания решения задачи.</p> <p><u>Задания в компьютерной форме с кратким ответом:</u> Для проверки решений используется автоматическая тестирующая система. Для проверки решения каждой задачи необходимо реализовать проверяющую программу, которая выдаёт для решения один из следующих статусов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Неправильный формат записи ответа.</li> <li>● Полное или частичное решение. В этом случае проверяющая программа также возвращает балл, которым оценивается данное решение (от 0 до максимально возможного балла за задачу).</li> </ul> <p>Все задачи оцениваются одинаковым числом баллов.</p> <p><u>Задания на использование компьютерных сред для формальных исполнителей или виртуальных лабораторий:</u> Задание должно предусматривать возможность выставления частичного балла в зависимости от эффективности решения (количество команд в алгоритме, количество выполненных операций, длина маршрута, пройденного исполнителем, количество</p>

	<p>собранных на маршруте очков и т.д.).</p> <p><u>Задания по программированию для решения с использованием универсальных языков:</u></p> <p>Решением задачи является программа, написанная на одном из доступных на олимпиаде языков программирования. Для проверки и оценивания решений жюри использует автоматическую тестирующую систему.</p> <p>На проверку отправляется исходный текст программы. При отправке решения на проверку участник указывает, с использованием какого языка программирования и компилятора выполнено решение. Разные решения, отправленные на проверку, могут использовать разные языки программирования и/или компиляторы.</p> <p>Присланная программа компилируется с использованием строки компиляции, установленной жюри. Если компиляция завершается неудачно, участнику сообщается, что результат проверки его решения – Compilation Error.</p> <p>Программа запускается на тестах. Для каждого теста, на котором был выполнен запуск, устанавливается результат выполнения на этом тесте. Верный ответ на тест, выданный при соблюдении указанных в условии задачи ограничений, соответствует результату ОК. Для неверных ответов возможны различные результаты выполнения, в зависимости от ошибки</p> <p>Каждое задание оценивается из максимального балла, указанного в условии задачи или в других документах, доступных участникам - листа с информацией о задачах, правил олимпиады, памятки участника, и т. п.</p> <p>Рекомендуется оценивать все задачи из одинакового максимального балла, например 100 баллов.</p> <p>Для каждой задачи необходимо предусмотреть возможность получения частичной оценки. Для этого в условии задачи могут быть указаны подзадачи - варианты дополнительных ограничений на входные данные, которые упрощают решение задачи</p> <p>Альтернативой является потестовая оценка, когда каждый пройденный тест оценивается определенным количеством баллов.</p> <p>Система оценивания каждой задачи указывается в условии задачи.</p>
--	---

#### 6.5. Требования к организации и проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по физике

<b>Предмет</b>	<b>Физика</b>
Общие принципы проведения школьного этапа олимпиады	Школьный этап проводится в один очный аудиторный тур После начала тура участники олимпиады могут задавать вопросы по условиям задач. Все вопросы задаются в письменной форме, устные вопросы не допускаются!!! В этой связи у дежурных по аудитории должны быть в наличии листы бумаги для вопросов.
Принципы составления олимпиадных заданий и	На основе методических рекомендаций Центральной предметно-методической комиссии по физике по

формирования комплектов олимпиадных заданий	разработке заданий и требований к проведению школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году (протокол № 12 от 27.06.2019).
Возрастные категории участников школьного этапа Олимпиады	7-11 классы (при желании обучающихся – с 5 класса)
Время выполнения олимпиадных заданий	7-8 классы – 90 минут 9 классы – 120 минут 10-11 классы – 150 минут
Материально-техническое обеспечение для выполнения олимпиадных заданий	Проводится в аудиторном формате и не требует специфического оборудования. циркуль, транспортир, линейка, непрограммируемый калькулятор
Перечень справочных материалов и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения олимпиады	нет
Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий	<p>Не допускается снятие баллов за «плохой почерк», за решение задачи нерациональным способом, не в общем виде, или способом, не совпадающим с предложенным методической комиссией.</p> <p>Правильный ответ, приведённый без обоснования или полученный из неправильных рассуждений, не учитывается.</p> <p>Критерии оценивания разрабатываются авторами задач и приводятся в решении. Если задача решена не полностью, то этапы её решения оцениваются в соответствии с критериями оценок по данной задаче.</p> <p>Если задача решена не полностью, а её решение не подпадает под авторскую систему оценивания, то жюри вправе предложить свою версию системы оценивания, которая должна быть согласована с разработчиками комплекта заданий.</p> <p>Решение каждой задачи оценивается целым числом баллов от 0 до 10.</p> <p>Проверка работ осуществляется жюри олимпиады согласно стандартной методике оценивания решений:</p> <p><b>Баллы Правильность (ошибочность) решения</b></p> <p><b>10</b> Полное верное решение</p> <p><b>9</b> Верное решение. Имеются небольшие недочёты, в целом не влияющие на решение.</p> <p><b>6-8</b> Решение в целом верное, однако, содержит существенные ошибки (не физические, а математические).</p> <p><b>5</b> Найдено решение одного из двух возможных случаев.</p> <p><b>3-4</b> Есть понимание физики явления, но не найдено одно из необходимых для решения уравнений, в результате чего полученная система уравнений не полна, и невозможно</p>

