

**ИТОГИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА КОВРОВА  
В 2016-2017 УЧЕБНОМ ГОДУ И ЗАДАЧИ НА НОВЫЙ  
2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**(ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД)**



# СОДЕРЖАНИЕ

1	<b>ВВЕДЕНИЕ</b>	3
2	<b>Общая социально-экономическая характеристика города Коврова как фактор, определяющий условия функционирования территориальной образовательной системы и внешний запрос к системе образования</b>	11
3	<b>Приоритетные цели и задачи развития системы образования города Коврова в 2016-2017 учебном году</b>	14
4	<b>Обеспечение доступности и качества образовательных услуг:</b>	17
4.1.	<b>Муниципальная сеть образовательных учреждений</b>	17
4.2.	<b>Дошкольное образование</b>	18
4.3.	<b>Начальное общее, основное общее, среднее общее образование</b>	29
4.4.	<b>Федеральные государственные образовательные стандарты</b>	32
4.5.	<b>Образование детей с ограниченными возможностями здоровья</b>	35
4.6.	<b>Дополнительное образование и воспитание:</b>	39
4.6.1	<b>Патриотическое воспитание</b>	44
4.6.2	<b>Физкультурно-оздоровительная работа</b>	53
4.7.	<b>Социально-психологическая служба</b>	55
4.8.	<b>Информационно-методический центр</b>	67
4.9.	<b>Общественное участие в управлении образованием</b>	73
5.	<b>Результаты деятельности системы образования города Коврова:</b>	74
5.1.	<b>Качество обучения в системе образования</b>	74
5.2.	<b>Работа с одаренными детьми</b>	81
5.3.	<b>Профилактика преступности и безнадзорности</b>	86
6.	<b>Условия обучения и эффективность использования ресурсов:</b>	94
6.1.	<b>Финансовое обеспечение</b>	94
6.2.	<b>Развитие инфраструктуры образовательных учреждений</b>	95
6.3.	<b>Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей:</b>	98
6.3.1.	<b>Организация питания обучающихся</b>	98
6.3.2.	<b>Медицинское обеспечение обучающихся</b>	100
6.3.3.	<b>Организация отдыха и оздоровления детей</b>	102
6.4.	<b>Кадровый ресурс образования</b>	106
6.5.	<b>Информатизация образования</b>	111
7.	<b>Основные цели и задачи в сфере образования города Коврова в 2017-2020 гг</b>	117



## I. ВВЕДЕНИЕ

Публичный доклад подготовлен управлением образования администрации города Коврова с целью информационной открытости и прозрачности системы образования города.

Традиционно в докладе представлены основные характеристики муниципальной системы образования, цели и задачи работы, анализ состояния и результаты деятельности системы образования в 2016-2017 учебном году. В публичном докладе имеется информация о реализации федеральных государственных образовательных стандартов, модернизации и развитии системы дошкольного образования, обновлении образовательной среды в общеобразовательных организациях города, дополнительном образовании детей, организации инновационной деятельности, мерах по повышению качества образования, развитию и поддержке одаренных детей, результатах исследований и мониторингов качества образования, методическом сопровождении образовательных учреждений, организации отдыха и оздоровления детей и другие материалы.

Главной задачей доклада является не презентация успехов и достижений (хотя, безусловно,

их очень много), а определение основных направлений развития сферы образования, привлечение внимания граждан к важной отрасли муниципалитета - образованию, вовлечение большого круга людей к участию в ее управлении.

Образование, без преувеличения, является базовой сферой, фундаментом, на котором строится экономическая и политическая жизнь города, региона и России в целом. Наше будущее связано с непрерывным развитием системы образования, обучением и воспитанием высоконравственной личности. Возможность получения качественного образования продолжает оставаться одной из наиболее важных жизненных ценностей граждан, решающим фактором социальной справедливости и политической стабильности.

Важно своевременно определить приоритеты дальнейшего развития, и сделать это необходимо вместе, потому что результаты движения во многом определяют будущее города Коврова, скажутся на благосостоянии каждого его жителя, повлияют на мировоззрение и жизненные возможности наших детей.



**СЕРГЕЙ ГЕННАДЬЕВИЧ ПАВЛЮК,**  
начальник управления образования  
администрации города Коврова,  
кандидат химических наук,  
заслуженный учитель Российской Федерации

**Уважаемые работники образования города Коврова, руководители образовательных организаций, школьники и родители!**

Новый 2017-2018 учебный год – год столетия создания комиссариата, а затем отдела народного просвещения в Коврове. Возглавил этот отдел Барсуков Александр Николаевич, чье имя носит гимназия № 1. Следуя лучшим традициям российского образования, активно внедряя инновационные технологии, гимназия заняла первое место в рейтинге среди пяти городских школ области – победителей конкурсного отбора на денежное поощрение. Также в число победителей вошла и школа № 22.

Это закономерный результат формирования и развития инновационного образовательного пространства города. Основные направления развития образования нашли своё отражение в деятельности инновационных площадок на базе 9 школ, ресурсных центров на базе 6 дошкольных образовательных организаций и 6 школ. С этого года начала работать инноваци-

онная площадка и на базе Дома детского творчества по проектированию социальной ситуации развития подрастающего поколения.

В 2017 году город Ковров участвует в эксперименте, организованном Минобрнауки совместно с Агентством развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы», по повышению доступного образования путём развития сетевых форм взаимодействия. Это и высокая оценка состояния городской системы образования, и новый импульс развития сетевых форм организации образовательно-воспитательного процесса, прежде всего направленного на раннюю профориентацию обучающихся.

В истекшем учебном году по программам профильной направленности обучалось 80% старшеклассников. Анализ динамики развития профилей обучения за последние 4 года показывает увеличение доли учащихся, занимающихся по естественно-математическому и технологическому профилям, и снижение доли учащихся соци-

ально-экономического профиля. Количество участников профориентационных мероприятий увеличилось в сравнении с прошлым годом на 23% и составило 9042 человека.

В рамках национального чемпионата WorldSkills Russia на базе ОАО КЭМЗ в этом году было организовано проведение отборочного этапа по программе «JuniorSkills - профессионалы будущего». В нем приняли участие 18 учащихся школ № 11 и № 22 в компетенциях «Лазерные технологии» и «Образовательная робототехника». По итогам отборочного этапа 2 обучающихся 8 класса 11 школы вышли в финал и достойно представили наш регион на национальном этапе в Краснодаре, заняв четвертое место. Ребята прошли отбор для участия в профильной всероссийской смене в образовательном центре «Смена», г.Анапа.

Победителем областного конкурса на лучшую общеобразовательную организацию по профессиональной ориентации обучающихся в номинации «Активное взаимодействие с социальными партнерами по



организации профориентационной работы с обучающимися» стал Межшкольный учебный комбинат. Благодарственными письмами департамента образования отмечены школы №№ 11, 21, 22 и 23.

Совместная деятельность в этом направлении с КГТА, промышленно-гуманитарным колледжем, ведущими предприятиями города остаётся важной задачей и в новом учебном году.

В послании Федеральному Собранию 01.12.2016 В.В. Путин отметил, что «самое важное, что волнует родителей и учителей, общественность, - это, конечно же, содержание образовательного процесса, насколько школьное образование отвечает двум базовым задачам, о которых говорил еще академик Лихачев: давать знания и воспитывать нравственного человека. Он справедливо считал, что нравственная основа - это главное, что определяет жизнеспособность общества».

В 2016-2017 учебном году во всех образовательных организациях акцент был сделан на **усиление воспитательной составляющей педагогического воздействия**. Особое место в воспитательном пространстве города воинской славы занимает **патриотическое воспитание**.

В городе продолжают функционировать 10 кадетских классов, в которых обучаются 249 человек, осуществляют свою работу 11 клубов военно-патриотической направленности, в которых занимались 525 учащихся, 9 поисковых отрядов - 148 учащихся, 13 военно-спортивных секций - 281 учащихся.

С каждым годом растет число обучающихся, желающих вступить в ряды юнармейцев: в 2016 г. - 37 учащихся, в 2017 году - 47 учащихся.

В 2017 году продолжают свою работу 8 школьных музеев. 18 марта в школе №4 открылся новый музей боевой славы «Служу России».

Особое значение в рамках патриотического воспитания дошкольников приобретает приобщение детей с самого раннего возраста к духовно-нравственным ценностям, формирование чувства принадлежности к своей малой Родине, воспитание гражданско-патриотических чувств, сохранение, укрепление и пропаганда лучших семейных традиций.

Показателем эффективности проводимой работы является организация и проведение уже ставшего традиционным фестиваля «Салют Победы», в ходе которого дошкольники вместе со своими родителями эмоцио-

нально, с желанием и интересом познают историю и героическое прошлое своей семьи, своего города. В детских садах открыты мини-музеи патриотической направленности, созданы познавательные и художественно-эстетические центры, студии для знакомства детей с природными и культурными особенностями Владимирского края.

О результативности работы по патриотическому воспитанию свидетельствуют многочисленные победы на конкурсах и соревнованиях регионального и всероссийского уровня.

**В год экологии** продолжилась активная работа по формированию экологического мышления и поведения воспитанников. Более тысячи ковровских ребят приняли участие в 15 муниципальных, 16 областных и 12 региональных и международных эколого-биологических конкурсах и мероприятиях. Впервые по инициативе городского совета отцов была проведена экологическая акция «С папой дерево сажай и Ковров наш украшай!».

В этом году 12 школьных хоров стали участниками городского фестиваля, посвященного Году экологии. В региональном фестивале лауреатами стали хор «Светлячки» Православной гимназии и «Вокализ» школы № 4.



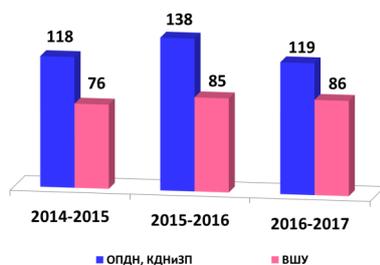
Ковровчане стали призерами в 4-х из 6-ти номинаций регионального этапа Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета - 2017». Школа № 21 признана лучшей школой области по экологической и природоохранной работе. На областной выставке «Зеркало природы» ковровская экспозиция была одной из самых интересных и завоевала Диплом 1 степени. Ребята с дошкольного возраста должны усвоить экологические принципы, афористично сформулированные Комоннером, и руководствоваться ими в своей жизнедеятельности: «Всё связано со всем, ничто не даётся даром, всё должно куда-то деваться и, наконец, природа знает лучше».

В целях формирования единого муниципального воспитательно-образовательного пространства, объединения усилий семьи и образовательной организации по созданию социально-педагогической среды, обеспечивающей каждому ребенку получение качественного образования, реализуется муниципальная программа «Формирование и развитие партнерских отношений образовательной организации и семьи на 2016-2020 гг».

Представители родительской общественности принимают участие в работе общегородского родительского всеобуча и

общегородского родительского собрания, в заседаниях родительских комитетов, в Совете профилактики и в Общественном Совете по развитию образования города. В 2016-2017 учебном году проведено 2 общегородских и 1 региональное родительские собрания.

Профилактика безнадзорности и правонарушений, семейного неблагополучия всегда находится в центре внимания управления образования. По данным мониторинга в 2016-2017 году наблюдается незначительное снижение количества учащихся, состоящих на учете в ОПДН и КДН и ЗП с 1 до 0,9%:



В течение последних лет количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете, сохраняется на одном уровне и составляет 0,6%. Тем не менее, требуется дальнейшая скрупу-



лезная работа воспитателей, классных руководителей по своевременному выявлению детей «группы риска».

В 2016-2017 учебном году под патронатом социально-психологической службы управления образования получила своё развитие служба примирения (медиации), число участников которой возросло до 60 взрослых медиаторов и 91 подростка. С участием служб примирения в отчетном периоде было проведено 247 примирительных встреч для 168 взрослых и 330 подростков, что значительно выше, чем в предыдущем году.

В региональном конкурсе социальных проектов профилактической направленности работы ковровских педагогов заняли 2 место.

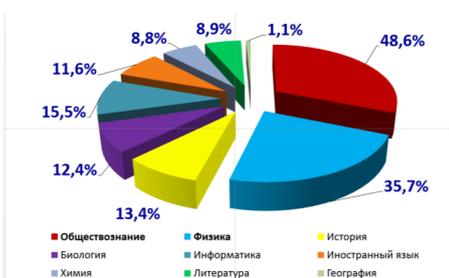
Обновление содержания образования в связи с переходом на ФГОСы сопряжено с развитием системы независимой оценки качества образования. Во-первых, это **государственная итоговая аттестация**.

На ЕГЭ по русскому языку все выпускники преодолели минимальный порог. Средний балл 73,9, что выше среднероссийского показателя. Двое выпускников из школ № 19 и № 21 набрали максимальные 100 баллов. 2% выпускников (13 человек) набрали 98 баллов.



Средний тестовый балл за выполнение ЕГЭ по математике профильного уровня составил 46,2. Это выше прошлогоднего результата на 3,8%. В то же время 11,3% от сдававших профильный уровень (56 чел.) не преодолели минимальный порог. Поэтому задачей нового учебного года является обеспечение повышения уровня подготовки выпускников.

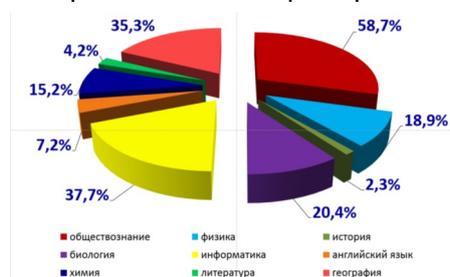
Как и в прошлом году, наибольшее количество выпускников выбрали на итоговую аттестацию обществознание (305 – 48,6%) и физику (224 – 35,7%).



Общий средний балл ЕГЭ предметов по выбору в сравнении с прошлым годом вырос на 10,2 пункта и составил 61,2 балла. Причём средний балл повысился практически по всем предметам, за исключением биологии и информатики.

В этом году девятиклассники впервые сдавали 4 обязательных экзамена: два инвариантных (математика и русский язык) и два по выбору. Если по русскому языку только 1 выпускник получил неудовлери-

тельный результат, то по математике уже 13, причём после пересдачи, по предметам по выбору – 15 ч. после повторной аттестации. Это свидетельствует о слабой подготовки девятиклассников к сдаче ОГЭ, немотивированном выборе предме-



тов на ГИА. Обеспечение готовности к ОГЭ и повышение результативности – важнейшая задача нового учебного года.

Новый инструмент выявления уровня общеобразовательной подготовки обучающихся – **Все-российские проверочные работы**.

Результаты их выполнения в начальной школе показали наличие существенной доли хорошо подготовленных обучающихся 4-х классов: 82,9% - математика (область – 79,9%), 76,5% (область – 76,7%) - русский язык, 77,2% - окружающий мир



(область – 75,2%). Результаты выше или на уровне среднеобластных.

В 5 классах качество по русскому языку составило 54,4 % (областной показатель – 49,9%), 62,4% (областной показатель – 58,7%) по математике, по биологии 63,7% (по области – 58,9%) и по истории - 61,8% (областной показатель – 56,6%), что выше среднеобластных показателей.



В рамках реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов в образовательных организациях города проводится системная работа по выявлению и поддержке талантливых учащихся, созданы условия для их развития.

Центральное место в выявлении интеллектуально одарённых детей занимают предметные олимпиады школьников. Лидером по количеству победителей и призеров стали: МБОУ СОШ №21 и МБОУ Гимназия №1 - 17 победителей, на втором месте МБОУ СОШ №22 – 7 победителей, по три победителя у СОШ №№ 8,11.



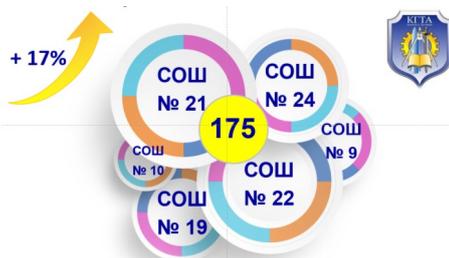
## ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ



В региональном этапе Всероссийской олимпиады из 97 участников 5 признаны победителями (шк. 1, 21, 19) и 28 призёрами. В сравнении с прошлым годом результативность выросла в 3,7 раз. Это связано с целенаправленной работой образовательных организаций по выявлению и поддержке одарённых детей. Лидеры предметных олимпиад:



В школах города работают 31 научный сотрудник, 19 научных обществ учащихся, объединяющих почти 2500 школьников. Традиционными стали каникулярные профильные смены «Олимпиадное движение». Значительный вклад в развитии детской одарённости вносит Центр инновационного развития школьников базе КГТА. В этом году количество учащихся, прошедших обучение по тому или иному курсу, возросло на 17% и



составило 175 человек (в 2015-2016 учебном году – 150 человек). Около 200 учащихся принимали участие в олимпиадах и научно-практических конференциях, проводимых КГТА. В немалой степени достижению высоких результатов способствует ежегодное увеличение участников конкурсного движения, в сравнении с прошлым годом рост на 4 % (2016-2017 уч.год – 1778 учащихся, 2015-2016 уч.год – 1710 учащихся).

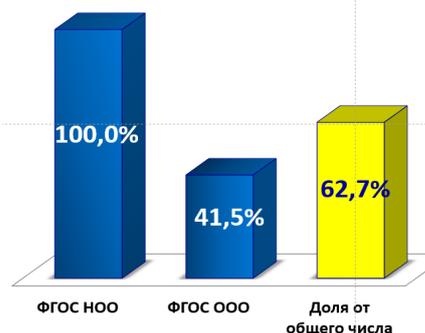
55% (3194) обучающихся учреждений дополнительного образования успешно проявляют свои способности и умения в конкурсных мероприятиях различного уровня. За 6 лет результативность конкурсов и соревнований федерального уровня повысилась в 3,4 раза, международного уровня - в 2,4 раза, межрегионального – в 1,4 раза.

В дошкольном образовании опыт творческой активности приобрели 2180 воспитанников, что на 15,5% выше прошлогоднего. Неслучайно в этом году большее количество выпускников были награждены городскими памятными золотыми и серебряными медалями (57 и 45 соответственно). Четверо обучающихся награждены стипендией администрации Владимирской области «Надежда земли Владимирской» (Гимназия № 1, СОШ №№ 19, 21).

Мы прекрасно понимаем, что основой развития одарённости является глубина и фундаментальность общего образования, высокий профессионализм воспитателей, учителей, педагогов дополнительного образования. Переход на новые образовательные стандарты в дошкольном мире в рамках предшкольного образования обеспечил оптимальный уровень готовности выпускников детских садов к продолжению обучения в школе. Анализ психологической готовности воспитанников к продолжению образования показывает высокую степень готовности 44% выпускников, среднюю 54%. У 80% выпускников преобладает познавательная мотивация. В то же время у 20% выпускников детских садов игровая мотивация. Эта проблема требует решения в новом учебном году.

По новым стандартам в прошлом году обучалось 62,7% школьников. В этом году предстоит переход на ФГОСы нового

Обучающиеся, осваивающие учебные программы в соответствии с ФГОС нового поколения





поколения всех седьмых и двух восьмых пилотных классов.

Актуальной остаётся задача **обеспечения доступности качественного образования**. В настоящее время в городе отсутствует потребность населения в устройстве детей в дошкольные образовательные учреждения. Охват детей с 1 до 7 лет дошкольными образовательными услугами составил – 98,9% (2016 год – 98,3%), по области – 82%. Удовлетворение потребности граждан в дошкольных образовательных услугах составляет 100%. В то же время из-за неравномерного распределения плотности детского населения в южной части города остаётся проблема в устройстве детей в близлежащие МДОУ.

Доступность образования для детей **со специальными потребностями** обеспечивается сетью коррекционных классов и групп в дошкольных организациях, специалистами-дефектологами и психологами, созданием безбарьерной среды в образовательных организациях. В 35 дошкольных группах квалифицированную коррекционную поддержку получают 506 воспитанников. В школах города по адаптированным общеобразовательным программам обучаются 513 человек в 38 коррекционных классах (2015-2016 - 491 школьник).

В дальнейшем получит свое развитие инклюзивное образование, в рамках общеобразовательного класса учащиеся со специальными потребностями будут обучаться по адаптированным программам, что потребует усиления индивидуализации образования.

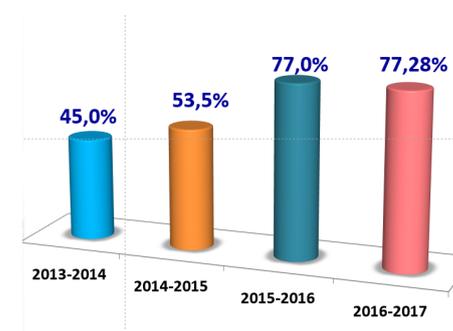
Из 101 ребенка - инвалида дошкольного возраста все получают дошкольные образовательные услуги (2016 – 94,8%), область - 83,6%. Из них 28% - инклюзивно, 43% - в специальных группах, 10% - на дому, остальные - в форме семейного образования.



В общеобразовательных организациях города в 2016-2017 учебном году обучалось 115 детей-инвалидов, 307 обучающимся организовано индивидуальное обучение на дому по справкам медицинских учрежде-

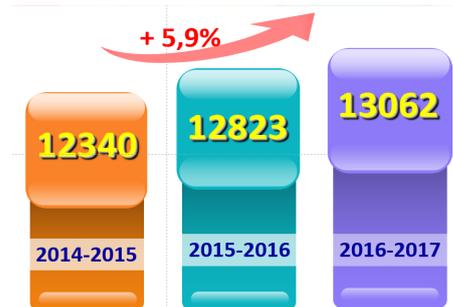


ний. С использованием дистанционных образовательных технологий в пункте дистанционного образования на базе школы № 17 обучались 17 детей-инвалидов.



В приоритетах 2017-2018 года остаётся создание безбарьерной образовательной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья. Безбарьерная среда создана в 10,8% ДОУ и 11,1% школ. В настоящее время проведены работы по созданию доступной среды в ДОУ № 43. На 2018 год запланированы мероприятия по повышению доступности детского сада № 34 и № 53.

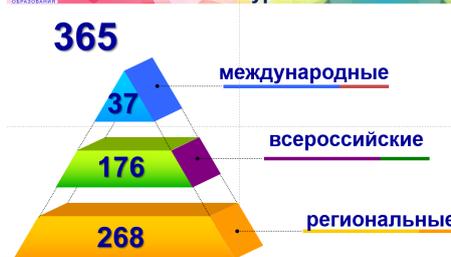
Количество учащихся в дневных школах города за последние три года возросло на 5,9 % и про-



**Профессиональная компетенция педагогических работников**



**Участие в профессиональных конкурсах**



**Конкурс на получение денежного поощрения лучшими учителями МОУ**



должает увеличиваться. Во вторую смену в 2017 году обучались 25,8 % (3367) учащихся, в 2016 – 29,4% (3774) учащихся. В целях исполнения поручений Президента РФ по снижению количества учащихся, занимающихся во вторую смену, в СОШ № 15 создано 100 новых мест. Однако лимитирующим фактором перехода школ на односменный режим работы является нехватка педагогических работников. Несмотря на повышение средней заработной платы учителей, воспитателей и педагогов дополнительного образования в образовательных учреждениях существует потребность: 78 ставок в школах и 42,5 ставки в ДОУ.

Управление образования выражает глубокую благодарность педагогическим работникам, преданным нашей нелёгкой профессии. Среди них: 73% педагогов имеют высшее образование; 85% установлена высшая и первая квалификационные категории; 18 работников - «Заслуженные учителя РФ»; 1 – «Заслуженный работник культуры РФ»; почетные звания присвоены 151 педагогу (10%).

В отчётном году своё профессиональное мастерство педагоги и руководители образовательных учреждений представляли в 268 областных, 176 всероссийских и 37 международных

профессиональных конкурсах. Воспитатели, учителя и педагоги дополнительного образования стали победителями и призёрами в 365 конкурсах областного и всероссийского уровней. В этом году победителем конкурса лучших учителей стала учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 17 Тюкова А.В., а учитель начальных классов МБОУ СОШ № 21 Карпова Е.В. - лауреатом.

Именно от вас, уважаемые коллеги, зависит способность системы образования к качественному изменению в соответствии с требованиями времени. Совсем недавно в практику общего образования вернулось сочинение как допуск к итоговой аттестации.

С 1 сентября в старшую школу возвращается «Астрономия». Изучение этого предмета имеет важное мировоззренческое значение. Здесь главное не парсеки и космические скорости, а красота и величие Космоса. Вселенная – Жизнь – Разум (согласно российскому астрофизи-

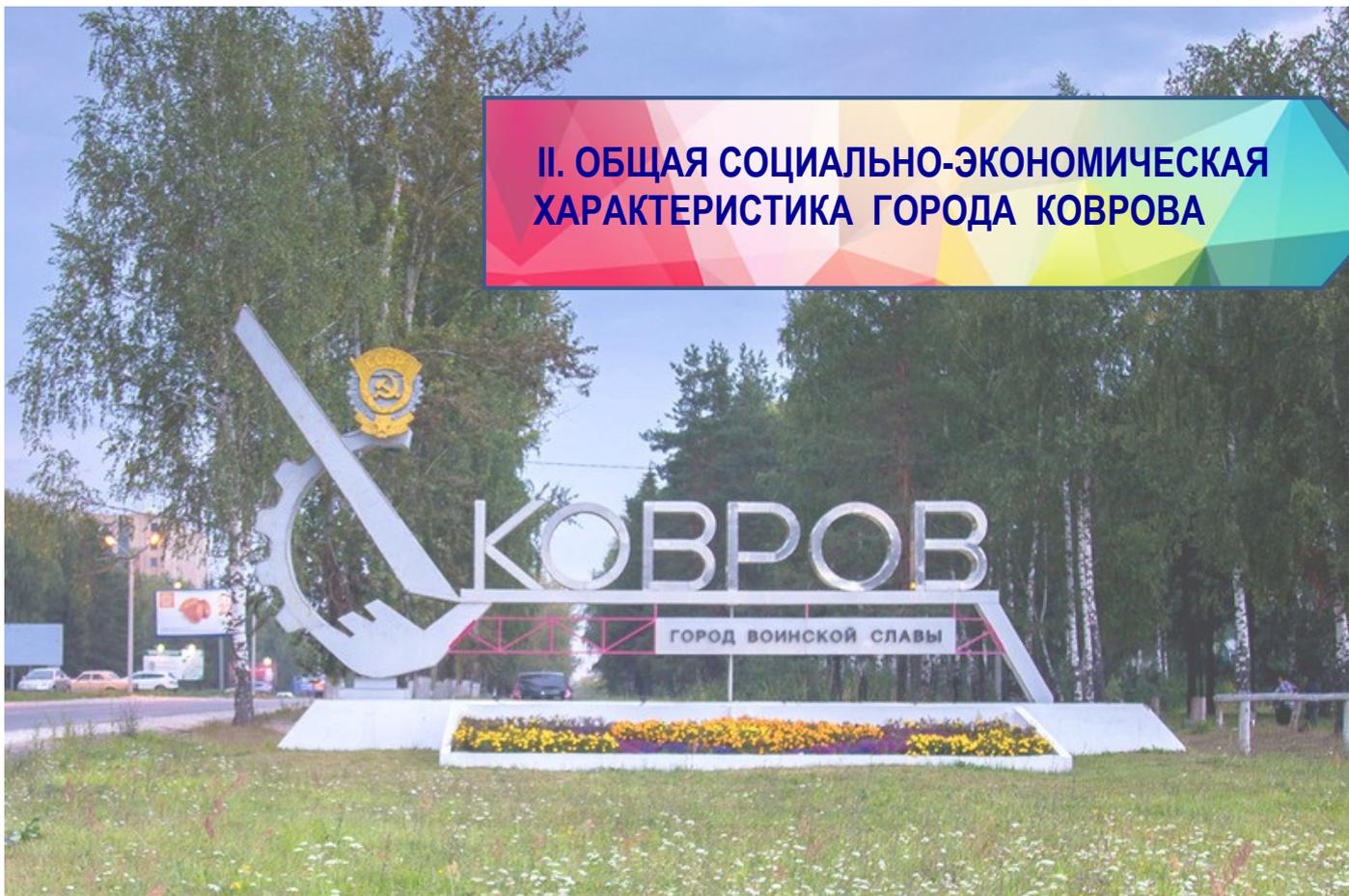


зику Иосифу Шкловскому). «Две вещи поражают моё воображение, писал Иммануил Кант, - звёздное небо вокруг нас и нравственный закон внутри нас. Я вижу их перед собой и непосредственно связываю их с сознанием своего существования». Формирование нравственного императива с дошкольного возраста – наша общая задача. Ведь не только «воюет с извечной дурью, для подвига рождена, отечественная литература – отечественная война». Огромный гуманитарный потенциал содержат все учебные предметы. Поэтому гуманитаризация образования остается актуальной задачей на ближайшее время.

Уважаемые коллеги! Верю и надеюсь на вашу мудрость, профессионализм и креативность в исполнении благородной миссии—воспитании человека будущего. Здоровья вам всем, радости от достижений воспитанников и учащихся, признания от коллег и руководства, удовольствия от собственной работы, новых идей и их неизменного воплощения!

**С уважением,  
начальник управления  
образования администрации  
города Коврова  
С.Г. ПАВЛЮК**

## II. ОБЩАЯ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ГОРОДА КОВРОВА



Эффективное функционирование и развитие системы образования города Коврова неразрывно связано с социально-экономическими условиями территории и демографической ситуацией.

Город Ковров Владимирской области – Город воинской славы. Расположен в центре европейской части России, отличается выгодным географическим и транспортным положением, развитой дорожной инфраструктурой. Город является естественной транзитной зоной транспортных потоков из центра России на Урал и в Сибирь, что создает преимущества в развитии зон, прилегающих к основным транспортным артериям. На 01.01.2017 года в городе Коврове проживало 138552 (на 01.01.2016 – 139280) ковровчанина, из которых 75804 (на 01.01.2016 – 87025) человек или 54,7% приходится на трудоспособное население, 21695 (на 01.01.2016 – 19223) человек (15,7%) - моложе трудоспособного возраста и 41053 (на 01.01.2016 – 38966) человек (29,6%) - старше трудоспособного возраста.

Демографическая ситуация в городе в 2016 году характеризовалась увеличением естественной убыли на 13,4% относительно аналогичного пе-

риода 2015 года, что связано в основном со снижением рождаемости населения на 6,65%. Количество родившихся за 12 месяцев 2016 года – 1 529 чел., снижение показателя по отношению к аналогичному периоду 2015 года на 109 детей (6,65%), количество умерших – 2 391 чел., за январь-декабрь 2015 – 2 398 чел. (снижение на 0,3%), всего естественная убыль за рассматриваемый период составила 862 чел., или на 102 чел. (13,4%) больше аналогичного показателя прошлого года. Число умерших превысило число родившихся в 1,6 раза (в 2015 году – в 1,5 раза). Коэффициент младенческой смертности составил 5,9 умерших на 1 000 родившихся (по сравнению с 2015 годом снизился на 11,9%).

Несмотря на снижение численности населения города (с 143590 человек в 2012 году до 138552 в 2017 году), в течение последних 5 лет наблюдается рост численности детей в возрасте с рождения до 7 лет - на 12,5% (с 10369 детей до 11668), в том числе до 2х лет – на 13,5% (4069 до 4620). Таким образом, в ближайшие годы общая ситуация с контингентом обучающихся принципиально не изменится, поэтому будет продолжена реализация ранее принятых решений.

## ОБЩАЯ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ГОРОДА КОВРОВА

Город Ковров относится к числу наиболее развитых в экономическом отношении муниципальных образований Владимирской области, комфортный для проживания город, бюджет которого традиционно носит ярко выраженную социальную направленность.

В городе мощно развивается жилищное строительство, возводятся современные спортивные сооружения, медицинские и образовательные учреждения, оказывается действенная социальная поддержка тем, кому она необходима. Особенность промышленного сектора экономики города – наличие большого количества высокотехнологичных машиностроительных предприятий, развитый сектор оборонно-промышленного комплекса (ОПК). В последние годы в промышленности города активно происходят экономические преобразования. Неэффективные традиционные производства замещаются современными предприятиями так называемой «новой экономики» со значительно более высокой производительностью труда. В 2016 году в промышленной сфере осуществляли финансово-хозяйственную деятельность 125 единиц крупных и средних промышленных предприятий, где трудились 40 897 работников со среднемесячной номинальной начисленной заработной платой 31 807,4 рубля, рост зарплаты по сравнению с 2015 годом составил 109,3%.

За 2016 год оборот крупных и средних организаций по всем видам экономической деятельности в фактически действующих ценах составил 80 591,713 млн. руб., что составляет 109,1% к аналогичному показателю за 2015 год.

Наибольший оборот производства товаров и услуг – 59 206,75 млн. рублей (96,4% от общего объема) в отчетном периоде приходится на обрабатывающие производства.

Наиболее динамично развивались крупные предприятия города: ОАО «Зид», ОАО «КЭМЗ», ОАО «Сударь», КБА – филиал ФГУП КГНПЦ им М.В.Хруничева, ОАО ВНИИ «Сигнал», Холдинговая Компания «Аскона», ООО «Контейнекс-Монолит».

Отмечается позитивная динамика по вводу жилья. В 2016 году в городе Коврове организациями

всех форм собственности, включая индивидуальных застройщиков, введено 76 зданий жилого назначения, построено 703 новых квартиры общей площадью 51 759 кв. м. или 101,6% к аналогичному показателю 2015 года. Основными организациями, обеспечивающими положительную динамику по виду деятельности «строительство», выступают ООО «СК Континент», ООО «Аскона Инвест», «СУ ДСК», ОАО «ДСК».

В рамках различных федеральных и государственных программ (ФЦП «Жилище» на 2015-2020 годы, государственной программы Владимирской области «Обеспечение доступным и комфортным жильем населения Владимирской области» и др.) в 2016 году улучшены жилищные условия 51 семьи, в том числе 24 молодых семей, из которых 8 семей – многодетные.

В 2016 году введена новая маршрутная сеть, дополнительно охвачено автобусным сообщением 10 улиц города.

Стратегической экономической платформой, за счет которой формируется более 1/5 валового регионального продукта, является малое и среднее предпринимательство. На территории муниципального образования город Ковров осуществляли деятельность (по состоянию на 10.01.2017 года) 5 611 субъектов малого и среднего предпринимательства (индивидуальные предприниматели, малые и средние предприятия). Число физических лиц, действующих без образования юридического лица на 10.01.2017 составило 3 492 человек (на 01.01.2016 – 3 162 чел.). С целью расширения мер поддержки на муниципальном уровне утверждена муниципальная программа «Развитие малого и среднего предпринимательства во Владимирской области на 2014-2020 годы».

Инфраструктура розничной торговли в городе весьма разнообразна и включает как магазинные (торговые центры, универсамы, специализированные предприятия), так и внемагазинные (ярмарки, открытые площадки, выездная торговля) формы продажи. В 2016 году введены в эксплуатацию 5 новых магазинов и 2 крупных торговых центра (ООО «Ковров-Молл» - общая площадь – 49 384 кв.м. и ТЦ «Мандарин»).

## ОБЩАЯ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ГОРОДА КОВРОВА

За 2016 год среднесписочная численность работников (без внешних совместителей) составила 40 897 чел. и увеличилась по сравнению с аналогичным периодом 2015 года на 1,9%. Прирост числа работающих наблюдался в производстве пищевых продуктов и табака - на 5,1%, в производстве резиновых и пластмассовых изделий - на 6,6%, в металлургическом производстве и производстве готовых металлических изделий – на 14,1%, в оптовой и розничной торговле, ремонте автотранспортных средств, мотоциклов, бытовых изделий и предметов общего пользования на 26,8%. Одновременно отмечается снижение количества работников в отраслях: обработка древесины и производство изделий из дерева на 4,7%, производство и распределение электроэнергии, газа и воды – на 4,7%, производство прочих неметаллических минеральных продуктов – на 44,1%, транспорт и связь – на 6,7%, производство транспортных средств и оборудования – на 34,8%, образование – на 5,1%, финансовая деятельность – на 3% и ряде других отраслей.

Число заявленных вакансий за 2016 год составило 98,05% от заявленных вакансий за 2015 год (в 2016 заявлено 4 176 вакансий от работодателей, против 4 259 – за 2015 год). Коэффициент напряженности на рынке труда уменьшился: на 31.12.2016 он составил 0,6 (на 31.12.2015 – 0,8).

Среднемесячная заработная плата работников по видам экономической деятельности организаций (без субъектов малого предпринимательства) за январь-декабрь 2016г. составила 31 807,4 рублей, что на 9,3% больше, чем в аналогичном периоде 2015 года. Наиболее высокая заработная плата зафиксирована у работников, занятых в оптовой и розничной торговле, ремонте автотранспортных средств, мотоциклов, бытовых изделий и предметов личного пользования – 41 924,7 руб., в производстве машин и оборудования – 40 733,8 руб., в строительстве – 40 675,0 руб. Уровень среднемесячной заработной платы работников образования составил 20 269,6 руб., здравоохранения и предоставления социальных услуг- 21 746,7 руб.

Анализ структуры потребности специалистов показал, что основная часть заявленных специали-

стов приходится на промышленность, науку, здравоохранение и образование. Рост потребности в специалистах по промышленности объясняется развитием производств, расширением номенклатуры производимой продукции, а также внедрением предприятиями высокотехнологичного современного оборудования. Недостаток специалистов в «бюджетных» отраслях, особенно в образовательных учреждениях, учреждениях здравоохранения связан с низким уровнем заработной платы, развитием конкуренции на рынке оказания платных медицинских услуг.

С целью обеспечения предприятия квалифицированными кадрами ряд предприятий города осуществляют внутрифирменную подготовку кадров. На базе ОАО «Зид» продолжает функционировать учебный центр. На базе ОАО «КЭМЗ» создан Центр подготовки кадров, деятельность которого ориентирована на обеспечение квалифицированными кадрами субъектов экономики не только города Коврова, но и других территорий.

В современных условиях система образования становится одним из важнейших факторов, обеспечивающих экономический рост, социальную стабильность, развитие институтов гражданского общества. Уровень образованности населения, развитость образовательной инфраструктуры является обязательным условием развития общества и экономики. В настоящее время идёт формирование принципиально новой системы непрерывного образования, предполагающей постоянное обновление, индивидуализацию спроса и возможностей его удовлетворения. Ключевой характеристикой такого образования становится не только передача знаний и технологий, но и формирование творческих компетентностей, готовности к переобучению. Школьное образование сегодня представляет собой самый длительный этап обучения каждого человека и является одним из решающих факторов как индивидуального успеха, так и долгосрочного развития города.

Приоритетом в работе становятся развитие системы непрерывного образования, создание инфраструктуры социальной мобильности обучающихся, профессиональная переподготовка высвобождающихся кадров.

## ПРИОРИТЕТНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА КОВРОВА В 2016-2017 УЧЕБНОМ ГОДУ

Приоритетными целями и задачами в 2016-2017 учебном году являлись:

**I. ЦЕЛЬ: Создание условий для обеспечения доступного и качественного образования, отвечающего современным требованиям развития города и региона**

### **ЗАДАЧИ:**

- Сохранение 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет.
- Создание условий для получения дошкольного образования детям в возрасте до 3 лет.
- Целенаправленное создание условий для формирования предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС для детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.
- Последовательное совершенствование условий, обеспечивающих охрану и укрепление физического и психического здоровья детей и безопасность пребывания их в образовательной организации.
- Обновление содержания общего образования.
- Организация образовательной деятельности в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами на всех уровнях образования.
- Социальная адаптация детей с особыми образовательными потребностями, обеспечение им возможностей получения качественного образования.
- Продолжение создания в образовательных организациях города доступной среды для детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья.
- Снижение доли обучающихся во 2-ю смену.
- Обеспечение роста удовлетворенности населения предоставляемыми образовательными услугами об-

**II. ЦЕЛЬ: Развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины**

разования.

