



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА КОВРОВА
ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

П Р И К А З

« 04 » октября 2021 г.

Ковров

№ 415

**Об утверждении Комплекса мер, направленных на реализацию
Региональной программы формирования и развития партнерских
отношений образовательной организации и семьи
на 2021-2025 гг.**

Во исполнение распоряжения Департамента образования Владимирской области от 21.09.2021 № 990 «Об утверждении Региональной программы формирования и развития партнерских отношений образовательной организации и семьи на 2021-2025 гг.» в целях формирования единого муниципального воспитательного пространства, объединения усилий семьи и образовательной организации по созданию социально-педагогической среды, обеспечивающей каждому ребенку получение качественного образования, **приказываю:**

1. Утвердить Комплекс мер, направленных на реализацию Региональной программы формирования и развития партнерских отношений образовательной организации и семьи на 2021-2025 гг. (далее – Комплекс мер), согласно приложению.
2. Отделам общего, дошкольного и дополнительного образования:
 - 2.1. довести приказ до сведения руководителей образовательных организаций;
 - 2.2. организовать работу по реализации Комплекса мер;
 - 2.3. направлять в ГАОУ ДПО ВО ВИРО отчет о выполнении Комплекса мер ежегодно до 20 января года, следующего за отчетным.
3. Информационно-методическому центру обеспечить методическое сопровождение реализации Комплекса мер.
4. Руководителям образовательных организаций:
 - 4.1. разработать в образовательном учреждении комплекс мер, направленных на формирование и развитие партнерских отношений образовательной организации и семьи на 2021-2025 гг, и организовать работу по реализации мероприятий;

4.2. направлять отчет о выполнении Комплекса мер в соответствующие отделы управления образования в срок до 15 января года, следующего за отчетным.

5. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Заместитель главы администрации,
начальник управления образования



С.А. Арлашина

Комплекс мер, направленных на реализацию Региональной программы формирования и развития отношений образовательной организации и семьи на 2021-2025 г.г.

Прил. № 1
к приказу управл.
от 04.10.2021 г.

| № | Содержание деятельности |
|--------|---|
| 1.1. | I. Создание условий для развития моделей партнерского взаимодействия семьи и образовательной организации, включение родительской общестественности в воспитательную деятельность |
| 1.1.1. | Совершенствование нормативно-правовой базы, обеспечивающей партнерское взаимодействие воспитательной деятельности Воспитательной деятельности на муниципальном уровне: - Разработка приказа и комплекса мер, направленных на реализацию Региональной программы формирования и развития партнерских отношений образовательной организации и семьи 2021-2025 г.г. - Разработка планов совместной работы, а также заключение договоров (соглашений) взаимодействия управления образования с ГБУЗ ОТ ВО «Областной центр общественной профилактики и медицинской профилактики», ОПДН ОУУП и ЦДН МО МВД России «Ковровский» |
| 1.1.2. | Совершенствование нормативно-правовой базы, обеспечивающей участие семьи в воспитательной деятельности образовательной организации: - Разработка и реализации Программы воспитания МДОУ (реализация программы основана на взаимодействии всех участников образовательных отношений, в том числе, родителей (законных представителей) |

| | | |
|--------|---|-----------------------------|
| | <p>представителей) воспитанников) - Реализация рабочих программ воспитания в общеобразовательных организациях</p> | |
| 1.2. | <p>Расширение спектра и стимулирование деятельности коллегияльных органов общественного управления с участием родителей (законных представителей) обучающихся</p> | управление образования |
| 1.2.1. | <p>Расширение спектра и стимулирование деятельности коллегияльных органов управления с участием родителей (законных представителей) обучающихся на муниципальном уровне - Проведение заседаний муниципального Общественного Совета по развитию образования при главе города Коврова; муниципального Общественного Совета по проведению независимой оценки условий образовательной деятельности)</p> | |
| 1.2.2. | <p>Расширение спектра и стимулирование деятельности коллегияльных органов управления образовательной организацией с участием родителей (законных представителей) обучающихся - Функционирование на базе общеобразовательных организаций Родительских комитетов (Советов родителей, Советов школы), Советов профилактики, Комиссий по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; в МБОУ СОШ №21 - Общественного Совета по развитию школы, в МБОУ СОШ №9 - Совета по питанию, в МБОУ СОШ №4, 9, 21 - Совета отцов. - Функционирование на базе Муниципальных дошкольных образовательных учреждений Родительских комитетов групп, Родительских комитетов МДОУ, Советов родителей МДОУ, Комиссий по урегулированию споров между участниками образовательных отношений (все МДОУ)</p> | образовательные организации |