	<p>найти решение.</p> <p><b>2</b> Есть отдельные уравнения, <b>относящиеся к сути задачи</b> при отсутствии решения (или при ошибочном решении).</p> <p><b>0</b> Решение неверное или отсутствует.</p> <p>1. Все пометки в работе участника члены жюри делают только красными чернилами.</p> <p>2. Баллы за промежуточные выкладки ставятся около соответствующих мест в работе (это исключает пропуск отдельных пунктов из критериев оценок). Итоговая оценка за задачу ставится в конце решения. Кроме того, член жюри заносит её в таблицу на первой странице работы и ставит свою подпись (с расшифровкой) под оценкой.</p> <p>3. В случае неверного решения необходимо находить и отмечать ошибку, которая к нему привела. Это позволит точнее оценить правильную часть решения и сэкономит время в случае апелляции.</p>
--	--

**6.6. Требования к организации и проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по химии**

<b>Предмет</b>	<b>Химия</b>
Общие принципы проведения школьного этапа олимпиады	1 теоретический тур, включающий задачу, требующую мысленного эксперимента.
Принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов олимпиадных заданий	На основе методических рекомендаций Центральной предметно-методической комиссии по химии по разработке заданий и требований к проведению школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году
Возрастные категории участников школьного этапа Олимпиады	5 класс (по желанию) 6 - 11 классы
Время выполнения олимпиадных заданий	6-8 классы – 90 минут 9 классы – 120 минут 10-11 классы – 150 минут
Материально-техническое обеспечение для выполнения олимпиадных заданий	Проводится в аудиторном формате и не требует специфического оборудования Инженерный непрограммируемый калькулятор
Перечень справочных материалов и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения олимпиады	Периодическая система химических элементов Таблица растворимости
Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий	1. Решения задачи должны быть разбиты на элементы (шаги). 2. В каждом задании баллы выставляются за каждый элемент (шаг) решения. Причем балл за один шаг решения может варьироваться от 0 (решение соответствующего элемента

	<p>отсутствует или выполнено полностью неверно) до максимально возможного балла за данный шаг.</p> <p>3. Баллы за правильно выполненные элементы решения суммируются.</p> <p>4. Шаги, демонстрирующие умение логически рассуждать, творчески мыслить, проявлять интуицию оцениваются выше, чем те, в которых показаны более простые умения, владение формальными знаниями, выполнение тривиальных расчетов и др.</p> <p>Суммарный балл за различные задания («стоимость» каждого задания) не обязательно должен быть одинаковым.</p>
--	--

### 6.7. Требования к организации и проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии

Предмет	Биология
Форма проведения	Один письменный тур (бланковая форма)
Принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов олимпиадных заданий	На основе методических рекомендаций Центральной предметно-методической комиссии по биологии по разработке заданий и требований к проведению школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году (Протокол от 30.07.2019 г. №1)
Возрастные категории участников школьного этапа Олимпиады	5 - 11 классы
Время выполнения олимпиадных заданий	5- 6 классы – 60 минут 7- 8 классы – 90 минут 9 класс - 120 минут 10-11 классы - 120 минут
Материально-техническое обеспечение для выполнения олимпиадных заданий	Проводится в аудиторном формате и не требует специфического оборудования.
Перечень справочных материалов и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения олимпиады	Нет
Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий	<p>В тестовых заданиях частей I и III за каждый правильный ответ участник получает по 1 баллу.</p> <p>В тестовых заданиях части II за каждый правильный ответ участник получает по 2 балла.</p> <p>В тестовых заданиях части IV конкурсантам необходимо заполнить матрицы в соответствии с требованиями, описанными в условиях. Особенности оценивания описаны в тексте для каждого задания индивидуально. Основная цель введения таких заданий – ориентация участников Олимпиады на содержание заданий последующих этапов всероссийской олимпиады.</p>

## 6.8. Требования к организации и проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по экологии

Предмет	Экология
Общие принципы проведения школьного этапа олимпиады	Письменный тур (бланковая форма) Практический тур – разработка и защита мини-проекта
Принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов олимпиадных заданий	На основе методических рекомендаций Центральной предметно-методической комиссии по биологии по разработке заданий и требований к проведению школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году (утверждены 26 июля 2019 года)
Возрастные категории участников школьного этапа Олимпиады	5 - 11 классы
Время выполнения олимпиадных заданий	Теоретический тур - 60 минут Мини-проект - до 120 мин
Материально-техническое обеспечение для выполнения олимпиадных заданий	Проводится в аудиторном формате и не требует специфического оборудования
Перечень справочных материалов и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения олимпиады	Простые и цветные карандаши, линейка
Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий	<p><u>Теоретический тур:</u></p> <p>Для проведения оценки готовится примерный ответ, включающий правильное решение и необходимое обоснование (ключевые понятия, положения, которые необходимы для обоснования предлагаемого решения).</p> <p>Принципиально возможным является учет иного, предложенного участником олимпиады, варианта верного ответа, при его исчерпывающем обосновании.</p> <p>Примеры:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ответьте на вопрос (вопрос, не требующий объяснения ответа). За ответ от 0 до 1 балла. - Если дан неправильный ответ или ответ отсутствует – 0 баллов. Дан правильный ответ – 1 балл.</li> <li>2. Ответьте на вопрос (вопрос, требующий объяснения ответа). Ответ оценивается от 0 до 2 баллов. - Если ответ отсутствует или сформулирован неправильно – 0 баллов. - Правильный ответ, но неполный, без необходимого обоснования – 1 балл. - Полный, правильный и логично выстроенный ответ с обоснованием – 2 балла.</li> </ol> <p>Предполагается, что по этой единой методике проводится проверка выполнения различных заданий, включая как оценку каждого из ответов на сложный вопрос, так и оценку по каждому из предполагаемых аргументов (положений) ответа.</p>