### **ЗАДАЧИ:**

- Повышение престижа семьи, отцовства и материнства, сохранение и укрепление традиционных семейных ценностей.
- Создание атмосферы уважения к родителям и родительскому вкладу в воспитание детей.
- Формирование российской гражданской идентично-

**III. ЦЕЛЬ: Совершенствование профессионального уровня педагогических работников, повышение их заинтересованности в качестве своего труда**

сти на основе полиэтноткультурного подхода.

### **ЗАДАЧИ:**

- Совершенствование системы информационно-методического сопровождения реализации требований профессионального стандарта.
- Методическое сопровождение реализации ФГОС, в том числе ФГОС для детей с ОВЗ.
- Повышение качества кадрового потенциала педагогического корпуса через создание условий для повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров. Обеспечение привлечения молодых специалистов в образовательные организации города. Методическое и психолого-педагогическое сопровождение деятельности молодых педагогов города.
- Методическое сопровождение инновационной деятельности образовательных организаций города.
- Расширение практики сетевого взаимодействия, направленной на обновление содержания образования и взаимную методическую поддержку.
- Повышение заработной платы педагогических ра-

**IV. ЦЕЛЬ: Развитие и совершенствование системы профильного обучения и профессиональной ориентации школьников, направленной на обеспечение текущих и перспективных потребностей экономики и социальной сферы города Коврова в профессиональных кадрах**

ботников и их социального статуса.

### **ЗАДАЧИ:**

- Введение в образовательный процесс индивидуальных учебных планов с целью оптимального выбо-

## ПРИОРИТЕТНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА КОВРОВА В 2016-2017 УЧЕБНОМ ГОДУ

мирования профессионально значимых личностных качеств.

- Активное внедрение проектных образовательных технологий.
- Развитие сетевого взаимодействия учреждений общего, профессионального и дополнительного образования.

**V. ЦЕЛЬ: Развитие эффективной системы дополнительного образования детей, выявление и поддержка талантливых детей и социальной активности обучающихся**

### **ЗАДАЧИ:**

- Совершенствование организационно-экономических механизмов обеспечения доступности услуг дополнительного образования для детей.
- Создание современной инфраструктуры дополнительного образования детей;
- Развитие творческой среды для выявления одаренных детей в различных областях творческой деятельности в течение всего периода обучения.
- Сопровождение и поддержка одаренных детей в течение всего периода обучения (формирование профильных классов, организация слётов, летних и зимних школ, конференций, семинаров и др.).
- Развитие системы морального и материального поощрения обучающихся и воспитанников, И интеграция дошкольного, общего и дополнительного образования детей.
- Развитие дистанционных образовательных технологий для выявления и поддержки одаренных детей.
- Обеспечение эффективной социализации и самореализации обучающихся.

### **ЗАДАЧИ:**

**VI. ЦЕЛЬ: Расширение доступности образования для детей с ограниченными возможностями здоровья**

- Обеспечение готовности к реализации ФГОС коррекционного образования.
- Развитие системы инклюзивного образования, совершенствование сети специальных (коррекционных) классов.
- Развитие системы раннего выявления и коррек-

ции отклонений у детей дошкольного возраста путём совершенствования деятельности психолого-медико-педагогической комиссии, разработки и реализации перечня мероприятий психолого-педагогической реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, системы медицинского обслуживания в образовательных организациях.

### **ЗАДАЧИ:**

**VII. ЦЕЛЬ: Обеспечение сохранения здоровья обучающихся, воспитанников**

- Дальнейшее внедрение и развитие технологий и методик здоровьесберегающего обучения, обеспечивающих формирование заинтересованного отношения к собственному здоровью, здорового образа жизни всех участников образовательного процесса.
- Качественная организация сбалансированного горячего питания, медицинского обслуживания и спортивных занятий.
- Развитие специализированных видов отдыха для детей и подростков.

### **ЗАДАЧИ:**

**VIII. ЦЕЛЬ: Системное внедрение информационных и телекоммуникационных технологий (ИКТ) в процессы организации и функционирования муниципальной системы образования, повышение эффективности их использования, а также формирование эффективной системы управления образованием на всех уровнях образовательной системы города на основе использования информационных и телекоммуникационных технологий**

- Формирование современной информационно-телекоммуникационной инфраструктуры системы образования города, обеспечивающей равную доступность услуг дошкольного, общего и дополнительного образования, модернизацию образовательных программ, в том числе за счет использования информационных технологий в учебном процессе.
- Повышение доступности для граждан информации о деятельности образовательных организаций и управления образования, в том числе ди-

## ПРИОРИТЕТНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА КОВРОВА В 2016-2017 УЧЕБНОМ ГОДУ

станционный доступ к сведениям об успеваемости, результатам экзаменов, аттестаций, использования электронных форм ведения журналов и дневников и представления отчетных форм.

- Повышение качества и доступности предоставления государственных и муниципальных услуг в сфере образования в электронном виде, в том числе использование дистанционных форм подачи заявлений, постановки на учет и зачисления в образовательные организации.

- Расширение доступа к электронному образованию всех уровней с учетом возможности построения современных механизмов обучения, дальнейшего развития на муниципальном уровне инструментов электронного, в том числе дистанционного, образования с возможностью видеоприсутствия для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

- Развитие инженерно-технического образования через включение в образовательный процесс изучения основ робототехники.

- Развитие механизмов вовлеченности родителей в образование, общественного участия в управлении образованием.

- Обеспечение комплексного управления внедрением ИКТ в систему образования города.

**IX. ЦЕЛЬ: Повышение эффективности использования бюджетных средств, предусмотренных для муниципальной системы образования**

### ЗАДАЧИ:

- оптимизация сети муниципальных образовательных учреждений;

- развитие платных дополнительных образовательных услуг и приносящей доход деятельности;

- увеличение объемов привлеченных в систему образования внебюджетных средств.

**X. ЦЕЛЬ: Защита прав детей**

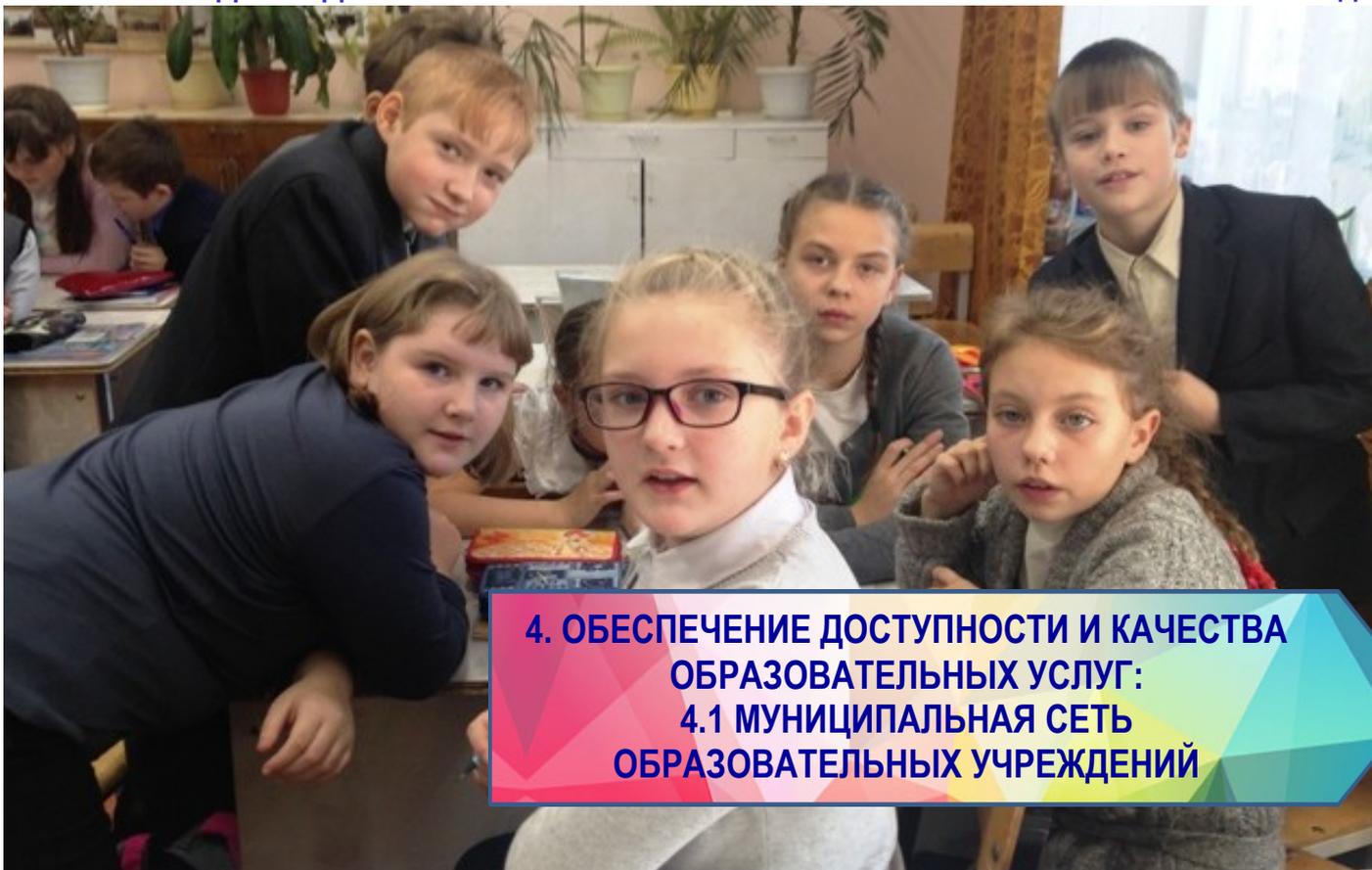
- правовое просвещение в области защиты прав ребенка;

- повышение эффективности деятельности и совершенствование межведомственного взаимо-

действия всех учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по оказанию своевременной помощи несовершеннолетним, попавшим в трудную жизненную ситуацию, и защите их прав;

- психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетних и развитие системы профилактики асоциальных явлений в детской и подростковой среде, в том числе с использованием метода медиации.





#### 4. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОСТУПНОСТИ И КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ: 4.1 МУНИЦИПАЛЬНАЯ СЕТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

Систему образования в городе Коврове представляют 18 школ, 37 детских садов, 4 учреждения дополнительного образования детей, Межшкольный учебный комбинат, городской информационно-методический центр и социально-психологическая служба.

В учреждениях дошкольного, общего и дополнительного образования воспитываются более 21 тысячи детей и подростков: 8,4 тысяч детей—в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях, 13,3 тысяч— в общеобразовательных учреждениях, 5,7 тысяч детей— в учреждениях дополнительного образования.

Для реализации права граждан на доступное и бесплатное образование в ОУ города используются различные формы обучения: очная (18 дневных ОУ), очно-заочная (в СОШ № 5).

В городе Коврове осуществляет образовательную деятельность частная общеобразовательная организация «Православная гимназия». Все образовательные учреждения осуществляют свою деятельность на основании лицензии и свидетельства о государственной аккредитации.

В структуре управления образования функционируют структурные подразделения:

- информационно-методический центр, оказывающий методическую поддержку развитию образовательных учреждений на уровне, отвечающем актуальным потребностям муниципальной системы образования и обеспечивающем рост профессиональной компетентности педагогических и руководящих кадров в условиях реализации ФГОС;

- социально-психологическая служба, обеспечивающая социально-психологическое благополучие всех участников образовательного процесса через создание и развитие эффективной системы социально-психологического сопровождения. В результате проведенной в 2016-2017 учебном году реорганизации в форме присоединения количество дошкольных образовательных учреждений было уменьшено на 3 единицы, количество общеобразовательных организаций – на 2 единицы.

Реорганизованы: МКОУ СОШ № 13 в форме присоединения к МБОУ СОШ № 8; МКОУ ВСОШ № 2 в форме присоединения к МБОУ СОШ № 5; МБДОУ № 3 в форме присоединения к МБДОУ № 54; МБДОУ № 13 в форме присоединения к МБДОУ № 51; МБДОУ № 14 в форме присоединения к МБДОУ № 41.



#### 4. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОСТУПНОСТИ И КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ: 4.2 . ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В настоящее время система дошкольного образования города Коврова представляет собой 37 муниципальных дошкольных образовательных учреждений, которые посещают 8403 детей (на 01.06.2017). Все МДОУ города работают в 12 - часовом режиме. В МБДОУ №№ 8, 36, 54 функционируют группы с круглосуточным пребыванием детей. В целях обеспечения необходимой квалифицированной коррекции недостатков в развитии детей с ограниченными возможностями здоровья в городе стабильно работают группы компенсирующей (35 гр. - 495 чел.) и комбинированной направленности (2 гр. - 26 чел.).

Одной из приоритетных задач, решаемых в отчетном периоде, являлось обеспечение доступности дошкольного образования – возможности посещать детский сад для каждого ребенка. В настоящее время в городе отсутствует потребность населения в устройстве детей в дошкольные образовательные учреждения. 100% детей родители (законные представители) которых изъявили желание, чтобы их ребенок посещал детский сад, обеспечены местами в МДОУ. Численность воспитанников, охваченных дошкольным образованием в возрасте от 1 до 7 лет уве-

личивается с каждым годом: 2014 год - 8035 чел.; 2015 год - 8264 чел.; 2016 год – 8353чел.; по состоянию на 01.06.2017 год - до 8403 чел.

Охват детей с 1 до 7 лет дошкольными образовательными услугами составил в 2016 году 98,3% (2015 год -97,4%), по области – 83%. На протяжении ряда лет показатель охвата дошкольными образовательными услугами детей выше областного по всем возрастным группам.

На основании Постановления администрации города Коврова Владимирской области от 26.08.2015 № 2133 «Об установлении платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях муниципального образования город Ковров в новой редакции» с 01.01.2017 установлена плата за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях муниципального образования город Ковров в размере 135 рублей (ста тридцати пяти рублей) в день в группах полного дня (12 часов),

## 4.2. ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

173 рубля (ста семидесяти трех рублей) в день в группах круглосуточного пребывания детей (24 часа). Плата за присмотр и уход не взимается с родителей (законных представителей) детей-инвалидов, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей с туберкулезной интоксикацией. От взимания платы на 50% освобождены родители (законные представители), имеющие трех и более несовершеннолетних детей, на 15% освобождены родители (законные представители) из числа работников младшего обслуживающего персонала МДОУ, для которых МДОУ является основным местом работы.

Управлением образования города в полной мере исполняются финансовые обязательства, возложенные на органы местного самоуправления. Родителям выплачивается компенсация на первого ребенка в размере 20% среднего размера родительской платы, на второго ребенка - 50%, на третьего ребенка и последующих детей - 70%.

Стоимость питания одного воспитанника МДОУ в день в 2016 году составила 81,23 руб. (на 01.01.2017). Питание осуществляется на основании 10 - дневного меню в соответствии с нормами СанПиН. По основным продуктам питания (мясо, рыба, молоко, творог, овощи, фрукты, крупа) в 2016 году выборка составила 90,6% (87,6% - 2015 год). Проведенный мониторинг за январь - апрель 2016 года показал, что в целом по МДОУ города по основным продуктам питания натуральные нормы расхода продуктов выполняются: мясо – 98%, рыба – 95%, молоко – 98%, творог – 96%, крупа - 95%, фрукты – 74%, овощи -78% и т.д. Ассортимент пищевых продуктов, используемых в питании детей дошкольного возраста, соответствует гигиеническим требованиям. Ревизорами централизованной бухгалтерии УО в 2016 году было проведено 430 (2015 год – 387) проверок внутреннего контроля за организацией питания в МДОУ и работой пищеблока, из них 314 проверок прошло без замечаний.

Проводимая работа по укреплению здоровья детей в МДОУ и внедрению здоровьесберегающих технологий дала положительные результаты по оздоровлению детей и повышению уровня их физического развития. Количество дней, пропущен-

ных одним ребенком по болезни: на 01.01.2017 – 12,0 дней (по области 11,5). На протяжении ряда лет стабильными остаются показатели состояния здоровья дошкольников. Все показатели по группам здоровья стабильны, что говорит об эффективной системе работы в МДОУ по оздоровлению и укреплению здоровья детей. По результатам медицинских осмотров детей с 1 группой здоровья – 30,1% (АППГ - 29,8%), со 2 группой – 60,8% (АППГ - 60,9%).

Из года в год отмечается хорошая подготовка детей к школе. Это результат внедрения современных программ и технологий в различные направления детской деятельности. На базе МДОУ в 2016 - 2017 учебном году к школе было подготовлено 1352 человек (в 2015 - 2016 уч. году - 1451 чел.). По результатам диагностики абсолютное большинство детей 6-7 лет, посещающих МДОУ, готовы к обучению в школе - 98% (98% - в 2016).

В 2016-2017 учебном году были созданы и функционировали 13 рабочих групп по реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования (далее— ФГОС ДО) на базе ИМЦ, МАДОУ № 1, МБДОУ №№ 5, 8, 11, 12, 19, 49, 51, 52, МКДОУ № 53 (в 2015-2016 уч. году – было 7 рабочих групп на базе МБДОУ №№ 29, 37, 48, 51, 52, МКДОУ № 53):

1. «Самообследование и экспертиза ООП МДОУ: соответствие требованиям ФИРО, ВИРО» - рук. Белова И.Н., методист ИМЦ.
2. «Позитивная социализация детей дошкольного возраста посредством игровой деятельности» - рук. Белова И.Н., методист ИМЦ, Киселева О.Н., зам. зав. по ВиМР МБДОУ № 49.
3. «Выявление и поддержка одаренных детей дошкольного возраста» (подготовка и проведение фестиваля детского творчества «Салют Победы») - рук. Белова И.Н., методист ИМЦ.
4. «Стратегия профессионального и личностного саморазвития педагогов МДОУ как условие формирования готовности педагогов к реализации ФГОС ДО» - рук. Блинова А.А., зам. зав. по ВиМР МБДОУ № 52.
5. «Особенности образовательной деятельности-разных видов и культурных практик» - рук. Федяшова О.В., зам. зав. по ВиМР МАДОУ № 1.

## 4.2. ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

6. «Разработка и внедрение эффективных моделей планирования образовательной работы в свете реализации ФГОС ДО» - рук. Синицына Н.В., зам. зав. по ВиМР МБДОУ № 5.

7. «Разработка регионального компонента в рамках реализации ФГОС ДО» - рук. Черняева И.В., зам. зав. по ВиМР МБДОУ № 51.

8. «Обеспечение вариативности и разнообразия содержания и организационных форм взаимодействия педагога с детьми» - рук. Лосева Н.В., зам. зав. по ВиМР МБДОУ № 19.

9. «Организация и содержание работы с детьми раннего возраста в рамках реализации ФГОС ДО» - рук. Болотова Е.В., зам. зав. по ВиМР МБДОУ № 4.

10. «Обеспечение преемственности между МДОУ и начальной школой в условиях реализации ФГОС ДО», руководитель Журавлева И.В., заместитель заведующего по ВиМР МБДОУ № 12.

11. «Разработка Адаптированной Программы ДОУ» - Белова И.Н., методист ИМЦ, Модорова С.А., зам. зав. по ВиМР МКДОУ № 53.

12. «Эффективные модели реализации технологии деятельностного метода» - Храпкина С.В., заведующий, Васева Л.В., заместитель заведующего по ВиМР МБДОУ № 11.

13. «Психолого-педагогическая поддержка одаренных детей дошкольного возраста», Столбунова О.В., педагог-психолог МБДОУ № 8, руководитель ГМО.

ФГОС дошкольного образования призывает специалистов и воспитателей дошкольных образовательных учреждений решать в единстве физкультурно-оздоровительные, познавательные, социально-коммуникативные задачи. В связи с этим, целью деятельности педагогических коллективов муниципальных дошкольных образовательных учреждений г. Коврова является создание единого образовательного пространства, обеспечивающего охрану и укрепление здоровья ребенка, его полноценное психофизическое развитие.

**17 ноября 2016 года в СК «Молодежный»** Информационно-методическим центром УО организован и проведен городской педагогический форум для всех категорий специалистов дошкольных учреждений, посвященный одному из важ-

нейших условий реализации ФГОС дошкольного образования - созданию здоровьесберегающей среды в детском саду. В каждом дошкольном учреждении нарабатан богатый опыт по здоровьесберегающим технологиям, которым просто необходимо делиться. Всего в мероприятии приняло участие более 200 человек, была организована работа шести секций, заслушано 25 докладов, проведено 12 мастер-классов, продемонстрировано 9 видеофильмов.



## 4.2. ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

ФГОС ДО отражает изменившуюся парадигму образования: уход от «знаниевого» компонента - к развитию личности каждого ребенка, к созданию условий для позитивной социализации.

Особое значение приобретают приобщение детей с самого раннего возраста к духовно-нравственным ценностям, формирование чувства принадлежности к своей малой Родине, воспитание гражданско-патриотических чувств, сохранение, укрепление и пропаганду лучших семейных традиций.

Одним из эффективных механизмов воплощения в жизнь целей и задач Федерального стандарта дошкольного образования является использование регионального компонента при реализации Основной образовательной программы ДОУ, поскольку региональный компонент определяет систему образовательного процесса по формированию у детей базовых представлений о родном крае, его истории, достопримечательностях, природе и культуре, семейных ценностей.

Руководителями и педагогами МДОУ успешно решаются задачи по расширению и обогащению личного опыта каждого воспитанника через создание благоприятных условий для ознакомления с историческим, культурным, природно-экологическим своеобразием родного края:

- во всех МДОУ открыты мини-музеи патриотической направленности, созданы познавательные и художественно-эстетические центры, студии для знакомства детей с природными и культурными особенностями Владимирского края;

- совместно с сотрудниками городского краеведческого музея в МДОУ регулярно проводятся познавательно – игровые занятия в рамках реализации краеведческой образовательной программы для дошкольников.

С целью обеспечения информационно-методической поддержки образовательной деятельности, повышения профессиональной компетентности педагогов МДОУ в вопросах реализации регионального компонента в 2016-2017 уч.г. особый акцент специалистами ИМЦ и руководителями городского Ресурсного центра на базе МБДОУ № 51 по проблеме гражданско-патриотического воспитания дошкольников сде-

лан на изучении эффективности и трансляции лучших практических моделей реализации регионального компонента в образовательной практике МДОУ.

С целью развития муниципальной системы дошкольного образования посредством внедрения информационных коммуникационных технологий (ИКТ) в образовательную деятельность МДОУ, а также распространения инновационного педагогического опыта реализации регионального компонента с помощью ИКТ с 20.02.2017 г. по 20.04.2017 г. руководителями ГМО педагогов МДОУ, реализующих художественно-эстетическое направление и ГМО педагогов МДОУ, активно внедряющих ИКТ, под руководством ИМЦ организован и проведен городской фестиваль «Лучшие мультимедиа-презентации по реализации регионального компонента посредством художественно-эстетического развития дошкольников».

В фестивале приняли участие 47 педагогов из 16 дошкольных образовательных учреждений г. Коврова.

Результаты фестиваля показали, что педагоги МДОУ активно осваивают информационно-коммуникационные технологии, что позволяет им повышать качество и эффективность образования в дошкольных учреждениях в соответствии с социальным заказом государства и общества. По итогам фестиваля выпущен городской электронный методический сборник «Лучшие мультимедиа-презентации по реализации регионального компонента посредством художественно-эстетического развития дошкольников», в котором систематизированы лучшие образовательные проекты для дошкольников по таким направлениям, как «Промыслы Владимирского края», «Ковровская глиняная игрушка», «Известные имена Владимирского края», «Интерактивные игры», «Достопримечательности Владимирского края». Показателем эффективности проводимой работы является организация и проведение уже ставшего традиционным фестиваля детского литературно-музыкального и художественного творчества «Салют Победы», в ходе которого ребята вместе со своими родителями эмоционально, с желани-

## 4.2. ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

ем и интересом познают историю и героическое прошлое своей семьи, своего города.

**22 апреля 2017 г.** в ДК им. Ленина состоялся праздничный концерт победителей городского фестиваля «Салют Победы. Ковровчане на службе Отечеству», в котором приняли участие 300 детей в возрасте 4-7 лет, 66 педагогов из 23

муниципальных дошкольных образовательных учреждений г. Коврова, 6 учеников из гимназии № 1, МБОУ СОШ №№ 4, 9, 22. В выставке детского творчества приняли участие 90 детей в возрасте 3-7 лет, 6 семей, 76 педагогов из 24 муниципальных дошкольных образовательных учреждений г. Коврова.



Перспективой деятельности ИМЦ УО в рамках данного направления является разработка методических рекомендаций для педагогов МДОУ по реализации регионального компонента в качестве одного из образовательных модулей вариативной части основной образовательной программы дошкольного образования.

В целях формирования единого образовательного пространства, объединения усилий семьи и образовательной организации по созданию социально-педагогической среды, обеспечивающей каждому ребенку получение качественного образования, реализуется муниципальная программа «Формирование и развитие партнерских отноше-

ний образовательной организации и семьи на 2016-2020 гг.» (приказ управления образования от 04.03.2016 № 90 «Об утверждении муниципальной программы «Формирование и развитие партнерских отношений образовательной организации и семьи» на 2016-2020 гг.).

В свете реализации Концепции духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России на педагогических советах и методических совещаниях педагогов муниципальных дошкольных образовательных учреждений нашего города прошло обсуждение приоритетных направлений Концепции, во всех МДОУ разработаны планы взаимодействия с семьями воспитан-

## 4.2. ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

ников. Целью данной деятельности является своевременное и грамотное обеспечение психолого-педагогического, методического сопровождения каждой семьи в образовательном и социокультурном пространстве МДОУ, поскольку воспитательная система должна охватывать, в первую очередь, родителей на основе разнообразных и интересных форм взаимодействия.

В связи с этим, особое внимание специалистами УО, ИМЦ, руководителей МДОУ уделяется созданию условий для повышения профессиональной компетентности педагогов МДОУ, в том числе, в вопросах семейного воспитания. Решая поставленную задачу, руководители муниципальных дошкольных образовательных учреждений нашего города, руководители ГМО в тесной взаимосвязи с ИМЦ УО разрабатывают и реализуют систему непрерывного образования педагогов на базе ИМЦ, ВПРО, ВЛГУ и других институтов.

Практически ежегодно на муниципальном уровне ИМЦ организует тематические курсы Н. М. Метеновой, преподавателя Ярославского ИРО, чьи лекции направлены на повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам формирования семейных ценностей в условиях ДОУ и очень востребованы руководителями, воспитателями, специалистами и что очень, на наш взгляд, важно, младшими воспитателями.

В рамках деятельности городских методических объединений педагогов МДОУ, городских РЦ на базе МДОУ, городских рабочих групп по вопросам реализации ФГОС ДО ежегодно планирование всех методических мероприятий осуществляется с обязательным включением вопросов семейного воспитания; результатом этой деятельности становятся: создание электронного сборника методических рекомендаций и наглядной информации по актуальным вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста, памяток по обеспечению грамотного и целенаправленного сопровождения семьи.

В рамках деятельности ГМО психологов МДОУ работает творческая группа по проблеме: «Формирование партнёрских отношений ДОУ и семьи».

Согласно приказу УО от 19.08.2016 № 316 в

МБДОУ №№ 5, 6, 33, 47, 49, 52, 54, МКДОУ № 53 успешно функционируют консультативные центры для оказания методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования.

Во всех МДОУ в соответствии с локальными актами МДОУ действуют консультативные центры для оказания консультативной, психолого-педагогической, диагностической помощи родителям (законным представителям), по вопросам воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста, получающих дошкольное образование.

В рамках этой деятельности регулярно проводятся:

- консультации, семинары-практикумы, тематика которых определяется в зависимости от потребностей родителей;
- всеобуч для родителей детей, имеющих ограниченные возможности здоровья и др.

Педагогами МДОУ города на данном этапе внедрения ФГОС ДО активно ведется поиск новых форм и методов взаимодействия с семьями воспитанников.

Во-первых, это вопросы здоровьесохранения и здоровьесформирования, воспитания здорового ребенка в семье, которые целенаправленно рассматриваются во всех муниципальных дошкольных образовательных учреждениях города. Результатами этой работы становится:

- Проведение Круглого стола для родителей «Азбука закалки», «Сокровища зеленой аптеки», составление сборника рассказов родителей-спортсменов о занятиях спортом, о своих успехах, пожеланиях детям, просмотр семейных альбомов и видеоматериалов, участие в городских соревнованиях.
- Составление рекомендаций по организации питания дошкольников дома и в детском саду, создание книги рецептов «Домашняя кухня для малышей», информационные стенды, газеты, буклеты, конкурс рецептов «Домашняя кухня наших мамочек».

## 4.2. ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Во-вторых, это разработка и реализация образовательных проектов, суть которых заключается в поддержке преемственности поколений в воспитании подрастающего поколения.



Это проведение праздников: День пожилого человека; День матери; Празднование Дня Победы. Это организация персональных выставок родителей и другие формы работы.

С этой же целью в МАДОУ № 1, МБДОУ № 29, 34, 52 реализуются игровые образовательные маршруты для малышей и их родителей. Данные проекты разработаны на основе образовательных инициатив родителей и соответствуют требованиям ФГОС ДО.

Во многих детских садах города работают различные школы, клубы, в рамках которых для родителей проходят специальные занятия, на которых они получают навыки положительного семейного общения.

В-третьих, в МДОУ разрабатываются и реализу-

ются творческие проекты по искусству семейного времяпровождения с целью формирования семейных традиций и ценностей на основе традиционных праздников (семейные праздники, посвященные Дню матери, технологии создания семейного дерева и т. д.).

В-четвертых, патриотическое воспитание дошкольников на основе семейных ценностей.



На базе МБДОУ № 10 в рамках деятельности городского ресурсного центра «Культурное развитие дошкольников в условиях ДОУ» традиционно проводится презентационная площадка «Живой музей», или активное приобщение дошкольников к музейной культуре», посвященная Победе в Великой Отечественной войне. Данная тема может быть интересной и понятной ребенку, если обратиться к истории его семьи. Так, появилась серия авторских семейных книг «Я помню! Я горжусь!», в основу которой легла идея совместного изучения родителями и детьми семейных фотоархивов



## 4.2. ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Данные книги каждый год пополняют фонд экспонатов музея ДОО «Ковров – Город Воинской Славы».

Непрерывный процесс взаимодействия и сотрудничества педагогов МДОУ с родителями способствует повышению педагогической культуры родителей, духовно – нравственному обогащению, укреплению семейных ценностей.

На сегодняшний день можно выделить следующие лучшие семейные практики:

- Экологический марафон (МБДОУ № 6);
  - Образовательный проект «Мы — читающая семья» (МБДОУ № 8);
  - Тематические недели «Город мой старинный, звон колоколов, как красив ты, мой родной Ковров» (МБДОУ № 12);
  - Игровой образовательный маршрут для малышей и их родителей «В мире много профессий разных» (МБДОУ № 29);
  - Проект «Зид прошлое и настоящее» (МБДОУ № 35, 55);
  - В МБДОУ № 38 работает семейный клуб «Волшебная лестница» в рамках социального партнерства с детской городской библиотекой №5;
  - В МБДОУ № 47 организован адаптационный клуб для родителей «Малышок», для родителей вновь поступивших детей раннего возраста, клуб для родителей всех возрастных групп по интересам «Заботливый родитель»;
  - В МБДОУ № 51 проводится акция «Счастливая семья зависит от меня», приуроченная к Международному Дню семьи (семейные досуги, выставка семейных рисунков и плакатов, презентация позитивного опыта семейного воспитания и др.);
  - В МБДОУ № 52 организована «Патриотическая гостиная»;
  - В МКДОУ № 53 ежегодно проходит спортивно-патриотическая игра «Зарница»;
  - Во всех МДОУ регулярно реализуются образовательные проекты «Великой войне посвящается...», «Летопись моей семьи», «Герб моей семьи»;
  - Проводятся Выставки тематических книг своими руками и другие тематические проекты.
- В рамках деятельности Ресурсного центра по

профилактике ДДТТ на базе МБДОУ № 5 проведены:

- телекоммуникационный проект «Красный, желтый, зеленый», в котором дети совместно с родителями играли, рисовали, отгадывали загадки и отвечали на вопросы;

- акция «Будь ярким пешеходом»- изготовление с родителями фликеров для детей.

В муниципальных дошкольных образовательных учреждениях города сложилась система работы по выявлению, изучению, обобщению и пропаганде семейных ценностей, поэтому и возникла идея концентрации методической помощи педагогам МДОУ по данной проблеме.

В течение учебного года под руководством ИМЦ выпущен целый ряд информационно- методических ресурсов, позволяющих педагогам - практикам варьировать и обогащать содержание единого образовательного процесса в условиях ДОО и семьи в соответствии с требованиями ФГОС ДО:

- Городской электронный методический сборник «Семьей дорожить – счастливым быть»;
- Городской электронный методический сборник «Талантлив я! Талантлива моя семья!»;
- Городской электронный методический сборник «Подвиг длиною в столетие» (к юбилею Зид);
- Ежегодные тематические поэтические сборники. Электронные методические сборники распространяются и доступны для использования всеми педагогами города.

В 2016-2017 учебном году на базе МБДОУ №№ 5, 10, 49, 51, МКДОУ № 53 успешно функционировали 5 городских ресурсных центров. В июне 2017 г. открыт муниципальный ресурсный центр в МБДОУ № 34 по теме «Укрепление и пропаганда семейных ценностей в образовательном и социокультурном пространстве ДОО».

Деятельностью городского РЦ на базе МБДОУ № 5 по проблеме «Создание единого образовательного пространства, направленного на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма в условиях ДОО» (руководитель-Никулин Н.А., Тихонова М.А.) было охвачено 40 педагогов из 32 МДОУ.

Ресурсный центр, который функционирует на базе МБДОУ № 10 по проблеме «Культурное разви-

## 4.2. ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

тие в условиях ДОУ» (руководитель Щёткина Н.С.), является координатором взаимодействия заинтересованных образовательных учреждений и предприятий города на основе реализации информационного, методического, культурного и организационного сопровождения педагогов в соответствии с современными требованиями ФГОС ДО. Количество обученных на базе городского РЦ в МБДОУ №10 составило 47 педагогов из 30 МДОУ.

На базе МБДОУ № 49 в рамках деятельности городского РЦ по проблеме «Реализация современных технологий развития творческой игровой деятельности в соответствии с ФГОС ДО» (руководитель № 49 Горшкова М.И.) приняли активное участие 75 педагогов из 20 МДОУ.

В работе городского РЦ на базе МБДОУ № 51 по проблеме гражданско-патриотического воспитания дошкольников (руководитель-Самойлова О.А.) участвовало 45 педагогов из 30 МДОУ.

Проблемой реализации комплексного подхода к устранению речевых нарушений детей дошкольного возраста в условиях ДОУ и семьи на базе МКДОУ № 53 (руководители городского РЦ Казанская Т.В., Модорова С.А.) активно занимались 60 педагогов из 30 МДОУ.

В течение 2016-2017 уч.г. создан целый ряд электронных информационно- методических ресурсов по актуальным вопросам образования дошкольников в соответствии с ФГОС ДО, в котором систематизирован и представлен лучший инновационный опыт педагогов МДОУ:

- Городской электронный методический сборник «Ковров – город воинской славы»;
- Городской электронный методический сборник «Лучшие мультимедиа-презентации по реализации регионального компонента посредством художественно-эстетического развития дошкольников»;
- Городской электронный методический сборник «Визитная карточка МДОУ – 2016»;
- Городской электронный методический сборник «Лучший методический кабинет МДОУ»;
- Городской электронный методический сборник «Поиграем вместе – 2017. Авторские игры экологического содержания для дошкольников»;

- Городской электронный методический сборник «Дидактические игры по ознакомлению дошкольников с ПДД»;

- Городской электронный методический сборник «Фестиваль педагогических идей-2017. Лучшие коннекты образовательной деятельности, направленные на позитивную социализацию дошкольников»;

- Городской электронный методический сборник «Стратегия профессионального и личностного саморазвития педагогов МДОУ как условие формирования готовности педагогов к реализации ФГОС ДО»;

- Городской электронный методический сборник «Позитивная социализация посредством игровой деятельности дошкольников. Проект «МультАзбука»;

- Городской электронный методический сборник «Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик»;

- «Обеспечение преемственности между МБДОУ и начальной школой в условиях реализации ФГОС (практические материалы из опыта работы)»;

- Городской электронный методический сборник «Технология деятельностного метода» и другие.

В 2017 г. педагоги и воспитанники МДОУ г. Коврова приняли самое активное участие в детских конкурсах различного уровня: международного, всероссийского, регионального и городского.

### **Всероссийские:**

Международный игровой конкурс по естествознанию «Человек и природа» (1, 4, 5, 10,12, 41, 46,49,51,52,55), Всероссийский конкурс «Защитники Отечества» (8,17), «Я – исследователь» (1,23,46,52), Международный эвристический конкурс для детей дошкольного возраста «Совенок» (29, 51), Открытый Всероссийский турнир способностей РостОКUnikUm (1, 29), Всероссийский конкурс "Квадрат - оригами"(52), межрегиональный конкурс детских рисунков «Славные страницы истории Российского Отечества» (59) и др.

### **Региональные:**

Региональный конкурс «Музыкальная карусель-2017» (5, 19, 23, 29,39, 48, 49, 51), Областной кон-

## 4.2. ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

курс рисунков «Мир один на всех» (49), «Рисунок Победы», посвящённый подвигу народа в годы ВОВ. Региональное отделение Владимирской области Общероссийского общественного движения «Народный Фронт. За Россию» (1, 6, 8, 39, 49, 51), Региональный этап Всероссийского конкурса «Я – исследователь» (1, 11, 23, 29, 52), региональный конкурс детских проектов «Искусство на тарелке» (8, 59).

### Муниципальные:

Творческий конкурс ГИБДД «В автокресло посади - жизнь ребенку сохрани» (1, 9, 12, 51, 52), муниципальный этап всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2017» (1, 5, 6, 10, 12, 22, 51), Фестиваль детского творчества «Салют Победы. Ковровчане на службе Отечества» (все МДОУ), Городской фестиваль творческих

работ «Гордимся тобой, Ковров» (1, 4, 6, 8, 12, 18, 22, 29, 33, 43, 48, 49, 51, 55, 57, 59), «Солнце светит всем» (1, 4, 6, 8, 18, 22, 33, 59), «Мини - мисс города Коврова» (52), «Малышок-2017» (1, 4, 6, 8, 9, 10, 12, 19, 23, 29, 39, 43, 46, 47, 48, 49, 51, 52, 57, 59), «Папа, мама, я - спортивная семья» (1, 4, 6, 8, 19, 46, 48, 32, 47, 49, 51, 57, 59; 46, 8), Экологический фестиваль «Лазурь» (1, 29), «Театральная юность Коврова» (1, 12, 19, 43, 52), городской фестиваль рисунков среди воспитанников начинающих воспитателей «Здоровье-это здорово!» (1, 8, 18, 55, 59) и др.