| | | |
|--|--|-----------------------------|
| 1.3. | Развитие моделей партнерского взаимодействия семьи и образовательных организаций, в том числе и на основе межведомственного взаимодействия <i>(соглашения о взаимодействии с учреждениями)</i> | образовательные организации |
| <p align="center">II. Сохранение, укрепление и развитие культуры семейного воспитания детей на основе традиционных семейных духовно-нравственных ценностях россиян</p> | | |
| 2.1. | <p>Совершенствование программного обеспечения деятельности образовательной организации по укреплению ресурсов семьи как социального института воспитания (разработка и реализация программ, содействующих укреплению семьи, повышающих социальный статус и общественный престиж отцовства и материнства):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Реализация целевых программ на базе общеобразовательных организаций: «Семья» (ОУ №2, 4, 10, 15, 17, 18), «Родитель – ребенок - школа» (СОШ №5), программа взаимодействия семьи и школы (СОШ №9), «Семья и школа» (ОУ № 11), «Семья и школа: навстречу друг другу» (СОШ №14), «Программа педагогического сопровождения семейного воспитания» (СОШ №19), Программа педагогического сопровождения семейного воспитания на период 2018 – 2021 гг. «Я и моя семья» (СОШ №24), «Сотрудничество семьи и школы - залог успешности обучения и воспитания на 2021-2025 гг.» - СОШ №21 «Качественное образование школьника в условиях эффективного партнёрства семьи и школы» (СОШ №23), проект “Идущие вместе” (МБОУ СОШ №8) - Функционирование муниципального ресурсного центра на базе МБДОУ № 34 «Укрепление и пропаганда семейных ценностей в образовательном и социокультурном пространстве» - Реализация муниципального проекта «ДЕТСКИЙ ГОРОДОК г. КОВРОВА» - система поддержки семейного воспитания в формате виртуального детского сада (https://detkiygorodok.blogspot.com/) | образовательные организации |

| | |
|--|---|
| <p>2.2. Расширение спектра современных технологий (технология проектного обучения, технология сотрудничества, тренинговая технология, игровые технологии, технология КТД, технология развития критического и креативного мышления, диалоговые технологии и др.) и форм (родительское собрание, дни открытых дверей, родительские школы, семейно-педагогические клубы, сетевые сообщества, детско-родительские сообщества, коллективные творческие дела, рейды, досуговые мероприятия и др.) партнерского взаимодействия образовательной организации с семьей в сфере духовно-нравственного воспитания, в том числе с участием социальных партнеров:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ежеквартильное проведение общегородских родительских собраний “Здоровье и безопасность детей - общее дело” с участием представителей органов и учреждений городской системы профилактики безнадзорности и правонарушений - Организации работы родительских групп «Родительский патруль» акции «Скажи доктору спасибо!», «Подари жизнь дереву», конкурсе «Новогодняя красавица» и др.; - Дни здоровья «Папа, Мама, Я – спортивная семья», творческие конкурсы «Осенние фантазии», «Герои новогодних сказок», КТД «Новогодний переполох», концерты ко Дню матери, Дню Победы, организация уроков безопасности отряда «ЛизаАлерт», День открытых дверей для родителей, экскурсионная деятельность - Праздники микрорайонов - Выставки детских индвидуальных и семейных творческих работ (МБОУ ДО “ДТГ”, МБОУ ДО “ЦЮД “Родничок”) - Индивидуальные консультации для родителей по темам: “Патриотическое воспитание начинается в семье», «Роль семьи в эстетическом воспитании ребенка» - Краеведческие акции “История твоей семьи», «Бессмертный полк», «Лица Победы» - Отчеты творческих коллективов дополнительного образования перед родителями - Трудовые десанты совместно с родителями (озеленение городского парка, субботники) - Функционирование объединений: «Надежда» для детей с ограниченными возможностями здоровья (обучение на дому с участием родителей). | <p>управление образования, ИМЦ, образовательные организации</p> |
|--|---|