	<p><u>Мини-проект:</u> Работа должна продемонстрировать творческий подход и оригинальность, при четком соответствии темы, цели и задач содержанию проведенной работы и полученным выводам, отразить наиболее важные его моменты: от постановки проблемы до основных результатов и обоснования значимости работы.</p>
--	--

### 6.9. Требования к организации и проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по географии

Предмет	География
Общие принципы проведения школьного этапа олимпиады	Школьный этап Олимпиады должен состоять не менее чем из двух туров: теоретического и тестового. Оба тура проводятся в письменной форме и могут быть проведены в один день непосредственно один за другим.
Принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов олимпиадных заданий	На основе методических рекомендаций Центральной предметно-методической комиссии по географии по разработке заданий и требований к проведению школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году
Возрастные категории участников школьного этапа Олимпиады	5 - 11 классы
Время выполнения олимпиадных заданий	Теоретический тур - до 150 минут Тестовый тур – 45 мин
Материально-техническое обеспечение для выполнения олимпиадных заданий	Проводится в аудиторном формате и не требует специфического оборудования
Перечень справочных материалов и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения олимпиады	Школьные атласы по географии
Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий	<p>Для задач <u>теоретического тура</u> определяется одинаковое максимально возможное количество баллов за полностью правильный ответ. Если задания теоретического тура имеют разный уровень сложности, то они могут быть оценены разным максимально возможным количеством баллов (в большинстве случаев от 5 до 10). Максимально возможное количество баллов за выполненные задания теоретического тура должно составлять 70% от общего максимального количества баллов для соответствующего этапа.</p> <p>При проверке недопустимо снятие баллов за слишком длинный или короткий ответ. Любые исправления в работе, в том числе зачеркивание ранее написанного текста, не являются основанием для снятия баллов; как и неаккуратность записи решений при выполнении задания (кроме заданий, где требуется построение плана местности, т.к. аккуратность – неотъемлемая часть создания плана). Не добавляются баллы «за усердие»</p>

	<p>(например, за написание текста большого объема, не содержащего правильных выкладок и ответов).</p> <p>За правильные ответы <u>тестового тура</u> рекомендуется начислять участнику 0,5-1 балл. Возможно составление вопросов тестового тура нескольких уровней сложности: в таком случае количество баллов за ответ на вопросы разной сложности будет различаться. Максимальное количество баллов за тестовый тур Олимпиады не должно превышать 30% от общей максимальной суммы баллов за все туры.</p>
--	--

#### 6.10. Требования к организации и проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по астрономии

Предмет	Астрономия
Общие принципы проведения школьного этапа олимпиады	Один письменный тур
Принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов олимпиадных заданий	На основе методических рекомендаций Центральной предметно-методической комиссии по астрономии по разработке заданий и требований к проведению школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году (протокол от 29 июля 2019 г. № 1)
Возрастные категории участников школьного этапа Олимпиады	5 - 11 классы
Время выполнения олимпиадных заданий	До 120 минут
Материально-техническое обеспечение для выполнения олимпиадных заданий	Проводится в аудиторном формате и не требует специфического оборудования
Перечень справочных материалов и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения олимпиады	циркуль, транспортир, линейка, непрограммируемый инженерный калькулятор.
Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий	<p>При частичном выполнении задания оценка зависит от степени и правильности выполнения каждого этапа решения, при этом частичное выполнение этапа оценивается пропорциональной частью баллов за этот этап.</p> <p>При проверке решения необходимо отмечать степень выполнения его этапов и выставленные за каждый этап количества баллов.</p> <p>Если тот или иной этап решения можно выполнить отдельно от остальных, он оценивается независимо.</p> <p>Если ошибка, сделанная на предыдущих этапах, не нарушает логику выполнения последующего и не приводит к абсурдным результатам, то последующий этап при условии правильного выполнения оценивается полностью.</p> <p>Альтернативные способы решения, не учтенные составителями заданий, также оцениваются в полной мере при условии их корректности.</p>

	<p>Жюри должно придерживаться принципа соразмерности: так, если в решении допущена грубая астрономическая или физическая ошибка с абсурдным выводом (например, скорость больше скорости света, масса звезды, существенно меньшая реальной массы Земли и т.д.), все решение оценивается в 0 баллов, тогда как незначительная математическая ошибка должна снижать итоговую оценку не более чем на 2 балла.</p> <p>Ниже представлена примерная схема оценивания решений по традиционной 8-балльной системе:</p> <p>0 баллов — решение отсутствует, абсолютно некорректно, или в нем допущена грубая астрономическая или физическая ошибка;</p> <p>1 балл — правильно угадан бинарный ответ («да-нет») без обоснования;</p> <p>1–2 балла — попытка решения не принесла существенных продвижений, однако приведены содержательные астрономические или физические соображения, которые можно использовать при решении данного задания;</p> <p>2–3 балла — правильно угадан сложный ответ без обоснования или с неверным обоснованием;</p> <p>3–6 баллов — задание частично решено;</p> <p>5–7 баллов — задание решено полностью с некоторыми недочетами;</p> <p>8 баллов — задание решено полностью.</p> <p>Выставление премиальных баллов сверх максимальной оценки за задание не допускается.</p>
--	--