Участие педагогов и воспитанников МДОУ г. Коврова в 2016 – 2017 учебном году в профессиональных и детских конкурсах различного уровня: международного, всероссийского, регионального и городского:

Конкурсы/ участники	Международные, всероссийские			Региональные			Городские		
	Чел.	%	Кол-во мероприятий	Чел.	%	Кол-во мероприятий	Чел.	%	Кол-во мероприятий
<b>Педагоги</b>									
2014-2015	223	26%	88	119	14%	10	687	79%	36
2015-2016	113	13,8%	19	155	18,9%	10	680	82,8%	30
2016-2017	101	14%	29	137	19%	12	557	77%	22
<b>Воспитанники</b>									
2014-2015	387	4,7%	72	98	1,2%	22	1208	15%	25
2015-2016	525	15,4 %	51	115	3,4%	24	1248	36,7%	33
2016-2017	480	5,7%	30	244	2,9%	11	1456	17.3%	36



## 4.2. ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

### Публикации педагогов МДОУ:

- Методическое пособие: «Развитие без границ» Москва, 2015 год Тема: «Развитие детей с косоглазием и амблиопией, слабовидящих детей в процессе их социализации и вхождения в жизнь посредством обогащения эмоционально-волевой сферы» Авторы: Столбунова О.В., Демина С.А., Самойлова Г.П., МБДОУ №8;
- Тема: «Коммуникативная компетентность детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи». Авторы: Фролова Н.В. учитель-логопед МБДОУ № 8;
- Электронный сборник ВИРО «Известные люди моей малой родины», МБДОУ № №10, 49;
- Электронный методический сборник ВИРО из серии «Региональный компонент в реализации ФГОС ДО на базе дошкольных образовательных организаций Владимирской области» «Искусство и культура родного края», МДОУ №№ 12, 19,33, 38, 49, 55;
- Электронный методический сборник ВИРО «Комплексный подход к моделированию совместной деятельности субъектов образовательного процесса дошкольного образования, МДОУ №№ 4, 29, 53;
- Электронный методический сборник по итогам областного конкурса научно-методических материалов, программ и проектов по вопросам формирования здорового образа жизни у детей и подростков «Если хочешь быть здоров!>/ 25 февраля 2016 - Публикация «Неделя психологии в дет-

- ском саду. Дорога дружбы», МБДОУ № 23,
- Публикация «Если хочешь быть здоров!», МБДОУ № 48;
- Сборник «Пчелка – 2017. Избранное» «Стратегия профессионального и личностного саморазвития педагогов МДОУ как условие формирования готовности педагогов к реализации ФГОС ДО» - ИМЦ, МБДОУ №№ 29, 38.
- Электронный методический сборник по итогам научной конференции в рамках Дней науки – 2016 на кафедре педагогики и психологии ВлГУ им. Столетовых - Тема: «Проектирование работы по трудовому воспитанию с использованием технологии М.В. Крулехт «Самodelкино» на старший дошкольный возраст», Автор: Ефремова Н.Н., воспитатель МБДОУ № 37 ;
- Электронный методический сборник ВИРО из серии «Региональный компонент в реализации ФГОС ДО на базе дошкольных образовательных организаций Владимирской области» «Природа родного края» - МБДОУ №№ 49, 55, Авторы: Киселёва О.Н., Соколова В.С., Козлова Л.Н., Николаева С.В., Долгих И.В., Климина Е.Ю.
- Научный журнал «Научный поиск». Специальный выпуск по материалам Всероссийской научно – практической конференции «Реализация ФГОС ДО: подходы, технологии, опыт» № 3,5, 15. - Тема: «Формирование здорового образа жизни у детей дошкольного возраста в процессе совместной деятельности», Автор: Ретюнских Т.Е., воспитатель МБДОУ № 52.





**4. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОСТУПНОСТИ И КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ:  
4.3. НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ, ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ, СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

В целях соблюдения гарантий общедоступности и бесплатности в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования в городе сформирована сеть общеобразовательных учреждений, включающая 18 дневных общеобразовательных организаций, в том числе школу-интернат. В этом учебном году прошла реорганизация МБОУ СОШ № 8 в форме присоединения МКОУ СОШ № 13 и МБОУ СОШ № 5 в форме присоединения МКОУ ВСОШ № 2. Количество учащихся в дневных школах города стало увеличиваться с 2011 года и в целом возросло на 14,4% (2016/2017 уч.г. – 13327 чел., 2015/2016 уч.г.– 12823 чел.; 2011/2012 уч.г. – 11650 чел.).



Продолжается постепенное увеличение средней наполняемости классов общеобразовательных организаций города: в 2016-2017 учебном году данный показатель составил 25,1, что на 0,3% выше показателя прошлого года.



На 4% сократилась доля обучающихся, занимающихся во вторую смену. В 2016-2017 учебном году во вторую смену обучались 3367 учащихся (25,3% от общего количества учащихся). В указанном режиме образовательный процесс осуществляли 16 школ города или 80% от их общего количества.

К числу важнейших задач модернизации общего среднего образования относится задача всестороннего развития обучающихся, их способностей, умений и навыков самообразования, фор-

### 4.3. НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ, ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ, СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

мирования у молодежи готовности и способностей адаптироваться к меняющимся социальным условиям. Решение этой задачи невозможно без дифференциации содержания школьного образования. Вариативность содержания, организационных форм, методов обучения в зависимости от познавательных потребностей, интересов и способностей обучающихся важна на всех этапах образовательного процесса, но особенно актуальна на уровне среднего общего образования. Именно поэтому в настоящее время ставится задача широкого распространения в старших классах программ профильного обучения.

В настоящее время по программам профильной направленности обучается 80% старшеклассников в 12 общеобразовательных организациях города, 9 из которых многопрофильные (в аналогичном периоде 2016 года – 80% в 12 школах, 2014-2015 уч. год – 68% в 12-ти школах, 2013-2014 уч. год – 57,5% в 11-ти школах). 9 общеобразовательных учреждений (СОШ №№ 4, 8, 10, 11, 14, 17, 21, 22, 23) в реализации профильного обучения используют сетевое взаимодействие с МБОУ Межшкольный учебный комбинат, учреждениями дополнительного образования, учреждениями высшего и среднего профессионального образования.

Наиболее востребованными среди обучающихся являются профили: естественно-математический, технологический, социально-гуманитарный и социально-экономический. Удельный вес обучающихся по профилям обучения составил соответственно: 28%, 26%, 23% и 10,1%, от общего количества охваченных профильным обучением.

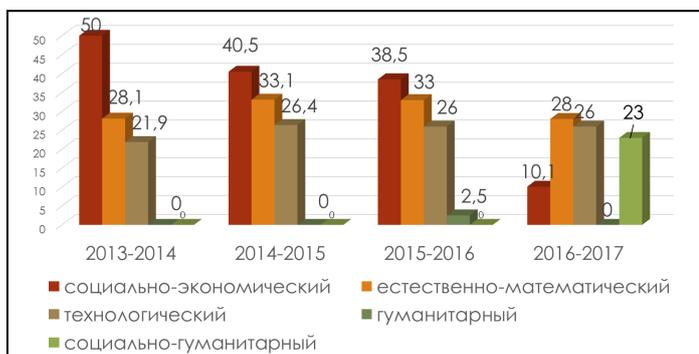
занимающихся по естественно-математическому и социально-экономическому профилям, снижается на 5% и 8% соответственно, доля учащихся технологического профиля остается стабильной. Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования определены две основные формы реализации профильной подготовки: модель внутришкольной профилизации и модель сетевой организации. В настоящее время 5 образовательных учреждений работают по модели внутришкольной профилизации и 9 (№№ 4, 8, 10, 11, 14, 17, 21, 22, 23) в реализации профильного обучения используют сетевое взаимодействие с учреждениями дополнительного образования, МБОУ Межшкольный учебный комбинат, учреждениями высшего и среднего профессионального образования.

В этом году на базе КГТА продолжил свою работу Центр инновационного развития школьников, где каждый учащийся мог выбрать курс, необходимый для построения в дальнейшем своей образовательной траектории и самоопределения. В



2016-2017 учебном году количество учащихся, прошедших обучение по тому или иному курсу возросло на 17% и составило 175 человек (в 2015-2016 учебном году – 150 человек). В этом году около 200 учащихся общеобразовательных учреждений принимали участие в олимпиадах и научно-практических конференциях, проводимых КГТА им. В.А. Дегтярева, 30% (61 учащийся) стали победителями и призерами.

Профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих в пределах освоения образовательной программы среднего общего



Анализ динамики развития профилей обучения за последние 4 года показывает, что доля учащихся,

### 4.3. НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ, ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ, СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

образования в прошедшем учебном году осуществляли 2 общеобразовательных учреждения (МБОУ МУК, МБОУ «Гимназия № 1 им. А.Н. Барсукова»). Охват обучающихся профессиональной подготовкой в прошедшем учебном году составил 263 человека (2015-2016 уч.г. - 355 чел.; 2014-2015 уч. год – 343 чел.; 2013-2014 уч.г. – 320 чел.). Завершая общее образование, 115 выпускников 11-х классов (2016г. – 168, 2015 г – 168, 2014г. – 138), успешно сдавших итоговую аттестацию в форме квалификационного экзамена, получили свидетельство о профессии рабочего, должности служащего. Наиболее востребованными являлись специальности: оператор ЭВМ (сдавали квалификационный экзамен 7,8% учащихся 11 классов, охваченных профессиональным обучением), водитель (4%), социальный работник (4,8%).

В соответствии с Планом мероприятий, направленных на совершенствование профессиональной ориентации обучающихся, в 2016-2017 учебном году проведено 64 мероприятия, количество участников которых составило 9042 человека. Наиболее яркими и содержательными, вызвавшими большой интерес школьников, были общегородские мероприятия совместно с КГТА, а также встречи с представителями предприятий, ВУЗов, промышленный туризм – экскурсии на предприятия города, II городской конкурс творческих работ обучающихся «Фестиваль рабочих профессий», участие школьников в национальном чемпионате «Молодые профессионалы WorldSkills» и отборочном этапе чемпионата по программе «JuniorSkills - профессионалы будущего» среди

школьников от 10 до 17 лет, в котором приняло участие 18 обучающихся (СОШ № 11,22) в компетенциях «Образовательная робототехника» и «Лазерные технологии».

По итогам отборочного этапа чемпионата по программе «JuniorSkills» в компетенции «Лазерные технологии» 2 обучающихся 8 класса МБОУ СОШ № 11 вышли в финал и достойно представили наш регион на национальном этапе чемпионата по программе «JuniorSkills» в г. Краснодаре с 15 по 19 мая 2017 года, заняв четвертое место.



В течение 5 последних лет ежегодно более 80% выпускников 11 класса продолжают обучение в образовательных учреждениях высшего профессионального образования, 10% - в учреждениях среднего профессионального образования (далее – СПО), 2,5% устраиваются на работу, 1,8% - проходят срочную службу в Вооружённых Силах РФ. Из выпускников 9 класса более 50% продолжают обучение в 10 классе общеобразовательных учреждений города, 46% продолжают обучение в учреждениях СПО.

Используя имеющийся инновационный потенциал, необходимо продолжить работу в 2017/2018 учебном году по:

- обеспечению обновления содержания, технологий обучения и воспитания на всех уровнях образования в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения;
- развитию инновационной деятельности общеобразовательных учреждений, в том числе посредством взаимодействия с вузами и другими учреждениями профессионального образования.





#### 4. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОСТУПНОСТИ И КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ: 4.4. ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ

Продолжается работа по введению и реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования нового поколения.

В 2016-2017 учебном году 62,6 % учащихся общеобразовательных учреждений осваивали учебные программы в соответствии с требованиями новых федеральных государственных стандартов. Доля учащихся начальных классов, обучающихся по ФГОС, составляет 100%. 106 классов (2639 чел.) обучались по ФГОС ООО (5-6 классы всех образовательных организаций и два 7 класса пилотной школы), что составляет 41,5% от общего количества учащихся основной школы и 20,2% от общего количества учащихся.



Итогом реализации ФГОС ООО стало:

- повышение квалификации 100% руководителей ОО и педагогов, реализующих ФГОС ООО;
- проведено четыре заседания координационного совета по ФГОС, на которых рассматривались вопросы: «Итоги выполнения метапредметной работы в 6 классах», «О реализации ФГОС нового поколения в 7-х «пилотных» классах МБОУ СОШ № 21», «Промежуточные итоги внедрения ФГОС дошкольного образования», «О результатах ВПР 4-х классах, в 5 классах по математике, русскому языку, истории, биологии»;
- проведено 137 семинаров, мастер-классов, практикумов для руководителей ОО и педагогов по реализации ФГОС; организовано консультирование по составлению и реализации рабочих программ;
- на базе РЦ СОШ № 21, являющейся пилотной по внедрению ФГОС, осуществлялось обучение по освоению технологии деятельностного метода для различной категории педагогических работников;
- была создана и работала творческая метапредметная лаборатория по разработке материалов, анализу и выработке методических реко-

## 4.4. ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ

мендаций по оцениванию метапредметных результатов учащихся;

- проведены Всероссийские проверочные работы (ВПР), направленные на выявление уровня общеобразовательной подготовки обучающихся 4 классов в штатном режиме, 5 и 11 классах – в режиме апробации, проведен подробный анализ выполнения данных работ, даны методические рекомендации;

- с целью выявления уровня подготовки и социализации учащихся 6 классов в течение учебного года проводился мониторинг личностных, метапредметных и предметных результатов пятиклассников; итоги были проанализированы на заседаниях ГМО заместителей руководителей школ I и II ступеней, учителей-предметников; даны методические рекомендации;

- в каждом ОУ разработаны планы мероприятий по реализации ФГОС ООО;

- созданы рабочие группы по реализации ФГОС ООО;

- разработаны и утверждены Основные образовательные программы ООО;

- совместно определён и утвержден список учебников и пособий в соответствии с ФГОС ООО;

- создана модель организации внеурочной деятельности;

- составлены, утверждены и реализуются рабочие программы по всем учебным предметам;

- разработана школьная система оценки образовательных результатов;

- обеспечено широкое информирование общественности о действиях и процедурах при введении и реализации ФГОС ООО через сайты управления образования, ИМЦ, образовательных учреждений, проведение родительских собраний, через СМИ.

В соответствии с планом подготовки к новому учебному году был проведен мониторинг обеспеченности обучающихся учебной литературой. К началу 2017-2018 учебного года с учетом закупок и муниципального обменного фонда во всех ОО планируется 100% обеспечение обучающихся бесплатной учебной литературой из фонда школьных библиотек.

Вместе с тем, во всех школах необходимо обнов-

ление наглядно-учебных пособий (карт), существует проблема в использовании электронных форм учебников.

С 01.09.2016 года в общеобразовательных учреждениях введен ФГОС начального общего образования для детей с ОВЗ.

В рамках введения ФГОС НОО для детей с ОВЗ в СОШ № 24 открыт 1 класс охраны зрения (СКК-IV вида) в количестве 15 человек, в соответствии с новыми СанПиН 2.4.2.3286-15. Для данного класса была разработана адаптированная образовательная программа для слабовидящих обучающихся (приложение к основной образовательной программе начального общего образования), которая реализуется на основе сетевого взаимодействия, а также включает в себя как программы внеурочной деятельности, так и программы коррекционных курсов.

В 2017-2018 учебном году в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ на базе МБОУ СОШ № 24 будут открыты: 1 класс охраны зрения, в котором будет реализовываться АОП для слабовидящих обучающихся, в количестве 16 человек; 1 класс для детей с тяжелыми нарушениями речи, будет разработана и реализована АОП для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи. Кроме того, в МБОУ ООШ № 2 и МБОУ СОШ № 15 будет реализовываться Адаптированная образовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития (для учащихся 2 классов).

Методическое сопровождение реализации ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ осуществлялось через проведение семинаров, мастер-классов, открытых уроков, практикумов, на которых рассматривались вопросы разработки и реализации адаптированных основных общеобразовательных программ (АООП) и адаптированных общеобразовательных программ (АОП), о создании условий реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ, методика работы и т.д. В МБОУ СОШ № 24 прошел городской семинар для заместителей директоров школ, педагогов «Организация работы с детьми с ОВЗ», на котором были даны методические рекомендации по составлению адаптированных основных программ, технология работы с детьми с ОВЗ. Семинары для учителей началь-

## 4.4. ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ

ных классов «Стандарты для обучающихся с ОВЗ. Структура, требования к результатам», «Способы реализации инклюзивного образования в начальной школе» в МБОУ СОШ № 15, для педагогов и руководителей ДООУ.

В течение учебного года педагогами-психологами в ОО города осуществлялось сопровождение реализации ФГОС в 1-х – 4-х - 6-х классах по основным направлениям психолого-педагогической работы со всеми участниками образовательного процесса (педагоги, родители, учащиеся). Основными направлениями работы являлись: психологическая диагностика, консультирование, просветительская и профилактическая деятельность и развивающая и коррекционная деятельность. Сопровождение осуществлялось в соответствии с программой, рекомендованной ДОО Владимирской области, и приказами УО города Коврова.

Диагностика была направлена на исследование личностных и метапредметных компетенций: самооценка, мотивация, уровень развития интеллектуальной сферы, коммуникативных навыков, внимания. С результатами диагностики ознакомлены педагоги начальной школы, администрация школ, родители (по запросу).

Для учащихся были организованы коррекционные и развивающие занятия, кружки, факультативы. Основными задачами этих занятий являлись: профилактика школьной дезадаптации, снижение школьной тревожности, создание условий для развития познавательных процессов и личностной сферы.

Для родителей учащихся было проведено более 120 родительских собраний и 175 индивидуальных консультаций. С педагогами было проведено

63 консультации (индивидуальных и групповых) по вопросам организации и взаимодействия в условиях реализации ФГОС.

По результатам просветительской, профилактической, коррекционно-развивающей работы подавляющее большинство учащихся 1-х - 6-х классов школ города успешно прошли адаптацию в условиях реализации ФГОС. Незначительное количество учащихся, испытывающих дезадаптацию, были направлены на территориальную ПМПК (2% первоклассников) для определения дальнейшего образовательного маршрута. Таким образом, мониторинг развития детей в рамках реализации ФГОС позволяет выявить учащихся, склонных к дезадаптации, испытывающих трудности в усвоении учебного материала. Данные мониторинга позволяют оказывать психолого-педагогическую поддержку, корректировать образовательный маршрут учащихся, нуждающихся в этом. Опыт организации системы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в г. Коврове, обобщенный социально-психологической службой при УО администрации города Коврова, вошел в методические рекомендации, разработанные ГАОУ ДПО ВИРО для образовательных организаций по созданию системы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ООО (размещены на сайтах ДОО АВО и ГБУ ВО «Центр психолого-педагогической и социальной поддержки»).

Таким образом, в ходе реализации программы по переходу на ФГОС второго поколения управление образования успешно осуществляет координацию по обеспечению нормативно-правового, организационного, кадрового, методического и информационного сопровождения введения ФГОС: эффективный контроль за внедрением ФГОС; информирование общественности о действиях и процедурах при введении ФГОС (сайт УО); создание муниципальной электронной базы данных практических материалов по введению ФГОС для педагогов (сайт ИМЦ). На основании проделанной работы и полученных результатов можно сделать вывод о достаточно эффективной деятельности муниципальной системы образования по переходу на новые ОС ООО.

	2014/ 2015	2015/ 2016	2016/ 2017
Кол-во выступлений педагогов-психологов на родительских собраниях	90	100	120
Кол-во индивидуальных консультаций педагогов-психологов для родителей	120	150	175
Кол-во индивидуальных и групповых консультаций педагогов-психологов с учителями	47	59	63



#### 4. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОСТУПНОСТИ И КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ: 4.5. ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Модернизация образования, повышение его доступности и качества для всех категорий граждан является приоритетной задачей социальной политики России. В связи с этим особое значение приобретает создание равных возможностей для получения образования людьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Обучение и воспитание детей с ОВЗ направлено на формирование и развитие социально активной личности, обладающей навыками социально-адаптивного поведения применительно к мобильной экономике.

В городе проводится целенаправленная работа по созданию условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).

На 01.06.2017 91 ребенок - инвалид дошкольного возраста получает дошкольные образовательные услуги (на 01.06.2016 –86,8%): 25% посещают общеразвивающие группы, 37% детей—группы компенсирующей направленности, 38% детей посещают детский сад в режиме кратковременного пребывания или получают образовательные услуги на дому, 10% детей получают дошкольное образование в форме семейного образования.

В настоящее время каждым дошкольным образовательным учреждением организовано сопровождение семей, в которых воспитываются дети - инвалиды, не посещающие дошкольные образовательные учреждения с целью оказания психолого-педагогической помощи семьям и их социальной поддержке. МАДОУ № 1, МКДОУ №№ 17, 53, МБДОУ №№ 4, 5, 6, 8, 12, 18, 19, 22, 33, 34, 43, 47, 49, 52, 54, 59 являются базовыми дошкольными образовательными учреждениями по организации всеобуча для семей, воспитывающих детей-инвалидов дошкольного возраста, с целью оказания психолого-педагогической помощи семьям и их социальной поддержке. На базе МБДОУ №№ 5, 6, 33, 49, 54, МКДОУ № 53 в соответствии с п. 3 ст. 64 Федерального закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» в целях оказания методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, функционируют консультационные центры.

В целях обеспечения необходимой квалифицированной коррекции недостатков в развитии детей с

## 4.5. ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

ограниченными возможностями здоровья в городе стабильно функционируют группы компенсирующей (33 гр. - 495 чел.) и комбинированной направленности (2 гр. - 26 чел.), итого 521 ребенок получает квалифицированную коррекцию недостатков в развитии детей.

Группы компенсирующей направленности для детей				Группы комбинированной направленности, в них детей (ОДА)
с нарушением зрения, в них детей	с нарушением речи, в них детей	с нарушением опорно-двигательного аппарата, в них детей	с задержкой психического развития, в них детей	
3/47	27/416	2/16	1/16	2/26

В настоящее время очевидна растущая потребность семей, воспитывающих детей с ОВЗ, в высококвалифицированной помощи, в своевременной и грамотной поддержке специалистов. В то же время, руководители, воспитатели, специалисты ДО в свете нового нормативного поля особенно остро нуждаются в помощи по организации коррекционной и профилактической работы с детьми, имеющими ОВЗ, в отработке механизма взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса. ИМЦ УО администрации г. Коврова выпущен сборник практических материалов по проблеме организации психолого-педагогической поддержки детей с ОВЗ в условиях ДОУ и семьи, которые разработаны и успешно реализуются педагогами детских садов города Коврова на протяжении многих лет.

Особую ценность представляет то, что руководителями и педагогами МДОУ разработан ряд концептуальных моделей. Так, руководители МКДОУ № 53 в рамках деятельности городского ресурсного центра по проблеме реализации комплексного подхода в работе с детьми, имеющими речевые нарушения, ежегодно представляют актуальный пакет нормативных документов по организации психолого-педагогического сопровождения семей, воспитывающих особенного ребенка. Педагоги МБДОУ № 49 представили модель ком-

плексного психолого-педагогического сопровождения ребенка с ОВЗ; педагоги МБДОУ №№ 18, 34 разработали «Программу квалифицированной коррекции отклонений в развитии детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата»; педагог-психолог МКДОУ № 17 представляет модель организации социально - психолого - педагогической поддержки семей, воспитывающих ребенка-инвалида.

Центральным вопросом организации работы с детьми, имеющими ОВЗ, в условиях внедрения ФГОС ДО стал вопрос, связанный с разработкой Адаптированной образовательной программы (далее – АОП). Управление образования, информационно-методический центр данному вопросу уделяет особое внимание: приказом управления образования от 02.03.2016 № 80 с целью подготовки единых методических рекомендаций по разработке адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ создана городская рабочая группа, в которую вошли специалисты УО, СПС, ИМЦ, МДОУ. На сегодняшний день завершается работа по разработке 6 моделей АОП для разных категорий детей с ОВЗ: для детей – инвалидов с общими заболеваниями; для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата; для детей с нарушениями слуха; для детей с нарушениями зрения; для детей с ранним детским аутизмом; для детей с умственной отсталостью и синдромом Дауна. В текущем учебном году продолжится апробация данных моделей, корректировка и мониторинг эффективности.

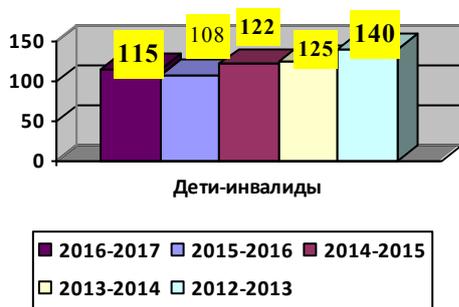
**Обучение детей и подростков школьного возраста** осуществляется в специальных (коррекционных) классах общеобразовательных организаций; в общеобразовательных классах; индивидуально на дому; в специальных (коррекционных) общеобразовательных организациях. Кроме этого, с 2010 года реализуется проект дистанционного обучения детей-инвалидов на дому.

В общеобразовательных организациях города в 2016-2017 учебном году обучалось:

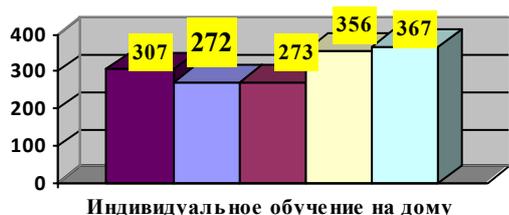
- 115 детей-инвалидов (0,88% от общего количества обучающихся общеобразовательных организаций 13062 чел.), в 2015-2016 учебном году 108

## 4.5. ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

детей-инвалидов (0,86% от общего количества обучающихся ОО (12600 чел.).



- по справкам медицинских учреждений: 307 обучающимся (2,35% от общего количества обучающихся 13062 чел.) организовано индивидуальное обучение на дому (в прошлом учебном году 272 обучающимся (2,16% от общего количества обучающихся 12600 чел.).



■ 2016-2017 ■ 2015-2016 ■ 2014-2015 □ 2013-2014 □ 2012-2013

Обеспечен 100% охват детей - инвалидов и детей с ОВЗ образовательными услугами.

В течение нескольких лет работает система социальной защиты детей г. Коврова, включающая:

- 2 общеобразовательных организации I-VIII видов для обучающихся, воспитанников с ОВЗ;
- 27 специальных (коррекционных) классов VII вида для обучающихся с задержкой психического развития в общеобразовательных организациях №№ 2,15,17,22,24, школа-интернат № 1.

На базе МБОУ СОШ № 24 функционировало:

- 7 специальных (коррекционных) классов IV вида охраны зрения;
- 4 специальных (коррекционных) классов V вида с тяжелыми нарушениями речи.

Классов компенсирующего обучения в общеобразовательных организациях города Коврова нет.

С 01.09.2016 года вступили в силу Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования для детей с

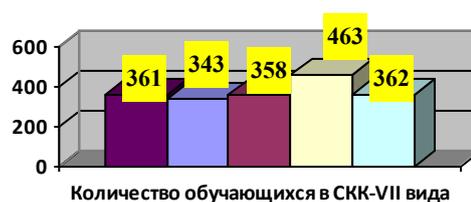
ОВЗ. В рамках введения ФГОС НОО для детей с ОВЗ в СОШ № 24 открыт 1 класс охраны зрения (СКК-IV вида) в количестве 15 человек, в соответствии с новыми СанПиН 2.4.2.3286-15. В 2017-2018 учебном году в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ на базе МБОУ СОШ № 24 будут открыты: 1 класс охраны зрения (СКК-IV вида) в количестве 16 человек; 1 класс для детей с тяжелыми нарушениями речи в количестве 17 человек.

В целях обеспечения первичной комплексной психолого-медико-педагогической помощи, своевременного выявления и профилактики отклонений в развитии детей, осуществления дифференцированного отбора детей в специальные (коррекционные) группы, классы, школы прошли 19 заседаний территориальной психолого-медико-педагогической комиссии города Коврова Владимирской области (далее—ТПМПК). Специалистами ТПМПК с января по июнь 2017 года были обследованы 609 детей, в том числе обучающихся: с 4 до 7 лет – 274 человека; с 8 до 11 лет – 110 человек; с 12 до 15 лет – 41 человек; старше – 15 лет – 184 человека. По результатам обследования 588 детей были отнесены к категории «дети с ОВЗ». Из них рекомендовано обучение:

- по адаптированной образовательной программе дошкольного образования -266 человек;
- по адаптированной основной общеобразовательной программе – 144 человека;
- рекомендованы особые условия проведения ГИА (ГВЭ) – 184 человека.

Количество детей с ОВЗ, обучающихся в специальных (коррекционных) классах общеобразовательных организаций в 2016-2017 учебном году составило:

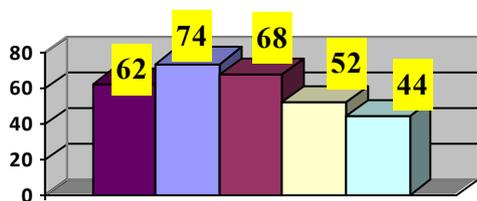
- VII вида – 361 чел. (3,47% от общего количества обучающихся 2-9 классов 10396 чел.), в 2015 – 2016 учебном году - 343 чел. (3,43% от общего количества обучающихся 2-9 классов 10008 чел.);



■ 2016-2017 ■ 2015-2016 ■ 2014-2015 □ 2013-2014 □ 2012-2013

## 4.5. ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

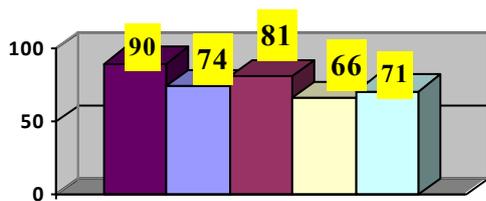
- V вида – 62 чел. (0,59% от общего количества обучающихся 2-9 классов 10396 чел.), в 2015-2016 учебном году - 74 чел. (0,74% от общего количества обучающихся 2-9 классов 10008 чел.);



Количество обучающихся в ССК-V вида

■ 2016-2017 ■ 2015-2016 ■ 2014-2015  
□ 2013-2014 □ 2012-2013

- IV вида – 90 чел. (0,86% от общего количества обучающихся 2-9 классов 10396 чел.), в 2015-2016 учебном году - 74 чел. (0,74% от общего количества обучающихся 2-9 классов 10008 чел.).

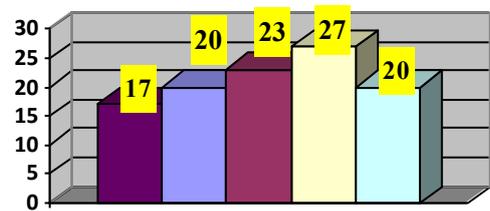


Количество обучающихся в ССК-IV вида

■ 2016-2017 ■ 2015-2016 ■ 2014-2015  
□ 2013-2014 □ 2012-2013

В рамках Мероприятия «Развитие дистанционного образования детей-инвалидов» в 2016-2017 учебном году образовательную программу с использованием дистанционных образовательных технологий осваивали 17 детей-инвалидов (77,28% от общего количества детей инвалидов, обучающихся на дому, кому не противопоказана данная форма образования – 22 чел.) общеобразовательных организаций №№ 2, 5, 9, 10, 14, 15, 17, 18, 23, 24; в 2015-2016 учебном году образовательными услугами охвачено 20 детей-инвалидов (77% от 26 чел. соответственно), их обучали 30 педагогов №№ 10, 14, 17, 24, прошедших курсовую подготовку в ГАОУ ДПО ВО ВИРО. Дистанционная форма обучения как нельзя лучше подходит для того, чтобы ребенок-инвалид получил качественное образование и смог найти оптимальный для себя способ успешно адаптиро-

ваться в жизни.



Количество детей-инвалидов обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий

■ 2016-2017 ■ 2015-2016 ■ 2014-2015  
□ 2013-2014 □ 2012-2013

Однако по итогам 2016-2017 учебного года наблюдается снижение количества участников Мероприятия «Развитие дистанционного образования детей-инвалидов». Причины снижения:

- окончание общеобразовательных организаций выпускниками 9, 11 классов, участниками Мероприятия;
- отсутствие инвалидности и медицинских показаний для организации индивидуального обучения на дому;
- смена места жительства за пределами Владимирского региона;
- медицинские противопоказания организации дистанционного обучения ребенка – инвалида.

В целях информирования родителей детей-инвалидов о возможностях организации дистанционного обучения и увеличения количества участников Мероприятия управлением образования совместно с Пунктом дистанционного обучения 14.06.2017 проведено родительское собрание.

В 2016-2017 учебном году будет продолжаться работа по включению новых участников в Мероприятие «Развитие дистанционного образования детей-инвалидов» и снижению уровня их выбытия. Необходимо продолжить работу по созданию Центра дистанционного образования на базе МБОУ СОШ № 17 и сотрудничеству с МБОУ ДО ДДТ, осуществляющим социальную поддержку детей с ограниченными возможностями здоровья в рамках проекта «Надежда».



#### 4. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОСТУПНОСТИ И КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ: 4.6. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И ВОСПИТАНИЕ

Система дополнительного образования в городе охватывает 12 учреждений в области образования, культуры, физической культуры и спорта, молодежной политики, из них 4 подведомственных управлению образования администрации г. Коврова: МБОУ ДО «Дом детского творчества», МБОУ ДО ДДК «Дегтяревец», МБОУ ДО «ЦДОД «Родничок», МБОУ ДО ЦДТ «Азимут», в которых занимается 5763 воспитанника, что составляет 50 % от общего количества обучающихся в учреждениях дополнительного образования в городе (11570 человек).

	на 31.05.2013 (чел.)	на 31.05.2014 (чел.)	на 31.05.2015 (чел.)	на 31.05.2016 (чел.)	на 31.05.2017 (чел.)
ДДТ	1552	1526	1546	1595	1628
ЦДТ «Азимут»	416	405	410	438	451
ЦДОД «Родничок»	2525	2525	1838	2043	1953
ДДК «Дегтяревец»	1582	1628	1798	1656	1731
<b>ИТОГО</b>	<b>6075</b>	<b>6084</b>	<b>5592</b>	<b>5732</b>	<b>5763</b>

Сохранился приоритет бесплатного дополнительного образования: из 445 объединений 336 бесплатных, что составляет 75,5 % от общего количества.

Важную роль учреждения дополнительного образования играют в организации внеурочной деятельности младших школьников в рамках реализации ФГОС. Сеть взаимодействия охватывает 18 учреждений общего образования (85%) , что на 23 % больше периода прошлого года.



## 4.6. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И ВОСПИТАНИЕ

Увеличивается количество организованных мероприятий и охват задействованного в них населения:

Учреждение	Количество организованных мероприятий:		
	2015	2016	2017
ДДТ	251	261	269
ЦДОД «Родничок»	190	322	511
ДДК «Дегтяревец»	81	103	128
ЦДТ «Азимут»	19	26	32
<b>ИТОГО:</b>	<b>541</b>	<b>712</b>	<b>940</b>
	Охват населения:		
	2015	2016	2017
ДДТ	32800	33072	33200
ЦДОД «Родничок»	9998	9650	14136
ДДК «Дегтяревец»	13441	15101	16171
ЦДТ «Азимут»	1046	2250	2322
<b>ИТОГО:</b>	<b>57285</b>	<b>60073</b>	<b>65829</b>

С целью создания условий для проявления, становления и развития интеллектуальных и творческих способностей учащихся кроме работы объединений на основе индивидуального свободного выбора детей учреждения предлагают конкурсно - игровые, познавательные, интеллектуальные, спортивные программы и творческие проекты по направлениям:

- воспитание патриотического отношения к своей стране (квест-игры «Ковров – военный», цикл досуговых программ «Мой город», «Исток», проект по краеведению и образовательному туризму «Следопыты родного края» ДДТ, в ЦДОД «Родничок» - проект «Честь имею!»);
- формирование положительного отношения к здоровому образу жизни и соблюдению безопасности в различных ситуациях (цикл игровых мероприятий «Безопасность», «Здоровье», проекты «Здоровым быть модно», «Школа безопасности» (ЦДОД «Родничок»);
- сохранение русских народных традиций («Народные праздники», «Исток»);
- профориентация и социализация (курс «Я выбираю профессию», «Дорогою добра» ЦДОД «Родничок», «Мир моих прав» ДДК

«Дегтяревец»);

- «Культурный хронограф» - реализация культурно-образовательных проектов в целях приобщения учащихся к лучшим образцам отечественной и мировой культуры: День музыки, День литературы, День театра, День танца, День кино и т.д. (ЦДОД «Родничок»).

8 образцовых коллективов ежегодно яркими победами доказывают, что заслуженно носят это звание. Самые значимые достижения образцовых коллективов – победы и призовые места в международных конкурсах: конкурс хореографии "Золотой Фламинго", конкурс "Талант 2017", III конкурс-фестиваль "Открытые страницы" (АСТ «Апельсин»), конкурс «Волга в сердце впадает моё», конкурс «Я люблю танцевать» конкурс-фестиваль "Планета талантов" (АЭСТ «Серпантин»). Плодотворно работает «Школа хореографии «Вернисаж»: конкурс по хореографии "Седьмой Континент", конкурс-фестиваль «Колыбель России» В международных конкурсах-фестивалях творческих коллективов различных жанров «Родная страна», «Просторы искусства» (г. Москва) и «Творческие встречи в Суздаль» (г. Суздаль) ОХК «Веснушки» (руководитель Л.В. Божевец) получил диплом лауреата I степени, 2 диплома лауреата II степени, 2 диплома лауреата III степени.

В международных конкурсах-фестивалях творческих коллективов музыкально – художественного творчества «Золотая легенда», «Возрождение России» (г. Москва) СЭП «Ассорти» (руководитель Н.В. Котяшкина – Кулик) получили 5 дипломов за 1 место, 3 диплома за 2 место и 3 диплома за 3 место.

Руководителю ОХК «Настасья» А.Е. Горячевой присвоено звание «Человек года – 2016». Фотография размещена на городской Доске Почёта.

55% от числа учащихся учреждений дополнительного образования стали участниками мероприятий различного уровня (3194 человек), 42% участников – призеры или победители мероприятий. За 6 лет результативность конкурсов и соревнований федерального уровня повысилась в 3,4 раза, международного уровня - в 2,4 раза, межрегионального – в 1,4 раза.

## 4.6. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И ВОСПИТАНИЕ

Активность участия воспитанников учреждений дополнительного образования детей в мероприятиях различного уровня:

	2012	2013	2014	2015	2016	2017	% от общего кол-ва об-ся в УДО	динамика за 5 лет
<b>Участие в конкурсах уровней:</b>	1993	2415	3977	3666	4388	3194	76/55	в 1,6 раза
<b>международный</b>	189	261	1004	683	684	519	12/9	в 2,7 раза
<b>федеральный</b>	251	719	1075	722	686	438	12/7,6	в 1,7 раза
<b>межрегиональный</b>	196	275	436	525	469	346	8/6	в 1,8 раза
<b>региональный</b>	481	586	570	574	843	657	14,7/11	в 1,4 раза
<b>муниципальный</b>	876	574	892	1162	1706	1234	29/21	в 1,4 раза
<b>Призёры:</b>	1114	838	2014	1473	2474	1348	43/23	в 1,2 раза
<b>международный</b>	175	156	722	356	614	418	11/7	в 2,4 раза
<b>федеральный</b>	75	282	536	472	521	252	9	в 3,4 раз
<b>межрегиональный</b>	109	76	197	189	255	150	4,4/4,4	в 1,4 раза
<b>региональный</b>	239	173	295	189	500	312	8,7/5,4	в 1,3 раза
<b>муниципальный</b>	516	151	264	267	547	216	9,5/3,7	в 0,4 раза

Команда «Восхождение» ЦДТ «Азимут» стала абсолютным Чемпионом Владимирской области на соревнованиях «Школа Безопасности», заняв 1 общекомандное место.

Воспитанники объединения «Творческое пространство», в т.ч. дети с ОВЗ, (педагог Багаева Н.Б.) в течение года приняли участие в 12 конкурсах различного уровня, по итогам более 30 детей стали лауреатами и дипломантами.

Наиболее значимые личные достижения:

- Целиков Сергей стал серебряным призером Чемпионата Мира среди юниоров в сентябре 2016 года, который проходил в Болгарии.
- Квасов Максим, Клюжев Дмитрий, Попов Борис— призёры Первенства ЦФО в г. Дзержинске.
- Воспитаннику «Клуба юных пожарных «Бранд» Блохину Андрею присвоен разряд Мастера спорта по пожарно-прикладному спорту, он был включен состав сборной Владимирской области.
- В международном турнире по танцевальному спорту "Большой Кубок Прометея - 2017" среди 1457 пар из 37 регионов РФ и Казахстана Скобен-

никова Анна и Парфенов Юрий, ОТСК «Вдохновение» (руководитель Белякова О.А.) стали победителями турнира по классу «Е» «Взрослые + Молодежь» в Латиноамериканской программе.