| | | |
|------|--|----------------------------------|
| | <p>- «Семейный клуб «Малышок» для детей младшего дошкольного возраста (совместные занятия с родителями)</p> <p>- Работа семейных объединений дополнительного образования (студия сценической песни)</p> <p>- Ассорти – группа детей и родителей «Ассорти плюс» занятия и совместные выступления;</p> <p>- спортивно-техническая секция «Картинг» совместные занятия)</p> <p>- Праздники, конкурсные программы с участием родителей «Капустные вечерки», конкурсно – игровая программа к 8 Марта, «Мама, папа, я – спортивная семья», «Масляные забавы», «Традиции и обряды русского Поста», «Праздник валенка»</p> <p>- Функционирование на базе МДОУ семейных клубов по оказанию психолого-педагогической помощи семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста (например, «За руку с ребенком» (МБДОУ №4), «Мамина школа» (МБДОУ №6), «Семейный очаг» (МБДОУ №11), «Школа заботливых родителей» (МБДОУ №19), «Школа родителей искусств» (МБДОУ №29), «Академия родительских наук» (МБДОУ №32), «Школа молодой семьи» (МБДОУ №34, 43), «Клуб молодой семьи» (МБДОУ №52), «Клуб пап» (МБДОУ №55) и др.</p> <p>- Городской фестиваль семейных образовательных и творческих проектов семей воспитанников МДОУ «Ярмарка талантов»</p> <p>- Традиции проведения мероприятий, направленных на формирование партнерских отношений МДОУ и семьи: семейные праздники, конкурсы, выставки, круглые столы, педагогические лектории, социально-педагогические проекты и акции, мастер-классы и многое др.</p> | ИМЦ, образовательные организации |
| 2.3. | Реализация программы регионального курса "Основы семейной жизни" в общеобразовательных организациях, в том числе при активном участии родителей (законных представителей) | образовательные организации |
| 2.4. | Привлечение родителей (законных представителей) к реализации учебных курсов "Основы религиозных культур и светской этики" и "Основы духовно-нравственной культуры народов России" (межвозрастные воспитательные события, семейные проекты, мастер-классы, совместные экскурсии и др.) | образовательные организации |

| | |
|--|---|
| <p>2.5. Активизация и вовлечение родительской общественности в проекты и программы, направленные на профориентацию: - «Билет в будущее», «ПроеКТОрия», - участие родителей в конкурсной программе «Моя родословная» Всероссийского конкурса «Отечество», - проведение встреч и круглых столов с передовиками производства в рамках реализации регионального проекта «Живи, учись и работай во Владимирской области»</p> | <p>управление образовательных образовательные организации</p> |
| <p>2.6. Организация системного взаимодействия родителей (законных представителей) и педагогических коллективов образовательных организаций с представителями национальных сообществ (диаспор) по проблемам формирования у детей социальной солидарности (фестивали культуры, дни национальной культуры, дни толерантности, социальные проекты, фестиваль языки народов России и др.): - ежегодные мероприятия в рамках Дня толерантности в ОО - участие в городских мероприятиях в рамках празднования «Дня города», «Дня оружейника», «Дня Победы», «Дня России», «День государственного флага» - мероприятия на базе ГОЛ и ЗОЛ «День Дружбы» - игры народов мира, интерактивная игра «Все флаги в гости к нам» - Этнографический диктант; - реализация программы «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма» - мероприятия в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом</p> | <p>управление образования, образовательные организации</p> |

| | | |
|---|--|---|
| <p>2.7.</p> | <p>Расширение спектра форм взаимодействия семьи и образовательной организации в целях профилактики употребления психоактивных веществ, асоциального поведения детей и подростков, деструктивного влияния религиозных сект и экстремистских организаций (детско-родительские сообщества, коллективные творческие дела, акции, тренинги, тематические дни, буклеты и др.)</p> <p>-проведение профилактических бесед с обучающимися и их родителями (законными представителями)</p> <p>-проведение родительских собраний по вопросам профилактики употребления психоактивных веществ, асоциального поведения детей и подростков, деструктивного влияния религиозных сект и экстремистских организаций</p> <p>-консультирование родителей (законных представителей) по теме “психологические особенности учащихся подросткового возраста”</p> | <p>управление образования, СПС, образовательные организации</p> |
| <p>III. Содействие формированию и развитию родительских компетенций с участием образовательных и общественных организаций</p> | | |
| <p>3.1.</p> | <p>Совершенствование деятельности служб психолого-педагогического сопровождения в городе Коврове:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа Совета социально-психологической службы города с целью обеспечения координации действий и организации общественной экспертизы проектов, разработок, опыта в области практической психологии образования, социальной педагогики и логопедии, нормативных правовых актов, научно-методических работ, материально-технического и информационного обеспечения деятельности Службы - Работа творческой группы социальных педагогов и педагогов-психологов «Дистанционный подход в работе социально-психологической службы образовательного учреждения». - Издание электронных сборников методических рекомендаций по вопросам социально-педагогического, психолого-педагогического и логопедического сопровождения образовательного процесса | <p>СПС, образовательные организации</p> |