### 6.11. Требования к организации и проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по литературе

Предмет	Литература
Общие принципы проведения школьного этапа олимпиады	Один письменный тур
Принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов олимпиадных заданий	На основе методических рекомендаций Центральной предметно-методической комиссии по литературе по разработке заданий и требований к проведению школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году
Возрастные категории участников школьного этапа Олимпиады	5 – 6 классы 7 – 8 классы 9 – 11 классы
Время выполнения олимпиадных заданий	5-6 классы – до 120 минут; 7-8 классы – до 180 минут; 9-11 классы – до 240 минут.
Материально-техническое обеспечение для выполнения олимпиадных заданий	Проводится в аудиторном формате и не требует специфического оборудования
Перечень справочных материалов и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время	Нет

проведения олимпиады	
Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий	<p>Работа должна быть независимо проверена и подписана не менее чем двумя членами жюри.</p> <p>Для каждой возрастной категории устанавливается методика оценки в соответствии с заданиями, предложенными для этой возрастной категории.</p> <p>Для каждого типа заданий устанавливается шкала оценки в соответствии с рекомендациями Центральной предметно-методической комиссии по литературе.</p>

## 6.12. Требования к организации и проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по истории

Предмет	История
Общие принципы проведения школьного этапа олимпиады	Один теоретический тур (бланковая система)
Принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов олимпиадных заданий	<p>На основе методических рекомендаций Центральной методической комиссией по истории по разработке заданий и требований к проведению школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников в 2019 - 2020 учебном году</p> <p>Каждый вопрос комплекта заданий должен обязательно сопровождаться указанием, какое максимальное количество баллов может получить участник за ответ, а в заголовке нужно указать, каков максимальный балл за весь тур.</p>
Возрастные категории участников школьного этапа Олимпиады	5 – 11 классы
Время выполнения олимпиадных заданий	5 – 9 классы – 40 минут 10 – 11 классы – 90 минут
Материально-техническое обеспечение для выполнения олимпиадных заданий	Проводится в аудиторном формате и не требует специфического оборудования
Перечень справочных материалов и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения олимпиады	Нет
Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий	<p>Предлагается считать, что весь комплект заданий на школьном этапе может оцениваться исходя из общего числа баллов – 100. При этом различные задания должны приносить участнику разное количество баллов в зависимости от их сложности и от возрастной параллели, в которой они представлены.</p> <p>Конкретное количество баллов за каждое задание должно быть представлено в задании с указанием максимального количества баллов за задание и промежуточных баллов.</p> <p>Методика оценивания разрабатывается предметно-методическими комиссиями к каждому заданию тура и выдаётся жюри.</p>

**6.13. Требования к организации и проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию**

<b>Предмет</b>	<b>Обществознание</b>
Общие принципы проведения школьного этапа олимпиады	Школьный этап олимпиады проводится в один тур.
Принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов олимпиадных заданий	На основе методических рекомендаций Центральной предметно-методической комиссии по обществознанию по разработке заданий и требований к проведению школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году
Возрастные категории участников школьного этапа Олимпиады	5 класс 6 – 11 классы
Время выполнения олимпиадных заданий	5 – 7 классы – 45 минут 8 класс – 60 минут 9 – 11 классы – 80 минут
Материально-техническое обеспечение для выполнения олимпиадных заданий	Проводится в аудиторном формате и не требует специфического оборудования
Перечень справочных материалов и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения олимпиады	Нет
Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий	Согласно методическим рекомендациям Жюри школьного этапа рекомендовано при оценивании олимпиадных работ каждую из них проверять двум членам жюри с последующим подключением дополнительного члена жюри (председателя) при значительном расхождении оценок тех, кто первоначально проверил работу. Муниципальная предметно-методическая комиссия олимпиады обеспечивает проведение школьного этапа не только соответствующим комплектом заданий, но и системой их оценивания.

**6.14. Требования к организации и проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по экономике**

<b>Предмет</b>	<b>Экономика</b>
Общие принципы проведения школьного этапа олимпиады	Один письменный тур, состоящий из тестового тура и тура задач.
Принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов олимпиадных заданий	На основе методических рекомендаций Центральной предметно-методической комиссии по экономике по разработке заданий и требований к проведению школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников в 2019-2019 учебном году (протокол № 18 от 01.07.2019)