- Белов Алексей, 7 лет ("Шахматы", Дубов А.В.) имеет самый высокий рейтинг среди шахматистов Коврова в возрасте до 17 лет. За учебный год принял участие в 13 турнирах. В 8 одержал победу. Последнее значимое событие - 1 место во всероссийском турнире высшей лиги г. Москва.
- Чащина Алина ("Сольное пение", Быкова Р.А.) - лауреат 1 степени в международном конкурсе "Золотая легенда" (г. Суздаль), лауреат 1 степени международного конкурса "Широка страна моя родная"(г. Москва), лауреат 1 степени всероссийского конкурса "Голос будущего" (г. Москва) т.д.
- Серебряная медаль в международном турнире по грепплингу в рамках Олимпиады боевых искусств «Восток-Запад» в г. Санкт-Петербург – Воронов Максим (педагог Воронов А.В., ЦДОД «Родничок»).

## 4.6. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И ВОСПИТАНИЕ

В 2016-2017 учебном году ЦДТ «Азимут» организовало и провело 32 городских и областных мероприятия, в которых приняло участие 2322 человека, в том числе областные соревнования по технике пешеходного туризма, городские и областные соревнования «Школа безопасности», городские выставки творчества учащихся «Творец», городские соревнования по авиамодельному спорту среди учащихся г. Коврова, Городской конкурс-выставку декоративно-прикладного творчества «Радуга талантов», городские соревнования по спортивному ориентированию среди учащихся города «Звездочки», Чемпионат и Первенство Владимирской области по спортивному ориентированию в рамках спартакиады, Чемпионат и Первенство Владимирской области по радиоспорту, прием норм ГТО дисциплины «Туризм».

В течение 2016-2017 учебного года в ДДТ велась целенаправленная работа по внедрению программы инновационной площадки по теме «Проектирование мотивирующих образовательных сред в детских объединениях различной направленности как необходимое условие создания социальной ситуации развития подрастающего поколения» на 2016-2020 год». Некоторые результаты работы ДДТ в рамках РИП за период с сентября 2016 по май 2017:

1. Публикация статьи «Проектирование мотивирующих образовательных сред в системе дополнительного образования детей» (автор Щурилова Э.В.), сборник «Воспитание личности в условиях современной России: от ценностных оснований к практике повседневности», г. Иваново 2017.
2. Публикация статьи «Модель мотивирующей образовательной среды учреждения дополнительного образования детей» (автор Щурилова Э.В.), сборник «Воспитание и социальное развитие личности: традиционные и инновационные подходы» г. Владимир 2017.
3. Второе место в региональном конкурсе социальных проектов профилактической направленности (Герасимова В.Д. и Волозина Т.А.).
4. В настоящий момент готовится к печати три сборника программ и конспектов занятий педагогов дополнительного образования ДДТ

Общее количество школьников, занимающихся по программам дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях увеличивается за счет введения в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в общеобразовательных учреждениях, которым предусмотрена организация внеурочной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам через систему кружков, клубов, секций и студий.



*Команда ЦДТ «Азимут» - победитель региональных соревнований «Школа безопасности»*

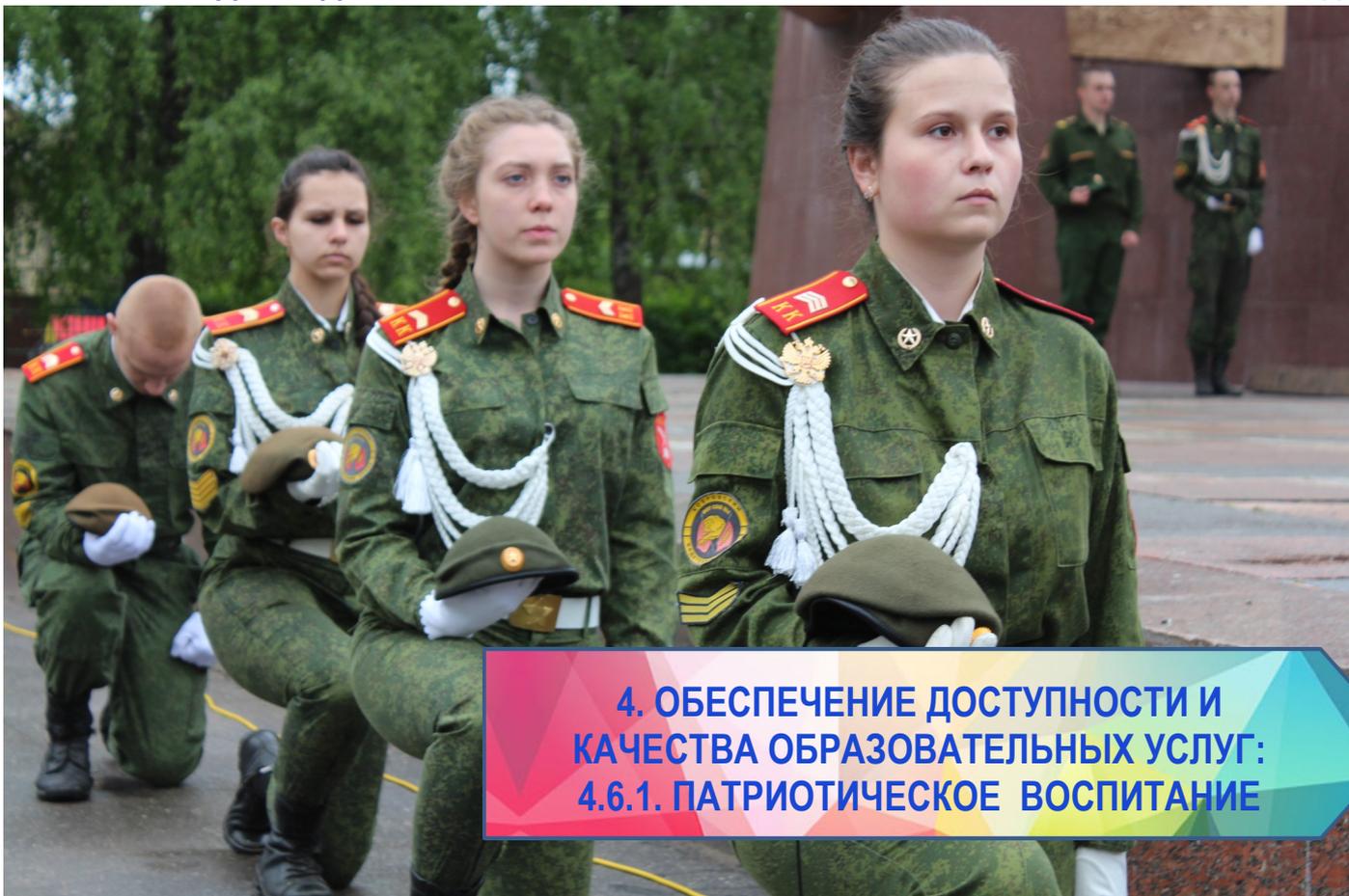
## 4.6. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И ВОСПИТАНИЕ

Итогом работы общеобразовательных учреждений являются победы в различных конкурсах:

- МБОУ Гимназия №1 - 1 место - XIV Международный детский экологический форум «Зеленая планета-2017» номинация «Природа. Культура. Экология»;
- МБОУ ООШ №2 – 1 место - региональный конкурс социальных проектов профилактической направленности, номинация «Профилактика противоправного поведения детей и подростков» - проект «Правовой клуб «Выбор»;
- МБОУ СОШ №4 – 2 место - областная военно-спортивная игра «Зарница»; участие во 2 патриотическом форуме старшеклассников городов Воинской славы «Наследники Воинской славы» в г. Курск;
- МБОУ СОШ №10 - призеры и победители межрегиональных соревнований «Учиться на пять, трудиться на пять, родную страну на пять защищать»; победители Всероссийского конкурса соцсети ВКонтакте и группы IOWA «Выпускной 2017»;

- МБОУ СОШ №11 - участие в финале национального чемпионата «JuniorSkills – профессионалы будущего» по профессиональному мастерству среди школьников от 10 до 17 лет;
- МБОУ СОШ №17 – 3 место в региональном конкурсе на лучшую общеобразовательную организацию по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма;
- МБОУ СОШ №19 - представление опыта по ученическому самоуправлению на окружном форуме УСУ центрального федерального округа в г. Москва;
- МБОУ СОШ №21 – победитель регионального конкурса «На лучшую работу по экологическому образованию и воспитанию»;
- МБОУ СОШ № 23 – Диплом абсолютного победителя Всероссийского конкурса социальных квестов «Флагман» 2017 г.;
- МБОУ Гимназия № 1 и МБОУ СОШ № 22 – победители конкурса образовательных организаций Владимирской области, внедряющих инновационные образовательные программы в 2016 году.





**4. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОСТУПНОСТИ И КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ:  
4.6.1. ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ**

Работа Управления образования администрации г. Коврова и подведомственных образовательных учреждений по патриотическому воспитанию подрастающего поколения в 2016-2017 учебном году строилась в соответствии с государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы», утвержденной постановлением Правительства РФ от 30.12.2015 года № 1493; муниципальной программой «Патриотическое воспитание граждан города Коврова на 2016 – 2020 гг.», утвержденной постановлением администрации города Коврова от 03.02.2016 г. № 246, призванной совершенствовать и развивать систему патриотического воспитания города. В рамках программы осуществляются мероприятия, способствующие формированию у учащихся общеобразовательных учреждений, молодежи города Коврова социальной активности, гражданственности и патриотизма, чувства гордости и верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей. В образовательном пространстве города система патриотического воспитания развивается по сле-

дующим направлениям: кадетское движение, волонтерское движение, экскурсионная работа, краеведение, поисковая деятельность, основы военной службы, деятельность МРЦ по гражданско-правовому воспитанию, реализация программы патриотического воспитания младших школьников «Растим патриотов России». В городе Коврове продолжают функционировать 10 кадетских классов на базе МБОУ СОШ №№ 4, 8, 23, в которых обучается 249 человек (в 2015-2016 уч.г. - 10 классов, в них обучались 249 чел.):

	2014-2015	2015-2016	2016-2017
<b>Кол-во кадетских классов</b>	10	10	10
<b>В них уч-ся</b>	238	249	249

Кадеты принимали активное участие в городских, областных мероприятиях, патриотических акциях и военно-спортивных конкурсах муниципального и регионального уровня:  
- городские конкурсы: «Знатоки Отечественной

## 4.6.1. ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

истории», конкурс творческих работ по военно-патриотической тематике, «Зарница, «Зарничка»; - вахта памяти и участие в торжественных митингах у памятника З. Космодемьянской (08.05.2017, СОШ №8), Г.С.Шпагину (04.05.2017, СОШ №4), памятника воинам-интернационалистам (15.02.2017, СОШ №4), митинг, посвящённый Дню защитника Отечества (23.02.2017, СОШ №4, 8), открытие мемориальной доски, посвящённой С.Г.Сергееву (09.12.2016, СОШ №4), бюстов Героям Советского Союза девушкам-снайперам Поливановой М., Ковшовой Н (08.05.2017, СОШ №4), вахта Памяти 09.05 на площади Победы (СОШ №4, №8), митинги в день оружейника; вахта памяти на митинге, посвящённом дню начала Великой Отечественной войны (22.06.2017, СОШ №№4, 8).

- открытие выставки в доме-музее В.А.Дегтярёва (СОШ №4);

- участие в городских, региональных и всероссийских форумах: в форуме Западного военного округа «Судьба России - в твоих руках!» (23.03.2017, СОШ №4, 23, 8), форум «Скажи солдату спасибо!» (02.11.2017, СОШ №№4, 8, 23), форум Дню защитника Отечества (22.02.2017, СОШ №4), участие во II патриотическом форуме старшеклассников «Наследники Воинской Славы» в г. Курске (26-27.04.2017, СОШ №4), акции «Бессмертный полк», легкоатлетическом кроссе; круглый стол в администрации города, посвящённый Дню Героев (СОШ №4, 8, 23);

- региональные и межрегиональные соревнования «ФРЕГАТ» (10.03.2017 г. СОШ №8), «Зарница» (СОШ №4), «Школа безопасности» (СОШ №4, 8).

Большую роль в патриотическом воспитании учащихся выполняют патриотические клубы и кружки на базе образовательных учреждений. В 2016-2017 учебном году осуществляют свою работу 11 клубов военно-патриотической направленности, в которых занимаются 525 учащихся (4% от всего контингента, 2015-2016 уч. г. - 501 чел. (3,9%)), 9 поисковых отрядов - 148 учащихся – (1,1%, 2015-2016 уч. г. – 191 чел. (1,3%)), 13 военно-спортивных секций - 281 учащийся (2%, 2015-2016 уч. г. – 295 чел. (2,3%)) Всего в детских пат-

риотических объединениях занимаются 954 учащихся (7,3 %, 2015-2016 уч. г.- 987 чел (8,5%)).

Патриотические объединения	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Клубы/ в них учащихся	11/512	9/501	11/525
секции/ в них учащихся	11/242	12/295	13/281
Поисковые отряды/ в них учащихся	12/296	10/191	9/148

В городе Коврове осуществляют свою деятельность детские общественные движения:

- **Ковровская ассоциация детских объединений «Товарищ».** Координатор детского общественного движения Конищева Алла Александровна, методист МОУ Дом детского творчества, количество участников – 80 человек, направление деятельности – лидерское;

- **Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников».** Оп-



ределены 3 пилотные общеобразовательные организации: МБОУ СОШ №№5, 23, ООШ №2. Главные направления деятельности: личностное творческое развитие, популяризация здорового образа жизни, популяризация профессий, военно-патриотическое, гражданская активность, волонтерство, информационно-медийное направление. Координатор РДШ на территории города Коврова – Конищева А.А. Ребята принимают активное участие в мероприятиях, посвящённых памятным датам в истории России (день народного единст-

## 4.6.1. ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

ва, день героев Отечества, день Конституции, день Защитника Отечества, день присоединения Крыма к России, день Победы и т.д.), организуют конкурсы, акции и флешмобы, праздничные мероприятия, посвященные Дню Победы. Военно-патриотическое направление осуществляется также при координации с местным отделением «**Всероссийское детско-юношеское военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ»**. Руководитель местного отделения



«ЮНАРМИЯ» - Маштаков Д.В., заместитель председателя Ковровского городского отделения общественной организации ветеранов «Боевое братство», методист ИМЦ управления образования.

Юнармейцы из ВПК «Легион» являются активными участниками мероприятий городского, регионального и Всероссийского уровня: областной Юнармейский форум (3-4 марта 2017 года в г. Александрове); патриотический сбор участников юнармейского движения, приуроченный к 72 годовщине Победы в Великой Отечественной войне (21 мая 2017 года в Судогодском районе), акция «Возложение цветов» к Вечному огню, стратегические игры лазертаг, вахта памяти и митинг, посвященный памяти воина-интернационалиста, Дню Защитника Отечества, дню пограничника и т.д.

Эффективно используется воспитательный потенциал музеев образовательных учреждений. В 2017 году продолжают свою работу 8 музеев образовательных учреждений «Музей истории школы» (ООШ №2), «Поиск» (СОШ №9), «Летопись

школьных дней» (СОШ № 10), «Бухенвальдский набат» (СОШ №14), «Смотри и помни» (СОШ №15), «История в лицах» (СОШ №21), «Из истории детских и юношеских организаций» (СОШ №22), «Возрождение» (СОШ №23). 18 марта в МБОУ СОШ №4 имени А.П. Генералова, являющейся муниципальным ресурсным центром по гражданско-патриотическому воспитанию, открылся музей боевой славы «Служу России». В



экспозиции представлены материалы краеведческой и поисковой работы учащихся школы. Среди них большой материал о биографии Героя Советского Союза А.П.Генералова, экспозиция о выпускниках-участниках войны в Афганистане, о выпускниках-участниках чеченских событий и многое другое.



*Кадеты МБОУ СОШ № 4 с гостями на открытии музея боевой славы «Служу России» 18 марта 2017 года*

## 4.6.1. ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

В рамках военно-патриотического воспитания, проведения музейной и поисково-краеведческой работы 7 образовательным учреждениям города Коврова присвоено имя Героев, знаменитых соотечественников (МБОУ СОШ №№ 4,8,10,23,24, ООШ №2, гимназия №1). Память об учившихся героях увековечена 15 мемориальными досками, установленными на зданиях 12 общеобразовательных организаций (МБОУ ООШ №2, СОШ №№ 4,8,9,10,14,17,19,23,24 МБОУ гимназия №1, МУК). В 15 общеобразовательных организациях города Коврова осуществляют свою деятельность 27 объединений и кружков краеведческой направленности.

В течение всего учебного года учащиеся принимают активное участие в различных городских и региональных мероприятиях краеведческой направленности:

- мероприятия в рамках Единого дня краеведения «С любовью к Отечеству»: классные часы, уроки с использованием презентаций и просмотром видеofilмов, беседы, дискуссии, конкурсы рисунков, викторины, уроки-экскурсии. Также проведены беседы и уроки, посвящённые выдающимся деятелям и знаменитым землякам: К.Г. Паустовский, М.М.Сперанский, А.Н. Барсуков, Г.И. Танфильев, И.П. Цветаев, М.Е. Салтыков – Щедрин, В.А. Слепцов, Э.П. Зорин, Г.С. Шпагин;

- городская интеллектуальная игра «Умники и умницы» для учащихся 4 классов образовательных учреждений города на базе Ковровского историко

-мемориального музея. В игре приняли участие 81 школьник из 16 общеобразовательных учреждений. Ребята показали высокие знания по истории, обычаях, традициях и культуре родного края и города в целом (победители – учащиеся МБОУ СОШ №11, 15);

- игра «Умники и умницы земли Владимирской», посвящённая 245-летию М.М.Сперанского в дворцовом зале музейного центра «Палаты» Владимиро-Суздальского музея-заповедника. В игре принимали участие 4 учащихся МБОУ СОШ №№21, 11, 9. По итогам финальной игры учащаяся СОШ №11 примет участие в отборочных играх олимпиады «Умницы и умники» МГИМО сезона 2017-2018 гг.;

- городская интеллектуальная игра «Знатоки Отечественной истории», посвящённая 50-летию создания главного туристического маршрута Центральной России - «Золотое кольцо» (I место - СОШ №14, II место - СОШ №4, III место – Гимназия №1). В финале областного конкурса «Знатоки отечественной истории» команда МБОУ СОШ №14 заняла 2 место.

- ежегодно учащиеся становятся победителями и призёрами регионального этапа Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ «Отечество» (приняли участие в муниципальном этапе - СОШ №№ 24, 23, 4, 9, гимназия №1, ДДТ; победители – учащиеся СОШ №№4, 9, гимназия №1). По итогам финала конкурса в г. Москве учащаяся МБОУ СОШ № 9 Иванова Татьяна представляла работу «Изучение особенностей восприятия городской среды жителями разного возраста» и стала победителем в номинации «Экологическое краеведение».

Управлением образования и подведомственными учреждениями разработаны и проводятся циклы мероприятий в рамках государственных праздников и дат, знаковых событий для города, акции в рамках мероприятий Союза городов Воинской Славы. **Мероприятия в рамках празднования Дня защитника Отечества:**

- торжественные церемонии возложения венков и цветов к памятным местам;

- месячник военно-патриотического воспитания и оборонно-спортивной работы с приглашением



## 4.6.1. ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

членов общественной организации ветеранов «Боевое братство», «ВОИН», военнослужащих войсковой танковой части выпускников школ – офицеров ВС РФ, членов общественной организации «Дети войны»; встречи: с участником боевых действий, с представителями военкомата, с ветеранами ВОВ, с руководителем объединения исторической реконструкции «Наследники Победы»;

- концертная программа творческих объединений ЦДОД «Родничок» для военнослужащих срочной службы «Защитникам Отечества посвящается» в Гарнизонном Доме офицеров;

- конкурс творчества молодежи на патриотическую тематику «Солдаты России» по инициативе общественной организации ветеранов «Боевое братство»;

- городской конкурс творческих работ по военно-патриотической тематике (МБОУ СОШ №№ 4, 5, 8, 10, 11, 13, 14, 17, 19, 21, 22, 23, 24, гимназия №1, школа-интернат №1, МБОУ ООШ №№2, 18);

- городской Форум 22 февраля (активисты РДШ, Юнармии, патриотических клубов, школьных музеев, кадеты СОШ №№ 4, учащиеся МБОУ ООШ №№2, 18, гимназия №1);

- городские соревнования и конкурсы (военно-спортивная игра «Зарница» 105 юношей из 14 ОУ; «Зарничка» 190 младших школьников из 19 ОУ; «А ну-ка, парни!» 96 юношей из 16).

«Подарок ветерану»;

- экскурсии и лекции в Ковровском историко-мемориальном музее, доме-музее В.А.Дегтярёва, экспозиции Техноцентра ОАО «Зид», военно-патриотического центра им. Г.С. Шпагина;

- открытые уроки архивного отдела администрации в СОШ №№4, ООШ №№2, 18;

- литературно-музыкальные композиции творческими коллективами УДО «Поклонимся великим тем годам», «Люблю мой край родной», праздники для жителей микрорайона на базе МБОУ СОШ №№ 14, 22;

- городской фестиваль детского творчества «Моя весна, моя Победа»; ;



- городской турнир по интеллектуальным играм «Друзья-однополчане» в ДК им Ленина; детский шахматный турнир в ДДТ (40 уч.);

- интерактивная выставка на базе МБОУ СОШ №22, повествующая о ратной славе Ковровского края, в том числе об участии ковровчан в Великой Отечественной войне по инициативе народного проекта «Мы в ответе за нашу Победу, мы в ответе за нашу страну»;

- акция 22.04.2017 г. «Тест по истории Великой Отечественной войны» (11 площадок, 500 человек);

В целях оказания помощи ветеранам войны, труженикам тыла организовано волонтерское движение. Все общеобразовательные учреждения принимают участие во Всероссийской акции «Весенняя Неделя Добра», в рамках которой запланированы мероприятия: оказание волонтерской помощи, поздравление ветеранов ВОВ, тружеников тыла с праздником Победы, акция «Мы помним», «Мы с Вами, ветераны», «Подарок ве-



**В рамках празднования Победы в ВОВ проведены:**

- торжественные линейки, классные часы в ОУ «Герои вечны, память бессмертна», уроки мужества, беседы, встречи с ветеранами; участие в патриотической акции «Георгиевская ленточка»,

## 4.6.1. ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

терану». В городе Коврове сформирована группа



активистов-добровольцев из числа учащихся общеобразовательных учреждений для участия в акции Владимирского регионального отделения Всероссийского общественного движения «Волонтёры Победы» на территории г. Коврова по оказанию социально-бытовой помощи ветеранам, участие в мероприятиях с приглашением ветеранов. Учащиеся входят в состав детского объединения КАДО «Товарищ», которое принимает активное участие в патриотических акциях города.

В преддверии празднования Дня Победы учащиеся принимают участие в торжественных митингах:

- 8 мая митинг у памятника З.Космодемьянской. Кадеты МЧС МБОУ СОШ №8 получили погоны рефрейторов и младших сержантов. В рамках мероприятия СОШ №8, 21 вручили бюсты выдающихся личностей: З.Космодемьянской, императора Петра I, В.Маркелова;

- 8.05. митинг, посвящённый открытию бюстов Героям Советского Союза девушкам-снайперам Поливановой М., Ковшовой Н в военной части 30616. На митинге принимали участие учащиеся МБОУ СОШ №18, 4;

- 4 мая возложение цветов, митинг у памятника прославленному конструктору-оружейнику Г.С.Шпагину. В 2017 году митинг посвящён 120-летию Г.С.Шпагина. В доме-музее В.А.Дегтярёва состоялось открытие выставки «Легендарный ППШ». Экспозиция посвящена 120-летию со дня рождения выдающегося конструктора-оружейника Г.С.Шпагина. На открытии присутствовали кадеты МБОУ СОШ №4. В экспозиции представлены до-

кументы, фотографии из фондов Ковровского историко-мемориального музея, а также из музея Г.С.Шпагина в г.Вятские Поляны.

- 6 мая торжественная линейка у могилы В.А.Дегтярёва. Традиционно линейку и вахту памяти проводят учащиеся МБОУ ООШ №2 совместно с сотрудниками ковровского историко-мемориального музея. Вахте памяти предшествовала большая просветительская деятельность сотрудников музея и серьёзная подготовительная работа самих ребят. Ребята включены в краеведческую исследовательскую деятельность. Ребята посещают музейные экспозиции, изучают биографию оружейника, участвуют в экологических акциях, ведут поисковую работу.

С 23 по 26 марта в Коврове – городе воинской славы состоялось торжественное открытие **Юнармейского Форума Западного военного округа «Судьба России - в твоих руках!»**. 24 марта в Коврове на площади Воинской славы состоялось торжественное открытие I Юнармейского форума Западного военного округа «Юнармия! Судьба России в твоих руках». Кроме гостей, во-



еннослужащих и участников Форума на площади присутствовало более 200 ковровских кадетов МБОУ СОШ №4, 8, 23, а также учащиеся гимназии №1, ООШ №18, 2, СОШ №19, юнармейцев. Продолжился форум в ДК «Современник». В фойе ДК были оформлены стенды, представляющие работу патриотических клубов и объединений, а также системы патриотического воспитания всех территорий-участников. Систему работы по патриотическому воспитанию в образователь-

## 4.6.1. ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

ном пространстве города Коврова, а также работу в патриотическом клубе «Поиск» представил активист школьного клуба кадет 9К класса МБОУ СОШ №4 Кибартайте Д. В рамках форума на полигоне ОУЦ в п. Пакино прошли Первые армейские игры, в которых принимали участие юнармейцы ВПЦ «Легион» города Коврова.

9 мая в городе Коврове традиционно организуется большой цикл городских массовых мероприятий, в которых традиционно принимают участие учащиеся:

- митинги «Мы помним...» с возложением венков и цветов: у памятника погибшим дегтярёвцам, у обелиска экскаваторостроителям;
- торжественный митинг в честь Дня Победы на площади Победы, кадеты МБОУ СОШ №8, 4 несли Вахту Памяти на площади Победы;
- участие в акции «Бессмертный полк»;



- праздничный концерт в честь Дня Победы на площади 200-летия города;
- легкоатлетическая эстафета, посвященной Дню Победы. (278 уч.);
- соревнования по спортивному ориентированию «Приз памяти отцов» ЦДТ «Азимут».

Большую роль в патриотическом воспитании подрастающего поколения играет участие в мероприятиях в рамках **Союза городов Воинской Славы**.

- 13 сентября 2016 года во всех образовательных организациях города состоялся общегородской урок, посвященный городу воинской славы среди обучающихся 7-8 классов: классные часы «От железнодорожных мастерских - к оружию Побе-

ды», уроки истории «Города воинской славы», встречи с представителями общественных организаций «Дети войны», викторины, защита проектов и рефератов «Ковров - Город воинской славы».

- 26-27 апреля 2017 года в городе воинской славы Курске состоялся II патриотический форум старшеклассников «Наследники Воинской Славы». Город Ковров представляла ученица 9К класса МБОУ СОШ №4 Дарья Кибартайте и заместитель директора школы Н.С.Чихватова;



- муниципальный этап Всероссийского конкурса авторских стихотворений о городах воинской славы «Мой город – моя гордость». На конкурс представлено 15 работ участников в возрасте от 14 до 30 лет общеобразовательных организаций города (I место - Прокопенко Елена (ООШ №18), II место - Федотова Наталья (СОШ №14), III место – Романова Анастасия (СОШ №9). По итогам финала конкурса авторских стихотворений работа Прокопенко Е. заняла 3 место.

Безусловно, визитными карточками города Коврова являются:

## 4.6.1. ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

### **День оружейника (19 сентября).** Мероприятия:

- возложение цветов на площади Воинской, к памятникам оружейников, стеле Воинской славы;
- 1 сентября 2016 года во всех образовательных организациях города проведены уроки и классные часы, посвящённые 100-летию градообразующего предприятия «ЗиД», организованы экскурсии в музей завода им. В.А.Дегтярёва;
- выставка «Легендарный Калашников» в Ковровском историко-мемориальном музее (выставку посетили свыше 565 ребят), экскурсия в дом-музей В.А.Дегтярёва «Здесь жил оружейник», пешеходная экскурсия «Улица знаменитых оружейников»;
- линейки и классные часы.

### **День Героев (9 декабря 2016).** Мероприятия:

- круглый стол в администрации города, на котором принял участие кадет МБОУ СОШ №4 Александр Мельник с выступлением о Генералове, чьё имя носит МБОУ СОШ №4, также присутствовали учащиеся - представители школьных объединений и музеев (МБОУ СОШ №2, 11, 23, 21, 14);
- 9 декабря на территории военной части 30616 состоялось открытие мемориальной доски, посвящённой С.Г.Сергееву с участием представителей группы Альфа. Присутствовали кадеты СОШ №4.

### **Мероприятия в рамках 5-летия со дня присвоения городу Коврову почётного звания – город Воинской Славы:**

- 02.11 в ДКиТ Родина состоялась городская патриотическая акция VI городской солдатский форум «Скажи солдату спасибо!», посвящённая 5-летию со дня присвоения городу почётного звания «Город Воинской славы» и 100-летию ОАО «Завод им.В.А. Дегтярёва» (кадеты СОШ №4, объединение «Русичи» СОШ №17, зрители: №23, 8, 4, 21, 17, 24, 9);
- в образовательных организациях проведены торжественные линейки, образовательные мероприятия: уроки, классные часы, посвящённые 5-летию со дня присвоения городу Коврову почётного звания – город Воинской Славы «Воинский подвиг ковровчан», «Городу воинской славы посвящается», уроки: «Мой город-город воинской

славы», организованы игры, викторины, конкурсы рисунков «Я горжусь тобой – Ковров!», выставка в школьной библиотеке «Мой город-город воинской славы», «Ковровские писатели и поэты», библиотечный урок. В МБОУ СОШ №21 ведётся работа по созданию странички в образовательном проекте Летописи.ру «Мой город - город воинской славы».

В течение учебного года особое внимание уделяется историческим событиям и праздникам:

- 30.10 - День памяти жертв политических репрессий;
- мероприятия, посвящённые присоединению Крыма к России;
- мероприятия, посвящённые дню памяти воинов-интернационалистов: митинг у памятника (МБОУ СОШ №№24 ,2, 4), уроки мужества, классные часы, линейки;
- в рамках празднования Дня славянской письменности и культуры в 2017 году 24 мая на Площади Воинской Славы состоялось праздничное мероприятие «**Поют хоры**» в рамках Всероссийской акции «Хоровая ассамблея». В акции приняли участие 12 ковровских хоровых коллективов с участием детей.



В загородных лагерях уделяется большое внимание военно-патриотическому воспитанию ребят. В воспитательных программах были предусмотрены мероприятия отрядного и общелагерного характера.

Ежегодно 22 июня воспитанники городских лагерей с дневным пребыванием на базе школ, учреждений дополнительного образования становятся участниками мероприятий, посвящённых Дню

## 4.6.1. ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

памяти и скорби:

- линейки, возложение цветов к памятнику погибшим дегтяревцам, Вечному огню на площади Победы и монументу Воинской славы (1785 чел.);



- урок-реквием в ДДТ «Пусть будет проклята война», музыкально-литературные композиции, посвященные началу войны «Память этих дней не смолкнет слава», «Лики войны», композиция в ЦДОД Родничок «Этой памяти мы верны» (2140 чел.);

- конкурсы рисунков «Счастливое детство: мы против войны», «Мир без войны», конкурс рисунков на асфальте «Мы рисуем мир», «Дети войны игрушкой не знали!» (1790 чел.);

- оформлены книжные выставки в школьных библиотеках «Прочти книгу о войне – стань ближе к подвигу!», «Помним подвиг героев», «Пионеры – герои».

В городских и загородных оздоровительных лагерях прошли мероприятия, посвященные Дню России, в которых приняло участие более 3100 детей (Квест "Сделай шаг к миру!", игровые программы "Мой дом - Россия", "Страна в которой я живу", "День друзей", "Мы патриоты своей страны" интерактивное путешествие-игра Познавательная игра "Зеленый наряд Отчизны", познавательная программа "Если будет Россия, значит будем и мы" и др.).

О результативности работы управления образования администрации города Коврова и подведомственных образовательных организаций по патриотическому воспитанию свидетельствуют победы на конкурсах и соревнованиях регионального и всероссийского уровня:

- 4 место кадетов МБОУ СОШ № 4 в региональ-

ных соревнованиях «Школа безопасности»;

- призовые места команды МБОУ СОШ № 4 в XIX межрегиональном полевом лагере «Юный спасатель»;

- победа Ивановой Т, учащейся МБОУ СОШ №9, в номинации «Экологическое краеведение» Всероссийского конкурса исследовательских работ учащихся «Отечество»;

- 2 место команды МБОУ СОШ №4 на областном финале военно-спортивной игры «Зарница»;

- 3 место Прокопенко Е. во Всероссийском конкурсе авторских стихотворений о городах воинской славы «Мой город – моя гордость»;

- 2 место МБОУ СОШ № 14 в финале областного конкурса «Знатоки отечественной истории»;

- дипломы за активное участие в конкурсе детских творческих работ по военно-патриотической тематике в номинации «Сочинение» (Панчук П., МБОУ СОШ №19), в номинации «Рисунок» (Шишлова К., МБОУ СОШ №5);

- финал региональной телевизионной гуманитарной олимпиады школьников «Умники и умницы земли Владимирской-2017». По итогам игры Дегтярёв Никита стал призёром, Мария Преснякова была выбрана, как лучший теоретик. Мария получила право принять участие в отборочных играх олимпиады «Умницы и умники» МГИМО сезона 2017-2018 гг.

В 2016 году в образовательных организациях города проведено 4890 мероприятий. Данными мероприятиями было охвачено 100% школьников. Несомненно, проведённые мероприятия внесли огромный вклад в патриотическое воспитание наших детей и дали импульс к дальнейшей работе, к её углублению и систематизации.





#### 4. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОСТУПНОСТИ И КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ: 4.6.2. ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

В системе образования города Коврова большое внимание уделяется физическому воспитанию детей как процессу, направленному на воспитание личности, развитие физических возможностей человека, приобретение им умений и знаний в области физической культуры и спорта. К числу основных задач относятся—сохранение и укрепление здоровья детей, пропаганда ценностей здорового образа жизни, совершенствование здоровьесберегающих технологий.

Анализ мониторинга 2016- 2017 учебного года свидетельствует о том, что количество обучающихся, отнесенных к I и II медицинским группам, увеличилось на 3,2% при уменьшении на 0,1% количества обучающихся, отнесенных к IV медицинской группе. В целом количество обучающихся допущенных к участию и участвовавших в тестировании, увеличилось на 3,5%. Количество обучающихся, отнесенных к специальной медицинской группе (СМГ), уменьшилось на 0,4% и на 3,8 % увеличилось число обучающихся, занимающихся физической культурой.

В рамках городской Спартакиады обучающихся организовано проведение соревнований по волейболу, баскетболу, мини-футболу, легкой атлетике, лыжным гонкам, в них приняло участие более 2000 обучающихся из 18 общеобразователь-

ных организаций.

Традиционно команды обучающихся общеобразовательных организаций муниципального образования город Ковров принимают участие в региональном этапе Всероссийских состязаний школьников «Президентские состязания» и во Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры». В 2016-2017 учебном году на региональный этап были направлены команды СОШ № 21, 23. В рамках Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» команда СОШ № 23 заняла призовые места в соревнованиях: по настольному теннису - II место; в региональном этапе Всероссийских состязаний школьников «Президентские состязания» команда СОШ № 21 заняла призовые места в соревнованиях: по легкой атлетике – II место; общекомандное – IV место.

С 1 сентября 2015 учебного года во всех общеобразовательных организациях города внедряется Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс ГТО: разработаны нормативные документы; проведено тестирование выпускников 9,11 классов, изъявивших желание выполнить нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО. В 2016-2017 учебном году

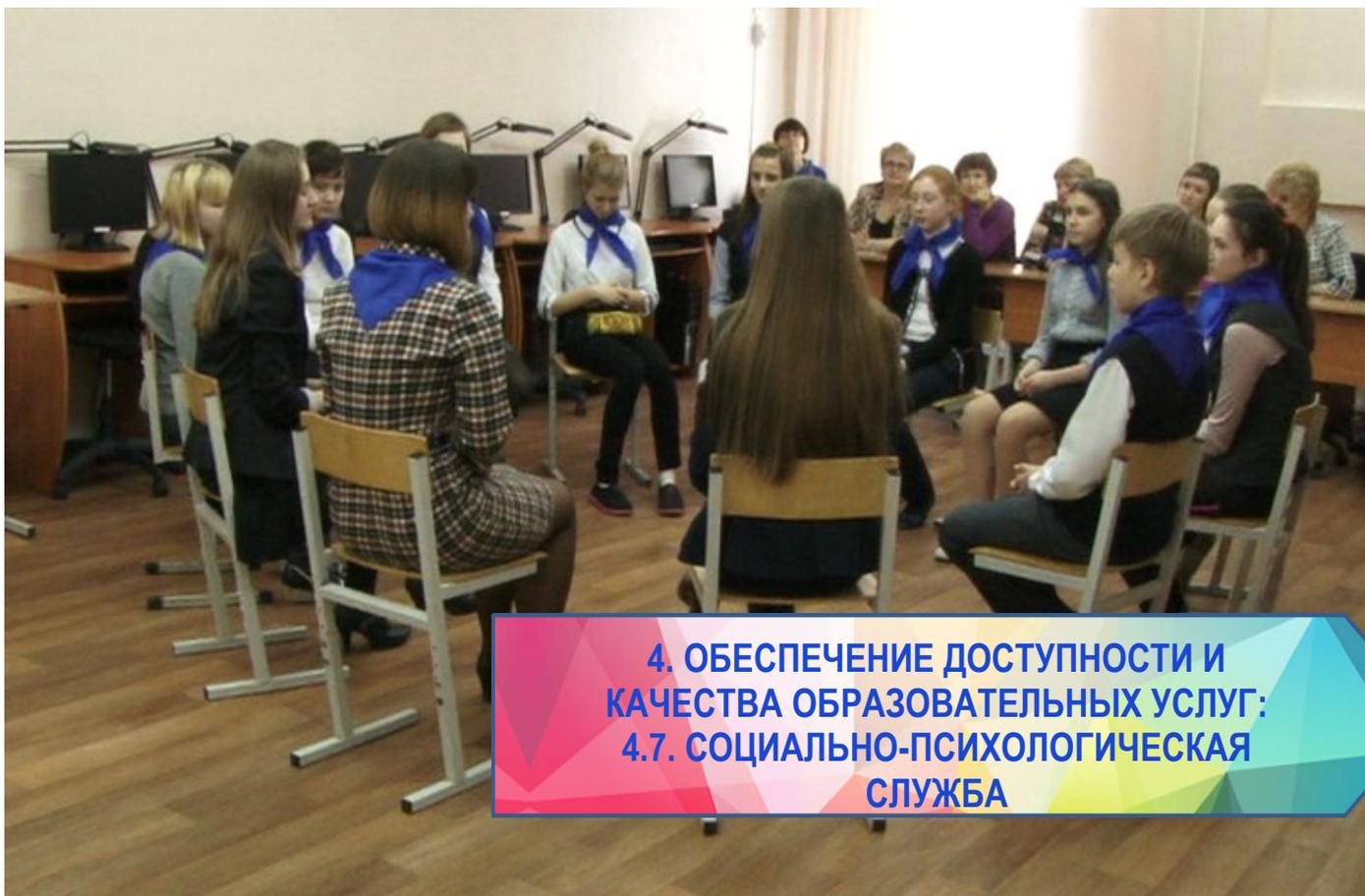
## 4.6.2. ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

в тестировании приняло участие 354 чел. (20% от общего количества выпускников 9,11 классов – 1795 чел.), что на 2,5% больше, чем в аналогичном периоде прошлого учебного года (345 чел – 17,5% от общего количества выпускников 9,11 классов – 1539 чел.). По итогам выполнения тестов ВФСК ГТО 217 выпускников 9,11 классов награждены знаками ГТО: 96 чел. - Золотым знаком; 85 чел. - Серебряным знаком; 36 чел. – Бронзовым знаком.