| | | |
|-------------|--|---|
| | <p>- ежемесячные информационно-методические совещания педагогов-психологов школ города</p> | |
| <p>3.2.</p> | <p>Разработка программ повышения психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей) в целях развития личности ребенка (Школа ответственного родительства, комплексно-целевые программы поддержки разных категорий семей, в том числе родителей детей с ОВЗ, детей - инвалидов, одаренных детей, беженцев, инофонов и др.):</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация программы психолого-педагогического и логопедического сопровождения семей, воспитывающих детей с ОВЗ с синдромом Дауна «Шаг за шагом» | <p>образовательные организации, СПС</p> |
| <p>3.3.</p> | <p>Развитие системы консультирования родителей (законных представителей) специалистами по решению проблем семьи и детства (межведомственное взаимодействие при организации консультаций, консультирование родителей по правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания):</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение консультаций в рамках деятельности консультационного пункта психолого-педагогической, методической и консультативной помощи в рамках реализации национального проекта «Образование» - проведение бесед с родителями (законными представителями) по вопросам обучения и развития детей | <p>СПС, ГМПШ на базе МУК, образовательные организации</p> |
| <p>3.4.</p> | <p>Развитие системы психолого-педагогической поддержки и консультирования родителей детей, не посещающих образовательные организации или получающих образование в семейной и иных формах (консультационные пункты, программы индивидуального сопровождения семьи, тренинговые программы, издательская продукция и др.):</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение консультаций в рамках деятельности консультационного пункта психолого-педагогической, методической и консультативной помощи в рамках реализации национального проекта «Образование» | <p>управление образования, СПС, образовательные организации</p> |

| | | |
|------|--|----------------------------------|
| | <p>- проведение бесед с родителями (законными представителями) по вопросам обучения и развития детей</p> <p>- реализация программы психолого-педагогического и логопедического сопровождения семей, воспитывающих детей с ОВЗ с синдромом Дауна «Шаг за шагом», программы логопедического сопровождения родителей учащихся 2-х классов с нарушением чтения и письма</p> <p>- Функционирование на базе МБДОУ №№ 5, 6, 33, 47, 49, 52, 54, МКДОУ № 53 консультационных центров для родителей (законных представителей), обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования</p> <p>- Оказание МБДОУ №№ 22, 36, 38, 46, 57 услуг ранней помощи родителям (законным представителям) детей в возрасте от 0 до 3 лет</p> | |
| 3.6. | <p>Развитие системы служб медиации в образовательных организациях (служба медиации (примирения), общественные приёмные для детей и родителей, «телефон доверия»):</p> <ul style="list-style-type: none"> - круглые столы для руководителей служб медиации и служб примирения по обмену опыта организации работы служб медиации (примирения) - проведение мастер-классов для обучающихся “Бесконфликтное общение: Миф или реальность?” - реализация программы психолого-педагогического сопровождения, направленная на решение актуальных проблем семейного воспитания “Мир в каждую семью: медиативные технологии урегулирования конфликтов” в МБОУ СОШ № 21 | СПС, образовательные организации |