	<p>Рекомендуется включать в олимпиадный вариант задания трех типов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- задания, выявляющие знание участниками олимпиады предмета экономики;</li> <li>- межпредметные задания, показывающие связь экономики с математикой, социологией и т. д.;</li> <li>- компетентностные задания, выявляющие умение участников применять экономические концепции к задачам реального мира.</li> </ul>
Возрастные категории участников школьного этапа Олимпиады	5 – 11 классы
Время выполнения олимпиадных заданий	<p>5 – 8 классы Тестовый тур – 45 минут Решение задач – 60 минут</p> <p>9 – 11 классы Тестовый тур 75 минут Решение задач – 120 минут</p>
Материально-техническое обеспечение для выполнения олимпиадных заданий	<p>Проводится в аудиторном формате и не требует специфического оборудования</p> <p>Поскольку некоторые из задач могут потребовать графических построений, желательно наличие у участников олимпиады линеек, карандашей и ластиков, а также наличие в аудитории запаса этих предметов.</p>
Перечень справочных материалов и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения олимпиады	Нет
Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий	<p><b>Тестовые задания могут включать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Вопросы типа «Верно/Неверно». Участник должен оценить справедливость приведенного высказывания.</li> <li>- Вопросы с выбором одного варианта из нескольких предложенных. В каждом вопросе из 4-5 вариантов ответа нужно выбрать единственный верный (или наиболее полный) ответ.</li> <li>- Вопросы с выбором всех верных ответов из предложенных вариантов. Участник получает баллы, если выбрал все верные ответы не выбрал ни одного лишнего.</li> <li>- Вопросы с открытым ответом. Участник должен привести ответ на вопрос или задачу без объяснения и решения.</li> </ul> <p><b>Решение задач</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Все утверждения, содержащиеся в решении участника, должны быть либо общеизвестными (стандартными), либо логически следовать из условия задачи или из предыдущих рассуждений участника. Участник может не доказывать общеизвестные утверждения. Вопрос определения общеизвестности находится в компетенции жюри, но в любом случае общеизвестными считаются факты, изучаемые в рамках школьной программы. Также, как правило, общеизвестными можно считать те факты, которые многократно использовались в олимпиадах прошлых лет и приводились без доказательств в официальных решениях. Все общеизвестные факты, не следующие тривиально из</li> </ul>

условия, должны быть доказаны. Решение, которое явно или скрыто опирается на не доказанные участником общеизвестные факты, оценивается неполным баллом.

- Если в решении участника содержатся противоречащие друг другу суждения, то они, как правило, не оцениваются, даже если одно из них верное. Нарушение логических последовательностей (причинно-следственных связей), как правило, приводит к существенному снижению оценки.

- Если задача состоит из нескольких пунктов, то участник должен четко обозначить, где начинается решение каждого пункта. Каждый фрагмент решения проверяется в соответствии с критериями проверки, разработанными для указанного участником пункта. Если в решении участника одного из пунктов задачи содержится фрагмент решения, который в соответствии со схемой оценивания может принести баллы за другой пункт задачи, жюри может не ставить эти баллы, если из решения неочевидно, что участник понимает применимость результатов к другому пункту. При решении пунктов задачи участник может ссылаться на собственные решения (ответы) других пунктов или на общую часть решения, выписанную в начале.

- Участник может решать задачи любым корректным способом, жюри не повышает баллы за красоту и лаконичность решения, а равно не снижает их за использование нерационального способа. Корректным может быть решение, которое нестандартно и отличается по способу от авторского (приведенного в материалах составителей). В работе участника должно содержаться доказательство полноты и правильности его ответа, при этом способ получения ответа, если это не требуется для доказательства его полноты и правильности, излагать необязательно.

- Работа участника не должна оставлять сомнений в том, каким способом проводится решение задачи. Если участник излагает несколько решений задачи, которые являются разными по сути (и, возможно, приводят к разным ответам), и некоторые из решений являются некорректными, то жюри не обязано выбирать и проверять корректное решение.

- Штрафы, которые жюри присваивает за вычислительные ошибки, зависят от серьезности последствий этих ошибок. Вычислительная ошибка, которая не привела к существенному изменению дальнейшего решения задачи и качественно не изменила сути получаемых выводов, штрафует меньшим числом баллов, чем вычислительная ошибка, существенно повлиявшая на дальнейшее решение.

- Если ошибка была допущена в первых пунктах задачи и это изменило ответы участника в последующих пунктах, то в общем случае баллы за следующие пункты не снижаются, то есть они проверяются так, как если бы собственные результаты, которыми пользуется участник, были правильными. Исключением являются случаи, когда ошибки в первых пунктах упростили или качественно исказили логику дальнейшего решения и/или ответы — в этих случаях баллы за последующие пункты могут быть существенно снижены.

- Если участник в своем решении опирается на метод перебора вариантов, то для полного балла должны быть

	<p>разобраны все возможные случаи. Упущение хотя бы одного случая может привести к существенному снижению оценки (непропорциональному доле неразобранных случаев в общем их числе).</p> <p>- Если для решения участнику необходимы дополнительные предпосылки, то он должен их сформулировать. Дополнительные предпосылки при этом не должны менять смысл задачи и существенно сужать круг обсуждаемых в решении ситуаций по сравнению с тем, который задан в условии.</p>
--	--

### 6.15. Требования к организации и проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по праву

Предмет	Право
Общие принципы проведения школьного этапа олимпиады	Проводится в один письменный тур (бланковая форма)
Принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов олимпиадных заданий	На основе методических рекомендаций Центральной предметно-методической комиссии по праву по разработке заданий и требований к проведению школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году (протокол № МР1/19 от 04.07.2019)
Возрастные категории участников школьного этапа Олимпиады	9 – 11 классы
Время выполнения олимпиадных заданий	9 класс – 60 минут; 10-11 класс – 90 минут.
Материально-техническое обеспечение для выполнения олимпиадных заданий	Проводится в аудиторном формате и не требует специфического оборудования
Перечень справочных материалов и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения олимпиады	Нет
Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий	<p>При оценивании олимпиадных работ рекомендуется каждую из них проверять двум членам комиссии с последующим подключением дополнительного члена жюри (председателя) при значительном расхождении оценок тех, кто проверил работу. Это особенно важно при обращении к творческим заданиям, требующим развернутого ответа.</p> <p>Муниципальная предметно-методическая комиссия олимпиады обеспечивает проведение школьного этапа не только соответствующим комплектом заданий, но и системой их оценивания.</p>

**6.16. Требования к организации и проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по искусству (мировой художественной культуре)**