Ежегодно проводится муниципальный этап конкурса на лучшее общеобразовательное учреждение по физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работе. Лучший результат (1964 балла) у СОШ № 21, представленные материалы направлены для участия в областном этапе конкурса.

С целью воспитания у обучающихся ценностей здорового образа жизни в общеобразовательных организациях города изучался курс «Основы здорового питания школьников» (100% младших школьников).





#### 4. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОСТУПНОСТИ И КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ: 4.7. СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ СЛУЖБА

Целью работы социально-психологической службы является обеспечение социально-психологического благополучия всех участников образовательного процесса через создание и развитие эффективной системы социально-психологического сопровождения. В 2016/2017 уч.году продолжалась работа по совершенствованию социально-психологической службы в соответствии с утвержденной Моделью муниципальной службы практической психологии в системе образования города Коврова и Положением о социально-психологической службе при управлении образования. Сравнительные данные о специалистах социально-психологического сопровождения в системе образования г. Коврова за 3 года:

Специалисты сопровождения	2014/ 2015	2015/ 2016	2016/ 2017
педагоги-психологи (ДОУ)	40	28	21
педагоги-психологи (школы)	18	20	16
педагоги-психологи (УДОД, МУК, СПС)	9	9	8
социальные педагоги (школы и СПС)	22	24	23
всего	89	81	68

В каждом МДОУ приказом заведующего назначен ответственный за профилактическую работу, в обязанности которого входит организация работы по данному направлению внутри образовательного учреждения, а также своевременное предоставление отчетности в управление образования.

По данному направлению в течение 2016/2017 учебного года осуществлялось непрерывное совершенствование уровня профессионального мастерства социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов и их профессиональных компетенций.

В 2016/2017 учебном году работали 10 творческих групп педагогов-психологов, социальных педагогов и учителей-логопедов:

- Взаимодействие социального педагога с классным руководителем в рамках реализации ФГОС (Л.Ю. Сеземова).
- Психолого-логопедическое сопровождение учащихся инофонов в классах начальной школы (Е.С. Куприянова).
- Разработка модели сопровождения учащихся группы риска социальным педагогом и педагогом-психологом (Т.В. Чугунова).

## 4.7. СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ СЛУЖБА

- Психолого-педагогическое сопровождение ФГОС основного общего образования (Н.А. Журухина).
- Психолого-педагогическое сопровождение реализации метода медиации в школе (И.А. Ватагина).
- Психолого-логопедическое сопровождение обучающихся в специальных коррекционных классах (К.Н. Тимофеева).
- Формирование семейных ценностей как средство профилактики неблагополучия в семье (Е.Н. Сорокина).
- Разработка универсальной модели психологического сопровождения детей с нарушениями эмоционально-личностной сферы (Т.В. Ишевских).
- Методическая подготовка педагогов, занимающихся вопросами профилактики наркомании (Е.В. Кузнецова).
- Развитие личностных компетенций обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации (О.А. Скорищенко).

Педагоги-психологи, социальные педагоги школ города, СПС принимают активное участие в муниципальных, региональных, федеральных конкурсах, конференциях, публикуют свой опыт.

### Обобщение опыта:

- на муниципальном уровне – С.В. Завьялова «Формирование психологической компетенции родителей через индивидуализацию психолого-педагогического просвещения в ходе реализации ФГОС в школе»;
- на муниципальном уровне – Е.А. Градусова, И.Ю. Белова, Е.С. Куприянова – «Модель психолого-логопедического сопровождения участников образовательного процесса в условиях подготовки к территориальной ПМПК».

В 2016/2017 уч.году в образовательных организациях города педагоги-психологи, социальные педагоги, учителя-логопеды вели различные курсы психологической, социальной и логопедической направленности, в том числе и элективные. 19 ОО (4 МДОУ и 13 школ и 2 УДОД) реализуют в УВП следующие практико-ориентированные факультативы и учебные курсы по психологии

(общее количество курсов – 51):

Наименование ОО	Наименование кружков, факультативов, учебных курсов
МАДОУ №1	Кружок "Развитие и коррекция эмоциональных состояний у дошкольников" Кружок "Песочная терапия"
МБДОУ №4	Кружок коммуникативного развития детей 5-7 лет "Учимся общаться"
МБДОУ №52	Клуб молодой семьи. Дополнительная платная услуга «Обучение техникам ФБУ с БОС».
МБДОУ №55	"Клуб первоклассных родителей"
МБОУ ООШ №2	Коррекционно-развивающие занятия для детей СКК (2, 3, 4, 5 класс)
МБОУ СОШ №8	"Школа самопознания" (7-8 класс). "Школа самоопределения" (9-11 класс)
МБОУ СОШ №10	«Интеллектика» (2-3 кл.) "Психология и выбор профессии" (9 класс)
МБОУ СОШ №11	кружки "Умники и умницы" (10 кл.), "Я - личность" (10 кл.)
МБОУ СОШ №14	"Ценности и смысл профессиональной карьеры" (9 класс) "Первый раз в пятый класс" (5 класс)
МБОУ СОШ №15	Коррекционно-развивающие занятия для детей СКК (2, 3, 4, 5, 7, 8, 9кл.), кружок "Познай себя" (2-4 кл.), "Твой выбор" (9кл.)
МБОУ СОШ №17	Кружок для учащихся 1 класса «Тропинка к своему «Я». (1-4 классы). Коррекционно-развивающих занятий для учащихся 7-г СКК 7 вида «Научи себя учиться». Факультатив для учащихся 7 СКК VII вида "Психология общения". Коррекционно-развивающих занятий в форме индивидуальных и групповых консультаций для учащихся 8 СКК VII вида "Учись общаться". Факультатив для учащихся 8 СКК VII вида "Утверждай себя". Психологическая подготовка к ГИА для учащихся 9 класса. Психологическая подготовка к ЕГЭ для учащихся 9 класса. Элективный курс для учащихся 9 класса «Техники эффективного запоминания». Программа для родителей будущих первоклассников «Готовимся к школе».
МБОУ ООШ №18	Кружок «Разговор с пользой» (5 кл.) «Познай себя» 6 кл.

## 4.7. СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ СЛУЖБА

Наименование ОО	Наименование кружков, факультативов, учебных курсов
МБОУ СОШ №19	Психологические занятия с учащимися "Я-первоклассник" Занятия с учащимися 2-х классов "Тропинка к своему Я" Занятия с учащимися 4-х классов "Развитие творческого мышления" Предпрофильная подготовка с учащимися 9-х классов "Выбор профиля обучения и дальнейшего направления образования" Психологическая подготовка дошкольников "Скоро в школу!" Психологические занятия с учащимися 9-х, 11-х классов по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ
МБОУ СОШ №21	Кружок "Школьная медиация" элективный курс для учащихся 8-9 классов "Мой выбор" кружок "Четыре путешествия" для учащихся начальной школы кружок "Первый раз в пятый класс" для учащихся 5 классов
МБОУ СОШ №22	Курс по выбору "Мой выбор" 9 кл. Курс по выбору "Образовательная карта города" Факультатив "Уроки общения" 5кл. Факультатив "Психология общения" 7 кл. «Медиация в школе» 8 кл.
МБОУ СОШ №23	кружок "Я - успешный ученик" (1 кл) "Я и мы" - 2-4 кл.
МБОУ СОШ №24	Кружки "Я первоклассник", "Секреты общения", "Развитие познавательных способностей" (начальная школа). Факультатив "Секреты общения". Индивидуально-групповые занятия "Развитие познавательных способностей" (СКК 7 вида среднее звено). Факультатив "Школьная медиация".
МБОУ МУК	электив "Твоя профессиональная карьера", " Психология общения"
ЦДОД «Родничок»	Кружок "Твой выбор"
СПС	«Школа лидерства» (7-9) Родионов В.А.; «Школа психологического здоровья» (2-4, 5-7 кл.) Битянова М.Р., Хухлаева О.В.

Ведение данных курсов позволяет педагогу – психологу, социальному педагогу, учителю-логопеду в рамках учебных занятий вести широкую просветительскую, профилактическую и кор-

рекционную работу с обучающимися и воспитанниками, позволяет прогнозировать и на ранних этапах диагностировать и выявлять учащихся, нуждающихся в дополнительной, индивидуальной помощи со стороны психолога, социального педагога, учителя-логопеда.

В январе – марте 2017 года проведен муниципальный конкурс проектов и авторских программ, направленных на решение актуальных проблем взаимодействия детей с ОВЗ и детей-инвалидов со сверстниками. В конкурсе приняли участие 32 педагога (педагоги-психологи, социальные педагоги, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, воспитатели, учителя) из 17 образовательных организаций города. 1 место в разных номинациях заняли педагоги-психологи, социальные педагоги МБОУ СОШ №№ 10, 15, 19.

Социально – психологической службой были составлены и выпущены информационно-методические материалы, брошюры и сборники, направленные руководителям муниципальных учреждений образования, в том числе:

- Письмо УО от 17.08.2016 №2825 «О направлении примерного Положения о совете профилактики»;
- Письмо УО от 18.08.2016 №2835 «О направлении алгоритма по организации межведомственного взаимодействия с ОПДН ММ ОМВД России «Ковровский» при осуществлении опросов, допросов несовершеннолетних обучающихся в общеобразовательной организации»;
- Письмо УО от 26.08.2016 №2931 «О направлении методических рекомендаций по созданию системы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ООО»;
- Приказ УО от 02.09.2016 № 393 «Об организации и проведении муниципального конкурса проектов и авторских программ профилактической направленности (профилактика суицидального, зависимого и асоциального поведения, работа с детьми из социально-неблагополучных семей);
- Приказ УО от 12.09.2016 №405 «Об организации работы творческих групп педагогов-психологов, социальных педагогов и учителей-

## 4.7. СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ СЛУЖБА

логопедов»;

- Письмо УО от 28.10.2016 №3549 «О профилактических мерах по предупреждению детского суицида»;

- Письмо УО от 22.11.2016 №3819 «О направлении методических рекомендаций для родителей по инклюзивному образованию»;

- Приказ УО от 22.11.2016 № 574 «О проведении социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях города Коврова»;

- Письмо УО от 19.12.2016 №4137 «О методических ресурсах ЮНЕСКО по профилактике насилия и буллинга в образовательной среде»;

- Приказ УО от 25.01.2017 №33 «Об организации и проведении муниципального конкурса проектов и авторских программ, направленных на решение актуальных проблем взаимодействия детей с ОВЗ и детей-инвалидов со сверстниками»;

- Письмо УО от 07.02.2017 №436 «О направлении информационного письма об организации правового просвещения и распространения информации о правах ребенка»;

- Приказ УО от 31.03.2017 №193 «Об организации и проведении психологической диагностики готовности детей 6-7 лет к обучению в школе»;

- Письмо УО от 11.04.2017 № 1297 «О направлении методических материалов по профилактике суицидального поведения обучающихся»;

- Приказ УО от 12.04.2017 №232 «О проведении мониторинга оценки качества психолого-педагогического сопровождения субъектов образовательного процесса»;

- Письмо УО от 13.04.2017 №1313 «Об участии образовательных организаций в Целевой комплексной программе профилактики детско-

юношеской суицидальности (2017-2010 г.г.) в 2017-18 учебном году»;

- Приказ УО от 13.04.2017 №235 «О проведении тематического инспектирования по вопросу исполнения должностных обязанностей педагогами -психологами общеобразовательных организаций города Коврова»;

- Письмо УО от 07.06.2017 №2351 «О направлении методических рекомендаций по профилактике зацепинга среди несовершеннолетних» и др.

В декабре 2016 года было проведено скрининговое исследование всех образовательных организаций города Коврова с целью изучения степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг, оказываемых организациями дошкольного, основного и дополнительного образования. Всего было опрошено более 7 тысяч (7058) родителей (законных представителей), что составляет 25% от всей выборки:

- 2648 родителей обучающихся МБДОУ;

- 3167 родителей обучающихся школ города;

- 1243 родителей детей, посещающих ОДО.

Результаты исследования являются важной составляющей общего мониторинга образовательной деятельности в городе, т. к. позволяют быстро и эффективно оценить качество предоставляемых образовательных услуг, выявить и скорректировать проблемные места. Данная информация является важной не только для аналитической деятельности управления образования, но и для административного анализа внутри образовательных организаций.

**Средние показатели удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг по данным исследования 2015-2016 учебного года:**

	Оценка условий осуществления образовательной деятельности	Оценка реализации направлений деятельности школы	Оценка качества внеурочной деятельности	Средний общий показатель удовлетворенности качеством образовательных услуг	
	Статистика 2016-2017 уч. года			2015-2016	2016-2017
Средний по области	85%	87%	98%	78%	90%
Средний по г.Ковров	94%	95%	99%	95%	96%

## 4.7. СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ СЛУЖБА

Средние интегрированные показатели удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг:

год	МДОУ	школы	УДОД
Декабрь 2014 года	93%	95%	95%
Декабрь 2015 года	93%	95%	95%
Декабрь 2016 года	94%	96%	95%

Средний показатель полной удовлетворенности режимом работы ОО составил 96,6% (МБДОУ – 98,34%, МБОУ СОШ – 95,5%, УДОД – 96%). Средний показатель удовлетворенности условиями, созданными для деятельности обучающихся, составил 92,45% (МБДОУ – 88%, МБОУ СОШ – 93,9%, УДОД – 95,45%). Средний показатель удовлетворенности направлениями деятельности ОО составил 93,5% (МБДОУ – 91%, МБОУ СОШ – 93,9%, УДОД – 95,7%). Средний показатель удовлетворенности качеством дополнительного образования детей составил 95% (МБДОУ – 95,2%, МБОУ СОШ – 94,7%, УДОД – 94,75%).

Средний показатель общей удовлетворенности родителей психологическим климатом в ОО:

	Удовлетворенность родителей в 2016/17 психологическим климатом		
	Полностью удовлетворены	Частично удовлетворены	Не удовлетворены
Средний по области	80%	20%	1%
Средний по г.Ковров	96%	4%	1%

	Показатели полной удовлетворенности родителей психологическим климатом за предыдущие годы		
	2014/15	2015/16	2016/17
Средний по области	82%	85%	85%
Средний по г.Ковров	88%	94%	96%

Кроме этого, педагоги-психологи в ОУ регулярно проводят мониторинг всей образовательной среды учреждений с целью отслеживания динамики психологического развития обучающихся, выявления проблемных зон. Разработана и эффективно действует система мониторинга психологического развития ребенка в образовательном пространстве г. Коврова (сопровождение поступления дошкольников в школу, адаптационных периодов (1, 5, 10 классы), психолого-педагогическое сопровождение ФГОС, СКК, итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов).

Ежеквартально проводится сверка списков несовершеннолетних, состоящих в единой базе данных по различным видам учета. В ходе контроля были собраны, изучены и систематизированы отчеты социальных педагогов школ города и специально назначенных специалистов МДОУ, отвечающих за профилактическую работу с детьми, находящимися в социально-опасном положении и их семьями, за работу с детьми «группы риска». На конец 2016-2017 учебного года в «группе риска» находятся – 644 несовершеннолетних (455 – школьники), в единой базе данных семей, находящихся в социально-опасном положении – 41 ребенок (из них 29 – школьники).

Большое место в работе СПС в текущем году занимала деятельность в межведомственной рабочей группе КДНиЗП по составлению и реализации межведомственных индивидуальных программ социальной реабилитации. Внутри ОУ педагоги-психологи и социальные педагоги проводят систематическую реабилитационную работу, сдают ежеквартальные отчеты по реализации межведомственных индивидуальных программ социальной реабилитации несовершеннолетних.

В течение года специалисты СПС проводили работу по запросам городского суда (8), отдела опеки и попечительства (12), следственного комитета (5), КДНиЗП (3), ОПДН (7) и др. организаций города.

Педагоги-психологи внутри каждого образовательного учреждения в течение учебного года обеспечивают сопровождение учащихся, испытывающих трудности в обучении; проводят эксперти

## 4.7. СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ СЛУЖБА

зу образовательного маршрута, представляют детей на городскую ПМПК; консультируют всех участников образовательного процесса.

На базе СПС с августа 2014 года действует **Ресурсный центр примирения для урегулирования семейных конфликтов**. В текущем учебном году во всех школах города действуют **службы медиации (примирения)**, в них принимают участие 60 взрослых медиатора и 91 подросток. С участием служб примирения в 2016/17 уч.году было проведено 247 примирительных встреч для 168 взрослых и 330 подростков.

	2014/ 2015	2015/ 2016	2016/ 2017
Количество служб медиации	7	20	19
Количество медиаторов (педагоги)	8	53	60
Количество медиаторов (дети)	24	79	91
Количество примирительных встреч	17	64	247

С целью оказания логопедической помощи, организована деятельность логопедических пунктов на базе общеобразовательных школ и СПС. В 2016/2017 учебном году учителями - логопедами оказана логопедическая помощь 258 учащимся школы 1 ступени. На логопункте управления образования детям с родителями дана 151 консультация по вопросам развития и коррекции речи.

	2014/ 2015	2015/ 2016	2016/ 2017
Количество детей на логопунктах ОО	267	248	258
Количество проведенных консультаций на базе СПС	149	154	151

В направлении психолого-педагогического сопровождения дошкольного образования детей в соответствии с разработанной и принятой приказом УО «Программой психологического обследования уровня готовности детей 6-7 лет к школьному обучению», организована и проведена в апреле-мае 2017 года психологическая диагностика. По данным диагностики абсолютное большин-

ство детей 6-7 лет, посещающих МДОУ, обладают готовностью к обучению в школе (98%). Данный показатель стабилен и находится на уровне прошлых лет. Результаты диагностики готовности выпускников ДОУ к школе:

Учебный год	Обладают школьной зрелостью	Низкий уровень готовности к школе	Средний уровень готовности к школе	Высокий уровень готовности к школе
2014/2015	98%	2%	77%	21%
2015/2016	98%	2%	80%	18%
2016/2017	98%	2%	79%	19%

Незначительная часть дошкольников (2%) не готовы посещать общеобразовательную школу, не обладают школьной зрелостью, нуждаются в обучении по программе детского сада или обучении в коррекционной школе. Основная часть детей данной категории посещают группы компенсирующей направленности дошкольных учреждений. Родителям даны соответствующие рекомендации по выбору дальнейшего образовательного маршрута данной категории детей.

В течение учебного года педагогами-психологами в образовательных организациях города осуществлялось сопровождение реализации ФГОС в 1-х – 4-х - 6-х классах по основным направлениям психолого-педагогической работы со всеми участниками образовательного процесса (педагоги, родители, учащиеся). Основными направлениями работы являлись: психологическая диагностика, консультирование, просветительская и профилактическая деятельность и развивающая и коррекционная деятельность. Сопровождение осуществлялось в соответствии с программой, рекомендованной департаментом образования Владимирской области, и приказами управления образования города Коврова. Диагностика была направлена на исследование личностных и метапредметных компетенций: самооценка, мотивация, уровень развития интеллектуальной сферы, коммуникативных навыков, внимания. С результатами диагностики ознакомлены

## 4.7. СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ СЛУЖБА

педагоги начальной школы, администрация школ, родители (по запросу). Для учащихся были организованы коррекционные и развивающие занятия, кружки, факультативы. Основными задачами этих занятий являлись: профилактика школьной дезадаптации, снижение школьной тревожности, создание условий для развития познавательных процессов и личностной сферы. Для родителей учащихся было проведено более 120 родительских собраний и 175 индивидуальных консультаций. С педагогами было проведено 63 консультаций (индивидуальных и групповых) по вопросам организации и взаимодействия в условиях реализации ФГОС.

Опыт организации системы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в г. Коврове, обобщенный социально-психологической службой при управлении образования администрации города Коврова, вошел в методические рекомендации, разработанные ГА-ОУ ДПО ВИРО для образовательных организаций по созданию системы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ООО. (Данные методические рекомендации размещены на сайтах департамента образования администрации Владимирской области и ГБУ ВО «Центр психолого-педагогической и социальной поддержки»).

Работа с родителями и педагогами в рамках психолого-педагогического сопровождения ФГОС:

	2014/ 2015	2015/ 2016	2016/ 2017
Количество выступлений педагогов-психологов на родительских собраниях	90	100	120
Количество индивидуальных консультаций педагогов-психологов для родителей	120	150	175
Количество индивидуальных и групповых консультаций педагогов-психологов с учителями	47	59	63

По результатам просветительской, профилакти-

ческой, коррекционно-развивающей работы подавляющее большинство учащихся 1-х - 6-х классов школ города успешно прошли адаптацию в условиях реализации ФГОС. Незначительное количество учащихся, испытывающих дезадаптацию, были направлены на территориальную ПМПК (2,5% первоклассников). Таким образом, мониторинг развития детей в рамках реализации ФГОС позволяет выявить учащихся, склонных к дезадаптации, испытывающих трудности в усвоении учебного материала. Данные мониторинга позволяют оказывать психолого-педагогическую поддержку, корректировать образовательный маршрут учащихся, нуждающихся в этом.

По направлению психолого-педагогического сопровождения одаренных детей продолжалась работа городского научного социально-психологического общества учащихся. В сотрудничестве с кафедрой ОПиА КГТА им. В.А.Дегтярева организовано участие учащихся в конференции КГТА. Был проведен цикл практических мероприятий в рамках психолого-педагогического сопровождения одаренных учащихся: тренинговые занятия с участниками профильной смены «Олимпиадное движение - 2016»; цикл еженедельных тренинговых занятий в рамках «Школы лидерства» для одаренных учащихся. Всего в течение года проведено 23 развивающих занятия с учащимися школ города на базе СПС.

По направлению психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями в 2016/2017 учебном году педагогами-психологами была продолжена работа по реализации комплексного психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий. В задачи входило:

- 1) систематическое отслеживание психолого-педагогического статуса ребенка и динамики его психического развития в процессе обучения;
- 2) оказание психологической помощи всем категориям педагогических работников в организации эффективного процесса обучения школьников;

## 4.7. СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ СЛУЖБА

3) создание ситуаций сотрудничества и формирование установки ответственности родителей по отношению к проблемам школьного обучения и развития ребенка.

Результатами работы по данному направлению за 2016/17 учебный год можно считать: проведение первичной и повторной психолого-педагогической диагностики личностной, интеллектуальной и мотивационной сфер детей-инвалидов, включенных в программу дистанционного обучения, оформление карт психолого-медико-социальной помощи, оказание помощи педагогам и родителям в выработке индивидуальной стратегии обучения ребенка-инвалида, составление индивидуальных образовательных программ на каждого обучающегося. Для учителей проведены индивидуально-групповые консультации по обучению детей с ОВЗ, обучающихся с помощью дистанционных информационных технологий, выданы индивидуальные профили. Для родителей - индивидуальные консультации в помощь по обучению и воспитанию детей.

С февраля 2016 года реализуется новый порядок внутриведомственного взаимодействия по разработке перечня мероприятий психолого-педагогической **реабилитации или абилитации ребенка-инвалида** и подготовки информации по их реализации. В течение года разработано 165 перечней мероприятий психолого-педагогической реабилитации или абилитации детей-инвалидов, на каждого ребенка в образовательной организации составлен индивидуальный план реализации данного перечня.

В направлении обеспечения охраны психологического здоровья школьников и педагогов в течение года были организованы и проведены практические занятия с элементами тренинга для учащихся школ города, относящихся к категории «группы риска» дезадаптации. В рамках проекта **«Школа психологического здоровья»** на базе СПС была оказана коррекционно-развивающая помощь учащимся 2-4 классов (38 занятий), 5-8 классов (23 занятий). Всего оказана психологическая помощь в рамках Школы психологического здоровья 37 учащимся школ города.

Коррекционно-развивающая психолого-педагогическая помощь на базе СПС:

	2014/ 2015	2015/ 2016	2016/ 2017
Количество коррекционно-развивающих занятий в Школе психологического здоровья для учащихся 2-4 классов	49	50	38
Количество коррекционно-развивающих занятий в Школе психологического здоровья для учащихся 5-8 классов	27	30	23
Количество обучающихся, получивших психологическую помощь в Школе психологического здоровья на базе СПС	27	33	37

В направлении **психолого-педагогического сопровождения сдачи ЕГЭ и ГИА** в ОУ с целью формирования у учащихся адекватного реалистичного представления об итоговой аттестации, овладения способами саморегуляции, самомотивации учащихся реализовывалась Программа занятий по психологической подготовке выпускников к ЕГЭ. В данную программу входило просвещение учащихся, родителей, педагогов, диагностика учащихся, практические занятия по формированию социальных компетенций. Поддержка родителей, испытывающих тревогу, и повышение мотивации у родителей и учащихся проходила в форме родительских собраний и классных часов с учащимися. Работа с личностными трудностями педагога проходила через обсуждение и коррекцию нереалистических установок; ознакомление педагогов с психологической спецификой итоговой аттестации в целом и трудностями отдельных групп выпускников на семинарах с использованием активных и интерактивных методов. В период подготовки и сдачи ЕГЭ и ОГЭ в школах оформлены стенды «Психологическая подготовка к сдаче ЕГЭ и ОГЭ».

В направлении **психолого-педагогического сопровождения предпрофильного и профиль-**

## 4.7. СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ СЛУЖБА

ного обучения в ОУ ежегодно педагоги-психологи проводят профориентационную диагностику учащихся 9-11 классов, элективные курсы психологической направленности, занятия с учащимися, консультирование по выбору профиля обучения, просветительскую работу с родителями учащихся 9-11 классов, направленную на повышение степени осознанности выбора старшеклассниками дальнейшего образовательного маршрута. К сожалению, не во всех ОУ есть элективные курсы по профессиональному самоопределению, учащиеся 9-х классов недостаточно осознанно выбирают будущий профиль обучения, основываясь в своем выборе на соотношении индивидуальных особенностей, способностей, возможностей и интересов. Педагогам-психологам, социальным педагогам необходимо в более раннем возрасте (6-8 класс) начинать работу по первичной профориентации и самоопределению.

В 2016/2017 учебном году был проведен мониторинг оценки качества психолого-педагогического сопровождения субъектов образовательного процесса.

**Обучающиеся МДОУ:**

Адаптация воспитанников к ДОУ	2014/ 2015	2015/ 2016	2016/ 2017
Высокий уровень	38%	47%	52%
Средний уровень	57%	50%	46%
Низкий уровень	5%	3%	2%

Психологический климат в группе детского сада	2014/ 2015	2015/ 2016	2016/ 2017
«Звезды»	20%	23%	24%
«Предпочитаемые»	33%	36%	39%
«Принятые»	44%	40%	37%
«Изолированные»	3%	1%	-

**Обучающиеся МБОУ СОШ:**

Адаптация 1-классников	2014/ 2015	2015/ 2016	2016/ 2017
Высокий уровень	45,5%	51%	53,67%
Средний уровень	52,5%	46,5%	43,76%
Низкий уровень	2%	2,5%	2,57%

Мотивационная структура личности в 1 классах	2014/ 2015	2015/ 2016	2016/ 2017
Очень высокий уровень	26%	28%	31%
Высокий уровень	27%	28%	33%
Средний уровень	33%	34%	28%
Сниженный уровень	10%	8%	7%
Низкий уровень	4%	2%	1%

Мотивационная структура личности в 4 классах	2014/ 2015	2015/ 2016	2016/ 2017
Внешние мотивы	9%	1,6%	1,7%
Игровые мотивы	3%	0,3%	0,2%
Мотив отметки	14%	10%	14%
Позиционные мотивы	27%	29%	16,1%
Социальные мотивы	15%	17,1%	21%
Учебные мотивы	32%	42%	47%

Адаптация 5-классников	2014/ 2015	2015/ 2016	2016/ 2017
Высокий уровень	55%	52%	53,55%
Средний уровень	42,5%	43%	46,04%
Низкий уровень	2,5%	5%	0,41%

Психологический климат в 7 классах	2014/ 2015	2015/ 2016	2016/ 2017
«Звезды»	17%	28%	29%
«Предпочитаемые»	43%	54,3%	54,9%
«Пренебрегаемые»	39%	17%	15,6%
«Изолированные»	1%	0,7%	0,5%

Мотивационная структура личности в 9 классах	2014/ 2015	2015/ 2016	2016/ 2017
Внешние мотивы	10%	4%	4%
Игровые мотивы	0%	0%	0%
Мотив отметки	11%	5,5%	6%
Позиционные мотивы	30%	20%	16%
Социальные мотивы	18%	22%	21%
Учебные мотивы	31%	48,5%	53%

**Педагоги:**

## 4.7. СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ СЛУЖБА

Уровень эмоционального выгорания личности педагога (1423 опрошенных)	2014/ 2015	2015/ 2016	2016/ 2017
Высокий уровень выгорания	7,6%	6,2%	6%
Выше среднего уровня	25,7%	17,7%	16%
Средний уровень	66,7%	76,1%	78%

Психологический климат педагогического коллектива (1423 опрошенных)	2014/ 2015	2015/ 2016	2016/ 2017
Высокий уровень	25%	36%	37,7%
Выше среднего уровня	30%	43%	43,5%
Средний уровень	25%	19%	17%
Ниже среднего уровня	14%	1,7%	1,5%
Низкий уровень	6%	0,3%	0,3%

## Родители:

Степень удовлетворенности родителей качеством психолого - педагогического сопровождения (7228 опрошенных)	2014/ 2015	2015/ 2016	2016/ 2017
Негативная оценка	0%	0%	0%
Низкая оценка	0,2%	0,1%	0,1%
Ниже среднего оценка	0,5%	0,4%	0,4%
Средняя оценка	26%	29%	22,7%
Выше среднего оценка	46%	37,5%	40,5%
Высокая оценка	27,3%	33%	36,3%

Таким образом, можно отметить, что в течение года продуктивно велась работа со всеми участниками образовательного процесса, позитивным моментом является тот факт, что большинство мероприятий специалистов социально-психологического сопровождения носило практический характер и способствовало повышению психологической безопасности детей и подростков в воспитательно-образовательном пространстве города.

Возросло количество обращений (в том числе

повторных) за психологической помощью, консультацией и поддержкой к педагогам-психологам в образовательных учреждениях и непосредственно в СПС при управлении образования, что может свидетельствовать не только о необходимости данной работы, но и о её эффективности.

В направлении **социально-педагогического сопровождения образовательного процесса** в январе 2017 года в 20 общеобразовательных организациях города прошло социально-психологическое тестирование учащихся 8-х классов. В ходе тестирования обследовано 1166 учащихся, давших согласие на проведение тестирования, что составляет 92,8% (в 2016 – 93%) от всей выборки детей данного возраста. Социально-психологическое тестирование обучающихся проводится третий год. Сравнивая количество принявших участие (в этом году – 92,8% в 2016 - 93%, в 2015 году – 47%), можно сделать вывод, что учащиеся ответственно отнеслись к выявлению проблем, связанных с потреблением ПАВ несовершеннолетними. У 100% опрошенных – риск зависимого поведения не выражен. При анализе результатов социально-психологического тестирования выделена «зона риска». К «зоне риска» отнесены обучающиеся, которые согласились с утверждением №6 «Среди моих знакомых есть люди, которые пробовали одурманивающие токсические вещества». К находящимся в «зоне риска» можно отнести 4,88% обучающихся-участников обследования (6,9% - в 2016, 17% - в 2015), у которых есть круг таких знакомых. Данный показатель по области составил в 2016 году – 30,6% обучающихся Владимирской области. Большинство школьников не имеют среди знакомых людей, пробовавших одурманивающие и токсические вещества (95,12%). При ответе на вопрос «Я бы попробовал какое-нибудь одурманивающее вещество, если бы твердо знал, что это не повредит моему здоровью и не повлечет наказание?» большинство учащихся (97,2 %) (в 2016 - 93,5%, в 2015 году – 95%) отказались бы, но 2,5% согласились бы попробовать (в 2015 году интерес возникал у 5%).

## 4.7. СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ СЛУЖБА

3,26% (в 2016 – 5,3%) опрошенных считают, что воздействие на человека алкоголя и табака сильно преувеличено. У 1,86% (в 2016 - 8,2%) опрошенных есть друзья, которые рассказывали, что они испытывали необычные состояния: видели красочные видения, слышали необычные звуки. По результатам тестирования можно сделать вывод о том, что у всех обучающихся участников тестирования достаточно выражен социальный контроль поведенческих реакций.

Но работа по профилактике наркомании будет продолжена, общеобразовательными организациями будет усилена работа с учащимися по пропаганде здорового образа жизни. На базе управления образования администрации города Коврова продолжит свою работу постоянно действующий семинар по обучению тьюторов по профилактике наркомании. Данная информация доведена до образовательных организаций и родительской общественности с целью организации и проведения дальнейшей профилактической работы с учащимися школ города.

Раннее выявление несовершеннолетних «группы риска» и их семей позволяет своевременно оказывать помощь детям и их семьям, предупреждать социально-негативные явления в семье. Данная профилактическая работа ведется на основании приказа управления образования № 321 от 27.09.2013 «О составлении единого банка данных о несовершеннолетних, находящихся в «группе риска» и их семьях». За последние 3 года растет количество детей категории «группа риска», что говорит о более пристальном внимании к выявлению неблагополучия в детской среде со стороны образовательных организаций и возможности оказать им помощь на ранней стадии неблагополучия.

Информация о несовершеннолетних, находящихся в «группе риска», и их семьях:

	2014/ 2015	2015/ 2016	2016/ 2017
Всего детей	477	563	644
В ОУ	285	383	455
В ДОУ	192	180	189

В течение всего года велась работа по ведению единого банка данных несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, и их семей. С этой целью в течение 2016/2017 учебного года проводился ежеквартальный тематический контроль изменений в базе данных несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, и их семьях.

Информация о несовершеннолетних и их семьях, находящихся в социально-опасном положении (в едином банке данных):

	2014/ 2015	2015/ 2016	2016/ 2017
Всего семей	34	29	31
Всего детей	64	42	41
Школьников	40	30	29
Дошкольников	24	12	12

За 3 года наблюдается снижение числа детей и семей, находящихся в едином банке данных. В целом, работа с несовершеннолетними, находящимися в социально-опасном положении, и их семьями ведется систематически, оказывается помощь, в том числе психологическая, ведется просветительская и профилактическая работа.

Социально-психологической службой в течение всего года велась работа по профилактике правонарушений и безнадзорности (ведению единого банка данных несовершеннолетних, состоящих на различных формах учета в общеобразовательных организациях).

Сравнительные данные о несовершеннолетних, состоящих на профилактических учетах за 3 года:

	Июнь 2015	Июнь 2016	Июнь 2017
Безнадзорные	3	0	0
Семьи СОП	34	29	31

За 3 года наблюдается снижение числа детей, относящихся к категории «безнадзорные», находящихся в категории «дети и семьи в СОП».

Таким образом, служба практической психологии, являясь структурным подразделением системы

## 4.7. СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ СЛУЖБА

образования города Коврова Владимирской области:

- обеспечивает социально-психологическое проектирование, мониторинг и экспертизу условий для личностного, интеллектуального и социального развития детей и подростков;

- реализует охрану психологического здоровья всех участников воспитательно — образовательного процесса;

- оказывает психологическую помощь (психологическую поддержку) всем участникам образовательного процесса в соответствии с целями и задачами системы образования.

Специалисты СПС сосредотачивают свою деятельность на следующем:

- проводят анализ образовательной ситуации в городе и проблем её психологического обеспечения;

- организуют, координируют и контролируют деятельность педагогов-психологов; помогают преодолению профессиональной самоизоляции молодых специалистов на этапе их адаптации к профессиональной деятельности; оказывают педагогам-психологам методическую и иную профессиональную помощь;

- организуют взаимодействие педагога-психолога с другими специалистами при необходимости решить сложную проблему, связанную с развитием или здоровьем ребёнка; участвуют в работе медико-психолого-педагогических комиссий;

- пропагандируют психолого-педагогические знания;

- консультируют администрацию образовательных учреждений по социально-психологическим проблемам управления, создания оптимального социально-психологического климата в педагогическом коллективе и другим вопросам профессиональной деятельности;

- создают муниципальный банк данных по результатам психологических обследований детей и школьников;

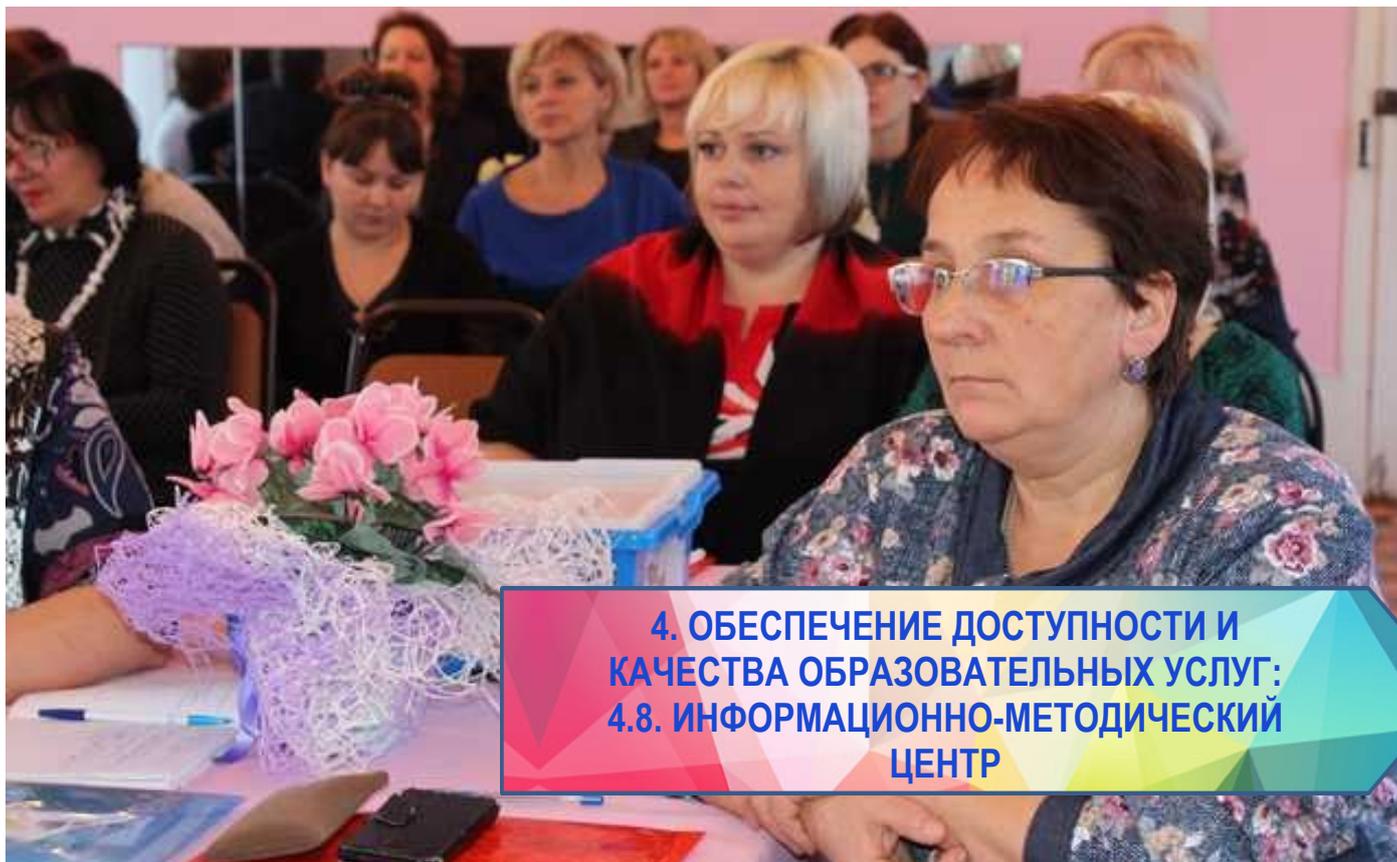
- организуют консультирование участников воспитательно-образовательного процесса по психолого-педагогическим вопросам и психологической поддержке в трудной жизненной ситуации.