IV. Популяризация лучшего педагогического опыта воспитания детей в семьях

| | | |
|------|---|---|
| 4.1. | <p>Организация и проведение научно-практических мероприятий по освещению актуальных проблем семейного воспитания и обмену опытом их решения (конференции, семинары, диспуты, круглые столы, вебинары и др.):</p> <ul style="list-style-type: none"> - межведомственные совещания по итогам проведения ежегодной профилактической операции «Семья», ежегодной профилактической операции «Подросток» - информационно-методические совещания педагогов-психологов школ города, в том числе по вопросам семейного воспитания - проведение муниципального конкурса методических разработок, социальных проектов, программ по вопросам семейного воспитания | управление образования, СПС, ИМЦ, образовательные организации |
| 4.2. | <p>Проведение акций, конкурсов, направленных на развитие, взаимодействия детей и взрослых, укрепление и пропаганду семейных ценностей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение общегородских мероприятий при активном участии родителей обучающихся: - муниципальный этап конкурса исследовательских и краеведческих работ «Отечество», - конкурс творческих работ по противопожарной тематике, - в рамках Недели безопасности дорожного движения проведение профилактических акций «Вежливый водитель», «Обращение к водителю» - реализация каждым МОУ Плана работы с родителями на текущий учебный год, в рамках которого проводятся традиционные совместные мероприятия с родителями - День матери, День защитника Отечества, Международный женский день 8 Марта, Всемирный день здоровья, День Победы, День защиты детей, День семьи и пр. | управление образования, ИМЦ, образовательные организации |
| 4.3. | <p>Использование различных форм распространения позитивных практик семейного воспитания (стенды в образовательной организации, официальный сайт с рубрикой для родителей, социальное сообщество, буклеты, средства массовой информации, социальная реклама и др.):</p> <ul style="list-style-type: none"> - ежемесячное размещение информации на сайте управления образования о проведенных мероприятиях, направленных на реализацию Региональной программы формирования и развития партнерских отношений образовательной организации и семьи на 2021-2025 г.г. | управление образования, ИМЦ, образовательные организации |

| | | |
|---|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - ведение раздела “Семья и школа” официального сайта управления образования - подготовка информационных материалов (буклеты, памятки) для родительской общестственности при проведении общегородских родительских собраний - подготовка и размещение актуальной информации в уголках для родителей на каждой группе детского сада, подготовка памяток, буклетов, информации на официальном сайте МДОУ | |
| <p>V. Обеспечение подготовки специалистов по осуществлению педагогического сопровождения семейного воспитания</p> | | |
| <p>5.1.</p> | <p>Реализация инновационных программ по развитию педагогического сопровождения семейного воспитания</p> <p>Работа ресурсных центров на базе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - МБОУ СОШ № 9 "Психолого-педагогическое сопровождение ребенка в семье и образовательном процессе". - МБДОУ № 34 “Укрепление и пропаганда семейных ценностей в социокультурном и образовательном пространстве ДОУ”. - Работа региональной инновационной площадки в МБОУ СОШ № 19 "Воспитание социальной зрелости обучающихся в условиях школьного образования" | <p>ИМЦ, образовательные организации</p> |
| <p>5.2.</p> | <p>Участие в повышении квалификации специалистов, осуществляющих взаимодействие с семьей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Участие в курсах на базе ВИРО социальных педагогов, школьных психологов, классных руководителей, заместителей директоров по ВР; - Проведение семинаров для заместителей директоров по ВР на базе ОО по вопросам взаимодействия с родительской общесттельностью - Проведение психологических тренингов для молодых педагогов «Вхождение в профессию» - Проведение тренингов для педагогов-психологов, социальных педагогов «Коммуникативная компетентность как инструмент позитивного взаимодействия в системе «педагог-учащийся» | <p>ИМЦ, СПС, образовательные организации</p> |

| | | |
|------|--|--|
| | родитель» | управление образования, ИМЦ, образовательные организации |
| 5.3. | <p>Совершенствование издательской деятельности в целях повышения профессиональной компетентности специалистов по вопросам взаимодействия образовательной организации и семьи (сборники, буклеты и др.):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подготовка сборника методических разработок мероприятий “Семья и школа” | |
| 5.4. | <p>Проведение муниципальных мониторингов по вопросам семейного и духовно-нравственного воспитания населения, удовлетворенность родителей качеством воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ежемесечный мониторинг “Индекс вовлеченности в систему воспитания гармонично развитой и социально-ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей” - мониторинг реализации Комплекса мер, направленных на реализацию Региональной программы формирования и развития партнерских отношений образовательной организации и семьи на 2021-2025 г.г. - мониторинг проведения мероприятий, отражающих диалоговую позицию ОО в воспитании - мониторинг создания на базе ОО «Семейных клубов», «Школ молодых родителей» - мониторинг удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг (в том числе, воспитанием) | управление образования, ИМЦ, СПС |