Предмет	Искусство
Общие принципы проведения школьного этапа олимпиады	Письменный тур (бланковая форма) Творческое испытание
Принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов олимпиадных заданий	На основе методических рекомендаций Центральной предметно-методической комиссии по искусству (МХК) по разработке заданий и требований к проведению школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году (протокол от 30.07.2019 № 1)
Возрастные категории участников школьного этапа Олимпиады	5-6 класс, 7-8 класс, 9 класс, 10 класс, 11 класс
Время выполнения олимпиадных заданий	5-6 класс – 90 минут; 7-8 класс - 150-180 минут; 9, 10, 11 классы – до 240 минут.
Материально-техническое обеспечение для выполнения олимпиадных заданий	Проводится в аудиторном формате. <u>Для выполнения пятого задания:</u> Возможность доступа каждого участника к Интернету, определить и предоставить каждому участнику место на жестком диске в виде организованной отдельной папки или съемном носителе, на котором он будет сдавать собранную информацию Или Возможность работы с книгами, собранными в аудитории, или доступ участников к полкам в библиотеке. В этом случае участникам должны быть предоставлены дополнительные листы для записей, так как основная письменная работа сдается до начала выполнения пятого типа задания.  Мультимедийное оборудование для проведения творческого испытания
Перечень справочных материалов и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения олимпиады	Орфографические словари
Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий	Конкретное количество баллов, выставляемых за выполнение конкретных заданий, указывается в ключах, подготовленных муниципальной предметно-методической комиссией для членов Жюри школьного этапа, где указывается максимальное количество баллов за выполнение каждого задания.  Рекомендуется указывать на возможную дифференциацию оценок.

	<p>При оценивании выполнения олимпиадных учитывается следующие критерии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- глубина и широта понимания вопроса: логичное и оправданное расширение ответа на поставленный вопрос с использованием внепрограммного материала;</li> <li>- своеобразии подхода к раскрытию темы и идеи анализируемого произведения искусства (нахождение оправданно оригинальных критериев для систематизации предложенного материала);</li> <li>- знание специальных терминов и умение ими пользоваться;</li> <li>- знание имен авторов, названий произведений искусства, места их нахождения;</li> <li>- умение проводить художественный анализ произведения искусства;</li> <li>- умение соотносить характерные черты произведения искусства со временем его создания, чертами культурно-исторической эпохи, направления или течения в искусстве;</li> <li>- умение хронологически соотносить предлагаемые произведения искусства;</li> <li>- умение проводить сравнительный анализ двух или нескольких произведений искусства (в том числе разных видов искусств);</li> <li>- логичность изложения ответа на поставленный вопрос;</li> <li>- аргументированность излагаемой в ответе позиции: приведение фактов, имен, названий, точек зрения;</li> <li>- умение передавать свои впечатления от произведения искусства (лексический запас, владение стилями);</li> <li>- грамотность изложения: отсутствие грубых речевых, грамматических, стилистических, орфографических (особенно в терминах, названиях жанров, направлений, произведений искусства, именах их авторов), пунктуационных ошибок;</li> <li>- наличие или отсутствие фактических ошибок.</li> </ul> <p>При разработке критериев оценок рекомендуется предусмотреть начисление баллов за возможные дополнительные сведения. Рекомендуемая максимальная оценка задания 20 баллов.</p>
--	---

**6.17. Требования к организации и проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре**

<b>Предмет</b>	<b>Физическая культура</b>
Общие принципы проведения школьного этапа олимпиады	<p>Конкурсные испытания олимпиады состоят из двух видов заданий: практического и теоретико-методического. Теоретико-методическая часть является обязательным испытанием и заключается в решении заданий в тестовой форме.</p> <p>Практические испытания заключаются в выполнении упражнений базовой части школьной примерной программы по предмету «Физическая культура» по разделам: гимнастика, спортивные игры (баскетбол, волейбол, гандбол, флорбол или футбол), легкая атлетика (бег на выносливость), прикладная физическая культура («Полоса препятствий»).</p> <p>Организаторы могут включить в олимпиадные задания</p>

	<p>испытание по виду спорта из вариативной (региональной) части школьной программы.</p> <p>Конкурсные испытания должны проводиться отдельно среди девочек/девушек и мальчиков/юношей.</p>
<p>Принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов олимпиадных заданий</p>	<p>На основе методических рекомендаций Центральной предметно-методической комиссией по физической культуре по разработке заданий и требований к проведению школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников в 2017-2018 учебном году (протокол № 2 от 18 июля 2019 г.)</p>
<p>Возрастные категории участников школьного этапа Олимпиады</p>	<p>5-6 класс; 7-8 класс; 9-11 класс.</p> <p>Участники с ограниченными возможностями здоровья, имеющие медицинскую справку о допуске к практическим испытаниям олимпиады, также имеют возможность участия в школьном этапе Олимпиады на общих основаниях.</p>
<p>Время выполнения олимпиадных заданий</p>	<p>Продолжительность теоретико-методического испытания – не более 45 (сорока пяти) минут.</p>
<p>Материально-техническое обеспечение для выполнения олимпиадных заданий</p>	<p>Теоретико-методический тур – в аудиторном формате Практические испытания – в спортивном зале.</p> <p>Спортивная форма в соответствии с установленными требованиями Спортивное оборудование для проведения практических испытаний в соответствии с программой испытаний</p>
<p>Перечень справочных материалов и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения олимпиады</p>	<p>Нет</p>
<p>Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий</p>	<p><u>Примерная система оценивания качества выполнения теоретико-методического задания</u></p> <p>Задания в закрытой форме: Правильный ответ оценивается в 1 балл, неправильный – 0 баллов. Задания в закрытой форме с выбором нескольких правильных ответов Полный правильный ответ оценивается в 1 балл, если в ответе указан хотя бы один неверный ответ, то он может оцениваться как неверный, либо оценивается каждый ответ – в зависимости от количества предложенных вариантов ответа определяется «стоимость» каждого из них. Например, если ответ содержит 4 варианта ответов, то каждая позиция оценивается в 0,25 балла. При этом, за правильный ответ дается +0,25 балла, за неправильный - 0 баллов или -0,25 баллов. Задания в открытой форме Каждый правильный ответ оценивается в 2 балла, а каждый неправильный –0 баллов.</p>