Имеется в наличии единая база унифицированных диагностических методик обследования воспитанников, обучающихся образовательных организаций по возрастам, начиная с дошкольного возраста. Данный набор диагностических методик является обязательным минимумом. В каждом образовательном учреждении выстроена своя система диагностики и мониторинга, в соответствии с целями и задачами конкретного учреждения, с учетом специфики работы и программы развития.

Имеющаяся система психолого-педагогического и социально-педагогического сопровождения образовательно-воспитательного процесса в образовательных организациях города позволяет эффективно и своевременно оказывать помощь и поддержку обучающимся и их родителям.

За последние годы увеличилось количество обращений за психологической помощью, увеличилось количество несовершеннолетних, находящихся в «группе риска», таким образом, на более раннем этапе осуществляется социально-педагогическое и психолого-педагогическое сопровождение и оказывается своевременная помощь.





#### 4. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОСТУПНОСТИ И КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ: 4.8. ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР

Целью работы Информационно-методического центра (далее - ИМЦ) является оказание методической поддержки развитию образовательных учреждений на уровне, отвечающем актуальным потребностям муниципальной системы образования, обеспечивающим рост профессиональной компетентности педагогических и руководящих кадров в условиях реализации Федеральных государственных образовательных стандартов.

Для достижения поставленной цели ИМЦ велась организационная работа по развитию системы непрерывного образования педагогических кадров, направленной на поддержку педагогов в реализации приоритетных направлений развития образования.

Неотъемлемой частью непрерывного повышения квалификации педагогических работников образовательных учреждений является курсовая подготовка на базе государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Владимирской области «Владимирский институт развития образования имени Л.И. Новиковой» (далее - ВИРО). Организация курсовой подготовки осуществлялась на основании договоров о совместной деятельности с ВИРО от 21.11.2016 г. № 28с/15, при-

казов управления образования от 06.06.2016 № 328 и 26.12.2016 № 650 «О комплектовании групп слушателей курсов повышения квалификации руководящих и педагогических работников образовательных учреждений города Коврова на базе ВИРО».

В 2016-2017 учебном году 658 (38%) педагогов и руководителей ОУ повысили свою квалификацию на основе программы повышения квалификации ВИРО, из них: 239 (28%) педагогов и руководителей ДОУ, 377 (47%) педагогов и руководителей школ и 42 (46%) педагогов и руководителей учреждений дополнительного образования детей, 15 чел. обучались по накопительной системе (в 2016 г. – 8 чел.). За период 2015-2017 годов обучение на курсах повышения квалификации прошли 1920 чел.

Наибольшее количество педагогов обучались на курсах по проектированию индивидуальной траектории профессионального развития в условиях ФГОС, по организации работы педагогов в условиях инклюзивного образования и работе с детьми с ОВЗ, по использованию электронной формы учебников и др. 18 молодых педагогов прошли курсовую подготовку для молодых специалистов. Все руководители городских методических объе-

## 4.8. ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР

динений обучались на курсах по накопительной системе. Профессиональную переподготовку прошли 4 руководителя образовательных учреждений.

Сетевые педагогические сообщества, которые создаются в региональном и муниципальном образовательном пространстве, являются эффективным средством методической и психологической поддержки современного педагога. Педагоги ОУ проявляют большую активность участия в работе различных профессиональных сообществ. По итогам года 80% ковровских педагогов участвуют в работе сетевых сообществ (Опенкласс, Вики-Владимир, Вики-ИМЦ, Завуч, Педсовет и др.). Повышается активность педагогов и ОУ в различных сетевых проектах. В 2016-2017 учебном году ОУ приняли участие в 467 проектах.

Методическое сопровождение развития системы образования города осуществляется через организацию работы 40 городских методических объединений: 26 – руководители и педагоги школ и учреждений дополнительного образования детей, 14 – ДООУ. Проведено 325 методических мероприятий: семинары, мастер-классы, заседания ГМО, презентации опыта, творческие лаборатории, открытые уроки, консультации. Рассматривались вопросы нормативно-правового обеспечения образовательного процесса; пути эффективной реализации ФГОС ДО, НОО, ООО, ФГОС для детей с ОВЗ; информационное сопровождение ЕГЭ и ОГЭ, разработка основной образовательной программы для дошкольного образования, рабочей программы педагога; профессиональный стандарт «Педагог» и др.

Работа проблемно-творческих групп имела проектно - деятельностьный характер и была направлена на разработку методических материалов по актуальным проблемам обучения и воспитания. Среди рассматриваемых проблем были такие, как развитие познавательных способностей обучаемых на уроках и во внеурочной деятельности; современные подходы к подготовке, проведению и анализу урока; современный урок в свете требований ФГОС; продуктивные технологии подготовки к ЕГЭ и ОГЭ; разработка технологической

карты урока как инструмента конструирования урока и формы анализа; диагностика пробелов в усвоении базисного материала по предмету учащимися 5-11 классов; формы организации работы с учащимися на уроках с учетом требований ФГОС; формирование метапредметных действий учащихся в контексте современных ФГОС; современные подходы к содержанию и организации продуктивной деятельности детей. Были созданы и эффективно работали 13 рабочих групп по внедрению ФГОС ДО. Итогом данной работы стало выпуск 18 сборников с методическими материалами в помощь педагогам ДООУ и родителям. Работало 16 предметных комиссий (60 чел.) по составлению заданий школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников, экспертизе программ факультативных, элективных курсов, внеурочной деятельности и дополнительного образования. Творческая метапредметная лаборатория по разработке материалов, анализу и выработке методических рекомендаций по оцениванию метапредметных результатов учащихся.

Целью методического сопровождения образовательных учреждений в условиях реализации ФГОС является обеспечение профессиональной готовности педагогических работников к реализации ФГОС через создание системы непрерывного профессионального развития. Подготовка педагогов к реализации ФГОС ООО в 2016-2017 учебном году проходила по следующим направлениям:

- 1) анализ нормативных, научных и методических источников; определение рекомендаций, направленных на решение возникающих в практике проблем;
  - 2) детализация методических рекомендаций с целью упрощения внедрения их в практику работы;
  - 3) оценка эффективности применения рекомендаций, разработанных на основе научных исследований;
  - 4) обмен опытом педагогов по реализации ФГОС.
- В 2016-2017 учебном году методистами ИМЦ было проведено более 300 индивидуальных и групповых консультаций по самым актуальным вопро

## 4.8. ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР

сам. Наиболее часто педагоги обращались в ИМЦ по вопросам участия в профессиональных конкурсах, по использованию электронной формы учебников, по оцениванию метапредметных результатов обучающихся. Были изучены профессиональные трудности, выявлены проблемы в деятельности педагогов при внедрении ФГОС, актуализированы необходимые для профессионального роста знания и умения.

На базе общеобразовательных учреждений и информационно-методического центра проведён ряд методических мероприятий по повышению профессиональной компетентности педагогов и руководителей общеобразовательных учреждений по проблемам введения ФГОС. Было организовано по данному направлению 137 тематических семинаров. Особо следует отметить управленческие семинары:

- для руководителей школ и учреждений дополнительного образования проведен семинар «Организационно-педагогические условия становления идентичности современного школьника» МБОУ СОШ № 19;

- для заместителей директоров школ: «Организация работы с детьми с ОВЗ» МБОУ СОШ № 24, областной семинар «Совершенствование внутренней системы оценки качества образования в общеобразовательных организациях в условиях реализации ФГОС ОО», «Робототехника – эффективный способ повышения качества естественнонаучного образования и развития интеллектуального и творческого потенциала учащихся» МБОУ СОШ № 22.

Также проведена системная работа с целью методического сопровождения процесса внедрения ФГОС ДО во всех МДОУ, которая включала семинары:

- для руководителей ДОУ «Стратегии профессионального и личностного саморазвития педагогов ДОО как условие формирования готовности педагогов к реализации ФГОС ДО», городской форум «Здоровьесберегающая среда как условие реализации ФГОС дошкольного образования»;

- для заместителей заведующих по воспитательной и методической работе: «Позитивная соци-

лизация детей дошкольного возраста посредством игровой деятельности», «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ». Продолжил работу постоянно действующий семинар «Реализация ФГОС дошкольного образования». В рамках данного семинара проведено 14 заседаний в различных формах, завершением стал педагогический марафон «Я – Воспитатель», презентация лучших образовательных проектов в рамках реализации ФГОС ДО. Подготовлено 10 методических сборников по реализации ФГОС ДОО. Для различной категории педагогов ДОУ проведено 48 семинаров по вопросам реализации ФГОС ДО.

Работа с молодыми специалистами, а также с вновь прибывшими педагогами в ИМЦ традиционно является одной из самых важных составляющих методической работы. В сентябре 2017 года в ОО г. Коврова приступили к работе 17 мо-



лодых специалистов. Образовательные учреждения оказывают методическую поддержку молодым специалистам через систему семинаров, мастер-классов, педагогических советов, посещение уроков и занятий, а также наставничество.

С целью оказания методической помощи и поддержки молодых специалистов на муниципальном уровне не первый год работает городская Школа становления профессионального мастера молодого педагога, целью которой является создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодых специалистов. Занятия Школы проводятся ежемесячно по раз-

## 4.8. ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР

личной тематике. На занятиях рассматриваются как теоретические, так и практические вопросы, которые волнуют педагогов, по которым им необходима помощь. Разыгрываются педагогические ситуации, проводятся тренинги, просмотр и анализ уроков. Занятия Школы посещают и активно участвуют в них 20-30 педагогов: учителя, воспитатели, педагоги дополнительного образования детей, методисты ДОО со стажем работы до 5 лет.

В прошедшем учебном году новой формой занятия школы стало проведение открытых уроков молодыми специалистами «Молодые - молодым!».

В 2016-2017 учебном году молодые педагоги стали участниками региональных мероприятий: в XIV Слете молодых педагогов «Молодой педагог будущего» (5 педагогов), в областном Форуме молодых педагогов Владимирской области «Моя инициатива в образовании» приняли участие 7 молодых педагогов, 2 чел. стали победителями конкурса «Педагогический дуэт».

Диссеминация инновационного педагогического опыта, трансляция лучших педагогических практик - одно из основных направлений деятельности ИМЦ, обеспечивающее создание гибкой, целенаправленной, эффективной системы повышения квалификации педагогических и руководящих кадров и направленное на интенсивное развитие и высокое качество образования. На муниципальном уровне обобщен и занесен в банк передового педагогического опыта в прошедшем учебном году опыт 28 педагогов, на региональном – 7. На сегодняшний день в городской копилке передового педагогического опыта (за последние 4 года) 102 методических материала – модульный и электронный варианты.

В 2016-2017 году педагоги города представили свой опыт, методические наработки и публикации в сборниках по итогам региональных научно-практических конференций и в различных методических журналах, в 231 публикациях на образовательных порталах и электронных журналах в сети Интернет. ИМЦ выпущены 18 электронных методических сборников. 658 педагогов и руково-

дителей ОУ города приняли участие в работе 118 региональных методических мероприятий в качестве докладчиков, слушателей, представляли свой педагогический опыт. Опыт работы Информационно-методического центра, инновационных, стажерских площадок и ресурсных центров «Сетевая организация методической работы как эффективный инструмент развития субъектов муниципальной системы образования» был представлен на областном семинаре руководителей



муниципальных методических служб, проходившем в ноябре 2016 г. в г. Коврове и областном семинаре методистов ДОО «Стратегии профессионального и личностного саморазвития педагогов ДОО как условие формирования готовности педагогов к реализации ФГОС ДО», проходившем в МБДОУ № 52. Представленный опыт был высоко оценен участниками семинаров.

Одна из форм представления опыта - участие педагогов в различных профессиональных конкурсах, которые являются стимулом для профессионально-личностного роста, включения в активную инновационную деятельность педагогических и руководящих кадров, обладающих профессионально-личностными компетентностями и способных обеспечивать качество образования. В отчетном году своё профессиональное мастерство педагоги и руководители образовательных учреждений представляли в 157 областных, 153 всероссийских и международных профессиональных конкурсах.

Наиболее яркими достижениями стали:

## 4.8. ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР

**Всероссийские:** Всероссийский конкурс «Светофор - друг человека»(5), Всероссийский конкурс «Педагогическая мастерская»(5), «Воспитатели России»(1, 29,52), «Я – исследователь» (1, 52, 46), Всероссийский конкурс на лучшие педагогические практики по использованию современных средств ИКТ для обучения в системе общего образования (23, 59), Всероссийский конкурс «Территория ФГОС» под эгидой международно славянской академии наук, образования, искусства и культуры(29), «Путь к успеху» ( 2 школы) и др.

**Региональные:** областной конкурс по охране труда во Владимирской области (Департамент по труду и занятости населения администрации Владимирской области) (1), Областной конкурс инновационных проектов и методических разработок «Пчелка-2017» (ИМЦ, 1,4, 6,18, 19, 22,23, 29, 33, 46, 49, 51, 52, 55), «Музыкальная карусель» (5, 19, 23, 29, 32, 39, 49, 51, 55), Региональный конкурс педагогического мастерства по безопасности дорожного движения «Формула успеха»(1, 5), «Педагогический дуэт» (23), Региональный конкурс творческих работ и методических разработок «Талантоха»(44), региональный сетевой проект «Умные уроки в нашей новой школе: Умные занятия в детском саду» (ВИРО) (59), конкурс социальных акций (ВИРО) (59), Региональный конкурс педагогического эссе «На пути к новому образованию» (55), региональный конкурс разработок уроков «Современный урок: формирование понятий» 9(7), «Мой лучший урок» (8) и др.

**Муниципальные:** Муниципальный конкурс авторских игр и пособий «Поиграем вместе. Развивающие игры/пособия с экологическим содержанием» (1, 4, 5, 6,8, 10, 12, 18, 19, 22, 23, 29, 32, 39,43, 44, 46, 47, 48,49, 51,52, 55, 57), Конкурс проектов и авторских программ, направленных на решение актуальных проблем взаимодействия детей с ОВЗ и детей-инвалидов со сверстниками (1, 4, 8, 17, 23, 55,57), городской конкурс «Лучший методический кабинет» (4, 5, 6, 10, 12, 23, 29, 55), Городской фестиваль педагогических идей (19, 29, 46, 49, 55, 59,55), Городской конкурс фитоиди-

йна «Герои книги - герои кино» - 1, 4, 29, 32,43,44, 49,51, 52,), Городской фестиваль методических разработок «Ковров - город воинской славы» (1, 5, 10, 18, 29, 47, 48, 49, 51, 55, 59), «В автокресло посади-жизнь ребенку сохрани»(12,54), «Салют Победы» (4,5, 8, 12, 22, 23,32, 33,43, 48, 49, 54, 55, 57, 59), «Рисунок Победы» (1,8, 44), «Малеевские книгочеи» (3, 43), «Малышок-2017» (4, 8, 10; 19,23, 29, 43,44, 47,48, 59), Фестиваль художественного творчества «Гордимся тобой, Ковров» (1, 5, 8, 12, 19,22,23,29,33,43,48,55,57,59), «Электронное портфолио начинающего воспитателя» (4, 5, 23, 55, 57), «Лучшие мультимедиа-презентации по реализации регионального компонента посредством худ-эстет. Развития» (1, 4, 5,8, 10, 12, 18, 22,23, 39,43, 48, 47, 51, 55, 57, 59), «Визитная карточка ДООУ» (4, 10, 55,22,23, 33,43, 46, 54, 55), «Здоровье - это здорово» (8, 18, 23, 43, 52,55, 59), Муниципальный медиа-конкурс музыкальных руководителей МДОУ г. Коврова «Радуга детства» (39, 55,59), XXI конкурс - фестиваль «Театральная юность Коврова» (1,19), Городской фестиваль детского творчества «Салют Победы. Ковровчане на службе Отечества», конкурс методических разработок учителей естественно-математического цикла «Современный урок: формирование понятий» (18 чел.), конкурс методических разработок уроков истории «Город воинской славы» (14 чел.), конкурс методических разработок по русскому языку и литературе (23 чел.), «Мой лучший урок по ОРКСЭ» (11 чел.), и др.



## 4.8. ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР

Участие и победа в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах – важное свидетельство возросшей компетентности педагогов г. Коврова.

Ежегодно школы и педагоги города становятся победителями и лауреатами конкурсов в рамках приоритетного национального проекта «Образование»:

	2016-2017	2015-2016	2014-2015	2013-2014	2012-2013
Педагоги	2 чел.: победитель – Тюкова А.В (МБОУ СОШ № 17) и лауреат – Карпова Е.В. (МБОУ СОШ № 21)	3	2	3	3
ОУ	2 победителя (МБОУ Гимназия № 1, МБОУ СОШ № 22)	1			3

Анализ конкурсных мероприятий, демонстрирующих педагогический потенциал, показывает, что именно участники и победители конкурсов педагогического мастерства создают основу профессионального, активного, творческого, готового к инновациям педагогического сообщества города. Именно они способны изменять образовательное пространство в соответствии с новыми требованиями современного общества.

Одним из стратегических направлений работы ИМЦ в 2016-2017 году являлось методическое сопровождение образовательных учреждений, ведущих инновационную деятельность. Сложившаяся многоступенчатая система инновационной практики образовательных организаций направлена на решение актуальных для города и региона проблем и отражает стратегические векторы развития системы образования: 5 школ являются региональными инновационными площадками, 4 – региональные стажировочные площадки, 1 пилотная школа по реализации ФГОС и 13 муниципальных ресурсных центров. 4 школы работают в составе федеральной экспериментальной площадки. В конце прошлого учебного года

открыта муниципальная инновационная площадка по теме «Организация инклюзивного образования в общеобразовательном учреждении» в МБОУ СОШ № 24.

Инновационная деятельность образовательных учреждений в 2016-2017 гг. осуществлялась в соответствии с программами, содержание которых отвечает приоритетным направлениям российского образования. Проблемы тем экспериментальных площадок являются актуальными для города и региона и отражают стратегические векторы развития системы образования города. Ресурсные центры – мощная составляющая непрерывного профессионального образования в территории. В прошедшем учебном году работали 12 муниципальных ресурсных центров. В июне был открыт муниципальный ресурсный центр в МБДОУ № 34 по теме «Укрепление и пропаганда семейных ценностей в образовательном и социокультурном пространстве ДОУ». Деятельность ресурсных центров направлена на разработку и сопровождение различных образовательных проектов, создание, сопровождение, экспертизу образовательных программ по предметам, внеурочной деятельности, разработка методических продуктов; создание условий для внедрения образовательных технологий; создание условий для обмена опытом педагогов и др. В 2016-2017 учебном году на базе ресурсных центров повысили свою квалификацию около 728 педагогов и руководителей образовательных организаций.





#### 4. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОСТУПНОСТИ И КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ: 4.9. ОБЩЕСТВЕННОЕ УЧАСТИЕ В УПРАВЛЕНИИ ОБРАЗОВАНИЕМ

В соответствии с законодательством Российской Федерации в системе образования города Коврова реализуется государственно-общественный принцип управления образованием. Управление системой образования осуществляется на принципах законности, демократии, автономии образовательных организаций, информационной открытости системы образования и учета общественного мнения.

Во всех образовательных учреждениях созданы и работают коллегиальные органы управления (Советы учреждения, Педагогические советы, Управляющие советы и др.).

В соответствии с постановлением главы администрации г. Коврова от 25.12.2014 № 3196 функционирует Общественный совет по вопросам развития образования, в состав которого вошли родители, представители общественных организаций и органов управления. Возглавляет Совет Мурзикова В.Д., почетный гражданин города Коврова, Заслуженный учитель РФ. В 2015 году Общественный Совет наделен полномочиями по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности; для реализации этого направления работы в составе Общественного Совета по развитию образования создана рабочая группа по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности.

За отчетный период проведено 6 плановых заседаний, на которых рассмотрено 11 вопросов о деятельности системы образования по основным линиям развития системы образования, в том числе приняты решения, определяющие вопросы проведения независимой оценки качества образовательной деятельности в отношении муниципальных образовательных организаций в 2017 году. Кроме этого, членами Общественного Совета поставлен на контроль вопрос по организации горячего питания в школах, а также, по инициативе членов Общественного Совета в план ремонтных работ дорожной сети включено проведение мероприятий по восстановлению асфальтового покрытия и тротуаров у ряда общеобразовательных организаций, в том числе у МБОУ СОШ № 9, 24 (где подъездные пути находились в состоянии, не обеспечивавшем безопасность школьников).

Кроме этого, в системе образования города действовали коллегиальные органы управления: Совет директоров и Совет заведующих, Инновационный и Методический советы, Совет по реализации ФГОС и Совет по социально-психологическому сопровождению образовательной деятельности, Городская психолого-медико-педагогическая комиссия и комиссия по распределению путевок в ДОУ.



## 5. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА КОВРОВА: 5.1. КАЧЕСТВО ОБУЧЕНИЯ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ

На контроле органов, осуществляющих управление в сфере общего образования, постоянно находится вопрос обеспечения качества обучения в системе образования. С этой целью используются различные формы контроля, в том числе мониторинги, исследования, государственная итоговая аттестация, анализ самоопределения выпускников и др.

Новый инструмент выявления уровня общеобразовательной подготовки обучающихся – **Всероссийские проверочные работы** (далее - ВПР). В 2016-2017 учебном году ВПР проведены: в 4 классах – в штатном режиме, в 5 и 11 классах – в режиме апробации. В рамках ВПР наряду с предметными результатами обучения оцениваются также метапредметные результаты, в том числе уровень сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Результаты выполнения ВПР в начальной школе показали наличие существенной доли хорошо подготовленных обучающихся 4-х классов: 82,9% - математика (область – 79,9%), 76,5% (область – 76,7%) - русский язык, 77,2% -- окружающий мир (область – 75,2%).

Средние процентные показатели по двенадцати

позициям из четырнадцати ВПР по математике в 4 классах совпадают либо выше результатов по области и России. Исключение составляют полученные результаты в двух заданиях по овладению основами логического и алгоритмического мышления, где цифровые показатели ниже показателей по региону и по РФ. Полученные результаты свидетельствуют о том, что 98,2% обучающихся справились с проверочной работой. Из них 82,9% показали хорошие и отличные результаты, что на 3% выше результата, полученного на региональном уровне и на 4,3% выше результатов по РФ. Минимальная граница ВПР по математике в первичных баллах составила 5 баллов. Не преодолели эту границу 1,8% участников (28 чел.), что наравне со средним значением по региону и на 0,4% выше результата по РФ.

Средние процентные показатели по десяти позициям ВПР по русскому языку в 4 классах совпадают либо выше результатов по области и России. Исключение составляют полученные результаты в пяти заданиях, направленных на выявление умения распознавать правильную орфоэпическую норму, классифицировать согласные звуки, распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении; адекватно формули-

## 5.1. КАЧЕСТВО ОБУЧЕНИЯ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ровать основную мысль в письменной форме, составлять план прочитанного текста, др.

Полученные результаты свидетельствуют о том, что 97,1% обучающихся справились с проверочной работой. Из них 76,4% показали хорошие и отличные результаты, что на 0,3% ниже результата, полученного на региональном уровне, но на 2% выше результатов по РФ. Минимальная граница ВПР по русскому языку в первичных баллах составила 13 баллов. Не преодолели эту границу 2,9% участников (34 чел.), что наравне со средним значением по региону и на 1% ниже результата по РФ.

Средние процентные показатели по всем позициям ВПР по окружающему миру в 4 классах совпадают либо выше результатов по области и России. Исключение составляют полученные результаты в задании №1 (овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности; использование различных способов анализа, передачи информации в соответствии с познавательными задачами; в том числе умение анализировать изображения), где цифровые показатели ниже показателей по региону и по РФ на 2%.

Полученные результаты свидетельствуют о том, что 99,59% обучающихся справились с проверочной работой. Из них 77,2% показали хорошие и отличные результаты, что на 2% выше результата, полученного на региональном уровне и на 2,3% выше результатов по РФ.

Минимальная граница ВПР по окружающему миру в первичных баллах составила 7 баллов. Не преодолели эту границу 0,41% участников, что ниже средних значений по региону и РФ.

В целом полученные результаты свидетельствуют о том, что у обучающихся 4 классов хорошо сформированы универсальные учебные действия и метапредметные понятия, сложность работы соответствовала познавательным возможностям обучающихся.

Анализ выполнения ВПР по русскому языку в 5 классах показал, что справились с заданиями 89,6% учащихся, областной показатель – 88,5%. Качество знаний (% учащихся, выполнивших задания на 4 и 5) составило 54,4 %, областной по-

казатель – 49,9%.

Из 21 представленного для решения задания учащиеся города показали результаты выше региональных по 15 заданиям. Это соблюдение орфографических и пунктуационных норм при контрольном списывании, выполнение фонетического и морфологического разборов, соблюдение орфоэпических норм, определение самостоятельных и служебных частей речи, постановка знаков препинания в осложненном простом предложении, умение находить обращения и вводные слова, определять сложное предложение и ставить знаки препинания, умение определять основную мысль текста, тип речи, лексические единицы (антонимы, синонимы). Особое внимание необходимо уделить выработке умений делать морфемный и синтаксический разборы, составлять схемы предложений с прямой речью.

Анализ результатов выполнения проверочной работы по математике в 5 классах показал, что справились с выполнением задания 93,8% учащихся, что выше областного показателя на 3,1%. Качество знаний составило 62,4%, областной показатель – 58,7%. Средний балл выполнения работы составил – 11,7 (из 20 максимальных).

Из 18 общеобразовательных организаций города качество знаний по предмету «Математика» выше 50% продемонстрировали обучающиеся 15 школ города (83%).

Результаты выполнения работы показали, что учащиеся умеют интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы) (58%); работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами, читать несложные готовые таблицы (94%). Допускают ошибки и затруднения в выполнении заданий на измерение на местности, на оптимальный выбор элемента. Данное задание в более усложненной форме содержится в КИМах 9 классах на ОГЭ.

Таким образом, 60,8% пятиклассников города продемонстрировали овладение более высоким, по сравнению с базовым, уровнем математических достижений. То есть более половины обучающихся пятых классов имеют высокий уровень

## 5.1. КАЧЕСТВО ОБУЧЕНИЯ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ

мотивации и математических способностей. При этом владение основами логического и алгоритмического мышления продемонстрировали лишь 6% обучающихся.

По учебному предмету «Биология» с работой справились 93,5% (90,3% по области) учащихся. Качество знаний составило 63,7% (по области – 58,9%). Получили «4» – 50,1% учащихся, «5» – 13,6%. Средний балл – 14,6 (из 22). Из 18 общеобразовательных организаций города качество знаний по предмету «Биология» выше 50% показали обучающиеся 14 школ города (78%). 40% заданий ВПР – это задания, которые будут на ОГЭ по биологии в 9 классах.

В целом по результатам выполнения работы по учебному предмету «Биология» можно сделать следующие выводы: высокий процент выполнения получен практически по всем заданиям. Это указывает на то, что большая часть 5-классников на высоком уровне овладела начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.), хорошо развито умение анализировать изображения, узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы. Достаточно высокий процент обучающихся продемонстрировали хорошее овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности. Также обучающиеся продемонстрировали сформированное уважительное отношение к родному краю.

Анализ ВПР по учебному предмету «История» показал, что качество знаний составило 61,8% (областной показатель – 56,6%). С работой справились – 94,6% учащихся 5 классов (областной показатель – 92,3%). Средний балл выполнения заданий составил 8,4 (из 15). Из 18 общеобразовательных организаций города качество знаний по предмету «История» выше 50% показали обучающиеся 12 школ города (67%).

Результаты выполнения Всероссийских проверочных работ по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «История», «Биология» показывают наличие существенной доли хорошо подготовленных обучающихся 5-х классов.

В целом, можно констатировать, что предметные и метапредметные результаты, в том числе сформированность универсальных учебных действий и овладение межпредметными понятиями, продемонстрированы обучающимися 5-х классов на достаточном уровне, что указывает на успешное освоение основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС.

Выводы, сделанные в ходе анализа результатов Всероссийских проверочных работ, указывают на необходимость применения дифференцированного подхода в процессе дальнейшего обучения выпускников начальной школы:

- развитие механизмов поддержки обучающихся, получивших качественное начальное образование, чтобы высокие результаты обучения в начальной школы не были потеряны при обучении на уровне основного общего образования;
- разработка индивидуальных образовательных траекторий для обучающихся, освоивших основную образовательную программу на недостаточном уровне.

Одним из инструментов оценки качества образования является **государственная итоговая аттестация выпускников** (далее—ГИА). Государственная итоговая аттестация для выпускников 9 и 11 классов была организована в двух формах: в форме единого государственного экзамена в 11



классе (далее—ЕГЭ) и основного государственного экзамена в 9 классе (далее—ОГЭ), а также в форме государственного выпускного экзамена для выпускников с ограниченными возможностя-

## 5.1. КАЧЕСТВО ОБУЧЕНИЯ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ми здоровья (далее—ГВЭ-9, ГВЭ 11). Основной этап проведения ГИА проходил во всех субъектах Российской Федерации с 29 мая по 1 июля 2017 года. Для организованного проведения государственной итоговой аттестации обучающихся в форме ЕГЭ, ОГЭ и ГВЭ на территории г. Коврова было открыто 33 ППЭ (6 ППЭ для ЕГЭ; 2 ППЭ для ГВЭ - 11, 7 ППЭ для ОГЭ и 18 ППЭ для ГВЭ - 9). Все пункты проведения ЕГЭ в соответствии в Порядком проведения были оборудованы системами видеонаблюдения; в двух ППЭ, расположенных на базе МБОУ СОШ №№ 9 и 11, все кабинеты были оборудованы IP камерами.



Все ППЭ снабжены металлоискателями и «глушилками».



В государственной итоговой аттестации 2017 года приняли участие 627 выпускников 11-х классов и 1168 выпускников 9-х классов. 7 выпускников 11 классов сдавали ГВЭ по русскому языку и 10 выпускников – ГВЭ по математике. В ГВЭ – 9 по русскому языку и математике приняли участие – 173 человека.

За Порядком проведения ГИА на территории г. Коврова наблюдали аккредитованные общественные наблюдатели, в том числе и представители общественной организации «Молодая гвардия». Кроме этого, во всех ППЭ ЕГЭ с целью проверки работы ППЭ в период экзамена присутствовали работники отдела надзора, контроля в сфере образования и регламентации деятельности образовательных учреждений департамента образования администрации Владимирской области. За порядком проведения ЕГЭ по иностранному языку (устная часть) в ППЭ, расположенном на базе МБОУ СОШ № 9 наблюдал представитель Министерства образования и науки РФ. Нарушений во время проведения ГИА выявлено не было.



ЕГЭ проводился по 14 предметам. Выпускники общеобразовательных учреждений г. Коврова приняли участие в 12 экзаменах. Два экзамена – русский язык и математика – были обязательными для всех выпускников общеобразовательных учреждений города (с правом пересдачи одного экзамена в 2017 году, при условии неудовлетворительной сдачи одного из двух обязательных экзаменов, и правом пересдачи не ранее, чем через год, при условии неудовлетворительной сдачи двух обязательных экзаменов).

ЕГЭ по математике в 2017 году также, как и в 2016 году, был разделен на два уровня; выпускник имел право выбрать или базовый уровень, или профильный уровень, или оба уровня. ЕГЭ по русскому языку сдавали 639 человек. Минимальное количество баллов ЕГЭ по русскому

## 5.1. КАЧЕСТВО ОБУЧЕНИЯ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ

языку, подтверждающее освоение выпускниками основных общеобразовательных программ среднего общего образования, утвержденное Рособрнадзором, – 24, как и в 2016 году. Все выпускники общеобразовательных школ преодолели порог. Средний балл выполнения работы составил, как и в 2016 году – 73,9 (во Владимирской области – 70,6; средний балл по России – 69,7). Стобалльный результат в 2017 году показали 2 человека: это Гуркина Анна (МБОУ СОШ № 19); и Голубцова Александра (МБОУ СОШ № 21). В 2016 году – 6 человек. 13 человек (2%) набрали 98 баллов.

В ЕГЭ по математике базового уровня приняли участие 563 выпускника. Минимальное количество баллов ЕГЭ по математике, подтверждающее освоение выпускниками основных общеобразовательных программ среднего общего образования, утвержденное Рособрнадзором – 3 по пятибалльной системе. Средний балл работы – 4,4 (в 2016 году – 4,6), во Владимирской области – 4,29, по России – 4,24. Не преодолели порог 4 человека (МБОУ СОШ № 8 – 1; МБОУ СОШ № 5 – 3). Им было предоставлено право пересдать предмет в резервный день 28 июня.

В ЕГЭ по математике профильного уровня приняли участие 497 человек. Минимальное количество баллов ЕГЭ по математике, подтверждающее освоение выпускниками основных общеобразовательных программ среднего общего образования, утвержденное Рособрнадзором, как и в 2016 году, – 27. Средний балл выполнения работы составил 46,1, в 2016 г. – 44,5 (во Владимирской области – 44,94; в РФ – 47,1). Не преодолели минимальный порог – 56 чел. (11,3%); в 2016 году – 64 (14,9%).

В 2017 году предметы по выбору не влияли на итоговые оценки в аттестате, поэтому их выбирали с целью поступления в учебные заведения для продолжения образования. ЕГЭ в г. Коврове проводился по 10 предметам: биология, литература, информатика и ИКТ, физика, химия, английский язык, французский язык, немецкий язык, обществознание, история.

В ЕГЭ по обществознанию приняли участие 305 человек. Минимальное количество баллов ЕГЭ по обществознанию, подтверждающее освоение

выпускниками основных общеобразовательных программ среднего общего образования, утвержденное Рособрнадзором – 42, как и в 2016 году. Средний балл выполнения работы составил 62,04, в 2016 году – 57,4. Средний балл по Владимирской области 58,26, в России – 55,44. Не набрали минимального количества баллов – 17 человек (5,6%); в 2016 году – 23 человека (8,1%). Максимальное количество баллов 96 набрали 2 выпускника из МБОУ Гимназия № 1 и МБОУ СОШ № 22.

В ЕГЭ по физике приняли участие 224 человека. Минимальное количество баллов ЕГЭ по физике, подтверждающее освоение выпускниками основных общеобразовательных программ среднего общего образования, утвержденное Рособрнадзором – 36. Данный показатель не изменился по сравнению с 2017 годом. Средний балл выполнения работы составил 53,6; в 2016 году – 50,9. Средний балл во Владимирской области составил 53,56, в РФ – 51,2. Максимальное количество баллов 94 набрали 2 выпускника из МБОУ СОШ №№ 21, 22. Не преодолели порога 3 человека (1,3%); в 2016 году – 1 человек (0,5%).

В ЕГЭ по истории приняли участие 84 выпускника; в 2016 году – 81 человек. Минимальное количество баллов ЕГЭ по истории, подтверждающее освоение выпускниками основных общеобразовательных программ среднего общего образования, утвержденное Рособрнадзором – 32. Данный показатель не изменился по сравнению с 2015 годом (32). Средний балл выполнения работы составил 63,8, в 2016 году – 57,2. Средний балл во Владимирской области – 55,23, в РФ – 54,7. Максимальное количество баллов (96) набрали 4 человека из МБОУ СОШ №№ 19, 22, 23. Не набрали минимального количества баллов – 32 – 4 человека (4,8%); в 2016 году – 1 человек (1,3%).

В ЕГЭ по биологии приняли участие 78 человек, в 2016 году – 71. Минимальное количество баллов ЕГЭ по биологии, подтверждающее освоение выпускниками основных общеобразовательных программ среднего общего образования, утвержденное Рособрнадзором – 36. Данный показатель не изменился по сравнению с 2015 годом (36). Средний балл выполнения работы составил

## 5.1. КАЧЕСТВО ОБУЧЕНИЯ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ

54,8, в 2016 году - 58,5. Средний балл во Владимирской области – 55,16, в РФ – 52,9. Максимальное количество баллов – 94 – набрала выпускница МБОУ СОШ № 11. Не преодолели порога – 11 человек (14,1%); в 2016 году – 1 (1,4%).

В ЕГЭ по информатике и ИКТ приняли участие 97 человек, в 2016 году - 68 человек. Минимальное количество баллов ЕГЭ по информатике и ИКТ, подтверждающее освоение выпускниками основных общеобразовательных программ среднего общего образования, утвержденное Рособрнадзором – 40. Данный показатель не изменился по сравнению с 2016 годом. Средний балл выполнения работы составил 57,05, в 2016 году - 60,1. Средний балл во Владимирской области – 54, в РФ – 59,2. Максимальное количество баллов – 97 – набрал выпускник МБОУ Гимназия № 1. Не преодолели порога – 9 человек (9,3%); в 2016 году – 6 человек (8,8%).

В ЕГЭ по английскому языку приняли участие 69 выпускников; в 2016 году - 49 выпускников. Минимальное количество баллов ЕГЭ по английскому языку, подтверждающее освоение выпускниками основных общеобразовательных программ среднего общего образования, утвержденное Рособрнадзором, как и в 2015 году – 22. Средний балл выполнения работы составил 79,2, в 2016 году - 68,7. Средний балл во Владимирской области – 71,59, в РФ – 70,1. Максимальное количество баллов – 99 – набрал выпускник МБОУ СОШ № 11 Богомолов Дмитрий. Минимальное количество баллов, как и в 2016 году, набрали все участники экзамена.

В ЕГЭ по немецкому языку принял участие 1 выпускник, набрав 45 баллов; средний балл по Владимирской области составил 59,33, по РФ – 63,74. В ЕГЭ по французскому языку – 3 выпускника; средний балл – 69,3; средний балл по Владимирской области – 61, в РФ – 75,89.

В ЕГЭ по химии приняли участие 55 человек, в 2016 году - 52 человек. Минимальное количество баллов ЕГЭ по химии, подтверждающее освоение выпускниками основных общеобразовательных программ среднего общего образования, утвержденное Рособрнадзором – 36. Данный показатель не изменился по сравнению с 2016 годом.

Средний балл выполнения работы составил 61,4, в 2016 году - 57,5. Средний балл по Владимирской области составил 56,3, в РФ – 58,4. Не набрали минимального количества баллов не набрали 6 человек (10,9%); в 2016 году – 6 человек (11,5%).

В ЕГЭ по литературе приняли участие 56 человек, в 2016 году – 41. Минимальное количество баллов ЕГЭ по литературе, подтверждающее освоение выпускниками основных общеобразовательных программ среднего общего образования, утвержденное Рособрнадзором, как и в 2016 году составил 32. Средний балл выполнения работы составил 64,2, в 2016 году - 61,4. Средний балл по Владимирской области – 60,14; в РФ – 56. Минимальное количество баллов, как и в 2016 году, набрали все участники экзамена. Максимальное количество баллов – 96 – набрала выпускница МБОУ СОШ № 21.

В ЕГЭ по географии приняли участие 7 человек, все они преодолели минимальный порог в 37 баллов. Средний результат – 65; максимальный результат – 87 набрала выпускница МБОУ СОШ № 22. Средний балл по Владимирской области 60,99, в РФ – 67.

Предметы	Город		Регион		Россия	
	2016	2017	2016	2017	2016	2017
Русский язык	73,9	73,9	71,3	70,6	64,3	69,7
Математика (б)	4,6	4,4	4,2	4,29	3,9	4,24
Математика (п)	44,5	46,1	42,89	44,94	51,9	47,1
Общественные науки	57,4	62,04	54,8	58,26		55,44
Физика	50,9	53,6	50,4	53,56	51,2	51,2
Химия	57,5	61,4	58,2	56,3	56,1	58,4
Биология	58,5	54,8	53,4	55,16	52,8	52,9
История	57,2	63,8	52,2	55,23	48,1	54,7
Английский язык	68,7	79,2	66,6	71,59	61,5	70,1
Немецкий язык	-	45		59,3		63,74
Французский язык		69,3	59,96	61		75,89
Информатика и ИКТ	60,01	57,05	58,2	54	53	59,2
Литература	61,4	64,2	59,9	60,14	49,6	56
География		65	61,5	60,99	64,2	67

## 5.1. КАЧЕСТВО ОБУЧЕНИЯ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ

В 2017 году для получения аттестата основного общего образования выпускникам 9-х классов необходимо было сдать 4 экзамена. В случае получения неудовлетворительного результата право на пересдачу в резервные дни получал выпускник, у которого было не более 2-х неудовлетворительных результатов. Если выпускник получил 3 и более неудовлетворительных результата или не смог пересдать в резервные дни, то ему еще раз дается право на пересдачу в сентябре.