	<p>Задания «на соответствие» Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл, а каждый неправильный – 0 баллов.</p> <p>Задания в закрытой форме Правильный ответ оценивается в 1 балл, неправильный – 0 баллов.</p> <p>Задания процессуального или алгоритмического толка. Правильное решение задания процессуального или алгоритмического толка оценивается в 1 балл, неправильное решение – 0 баллов.</p> <p>Задание в форме, предполагающей перечисление В заданиях, связанных с перечислениями или описаниями, каждая верная позиция оценивается в 0,5 балла (квалифицированная оценка).</p> <p>Задания с графическими изображениями Каждое верное изображение оценивается в 0,5 балла.</p> <p>Задание-кроссворд Каждый правильный ответ при выполнении задания кроссворда оценивается в 2 балла, неправильный ответ – 0 баллов.</p> <p>Задание-задача Требуется квалифицированная оценка. Полный правильный ответ оценивается в 3-4 балла (в зависимости от сложности задания), а также оценивается частично правильный ответ.</p> <p>Нарушение требований к спортивной форме наказывается сбавкой 0,5 балла с итоговой оценки участника.</p> <p>Испытания девушек и юношей проводятся в виде выполнения акробатического упражнения, которое имеет строго обязательный характер. В случае изменения установленной последовательности элементов упражнение не оценивается и участник получает 0,0 баллов. Если участник не сумел выполнить какой-либо элемент, то оценка снижается на указанную в программе стоимость элемента или соединения, включающего данный элемент.</p> <p>Муниципальная предметно-методическая комиссия определяет «стоимость» каждого элемента. Общая суммарная «стоимость» всех акробатических элементов составляет оценку за трудность - 10,0 баллов.</p> <p>Судьи оценивают качество выполнения упражнения в сравнении с идеально возможным вариантом, учитывая требования к технике исполнения отдельных элементов. При выставлении оценки за исполнение каждый из судей вычитает из 10,0 баллов сбавки, допущенные участником при выполнении элементов и соединений. Окончательная оценка максимально может быть равна 10,0 баллов.</p> <p>Оценка качества выполнения практического задания по спортивным играм, прикладной физической подготовке и заданиям (физическим упражнениям), отражающим национальные и региональные особенности, складывается из времени, затраченного участником олимпиады на выполнение всего конкурсного испытания и штрафного времени (за нарушения техники выполнения отдельных приемов).</p> <p>Результаты всех участников ранжируются по возрастной: лучшее показанное время – 1 место, худшее –</p>
--	--

	<p>последнее. Участнику, показавшему лучшее время, начисляются максимально возможные «зачетные» баллы (их устанавливают организаторы соответствующих этапов олимпиады); остальным – меньше на процент, соответствующий разнице с лучшим показанным временем.</p> <p>Формула, по которой рассчитываются «зачетные» баллы по практическим заданиям представляется вместе с комплектом заданий.</p> <p>Качество выполнения практического задания по легкой атлетике оценивается по показанному времени каждым участником на соответствующей дистанции и их ранжировании по возрастающей: лучшее показанное время – 1 место, худшее – последнее.</p> <p>Участнику, показавшему лучшее время, начисляются максимально возможные «зачетные» баллы (их устанавливают организаторы соответствующих этапов олимпиады); остальные – меньше на процент, соответствующий разнице с лучшим показанным временем.</p>
--	--

#### 6.18. Требования к организации и проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по технологиям

Предмет	Технология
Общие принципы проведения школьного этапа олимпиады	Теоретическое задание (тестовая бланковая система) Практическое задание (мини-проект)
Принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов олимпиадных заданий	На основе методических рекомендаций Центральной предметно-методической комиссии по технологиям по разработке заданий и требований к проведению школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году (протокол № 1 от 01 июля 2019 г.)
Возрастные категории участников школьного этапа Олимпиады	5 - 11 классы (отдельно юноши и девушки)
Время выполнения олимпиадных заданий	Теоретическое задание - 60 минут Практическое задание – до 150 минут
Материально-техническое обеспечение для выполнения олимпиадных заданий	Теоретический тур проводится в аудиторном формате и не требует специфического оборудования Практический тур: материалы для выполнения олимпиадных заданий в соответствии с рекомендациями муниципальной предметно-методической комиссии
Перечень справочных материалов и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения олимпиады	Для теоретического этапа: циркуль, транспортир, линейка, простой карандаш
Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий	Для удобства подсчета результатов теоретического конкурса за каждое правильно выполненное задание участник конкурса получает один балл. Если тест выполнен неправильно или только частично – ноль баллов. Не следует ставить оценку в полбалла за вопрос,

	<p>выполненный наполовину. Формулировка свободных ответов на контрольные вопросы и задания обязательно и/или частично должна совпадать с ответом, прилагаемым к заданию. Здесь правильность ответа должна оцениваться по общему смыслу и по ключевым словам.</p> <p>Оценка практического тура проводится в соответствии с требованиями, установленными к каждому заданию муниципальной предметно-методической комиссией по технологии.</p>
--	--

### 6.19. Требования к организации и проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ

Предмет	ОБЖ
Общие принципы проведения школьного этапа олимпиады	<p>а) первый тур – <i>теоретический</i>, определяющий уровень теоретической подготовки участников Олимпиады;</p> <p>б) второй тур – <i>практический</i>, определяющий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уровень подготовленности участников Олимпиады в выполнении приемов оказания первой помощи;</li> <li>- уровень подготовленности участников Олимпиады по выживанию в условиях природной среды, по действиям в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.</li> </ul> <p>Для участников четвертой (старшей) возрастной группы дополнительно разрабатываются задания по основам военной службы (элементы начальной военной подготовки).</p>
Принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов олимпиадных заданий	<p>На основе методических рекомендаций Центральной предметно-методической комиссии по ОБЖ по разработке заданий и требований к проведению школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году (протокол от 20.06.2019 №2/19)</p> <p>Олимпиадные задания теоретического тура Олимпиады состоят из двух частей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) первая часть – теоретическая, где участники выполняют теоретические задания в форме письменного ответа на вопросы (тесты открытого типа);</li> <li>б) вторая часть – тестирование (тесты закрытого типа).</li> </ul>
Возрастные категории участников школьного этапа Олимпиады	<p>Участники школьного этапа Олимпиады делятся на 4 возрастные группы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) первая возрастная группа – обучающиеся 5-6 классов общеобразовательных организаций (только теоретический тур);</li> <li>б) вторая возрастная группа – обучающиеся 7-8 классов общеобразовательных организаций;</li> <li>в) третья возрастная группа – обучающиеся 9 классов общеобразовательных организаций;</li> <li>г) четвёртая возрастная группа – обучающиеся 10-11 классов общеобразовательных организаций.</li> </ul>

<p>Время выполнения олимпиадных заданий</p>	<p>Теоретический тур – 60 минут; Практический тур – 15 минут</p>
<p>Материально-техническое обеспечение для выполнения олимпиадных заданий</p>	<p><i>Теоретический этап</i> проводится в аудиторном формате и не требует специфического оборудования. <i>Второй практический тур</i> рекомендуется проводить в специализированных помещениях: кабинетах ОБЖ, спортивных залах и др. При выполнении практических олимпиадных заданий все участники должны иметь спортивную одежду и обувь. <b>Название оборудования</b> Огнетушители углекислотные ОУ-2 (или ОУ-3) разряженные Огнетушители порошковые ОП-4 (или ОП-5) разряженные Огнетушители воздушно-пенные ОВП-4 (или ОВП-5) разряженные Веревка Ø 10-12 мм Веревка (репшнур) Ø 6 мм Карабины (альпинистские) с автоматической муфтой Винтовки пневматические пружинно-поршневые (дульная энергия до 7,5 Дж) Мишени № 8 Пули к пневматической винтовке (4,5 мм) Бруствер или пулеулавливатель Магазины коробчатые, секторного типа, двухрядные, на 30 патронов (7, 62 или 5,45 мм) (к автомату Калашникова) Патроны 7,62×39 или 5,45×39 мм Коврики туристические Маты гимнастические Модели массогабаритные стрелкового оружия (АК или РПК любой модификации) Жгуты кровоостанавливающие (разных моделей) Телефоны (мобильные, стационарные) Таблички информационные Стойки Компасы магнитные спортивные с ценой делений 2 градуса Линейки (длина 40-50 см, цена деления 1 мм) Транспортиры (цена деления 1 град) Бинты медицинские Секундомеры Карандаши простые Блоки для записей</p>
<p>Перечень справочных материалов и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения олимпиады</p>	<p>Нет</p>
<p>Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий</p>	<p>1. По всем теоретическим и практическим заданиям начисление баллов производить целыми, а не дробными числами, уйдя от ошибок, т. к. дробные числа только увеличат их вероятность, при этом</p>

	<p>общий результат будет получен в целых числах, что упростит подсчет баллов всех участников</p> <ol style="list-style-type: none"><li>2. Размер максимальных баллов за задания теоретического тура установить в зависимости от уровня сложности задания, за задания одного уровня сложности начислять одинаковый максимальный балл</li><li>3. Отказаться от подсчета баллов по секциям или этапам как внутри туров, так и по турам в целом, выводом среднее арифметическое. Не делить набранные участником баллы ни на 2, ни на какое другое число, поскольку может получиться дробное число, а это увеличит время оценки результатов</li><li>4. Общий результат оценивать путем простого сложения баллов, полученных участниками за каждое теоретическое и практическое задание.</li><li>5. Оценка выполнения участником любого задания <b>не может быть отрицательной</b>, минимальная оценка, выставляемая за выполнение отдельно взятого задания <b>0 баллов</b>.</li><li>6. Признать целесообразным общую максимальную оценку по итогам выполнения заданий школьного этапа: не более 200 баллов (теоретический тур не более 100 баллов, практический тур не более 100 баллов)</li></ol>
--	---