В ОГЭ по русскому языку приняли участие 994 человека, в 2016 году - 865 человек. Средний балл выполнения работы составил 4,2, в 2016 году - 4,2. Средний балл во Владимирской области составил 3,9. Неудовлетворительный результат у 1 выпускника.

В ОГЭ по математике приняли участие 994 человека, в 2016 году - 865 человек. Средний балл выполнения работы составил 3,75, в 2016 году - 3,8. Средний балл по Владимирской области составил 3,6. Не справились с выполнением работы 13 человек (1,3%); в 2016 году – 2 человека (0,2%).

В ОГЭ по обществознанию приняли участие 583 человека. Средний балл работы составил 3,7 (во Владимирской области – 3,6). Не справились с экзаменом 7 человек (1,2%).

В ОГЭ по физике приняли участие 188 выпускников 9-х классов. Средний балл выполнения работы составил – 3,8 (во Владимирской области 3,8). Не справились с выполнением ОГЭ по физике 1 выпускник (0,5%).

В ОГЭ по биологии приняли участие 203 человека. Средний балл работы составил 3,5 (во Владимирской области – 3,4). Не справились с экзаменом 3 человека (1,5%).

В ОГЭ по информатике приняли участие 375 человек. Средний балл работы составил 3,95 (во Владимирской области 3,8). Не справились с экзаменом 4 человека (1,1%).

В ОГЭ по химии приняли участие 151 человек. Средний балл работы составил 4,3 (во Владимирской области – 4,1).

В ОГЭ по истории приняли участие 23 человека. Средний балл работы составил 3,8 (во Владимирской области – 3,5).

В ОГЭ по литературе приняли участие 42 выпускника. Средний балл выполнения работы составил 4,4 (во Владимирской области – 4,1).

В ОГЭ по английскому языку приняли участие 71 выпускник. Средний балл выполнения работы составил 4,6 (во Владимирской области – 4,4).

В ОГЭ по географии приняли участие 356 выпускников. Средний балл выполнения работы составил 3,6 (во Владимирской области – 3,6). Не справились с выполнением работы 6 человек (1,7%).

Предметы	Город		Регион
	2016	2017	2017
Русский язык	4,2	4,2	3,9
Математика	3,8	3,75	3,6
Обществознание	3,4	3,7	3,6
Физика	3,7	3,8	3,8
Химия	3,8	4,3	4,1
Биология	3,2	3,5	3,4
История	3,5	3,8	3,5
Английский язык	4,4	4,6	4,4
Информатика и ИКТ	4,1	3,95	3,8
Литература	3,9	4,4	4,1
География	3,1	3,6	3,6

Таким образом, не получили аттестат основного общего образования 15 девятиклассников (1,3%): 14 человек, получивших неудовлетворительные результаты; 1 человек по уважительной причине (участие в международных соревнованиях по плаванию). Всем им предоставлена возможность сдать экзамены в форме ОГЭ в сентябрьские сроки.

## 5. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА КОВРОВА: 5.2. РАБОТА С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ



В рамках реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утверждённой Президентом Российской Федерации от 03.04.2012 № Пр-827, в школах города проводится системная работа по выявлению и поддержке талантливых учащихся созданы условия для их развития.

Ребята активно участвуют в олимпиадах различного уровня. В течение ноября - декабря 2016 года проведён муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по 15 предметам, в котором приняли участие 1543 чел. (в 2014г. - 1517, 2015г. - 1601). По итогам городских предметных олимпиад 58 учащихся признаны победителями и 317 – призёрами. Лидером по количеству победителей и призёров стали: МБОУ СОШ №21 и МБОУ гимназия №1 - 17 победителей, на втором МБОУ СОШ №22 – 7 победителей, по три победителя у СОШ №№ 8,11.

В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 97 человек. 5 человек признаны победителями на региональном этапе по предметам: право (Кашуркина Н., СОШ № 19), русский язык (Щербатов Е., СОШ №21), история (Баранов М., гимназия №1), математика

(Тимаков В., гимназия №1), биология (Перминов Я., СОШ №21) и 28 участников - призёрами. На региональном этапе по абсолютному числу призёров и победителей г.Ковров занимает вторую позицию в области, уступая г.Владимиру.

Одним из путей выявления одаренных учащихся являются предметные олимпиады младших школьников. В 2016-2017 учебном году были проведены городские предметные олимпиады по 4 предметам, в которых приняли участие 565 обучающихся начальной школы. В муниципальном этапе областной олимпиады по математике, русскому языку, окружающему миру приняли участие 230 обучающихся, 15 из которых, ставшие победителями, представляли город в региональном этапе. По итогам регионального этапа победителями и призёрами признаны четыре ученика из школ №№ 21, 24 и гимн. № 1.

В Общероссийской олимпиаде по Основам православной культуры приняли участие 335 младших школьников. По итогам школьного тура на муниципальный этап вышли 69 учащихся. 8 учащихся, ставших победителями, участвовали в региональном туре. По итогам регионального тура сертификат участника получила учащаяся

## 5.2. РАБОТА С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ

СОШ № 22.

Успеху школьников города на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады способствовала организованная в период осенних каникул 6 городская профильная смена «Олимпиадное движение» физико-математического направления, в рамках которой педагогами было проведено 18 занятий со школьниками. Охват учащихся – 61 человек.

Год	Уровень					
	школьный		муниципальный		региональный	
	побе-	призе-	победи-	призе-	побе-	призе-
2014-	1040	2438	58	308	3	15
2015-	1110	2282	63	328	2	7
2016-	1106	2362	58	317	5	28

Тесное взаимодействие общеобразовательных учреждений с учреждениями высшего профессионального образования, непосредственное участие вузовских преподавателей, ученых и специалистов в учебно-воспитательном процессе объективно ведут к повышению качества образования для каждого ребенка и предоставляют возможности формирования индивидуальной образовательной траектории для одаренных детей. 13 школ из 18 имеют договорные отношения с высшими учебными заведениями.



Так, школы работают на договорных условиях с Ковровской государственной технологической

академией имени В.А.Дегтярева, Ивановской государственной медицинской академией, Ивановским институтом ГПС МЧС, Национальным исследовательским ядерным университетом МИФИ, Шуйским педагогическим университетом, Ивановским химико-технологическим университетом и др. Совместная деятельность реализуется через проведение занятий, мероприятий, участие школьников города в научно-практических конфе-



ренциях, образовательных программах (например, робототехника), олимпиадах.

В 4 школах города работает 31 научный сотрудник или учитель, имеющих научную степень, что обеспечивает качественную подготовку школьников и их активное участие в студенческих научно-практических конференциях (по математике, информатике, обществознанию, биологии, экономике и др.).

Одним из наиболее продуктивных направлений развития одаренности в общеобразовательных учреждениях является учебно-исследовательская деятельность, в рамках которой школьники постигают основы научных исследований - от постановки проблемы, ознакомления с литературой по данной проблематике, овладения методикой исследования, сбора материалов, их анализа до системных обобщений и выводов. В образовательных учреждениях города Коврова на протяжении последних 3 лет работают 19 научных обществ учащихся, объединяющих почти 2500 школьников. Благодаря школьным НОУ (научное общество учащихся) удается создать условия для проявления, становления и развития интеллектуальных способностей уча-

## 5.2. РАБОТА С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ

щихся, совершенствования знаний в определенных областях наук, для расширения кругозора, для знакомства с реальными условиями труда в научных коллективах, лабораториях.

Кроме того, ежегодно при высокой активности и массовости проходят, ставшие уже традиционными городские конкурсы:

- исследовательских работ обучающихся по математике «Шаг в науку» (ноябрь 2016г.). На конкурс представлено 7 работ из общеобразовательных организаций №№ 4,11,14,19,23). Итогом конкурса стала научно-практическая конференция обучающихся на базе МБОУ СОШ № 10, где лучшими признаны научно-исследовательские работы обучающихся общеобразовательных организаций №№ 19,4,23. Работы победителей и призеров муниципального этапа конкурса направлены для участия в областной научно-практической конференции учащихся, посвященной 160-летию со дня рождения И.И. Александрова.

- математическая игра «Совенок» для учащихся 5 классов на базе СОШ № 17 (январь 2017г) всего в игре приняло участие 18 команд общеобразовательных организаций города (144 пятиклассника, 36 старшеклассников и учителей математики общеобразовательных организаций) общекомандные результаты: I место – СОШ № 14; II место – СОШ № 17; III место – СОШ № 21;

- математическая игра «Великолепная пятерка» для обучающихся 6 класса на базе СОШ № 15 (февраль 2017г.) всего в игре приняло участие 18 команд общеобразовательных организаций города, общекомандные результаты: Победитель –

гимназия № 1; Призеры – СОШ № 15, 10,9,17;

- турнир эрудитов по физике на базе СОШ № 22 (март 2017г.) всего в игре приняло участие 16 команд образовательных учреждений города (80 чел.), лучшими признаны: тур «Своя игра»: победитель - СОШ № 9, призеры: ООШ № 18; СОШ № 15,21,24,гимназия № 1. Тур «Эталонный урок»: победители: СОШ № 8,10,19;

- конкурс технологических проектов (март 2017г.) — представлены 25 проектов обучающихся 5-11 классов из 9 общеобразовательных организаций: гимназия № 1; СОШ№ 8,11,14,17,19,21,22,24,МУК Лучшими признаны проекты школ: гимназия № 1; СОШ№ 8,11,14,17,21,22,24,МУК;

- конкурс профессионального мастерства обучающихся общеобразовательных организаций на базе МБОУ МУК (апрель 2017г.), в нем приняло участие 80 чел. из 13 общеобразовательных организаций №№2,18, 4,8,10,14,17,21,22,23,24, МУК, гимназия №1. Итоги конкурса подведены в личном зачете по номинациям.

В общей сложности в 2016-2017 уч. году в региональных конкурсах приняли участие 275 человек, во всероссийских – 845 человек, в международных – 658.

В 2016-2017 учебном году четверо обучающихся – победители регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников - награждены стипендией администрации Владимирской области «Надежда земли Владимирской»:

- Баранов Михаил, гимназия № 1;
- Кашуркина Наталья, СОШ № 19;
- Перминов Ярослав, СОШ № 21;
- Щербатов Евгений, СОШ № 21.



## 5.2. РАБОТА С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ



По окончании 2016-2017 учебного года 102 выпускникам 11-х классов торжественно вручены 57 золотых и 45 серебряных муниципальных памятных медалей «За особые успехи в учении».

Медалисты за 2015, 2016, 2017 годы:

Год	Уровень		
	муниципальные	федеральные	
	Золото	Серебро	
2014-2015	43	20	70
2015-2016	40	19	63
2016-2017	57	45	96

Огромный вклад в развитие детской одаренности вносят учреждения дополнительного образования. 8 образцовых коллективов учреждений дополнительного образования ежегодно яркими победами доказывают, что заслуженно носят это звание. Самые значимые достижения образцовых коллективов – победы и призовые места в международных конкурсах: конкурс хореографии "Золотой Фламинго" конкурс "Талант 2017" «Талант 2016», III конкурс-фестиваль "Открытые страницы" (АСТ «Апельсин»), конкурс «Волга в сердце впадает моё», конкурс «Я люблю танцевать» конкурс-фестиваль "Планета талантов" (АЭСТ «Серпантин»). Плодотворно работает «Школа хореографии «Вернисаж»: конкурс по хореографии "Седьмой Континент" Конкурс-фестиваль «Колыбель России» В международных конкурсах-фестивалях творческих коллекти-



вов различных жанров «Родная страна», «Просторы искусства» (г.Москва) и «Творческие встречи в Суздале»(г.Суздаль) ОХК «Веснушки» (руководитель Л.В. Божевец) получил диплом лауреата I степени, 2 диплома лауреата II степени, 2 диплома лауреата III степени.

В международных конкурсах-фестивалях творческих коллективов музыкально – художественного творчества «Золотая легенда», «Возрождение России» (г.Москва) СЭП «Ассорти» (руководитель Н.В.Котяшкина – Кулик) получили 5 дипломов за 1 место , 3 диплома за 2 место и 3 диплома за 3 место.



Руководителю ОХК «Настасья» А.Е. Горячевой присвоено звание «Человек года – 2016». Фотография размещена на городской Доске Почёта.



55% от числа учащихся учреждений дополнительного образования стали участниками мероприятий различного уровня (3194 человек), 42% участников – призеры или победители мероприятий. За 6 лет результативность конкурсов и

## 5.2. РАБОТА С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ

соревнований федерального уровня повысилась в 3,4 раза, международного уровня - в 2,4 раза, межрегионального – в 1,4 раза



Команда «Восхождение» ЦДТ «Азимут» стала абсолютным Чемпионом Владимирской области на соревнованиях «Школа Безопасности», заняв 1 общекомандное место.



Воспитанники объединения "Творческое пространство", в т.ч. Дети с ОВЗ (педагог Багаева Н.Б.) в течение года приняли участие в 12 конкурсах различного уровня, по итогам более 30 детей стали лауреатами и дипломантами.

Наиболее значимые личные достижения:

**Целиков Сергей** стал серебряным призером Чемпионата Мира среди юниоров в сентябре 2016 года, который проходил в Болгарии. **Квасов Максим, Ключев Дмитрий, Попов Борис** стали призёрами Первенства ЦФО в г. Дзержинске. Воспитаннику «Клуба юных пожарных «Бранд» **Блохину Андрею** был присвоен разряд Мастера спорта по пожарно-прикладному спорту, он был включен состав сборной Владимирской области. В международном турнире по танцевальному спорту "Большой Кубок Прометея - 2017" среди 1457 пар из 37 регионов РФ и Казахстана **Скобенникова Анна и Парфенов Юрий**, ОТСК «Вдохновение» (руководитель Белякова О.А.) стали победителями турнира по классу «Е» «Взрослые + Молодежь» в Латиноамериканской программе. **Белов Алексей**, 7 лет ("Шахматы" Дубов А.В.) имеет самый высокий рейтинг среди шахматистов Коврова в возрасте до 17 лет. За учебный год принял участие в 13 турнирах. В 8 одержал победу. Последнее значимое событие - 1 место во всероссийском турнире высшей лиги г. Москва . **Чащина Алина** ("Сольное пение" Быкова Р.А.) - лауреат 1 степени в международном конкурсе "Золотая легенда" (г.Суздаль), лауреат 1 степени международного конкурса "Широка страна моя родная"(г.Москва), лауреат 1 степени всероссийского конкурса "Голос будущего" (г.Москва) т.д. Серебряная медаль в международном турнире по грепплингу в рамках Олимпиады боевых искусств «Восток-Запад» в г. Санкт-Петербург – **Воронов Максим** (педагог Воронов А.В., ЦДОД «Родничок»).





## 5. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА КОВРОВА: 5.3. ПРОФИЛАКТИКА ПРЕСТУПНОСТИ И БЕЗНАДЗОРНОСТИ

Деятельность управления образования и подведомственных образовательных учреждений по профилактике безнадзорности и правонарушений строилась в соответствии с нормативными документами муниципального, регионального, федерального уровней, а также в соответствии с совместными с ГБУЗ ВО «Центр медицинской профилактики г. Коврова», ОПДН ОУУП и ПДН ММ ОМВД РФ «Ковровский», ОГИБДД ММ ОМВД РФ «Ковровский» планами профилактических мероприятий.

Управлением образования осуществляется контроль за деятельностью образовательных учреждений, в рамках которого изучается состояние профилактической работы. За 2016-2017 учебный год проведено инспектирование 4 общеобразовательных учреждений (МБОУ СОШ №№22, ВСОШ №2, СОШ №13, СОШ №4) по теме «Организация деятельности по профилактике правонарушений» (в т.ч. по профилактике наркомании). Проверки образовательных учреждений проводились также в процессе совместных с КДН и ЗП инспектирований по исполнению Федерального Закона №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений

несовершеннолетних» (МБОУ СОШ №23), а также в составе рабочей группы по проверке субъектов профилактики по исполнению Плана комплексных мер противодействия злоупотреблению наркотиками (СОШ №№8, 18, КТК, КПГК).

Регулярно в СМИ освещаются вопросы профилактики семейного неблагополучия, профилактики правонарушений, наркомании. На сайте управления образования размещается информация о проведенных мероприятиях по профилактике (за 2016-2017 учебный год размещено 9 информационных, в т.ч. от 07.06.2017 «Ковров – вне зависимости!»; от 23.03.2017 «Роскомнадзор открыл информационно-развлекательный сайт для детей и подростков» и др.)

Большая роль в профилактическом направлении деятельности отводится Советам по правовому воспитанию, просвещению и профилактике правонарушений в общеобразовательных организациях. В состав Советов, кроме работников школ, включаются члены школьных родительских комитетов (17), сотрудники ОПДН (12), представители клубов по месту жительства («Бригантина» (ООШ № 2), «Белые крылья» (ООШ №2), «Звездный» (СОШ №5), «Костер» (СОШ № 9, 23,

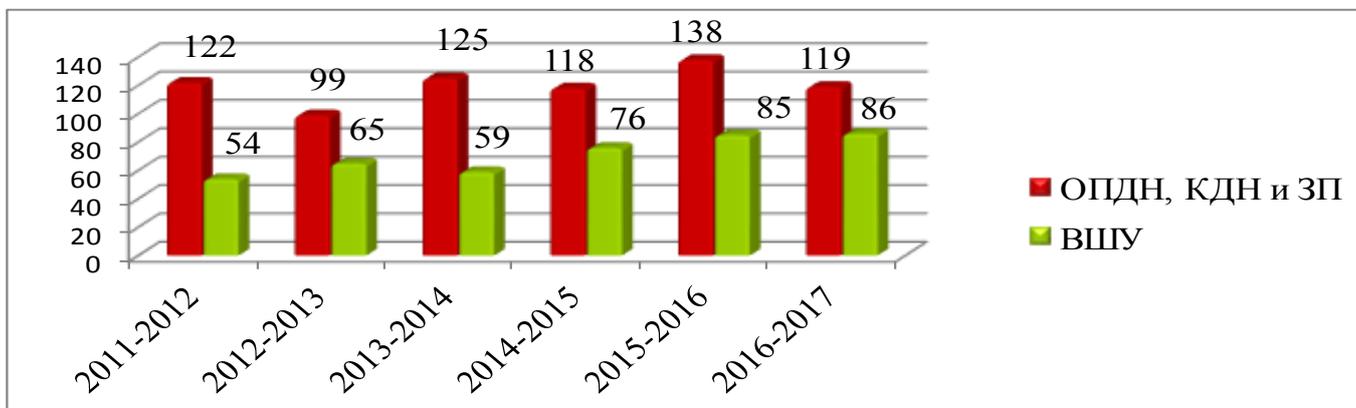
### 5.3. ПРОФИЛАКТИКА ПРЕСТУПНОСТИ И БЕЗНАДЗОРНОСТИ

интернат №1), «Факел» (СОШ №10), «Огонек» (СОШ №15), «Атлас» (СОШ №17), «Юность» (СОШ №17), «Витязь» (ООШ №18), «Ровесник» (СОШ №24)), представитель КТОС №1 «Северный» (ООШ №2,18). В этом учебном году к деятельности Советов профилактики подключились представители Совета отцов (СОШ №4), депутат городского Совета (СОШ №21), а также представители учреждений УФиС (СК «Звезда» - СОШ №5, СК «Молодежный» - СОШ №23). По данным школ в 2016-2017 учебном году было проведено 85 заседаний Советов. В новом учебном году необходимо продолжить взаимодействие с ДЮОЦ «Гелиос», представителями Совета Отцов и учреждений спорта в данном направлении.

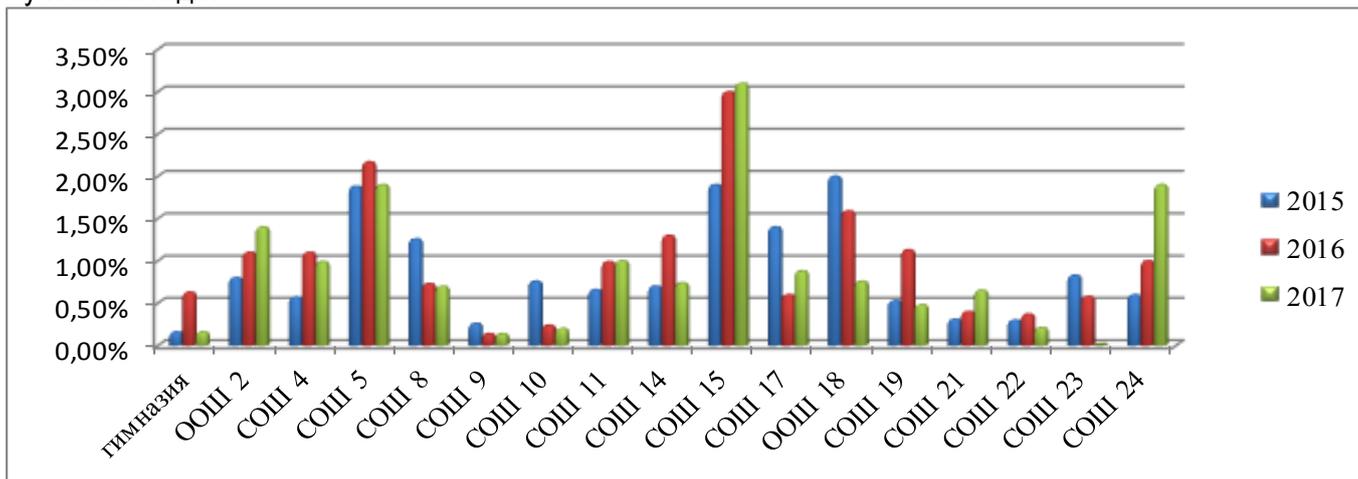
В работе с несовершеннолетними используются современные эффективные формы работы с подростками. Так, в школах №№ 2, 5, 8, 10 проводятся акции «Дари добро людям», «Быть здоро-

вым здорово»; активно реализуются социальные проекты в СОШ №№4, 19, 23; школьники принимают участие в волонтерском движении – СОШ №№4, 23, работе школьной службы примирения – СОШ №9. В образовательных учреждениях накоплен большой опыт практической деятельности профилактической работы, но необходимо активнее размещать данную информацию в информационных сетях, участвовать в различных конкурсах. В 2017-2018 учебном году необходимо собрать имеющиеся материалы на уровне городского методического объединения заместителей директоров по воспитательной работе и подготовить информационные материалы для использования в работе по профилактике.

Одно из направлений работы по профилактике – ведение мониторинга детей, состоящих на профилактическом учете. В 2016-2017 наблюдается снижение количества учащихся, состоящих на учете в ОПДН и КДН и ЗП:



Доля учащихся, состоящих на учете в ОПДН, КДН и ЗП, от общего количества учащихся составляет **0,9%** (2015-2016 уч.г. - 1%, 2014-2015 уч. год. - 0,93%), что на 0,1% меньше показателей прошлого учебного года.



### 5.3. ПРОФИЛАКТИКА ПРЕСТУПНОСТИ И БЕЗНАДЗОРНОСТИ

В 5 образовательных учреждениях (школа-интернат №1, СОШ №№15, 5, 24, 2) показатель количества учащихся, состоящих на учете в ОПДН, КДНиЗП выше общегородского показателя (в 2015-2016 уч.г. в 7: школа-интернат №1, ВСОШ №2, СОШ №13, СОШ №№15, 5, 24, 14).

В МКОУ школа-интернат №1 высокие показатели количества учащихся, состоящих на учете, объясняются тем, что подростки, поступающие в данное учреждение, находятся в трудной жизненной ситуации, воспитываются семьях, где контроль за детьми ослаблен либо отсутствует или в семьях, находящихся в СОП, многие воспитанники имеют высокий уровень тревожности, слабую бытовую ориентацию, вредные привычки, испытывают трудности в адаптации.

В течение последних лет количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете, сохраняется на одном уровне и составляет 0,6% от общего числа учащихся (2013-2014 учебный год – 59 (0,48%), 2014-2015 учебный год – 76 (0,61%), 2015-2016 – 85 (0,68%), 2016-2017 - 86 (0,65%).

Однако возникает вопрос, почему количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете, меньше количества, несовершеннолетних, совершивших правонарушения и, соответственно, состоящих на учете в ОПДН, КДНиЗП. Своевременны ли выявляются дети, так называемой «группы риска»? Своевременно ли принимаются меры профилактического воздействия к детям, которые выявлены на уровне образовательного учреждения? Важная роль в решении данного вопроса должна быть отведена классному руководителю, который, принимая детей в 1, 5, 10 классах, должен своевременно познакомиться с семьями несовершеннолетних: существуют различные формы сбора сведений о семьях учащихся – это и беседы с детьми, и наблюдение, и рейды (выходы) в семьи. Особое внимание необходимо уделить неполным семьям. Неслучайно, что с 07 ноября 2016 года по 07 января 2017 года на территории Владимирской области были проведены мероприятия в рамках межведомственной профилактической операции «Семья». Образовательными учреждениями было проведено 230 рейдов в семьи, родители в которых недолжным

образом исполняют обязанности по воспитанию, содержанию, защите прав и законных интересов своих детей; поставлено на учет 15 семей, родители в которых недолжным образом исполняют обязанности по воспитанию, содержанию, защите прав и законных интересов своих детей; направлено 16 материалов в КДНиЗП, МВД для принятия мер по фактам неисполнения, ненадлежащего исполнения родителями и лицами, их замещающими. В ходе изучения причин и условий, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними, чаще всего выявляются: сложная психологическая ситуация в семье, отсутствие взаимопонимания с родителями, социальная и педагогическая несостоятельность родителей, несформированность у детей волевых качеств личности и системы ценностных ориентаций, предоставленность подростков самим себе. Повышение педагогической грамотности родителей, акцентирование внимания родителей на проблемных вопросах воспитания современных детей (в т.ч. на безопасность в сети «Интернет», влияние экстремистских движений и неформальных субкультур и др.) – одно из направлений предупреждения правонарушений несовершеннолетних.

В 2016-2017 учебном году управлением образования продолжена практика проведения общегородских месячников родительских собраний по вопросам безопасности детей (октябрь 2016 и март 2017). На базе общеобразовательных учреждений проведено 58 общешкольных родительских собраний по данной тематике. На городском уровне 2 общегородских родительских собрания «Безопасность детей – общее дело». В мероприятиях приняли участие глава города, представители городской системы профилактики: Ков-



### 5.3. ПРОФИЛАКТИКА ПРЕСТУПНОСТИ И БЕЗНАДЗОРНОСТИ

ровской городской прокуратуры, КДНиЗП, ОПДН, ОГИБДД, ГБУЗ ВО «Центр медицинской профилактики». В ходе родительских собраний была рассмотрена проблема обеспечения информационной безопасности несовершеннолетних, вопросы, связанные с ролью родителей в формировании умения школьников адекватно реагировать на поступающую информацию, избавляться от непродуманных поступков, прогнозируя ситуацию и учитывая возможные последствия, а также особенности работы с подростками, склонными к суицидальному поведению, даны рекомендации по психолого - педагогической профилактике рисков возникновения зависимого поведения в сети Интернет, принятию мер по защите персональных данных несовершеннолетних.

В целях формирования единого воспитательного пространства, объединения усилий семьи и образовательной организации по созданию социально-педагогической среды, обеспечивающей каждому ребенку получение качественного образования, в 2016-2017 учебном году продолжилась реализация муниципальной программы «Формирование и развитие партнерских отношений образовательной организации и семьи на 2016-2020 г.г». Во всех общеобразовательных учреждениях разработаны и реализуются школьные программы. Наиболее интересны: проект «Идущие вместе» (СОШ №8), «Семейная культура: эффект обновления» (СОШ №14), «Сотрудничество семьи и школы – залог успешности ученика, педагога, родителей» (СОШ №21), «Качественное образование школьника в условиях эффективного партнерства семьи и школы» (СОШ №23), «Я и моя семья» (СОШ №24).

Разнообразны формы взаимодействия с родителями: участие родителей в управлении учебно-воспитательным процессом (так, во всех школах созданы Родительские комитеты (Советы родителей) и Советы профилактики, в состав которых входят представители родительской общественности, в МБОУ СОШ №21 - Общественный Совет по развитию школы, в МБОУ СОШ №9 - Совет по питанию и Совет по благотворительности и попечительству, в МБОУ СОШ №4 - Совет общественности микрорайона), семейные клубы и гости-

ные, центры семейного досуга, школы молодых родителей, телефоны доверия, тренинговые курсы, дни открытых дверей, фестивали, конкурсы, акции и многое другое.

Представители родительской общественности (4 чел.) входят в муниципальный Общественный Совет по развитию образования при Главе города Коврова; Попов Олег Дмитриевич является председателем регионального Родительского комитета.

Положительный опыт школ нашего города – организация работы Совета отцов, в особенности кадетских классов. Советом отцов кадетских классов школы № 4 проводятся рейды в семьи «группы риска», родители становятся активными участниками Декады правовых знаний в школе, с целью организации досуга подростков родители становятся инициаторами лыжных походов, выходов на каток, экскурсий, встреч с военнослужащими «Есть такая профессия – Родину защищать», уроков мужества и др.

В работе Совета отцов школы №21 используются разнообразные формы: «Круглый стол» с учащимися, состоящими на внутришкольном учете, по теме «Причины правонарушений и преступлений», выступление на педагогическом совете «Формирование нравственной устойчивости через систему гражданско-патриотического воспитания», участие в социальном проекте «Наш школьный двор», проведение классных родительских собраний, поисковая деятельность военно-патриотического объединения «Подвиг».

По инициативе управления образования проведены мероприятия по созданию городского Совета отцов. Ежемесячно проводятся заседания совета на базе управления образования, представители принимают участие в заседаниях регионального родительского собрания и Совета отцов (25.10.2016, 12.11.2016).

МБОУ СОШ №14 были подготовлены и направлены материалы на кандидата на Всероссийскую премию «Папа года» (Попов О.Д.).

22 апреля 2017 на ул. З.Космодемьянской была посажена рябиновая аллея. Инициатором экологической акции выступил городской Совет отцов. В мероприятии приняло участие более 60 чело-

### 5.3. ПРОФИЛАКТИКА ПРЕСТУПНОСТИ И БЕЗНАДЗОРНОСТИ

век (представители всех ОУ).



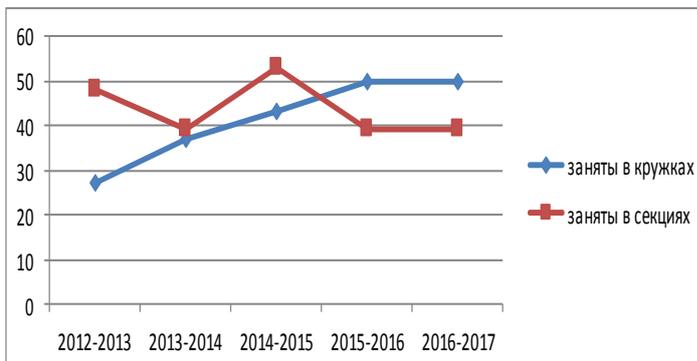
19 мая на территории спортивной площадки у Ледового дворца проведено очередное мероприятие «Час с отцом», в рамках которого более 40 человек стали участниками «Веселых стартов». Мероприятие было подготовлено и проведено совместно с КАДО «Товарищ».



Семейный досуг - важнейшая составляющая воспитательного потенциала. Родители учащихся привлекаются к массовым мероприятиям, организации общественно значимой деятельности: например, фестиваль семейного творчества «Радуга талантов» или Общешкольная родительская конференция «Защитим своих детей» (ООШ №2), проект «Календарь семейных проектов» (СОШ № 5), круглый стол «Нравственные ценности семьи» (СОШ № 21). На базе Библиотеки Семейного чтения традиционно проводится фестиваль семейного творчества «Сделаем добрую книгу вместе», в котором активное участие принимают творческие коллективы родителей, учащихся и педагогов МОУ СОШ №№8, 11, 21, 19, 22. В новом учебном году необходимо про-

должить практику проведения общегородских родительских собраний и взаимодействие с городским Советом Отцов.

Важное место в системе профилактики занимает организация внеурочной занятости несовершеннолетних. Образовательные учреждения принимают меры по привлечению учащихся, состоящих на профилактических учетах, к занятиям в кружках по интересам и спортивных секциях. В 2016-2017 учебном году 104 чел. занимались в кружках, 80 чел. в спортивных секциях.



В течение двух лет стабильно сохраняется число несовершеннолетних, занимающихся в кружках и спортивных секциях.

С целью привлечения несовершеннолетних к организованному досугу необходимо использовать практику проведения Дней открытых дверей для «трудных детей». Второй год совместно с отделом дополнительного образования проведена акция «День открытых дверей» на базе учреждений дополнительного образования, подведомственных управлению образования. Однако в этом году школы приняли недостаточно активное участие в данном мероприятии (всего 79 несовершеннолетних – 43% состоящих на профилактическом учете). В целях решения проблем профилактики безнадзорности и правонарушений уп-

### 5.3. ПРОФИЛАКТИКА ПРЕСТУПНОСТИ И БЕЗНАДЗОРНОСТИ

правление образования сотрудничает с органами и учреждениями городской системы профилактики. В этом учебном году наиболее плодотворное сотрудничество сложилось с ГБУЗ ВО «Центр медицинской профилактики города Коврова» в рамках реализации грантового проекта «Ковров вне зависимости», направленного на социальную реабилитацию несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом, в рамках Государственной программы противодействия злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту на территории Владимирской области. 90 школьников «группы риска» (ОУ №№2, 9, 10, 23, интернат №1) участвовали в мероприятиях программы.

Материалы о системе работы образовательных учреждений по профилактике наркомании рассмотрены в ходе проведения городского конкурса «Лучшая школа-свободная от ПАВ», проведенного совместно с ГБУЗ ВО «Центр медицинской профилактики г. Коврова» в мае 2017 года (результаты: 1 место - СОШ №23, ООШ №2, 2 место – СОШ №10, 3 место – школа-интернат №1, участники – СОШ №15).

В целях пропаганды здорового образа жизни; повышения знаний учащихся, педагогов и родителей о мерах профилактики приема психоактивных веществ на базе МУК организована работа кабинета наркопрофилактики. В течение учебного года проведено 50 крупных мероприятий, в которых приняли участие 3648 школьников: цикл лекций по правовой тематике, социальная акция для подростков «Правильный выбор!», приуроченная к Всемирному Дню психического здоровья, урок Здоровья, приуроченный ко Всемирному Дню Молодежи; интерактивный урок «Решения, которые я принимаю».

Особое внимание было уделено работе с учащимися «группы риска». В этом году с городским кабинетом наркопрофилактики взаимодействовали ООШ №2 и СОШ №5: интерактивный урок «Здоровое питание – залог здоровья» (ООШ№2, СОШ№5); дискуссия «Здоровая семья – здоровое общество» (ООШ№2); встреча с юристом. Решение проблемных ситуаций «Трудовые правоотношения. Льготы для несовершеннолетних» (ООШ№2). Проведена лекционная работа

среди родителей по проблемам наркозависимости, выход на родительские собрания по заявкам школ (СОШ №№ 2, 4, 8, 24, 14, 15, 19, 21, 23, 9, 10, гимназия №1; всего родителей - 1189). В течение учебного года проводились индивидуальные консультации у психолога для учащихся по проблемам семейных отношений (10 консультаций – 8 человек). Специалистами кабинета наркопрофилактики подготовлены информационно-методические материалы для школ: презентации к урокам («Стили воспитания», «Карта жизни», «Мечты и препятствия», «Ценности и убеждения», «В худшем случае...», «СМИ без прикрас»); памятки для учащихся («Осторожно, электронные сигареты», «Детскому суициду – НЕТ!», «Стиль жизни – здоровье»); памятки для родителей («Родителям о детях с суицидальным поведением», «Профилактика жестокого обращения с детьми», «Воспитание без насилия», «Советы родителям по медиабезопасности»).

Продолжено социальное партнерство с ФГНУ г. Москва «Центр исследования проблем воспитания, формирования ЗОЖ, профилактики наркомании, социально-педагогической поддержки детей и молодежи», под руководством Синягиной Н.Ю. (договор о социальном партнерстве от 02.09.2013).

В этом учебном году на базе каждого общеобразовательного учреждения были созданы и работали наркопосты (18), которые проводили комплексную профилактическую работу в образовательных учреждениях в целях формирования у обучающихся навыков здорового образа жизни и устойчивого нравственно-психологического неприятия злоупотребления психоактивных веществ.

Разнообразны формы работы, используемые специалистами наркопостов, это декады правовых знаний, фестивали творчества, конкурсы, акции, традиционные лекции, советы профилактики и др. В течение 2016 – 2017 учебного года на базе наркопостов в общеобразовательных учреждениях проведено 247 мероприятий:

- родительские собрания «Как уберечь своего ребенка от беды» (гимназия №1, ООШ №2, СОШ

### 5.3. ПРОФИЛАКТИКА ПРЕСТУПНОСТИ И БЕЗНАДЗОРНОСТИ

№4, 8, 11),

- спортивные праздники «Спорт-альтернатива пагубным привычкам», «Выставка достижений лучших спортсменов школы» (ООШ №2), День здоровья «Мы за здоровый образ жизни» (СОШ №4), День здоровья – «Ковровская миля» (СОШ №21), «Быть здоровым – здорово!» (интернат №1),

- круглый стол «Путь к успеху» и проведение мастер-классов лучшими спортсменами города (Царев А. и Филимонова И.) (ООШ №2), футболъ-



ный клуб «Ковровец» (СОШ №15),

-акция «Выбери дело по душе» - вовлечение учащихся в кружки и секции (СОШ №4); «Мое здоровье в моих руках»: конкурс агитбригад «Здоровый образ жизни»; соревнования по черлидингу «Командная дружба поддержкой сильна!» (СОШ №8); «Мы за здоровый образ жизни» (СОШ №22), - встречи со специалистами Центра медицинской профилактики (главный врач О. К. Ермакова, врач Плиско И. В.) (СОШ №9),

- организация работы волонтерской группы учащихся 8 – 10 классов (СОШ №10, 21),

- конкурс творческих работ «Быть здоровым – это модно» (СОШ №11) и конкурс социальной рекламы «Свой выбор!» (СОШ №21),

- флешмоб "Мы выбираем спорт» (СОШ №17) и др.

В 2017-2018 учебном году необходимо скорректировать нормативно-правовую базу городского кабинета наркопрофилактики и отрегулировать взаимодействие со школьными наркопостами.

Особое внимание в направлении профилактической работы должно быть уделено подготовке квалифицированных кадров. Управлением образования проводятся семинары, круглые столы по вопросам профилактики с участием представителей городской системы профилактики. Так в 2016-2017 учебном году состоялись 2 межведомствен-

ных круглых стола с участием представителей ОПДН, КДНиЗП, Ковровской городской прокуратуры, Центра медицинской профилактики; на базе МБОУ СОШ №9 проведен городской семинар заместителей директоров по воспитательной работе «Роль семьи в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды. Привлечение родителей к управлению образовательным учреждением».

Педагоги ОУ принимают участие в семинарах: более 100 педагогов стали участниками семинара «По проблемам наркотизации населения и формирования культуры здоровья», научно-практический семинар «Профилактика суицидального поведения (все ОУ), межрегиональная научно-практическая конференция «Воспитание и социальное развитие личности: традиционные и инновационные подходы» (ВИРО г.Владимир, СОШ №9), Всероссийский форум «Воспитание детей – инвестиции в будущее» (08.10.16, г. Владимир – все ОУ), региональный семинар-совещание «Возможности системы дополнительного образования в профилактике асоциального поведения несовершеннолетних!» по теме «Использование информационно-коммуникационных технологий в профилактике асоциального поведения детей с особыми образовательными потребностями в рамках детского школьного объединения «Русич» (08.12.2016, ВИРО – СОШ №17).

Отдельные учреждения активно представляют опыт в рамках региональной научно-практической конференции «Управляем будущим по теме «Проектирование информационно-дидактическо-

### 5.3. ПРОФИЛАКТИКА ПРЕСТУПНОСТИ И БЕЗНАДЗОРНОСТИ

го пространства профессионально-личностного саморазвития педагога в условиях инновационных преобразований» (СОШ №9); материалы по теме «Профилактика отклоняющегося поведения несовершеннолетних через создание воспитывающих ситуаций» вошли в издание «Воспитание детей – инвестиции в будущее!: сборник статей Всероссийского форума» (СОШ №17); публикация в сборнике ВИРО – статья «Государственно-общественное управление как эффективный механизм взаимодействия семьи и школы» (СОШ №23).

Опыт взаимодействия образовательных учреждений с родителями учащихся отмечен на региональном уровне – в 2017 году МБОУ СОШ №21 заняла 2 место в региональном конкурсе авторских и целевых программ повышения психолого-педагогической компетентности современного родителя (май - июнь 2017, ВИРО).

Образовательные учреждения представляют опыт деятельности по профилактике в рамках различных конкурсов. В региональном конкурсе социальных проектов профилактической направленности приняли участие 9 проектов.

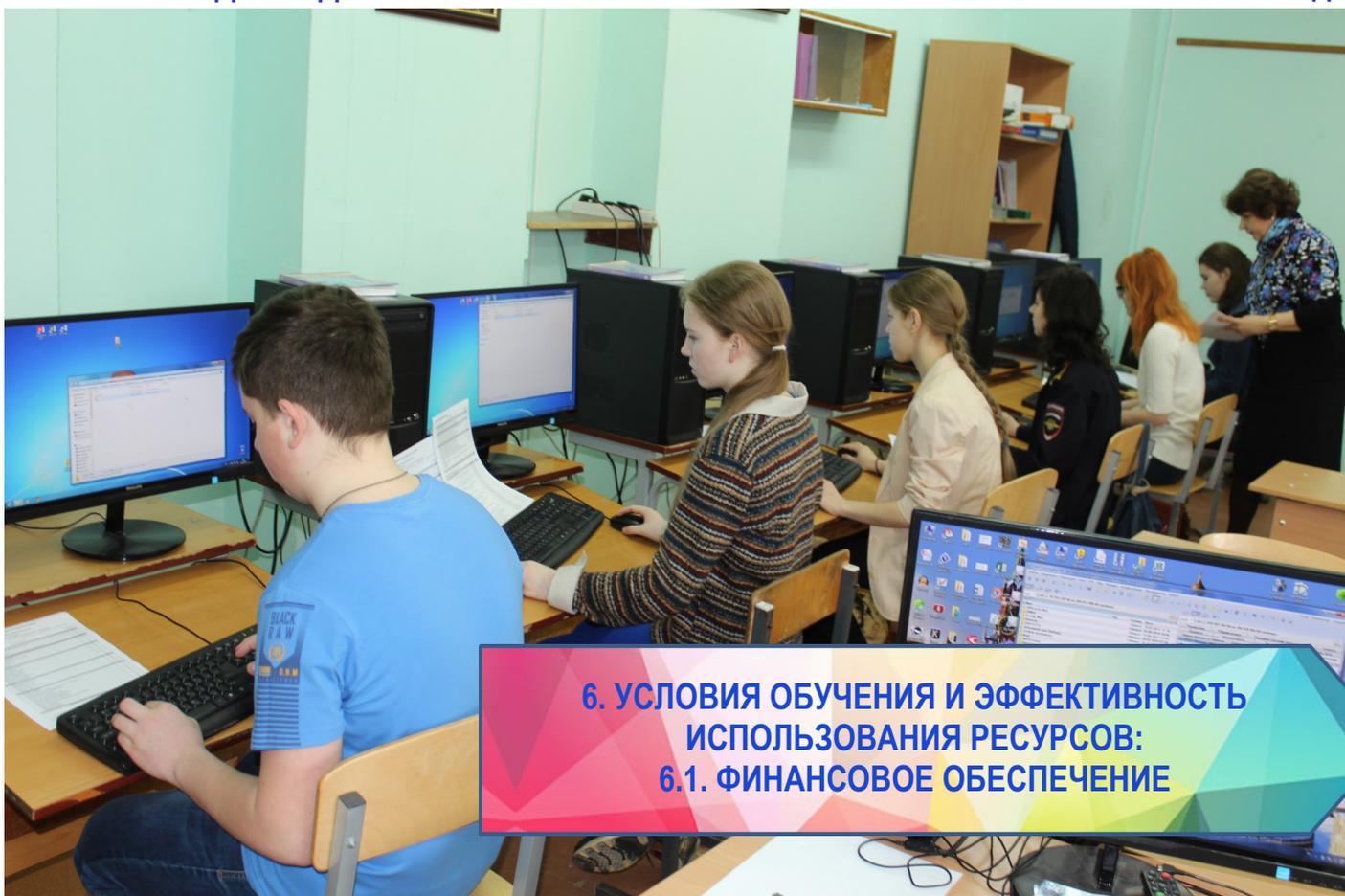
Победителями стали:

- в номинации «Профилактика противоправного поведения детей и подростков» 1 место МБОУ ООШ № 2, г. Ковров, социальный проект «Школьный правовой клуб «Выбор»; 2 место МБОУ СОШ № 17, г. Ковров, социальный проект «О правах и обязанностях и в шутку, и в серьез»;
- в номинации «Профилактика терроризма, ксенофобии и экстремизма в детской и подростковой среде» 2 место МБОУ ДО «Дом детского творчества» г. Ковров, социальный проект «Семь шагов толерантности»;
- в номинации «Профилактика употребления несовершеннолетними психоактивных веществ» 2 место МБОУ СОШ № 23, г. Ковров, социальный проект «Царство-государство «Полезные привычки».

8-9 февраля в Москве проходил заключительный этап Всероссийского конкурса социальных квестов «Флагман», победителем которого стала команда кадетов МБОУ СОШ № 23.



В современных условиях следует отходить от декларативной формы общения с родителями и обучающимися, чаще применять творческие подходы к профилактической работе, принимать меры по раннему выявлению семей и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и СОП, делать опору на ученическое самоуправление, общение несовершеннолетних в формате «Ровесник-ровеснику», развитие взаимодействия с органами и учреждениями системы профилактики.



## 6. УСЛОВИЯ ОБУЧЕНИЯ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ РЕСУРСОВ: 6.1. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Фундаментальным условием качества предоставляемых образовательных услуг является финансовое обеспечение.

В 2017 году на обеспечение полномочий в сфере образования выделено 1459591,4 тыс. руб., что составляет 60,7% финансовых средств из консолидированного бюджета. За последние три года рост составил 8,9%. Из местного бюджета выделено 564048 тыс. руб. (рост 3,9%).

В структуре финансирования расходов основная доля приходится на заработную плату с начислениями, уплату налогов и коммунальных услуг, стоимость которых ежегодно возрастает.

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» обеспечено поэтапное повышение заработной платы педагогических работников образовательных учреждений общего образования. За 9 месяцев 2017 года заработная плата педагогических работников составила 25165,1 руб. в школах (АППГ – 24029,4), 23910,6 руб. в детских садах (АППГ – 22616,8) и 23695,4 руб. в учреждениях дополнительного образования (АППГ – 21824,4).

Несмотря на ежегодное увеличение финансирования сферы образования катастрофически не хватает средств на развитие материально-технической базы образовательных организаций. В некоторой степени удастся снизить напряженность за счёт внебюджетных источников финансирования (в большей степени в ДОУ).

За последние три года доходы от платной деятельности в образовательных организациях выросли на 275%.

Таким образом, актуальной задачей на новый учебный год является развитие системы платных образовательных услуг, экономия потребляемых ресурсов, эффективное использование бюджетных ассигнований на основе проведения конкурсных процедур.



## 6. УСЛОВИЯ ОБУЧЕНИЯ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ РЕСУРСОВ: 6.2. РАЗВИТИЕ ИНФРАСТРУКТУРЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

Для муниципальной системы образования является актуальным создание условий, обеспечивающих комфортные и безопасные условия получения образования. Пунктом 5 ч. 1 ст. 9 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» предусмотрено, что обеспечение содержания зданий и сооружений муниципальных образовательных организаций, обустройство прилегающих к ним территорий относятся к полномочиям органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов по решению вопросов местного значения в сфере образования.

Материально-техническая база муниципальных образовательных учреждений города Коврова характеризуется высокой степенью изношенности основных фондов и инженерных коммуникаций. По оценкам на 2017 год износ зданий образовательных учреждений составляет от 40 до 96%. Строительство основной части зданий общеобразовательных и дошкольных учреждений приходится на 50-60 годы XX века, поэтому особое значение имеет своевременное обеспечение технической безопасности муниципальных учреждений образования. Многие учреждения требуют капитального ремонта.

Проблема осложняется в связи с тем, что с каждым годом требования к образовательным учреждениям усиливаются. Органы Роспотребнадзора, Госпотребнадзора, прокуратуры ежегодно выявляют значительное число нарушений. За 2016-2017 учебный год МОУ города Коврова выдано 23 предписания Роспотребнадзора, 11 предписаний Пожнадзора. Наиболее типичными нарушениями являются: отсутствие тентовых навесов на прогулочных участках детских садов; ремонт пищевых блоков; невозможность функционирования форточек (фрамуг); несоответствие уровней искусственной освещенности в помещениях санитарно-гигиеническим требованиям; несоответствие гигиенических покрытий потолков, стен, пола помещений санитарно-гигиеническим требованиям; неисправность автоматической пожарной сигнализации.

Недостаточное финансирование образовательных учреждений и, соответственно, не проведение необходимых ремонтных работ усугубляет техническое состояние зданий образовательных учреждений, препятствует обеспечению безопасности находящихся в них людей и соответствия санитарно-эпидемиологическим и пожарным нормам. Данная ситуация тормозит модернизацию

## 6.2. РАЗВИТИЕ ИНФРАСТРУКТУРЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

материально-технической базы школ и детских садов, что напрямую сказывается на качестве предоставляемых образовательных услуг и конкурентных возможностях образовательных учреждений Коврова.

На выполнение ремонтных работ в муниципальных образовательных учреждениях за последние годы выделено:

№	Мероприятия	2014	2015	2016	2017
		тыс.руб	тыс.руб.	тыс.руб.	тыс.руб.
1	Ремонт кровель	2926,9	67,1	1286,8	2422,8
2	Ремонт внутренних инженерных систем	2932,4	675,2	5524,5	4665,3
3	Ремонт внутренних помещений	14068	19155,3	5903,2	4734,14
4	Замена окон, дверей	1941,7	560	1314,5	1299,3
5	Другие ремонтные работы			7122,4	4498,7
	Итого	21869	20457,6	21151,4	17620,2



В качестве основных направлений организации безопасности образовательных учреждений выступают противопожарная и антитеррористическая защищенность, на реализацию которых требуется выделение значительных денежных

средств.

Требуется модернизация АПС большинства МОУ в связи с истечением срока эксплуатации и несовместимостью с современным оборудованием.

На противопожарные мероприятия выделено:

№	Мероприятия	2016	2017
		тыс. руб.	тыс. руб.
1	Ремонт АПС и СОУЭ	-	581,66
2	Обслуживание ПАК «Стрелец-мониторинг»	2123,4	2228,3
3	Обслуживание АПС и СОУЭ	2192,3	1554,4
4	Обработка огнезащитным составом	79,6	177,54
5	Испытания пожарных лестниц, кранов, ограждений крыш	141,6	23,48
6	Зарядка (приобретение новых) огнетушителей	-	71,88
7	Установка (приобретение) металлических шкафов, пожарных кранов	-	39,1
8	Замер сопротивления, заземления	1818,4	-
	Итого:	6355,3	4676,36

На мероприятия по антитеррористической защите выделено:

№	Мероприятия	2016	2017
		тыс. руб.	тыс. руб.
1	Обслуживание КЭВП	674,9	918,5
2	Установка, обслуживание системы видеонаблюдения	290	1369,99
3	Установка домофонов, электромагнитных замков	17,1	-
4	Ремонт ограждения	-	419,99
5	Ремонт уличного освещения	-	42,69
	Итого:	982	2751,17

В целях создания доступной безбарьерной среды для инвалидов в образовательных организациях города Коврова в рамках муниципальной программы «Развитие образования в городе Коврове

**6.2. РАЗВИТИЕ ИНФРАСТРУКТУРЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ**

на 2015 - 2020 годы» (постановление администрации города Коврова от 14.04.2016 N 1113) проводятся ремонтные работы и приобретается специальное оборудование (устанавливаются пандусы, поручни, расширяются дверные проемы, переоборудуются санузлы, приобретаются специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования и др.). В настоящее время такие работы проведены в 2 школах (МБОУ СОШ № 24, № 15) и 3 детских садах (МБДОУ №№ 1, 8, 18). В 2017 году аналогичные условия созданы в МБДОУ № 43. Общая сумма расходов в 2017 году составила 2550,0 тыс. рублей.

В 2017 году в рамках муниципальной программы «Создание новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения на 2016 - 2025 годы», утвержденной постановлением администрации города Коврова от 13.05.2016 N 1423, реализованы мероприятия по капитальному ремонту помещения 1 этажа МБОУ СОШ № 15 на общую сумму 7598,4 тыс. руб., в результате которого дополнительно создано 100 новых мест, оснащенных средствами обучения и воспитания, необходимыми для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.





### 6.3. СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ СОХРАНЕНИЯ И УКРЕПЛЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ: 6.3.1. ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Организация питания школьников осуществляется на основании подпрограммы «Совершенствование организации питания учащихся в общеобразовательных учреждениях города Коврова на 2015-2020 годы» муниципальной программы «Развитие образования города Коврова на 2015-2020 годы». В целях правового регулирования деятельности органов местного самоуправления в сфере организации питания детей в школах принят ряд документов:

- положение об организации питания, утвержденное решением Совета народных депутатов города Коврова № 317 от 25.11.2015;
- постановление администрации города от 30.12.2016 № 3909 «О внесении изменений в постановление администрации города Коврова от 23.12.2015 № 3470 «Об утверждении стоимости набора продуктов питания обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях города Коврова на 2016 год».

Нормативно-правовая документация размещена на сайтах администрации города, Совета народных депутатов города Коврова, управления образования, общеобразовательных организаций. В городе 18 дневных муниципальных общеобра-

зовательных учреждений, в которых имеется 13 столовых с полным технологическим циклом приготовления пищи (72%) с количеством мест 2431 и 5 буфетов с количеством мест 550, использующих привозное питание. Привозное питание используют 5 школ (%): гимназия № 1, ООШ №№ 2, 18, СОШ №№ 19, 24. Пищеблоки МБОУ СОШ № 23 (гимназия, 2, 18) и СОШ № 17 (19, 24) обеспечивали питанием обучающихся школ, не имеющих собственных пищеблоков. В 2017 году в целях оптимизации процесса определены другие школы – 22 и 14).

Бесплатное горячее питание в школах обеспечивается в пределах финансовых средств, предусмотренных бюджетом города Коврова на текущий финансовый год. В 2016/17 году из бюджета города Коврова выделены средства на дотационное питание (завтраки) всех учащихся 1-4 классов в размере 19,04 рублей в день, на бесплатный завтрак обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей из малообеспеченных семей в размере 44,8 рублей в день, на питание обучающихся МКОУ «Школа-интернат № 1 города Коврова» в размере 189 рублей. Стоимость обеда за родительские средства-60,0

### 6.3.1. ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

рублей.

В 2017 г. были обеспечены бесплатным питанием учащиеся льготных категорий: из малообеспеченных семей 740 чел (в 2016 году - 475 чел.), учащиеся с ОВЗ – 388 (в 2016 году - 154 чел.), 96 учащихся МКОУ «Школа-интернат № 1», дотационным питанием – 5512 учащихся 1-4 классов. Количество детей, получающих бесплатные завтраки, выросло за 2 года в 3,6 раза, а в некоторых школах – в 4 раза.



В школах горячим питанием на дотацию охвачено в среднем 61,5 % учащихся, остальные пользуются услугами буфетов. (в 2015 г.- 87% учащихся, в 2016 – 69%) По данным школ, только 5% детей не пользуются услугой школьных столовых.

Питание осуществляет МУТППП «Школьник» на основании муниципального контракта. Ревизорская группа управления образования контролирует организацию питания согласно плану работы постоянно в течение срока действия контрактов. За период с сентября 2016 по май 2017 года было проведено 56 проверок исполнения муниципальных контрактов МУТППП «Школьник», выявлено 16 нарушений несоответствия поставленного товара, оказанной услуги условиям контракта (29%). В 2016 году этот показатель составлял 49%. Информация об устранении нарушений предоставлялась в управление образования своевременно в виде справок.

В школах города ведется большая работа по пропаганде здорового питания: введен образовательный курс «Основы здорового питания» в 3-х и 4-х классах (самостоятельным курсом или интегрируется с предметом «Окружающий мир»).

Вопросы здорового питания включены в родительский всеобуч. Составлены планы совместной деятельности школ с ГБУЗ «Центр медицинской профилактики». В ряде школ введен элективный курс для 5-6 классов «Питание – основа жизни». Обучение знаниям по основам правильного питания осуществляется через раздел предмета ОБЖ «Основы здорового образа жизни» со 2 по 11 класс. Вопросы по правильному питанию включены в базовые школьные курсы «Окружающий мир», «Естествознание», «Биология», «Технология», в программы школьных ЭКО-клубов (в ряде школ проводится исследовательская работа в данном направлении).

В школах согласно принятым программам по пропаганде здорового образа жизни, правильного питания проходят мероприятия классные часы, викторины, он-лайн уроки по технологии. Оформлены информационные стенды для родителей и школьников «О здоровом питании школьника». В 1-4 классах школ введен курс «Основы здорового питания». Во всех школах имеются наглядные материалы, иллюстрирующие результативность работы: доклады учащихся «Откуда родом наша пища», «Питательные вещества и их роль для роста организма» и др., конспекты занятий и мероприятий. В феврале 2017 года был проведен муниципальный этап областных конкурсов семейной фотографии «Щи да каша – и не только... Пословицы и поговорки о питании», детских проектов «Искусство на тарелке», методик реализации программы «Разговор о правильном питании» среди образовательных учреждений. В нем приняли участие 16 учреждений. Было представлено более 40 работ в форме презентаций, текстовых файлов, фотографий. На конкурс были представлены как индивидуальные, так и групповые проекты.

Постоянно проходит анкетирование учащихся и их родителей в виде мониторинга удовлетворенности качеством питания. Итоги последнего мониторинга в ноябре 2016 года показали, что в школах 83% родителей полностью удовлетворены качеством питания, 14,8% – частично удовлетворены.



### 6.3. СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ СОХРАНЕНИЯ И УКРЕПЛЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ: 6.3.2. МЕДИЦИНСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Медицинское обслуживание обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях осуществляется органами здравоохранения в соответствии с требованиями ст.41 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Медицинское обслуживание включает в себя оказание первичной медико-санитарной помощи, диспансеризацию и периодические медицинские осмотры обучающихся.

В I полугодии 2017 года проведена работа по приведению медицинского обслуживания обучающихся в МКОУ «Школа-интернат № 1 города Коврова» в соответствии с установленными требованиями. Учреждение имело собственную лицензию на осуществление медицинской деятельности (сестринское и врачебное дело в педиатрии). Проведённая департаментом здравоохранения администрации Владимирской области в апреле 2014 года проверка выявила нарушения в части несоответствия медицинского оборудования и мебели медицинского кабинета школы Приказу Министерства здравоохранения Российской Федерации от 05 ноября 2013 года № 822н «Об утверждении порядка оказания медицинской

помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях», а также необходимости внесения изменений в учредительные документы школы в части создания структурного подразделения «медицинская служба школы» и введения дополнительных ставок медицинских работников в штатное расписание учреждения, либо отказа от осуществления учреждением медицинской деятельности и передачи медицинских помещений учреждению здравоохранения. В связи с невозможностью исполнения предписания администрацией МКОУ «Школа-интернат № 1 города Коврова» было принято решение о прекращении осуществления медицинской деятельности в помещениях учреждения и передаче медицинских помещений учреждению здравоохранения (ГБУЗ ВО «Ковровская ГБ № 2»). В настоящее время действие лицензии на осуществление медицинской деятельности прекращено; администрацией МКОУ «Школа-интернат № 1 города Коврова» принимаются меры по дооснащению помещений врачебного и процедурного кабинетов необходимым медицинским оборудованием. До момента передачи медицинских помещений

### 6.3.2. МЕДИЦИНСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ

учреждения органам здравоохранения медицинское обслуживание обучающихся осуществляется на базе детской поликлиники ГБУЗ ВО «Ковровская ГБ № 2» (основание: приказ Управления образования администрации города Коврова от 16.02.2017 № 95 «Об утверждении перечня муниципальных образовательных организаций, подведомственных Управлению образования администрации города Коврова, обучающимся в которых первичная медико-санитарная помощь оказывается в медицинской организации», изданный в соответствии с постановлением департамента образования администрации Владимирской области от 27.12.2016 № 6 «Об установлении случаев оказания обучающимся в образовательных организациях первичной медико-санитарной помощи в медицинской организации»).

Медицинское обслуживание воспитанников муниципальных дошкольных образовательных учреждений осуществляется органами здравоохранения частично в помещениях МДОУ, частично на базе территориальных детских поликлиник.

К началу 2017 года медицинские кабинеты 24 учреждений (28 медицинских кабинетов) приведены в соответствие с установленными требованиями, дооснащены медицинским оборудованием в соответствии с приложением № 3 к «Порядку оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях», утвержденному приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 5 ноября 2013 г. N 822н, и переданы учреждениям здравоохранения соглас-

но принципу территориальной закреплённости. Государственным учреждением здравоохранения Владимирской области «Ковровская городская больница № 2» проведено лицензирование медицинской деятельности в медицинских помещениях МБДОУ № 6, 55; ведётся подготовка к лицензированию медицинской деятельности в помещениях МБДОУ №№ 36, 43, 10, 57.

В течение 2016-2017 учебного года продолжалась работа по дальнейшей подготовке медицинских кабинетов МДОУ к передаче органам здравоохранения в соответствии с частью 3 статьи 41 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с целью последующего лицензирования медицинской деятельности в них и организации соответствующего установленным требованиям медицинского обслуживания несовершеннолетних. Ведётся дооснащение оставшихся 15 медицинских кабинетов. При этом, медицинское обслуживание воспитанников МБДОУ № 9, МКДОУ № 17 осуществляется на базе детских поликлиник на основании приказа Управления образования администрации города Коврова от 16.02.2017 № 95 «Об утверждении перечня муниципальных образовательных организаций, подведомственных Управлению образования администрации города Коврова, обучающимся в которых первичная медико-санитарная помощь оказывается в медицинской организации», изданного в соответствии с постановлением департамента образования администрации Владимирской области от 27.12.2016 № 6 «Об установлении случаев оказания обучающимся в образовательных организациях первичной медико-санитарной помощи в медицинской организации».

Основной проблемой остаётся отсутствие финансовых средств на дооснащение медицинских кабинетов соответствующим оборудованием и мебелью.





### 6.3. СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ СОХРАНЕНИЯ И УКРЕПЛЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ: 6.3.3. ОРГАНИЗАЦИЯ ОТДЫХА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ

Организация отдыха, оздоровления и занятости детей в городе Коврове осуществляется круглогодично. В каникулярное время функционируют городские лагеря дневного пребывания (на базе общеобразовательных школ, учреждений дополнительного образования, спортивных учреждений), загородные оздоровительные лагеря (два муниципальных загородных оздоровительных лагеря: «Лесной городок», «Березка» и 2 ведомственных: «Солнечный» ОАО «Завод им. В.А.Дегтярева», «Искатель» ППО ОАО «Ковровский электромеханический завод»).

Главной задачей оздоровительной кампании 2017 года остается задача удержания показателей оздоровления детей на уровне предыдущих лет. Количество детей, подлежащих оздоровлению, ежегодно растет (с 12,0 тысяч в 2014 году до 13,1 тысяч в 2017). Целевой показатель охвата детей отдыхом и оздоровлением в 2017 году должен составить 74,5% (в 2016 году—74%).

**В зимний каникулярный период** на базе загородного оздоровительного лагеря «Березка» отдохнул 101 ребенок. Были организованы профильные смены КАДО Товарищ», настольный теннис, футбол.

**В период весенней кампании** работало 22 ла-

герья дневного пребывания на базе общеобразовательных школ, учреждений дополнительного образования, спортивных учреждений. В городских оздоровительных лагерях дневного пребывания отдохнуло 1470 детей (в 2016г. – 1273 ребенка, в 2015 г. – 1364 ребенка). Из них 93 ребенка из малообеспеченных семей и 8 из семей неработающих родителей.

В профильных сменах ГОЛ отдохнуло 708 детей, в том числе: спортивного направления - 372 ребенка, интеллектуального - 61 ребенок, технического - 20 детей, творческого - 165 детей, естественнонаучные - 90.

На базе МБОУ СОШ № 22, МБОУ ДО ДДК «Дегтяревец», ДДТ, ЦДОД «Родничок», ЦДТ «Азимут» проведены профильные смены для творческих и одаренных детей. В профильной смене для одаренных детей «Интеллектуальный марафон» в МБОУ СОШ № 22 участвовал 61 учащийся из школ города. Ребята посетили мастер-классы по методике проведения игр и творческих мероприятий. В рамках смены были проведены городской фестиваль по интеллектуальным играм, презентация городского проекта «Успешные люди» в ГБОУ ВО «КГТА имени В.А. Дегтярева», в которых приняло участие 110 че-

### 6.3.3. ОРГАНИЗАЦИЯ ОТДЫХА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ

ловек.

Педагоги дополнительного образования провели 36 мастер-классов по декоративно-прикладному творчеству, тестопластике, бисероплетению, художественной лепке, одеванию пожарной боевой одежды, резьбе по дереву, изобразительному искусству, основам сценической речи и актерского мастерства, вокалу, которые посетили 713 человек.

Всего весной отдохнуло 1529 ковровских детей (1470 ГОЛ, 39 санкур, 20 лагеря федерального значения).

**Летом 2017 года** лагеря дневного пребывания были организованы на базе 26 учреждений города и 2 коммерческих организаций («Доброград» ООО «Олимпик», профилакторий ПАО «КМЗ»).

Всего за лето в лагерях дневного пребывания отдохнуло 3507 детей (в 2016 г. - 3206 детей, в 2015 году 2779 детей). На базе городских организаций отдохнул 2951 ребенок (в 2016 г. – 2743 ребенка), в том числе в профильных сменах ГОЛ отдохнуло 1187 детей (в 2016 г. – 1115 детей). На базе коммерческих организаций отдохнуло 556 детей: на базе развлекательного комплекса «Доброград» отдохнуло 404 ребенка (в 2016 г. – 388 детей); на базе профилактория ПАО «КМЗ» - 152 ребенка.

Всего за летний период в ГОЛ отдохнуло на 301 ребенка больше прошлогоднего, охват детей от общего количества детей 1-11 классов (13334 человека) составил 26,3 %, что выше прошлогоднего на 1,5%.



Городские оздоровительные лагеря с дневным пребыванием детей работали на основе комплексных программ по различным направлениям:

познавательное, художественно-эстетическое, спортивно-оздоровительное, гражданско-правовое, краеведческое, экологическое и другие. Для реализации программ использовались разнообразные формы работы с детьми: экологические тропы, деловые и сюжетно-ролевые игры, экологические праздники и викторины, выставки, фотовыставки, мастер-классы. Познавательная деятельность осуществлялась через организацию бесед, просмотр видеофильмов, круглые столы, встречи, развивающие игры, выпуск агитплакатов, конкурсы рисунков, интеллектуальные игры, экскурсии. Дети участвовали в многочисленных мероприятиях.



Для гражданско-правового воспитания детей в оздоровительных лагерях проводились викторины, видеофильмы, встречи с инспекторами ГИБДД, ОДН, пожарными, познавательные программы, посвященные Дню России, экскурсии, в том числе посвященные Году экологии в РФ.

В июне прошла Спартакиада городских оздоровительных лагерей. Всего в разных этапах спартакиады приняли участие 19 команд. Команды соревновались по дисциплинам: шашки, шахматы, настольный теннис, мини-футбол, веселые старты. По итогам Спартакиады городских оздоровительных лагерей: 1м – ДДТ; 2м – МБОУ СОШ № 14; 3м – МБОУ ДОД «СДЮСШОР дзюдо, самбо имени С.М. Рыбина», 4м – МБОУ СОШ № 24, 5м - МБОУ ООШ № 2, 6м - МБОУ СОШ № 23, 7м - МБОУ СОШ № 17, 8м - МБОУ СОШ № 9, 9м – МБОУ СОШ № 18, 10-11м – МБОУ гимназия № 1, 10-11м – МБОУ СОШ №4.

Стал традиционным конкурс декоративно-

## 6.3.3. ОРГАНИЗАЦИЯ ОТДЫХА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ

прикладного творчества среди ГОЛ с дневным пребыванием «Радуга талантов» (135 участников, 13 мастер-классов, 890 посетителей выставки), В этом году в конкурсе приняло участие 12 учреждений, было представлено 114 экспонатов. Работы оценивались по номинациям живопись, графика, декоративная роспись, лепка, изделия из природного материала, кукла и мягкая игрушка, работы с нетрадиционными материалами.



Одна из основных задач городских лагерей по укреплению здоровья детей была выполнена успешно. Улучшились медико-физиологические показатели здоровья детей. Этому способствовал четко спланированный распорядок дня, активное участие детей в спортивно-оздоровительных мероприятиях.

**Загородные оздоровительные лагеря**

Летом 2017 года функционировали четыре загородных оздоровительных лагеря: 2 муниципальных: МБУ «ДОЛ «Лесной городок» (произошло присоединение МБУ «ЗСОЛ «Дружба» к МБУ «ДОЛ «Лесной городок»), МАУ «ЗОЛ «Березка»; 2 ведомственных: «Солнечный» ОАО «Завод им.В.А.Дегтярева», «Искатель» ППО «Ковровский электромеханический завод» ОБО-РОНПРОФ. На базе ООО «Олимпик» функционировал палаточный лагерь «Доброград». ВООВ «Боевое братство» арендует имущественный комплекс бывшего ЗОЛ «Дружба».

Стоимость путевки в муниципальные загородные лагеря устанавливалась тарифной комиссией администрации города. По сравнению с прошлым годом стоимость путевки возросла, что стало основной причиной снижения численности отдох-

Лагерь	Продолжительность смены	Стоимость путевки, руб
«Березка»	1 смена – 18 дней	16020
	2 смена – 21 день	18690
	3 смена – 18 дней	16020
	4 смена – 14 дней	12460
«Лесной городок»	1 смена – 18 дней	16560
	2 смена – 18 дней	
	3 смена – 18 дней	
	4 смена – 18 дней	
«Искатель»	1 смена – 21 день	22000
	2 смена – 21 день	22000
	3 смена – 18 дней	18900
	4 смена – 18 дней	19300
«Солнечный»	1 смена – 21 день	21800
	2 смена – 21 день	21800
	3 смена – 21 день	21800
	4 смена – 18 дней	19100
«Доброград»	6 смен по 12 дней	21000

нувших детей в ЗОЛ: на 10% по сравнению с прошлым годом, на 19,5% по сравнению с 2014 г.

Лагерь / год	2014	2015	2016	2017
«Березка»	954	875	1172	769
«Искатель»	1398	780	861	926
«Солнечный»	1818	2102	1964	2023
«Лесной городок»	1012	1074	675	674
«Лесной городок» (вторая площадка - бывший ЗОЛ «Дружба»)	274	209	213	-
<b>ВСЕГО:</b>	<b>5456</b>	<b>5040</b>	<b>4885</b>	<b>4392</b>

Второй год на базе ООО «Олимпик» работал палаточный лагерь. В палаточном лагере «Доброград» отдохнуло 342 ребенка (в 2016 г. – 99 детей).

В целом, охват детей, отдохнувших в период летних каникул за городом, понизился на 4%.

	2014	2015	2016	2017
Количество детей, подлежащих оздоровлению	12041	12330	12617	13334
Количество детей, отдохнувших в ЗОЛ и ПОЛ	5456	5040	4984	4734
% от общего количества	45,3	40,9	39,5	35,5

### 6.3.3. ОРГАНИЗАЦИЯ ОТДЫХА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ

Загородные лагеря всех типов работали согласно разработанным воспитательным программам, включавшим в себя блоки по различным направлениям деятельности, а также участвовали в различных межлагерных мероприятиях.

16 июня в оздоровительном лагере «Лесной городок» состоялся первый этап традиционной Спартакиады среди загородных оздоровительных лагерей: 1 место – «Солнечный», 2 и 3 место – поделили «Березка» и «Лесной городок», 6 июля в ЗОЛ «Солнечный» состоялся второй этап Спартакиады, по итогам которого определились победители и призеры: 1 место – «Солнечный», 2 место – «Искатель», 3 место – «Березка», 4 место – «Лесной городок».



Также был проведен открытый фестиваль интеллектуальных игр среди загородных оздоровительных лагерей «Мой город – мой край – моя стра-



на» (7 команд). С целью профилактики электротравматизма среди детей прошла традиционная

межлагерная акция «Добрая энергия».



#### Профильные смены

В целях помощи в формировании отрядов, занимавшихся по программам профильных смен, было организовано 465 профильных мест для детей с размером возмещения части стоимости путевки 347 рублей в день пребывания (7287 рублей за смену в 21 день).

Дети занимались по программам профильных смен во всех загородных лагерях.

Спортивное направление (324 места) – это ребята из ДЮСШ гимнастики, ДЮСШ плавания, федерации фехтования, СДЮСШОР борьбы, СК «Молодежный», ДЮСШ по конному спорту, СК «Родина» и других спортивных объединений и клубов.

Лидерское и творческое направление (141 место) – это дети танцевальных объединений (30 мест), творческих и лидерских объединений (111 мест).

Кроме того, 32 ребенка-ковровчанина участвовали в программах областных профильных смен на базе ЗОЛ «Искатель» и ПОЛ «Доброград».





**6. УСЛОВИЯ ОБУЧЕНИЯ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ  
ИСПОЛЬЗОВАНИЯ РЕСУРСОВ:  
6.4. КАДРОВЫЙ РЕСУРС ОБРАЗОВАНИЯ**

Система образования города Коврова характеризуется высокопрофессиональным кадровым потенциалом: 73% педагогов имеют высшее образование, высшую и первую категорию имеют 85% педагогических работников муниципальных образовательных учреждений, 7,1 % награждены ведомственными наградами, 18 человек – «Заслуженные учителя Российской Федерации», 1 человек «Заслуженный работник культуры Российской Федерации».

Педагогический состав образовательных учреждений города пополняется молодыми кадрами, в 2014 году в образовательные организации пришли работать 18 молодых специалистов, в 2015 году - 21 человек, в 2016 году – 17 человек. За последние 3 года закрепляемость молодых специалистов в среднем составляет 86% (в 2014 году - 78%, в 2015 году - 95%, в 2016 году – 83%). На конец 2016 года численность педагогических работников в возрасте до 35 лет составляла 250 человек, что составляет 16,5% от общей численности педагогических работников муниципальных образовательных учреждений города (в 2014 году - 419 человек, в 2015 году - 345 человек). Анализ состояния кадрового потенциала систе-

мы образования показывает следующие изменения численности педагогических работников за последние 3 года: количество педагогических работников в 2014 году составляло 1644 человека, в 2015 году - 1557 чел., а в 2016 году - 1517 чел. К сожалению, наблюдается старение педагогических кадров. 28% педагогов, работающих в системе образования города, старше пенсионного возраста.

Серьезной проблемой для системы образования города остается нехватка педагогических кадров:

вакансии	01.09. 2014	01.06. 2015	01.06. 2016	01.06. 2017
дошкольные учреждения	134	52	43	42,5
общеобразовательные учреждения	74	79	70	78

Наиболее востребованными на протяжении последних лет в общеобразовательных учреждениях остаются учителя начальных классов (2015 год - 15 ставок, 2016 год - 21,5 ставок, 2017 год – 19,5 ставок), учителя английского языка (2015 год - 15 ставок, 2016 год - 13,5 ставок, 2017 год -

## 6.4. КАДРОВЫЙ РЕСУРС ОБРАЗОВАНИЯ

11,5 ставок), учителя математики (2015 год - 9 ставок, 2016 год - 6 ставок, 2017 год – 6,5 ставок) и учителя физической культуры (2015 год - 13 ставок, 2016 год - 9,5 ставок, 2017 год - 10 ставок). Ежегодно потребность возникает и в учителях истории и обществознания, информатики, музыки, химии, изобразительного искусства, биологии и географии, русского языка и литературы, технологии, педагогах-психологах (от 1 до 3 ставок).

В городе принимается ряд мер по решению кадровых проблем:

Характеристика льгот	№ и дата принятия документа
а) все работники муниципальных образовательных учреждений	
Возмещение части стоимости путевок для детей в загородные оздоровительные лагеря в размере 434 рублей в день 1 раз в течение календарного года (при условии работы на 1 ставку; не выплачивается, если дети являются участниками профильных смен)	Постановление администрации города Коврова от 06.03.2017 № 455 «О мерах по организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в 2017 году»
б) все педагоги	
Предоставление длительного отпуска сроком до одного года	ст. 335 Трудового Кодекса российской Федерации, Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2016 № 644 «Об утверждении Порядка предоставления педагогическим работникам организаций, осуществляющих образовательную деятельность, длительного отпуска сроком до одного года»
Первоочередное получение путевок для детей всех работников детских садов и педагогических работников школ и учреждений дополнительного образования	Постановление администрации города Коврова от 28.11.2013 № 2801 «Об утверждении Положения о порядке комплектования муниципальных дошкольных образовательных учреждений города Коврова, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования»
в) молодые специалисты	
Выплачивается единовременное денежное пособие молодым специалистам в размере двух ставок заработной платы (должностных окладов)	Постановление Главы администрации г. Коврова от 31.12.2004 № 1852 «О мерах социальной поддержки работников образовательных учреждений г. Коврова»
Выпускникам профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, обучавшимся по очной форме, поступившим на работу в образовательные организации до прохождения ими аттестации (но не более 2 лет, за исключением времени нахождения в отпуске по беременности и родам, а также по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет) устанавливается повышающий коэффициент: с высшим профессиональным образованием – 1,7; при получении диплома с отличием - 1,8 - со средним профессиональным образованием – 1,6; при получении диплома с отличием – 1,7	Постановление Главы города Коврова от 25.05.2011 № 1066 «Об оплате труда работников муниципальных учреждений отрасли образования»

## 6.4. КАДРОВЫЙ РЕСУРС ОБРАЗОВАНИЯ

Характеристика льгот	№ и дата принятия документа
г) педагоги, награжденные государственными или отраслевыми наградами	
Выплата надбавки за звание «Заслуженный учитель РФ»	Постановление Главы города Коврова от 25.05.2011 № 1066 «Об оплате труда работников муниципальных учреждений отрасли образования»
д) учебно-вспомогательный персонал	
Выплата надбавки библиотечным и медицинским работникам образовательных учреждений	Постановление Главы города Коврова от 25.05.2011 № 1066 «Об оплате труда работников муниципальных учреждений отрасли образования»
е) обслуживающий персонал образовательных организаций	
Установление повышающего коэффициента специфики шеф-поварам, поварам за работу в образовательной организации в размере «3»	Постановление Главы города Коврова от 25.05.2011 № 1066 «Об оплате труда работников муниципальных учреждений отрасли образования»
Установление повышающего коэффициента специфики водителям, осуществляющим организованную подвозку групп детей автобусами образовательной организации в размере «3»	Постановление Главы города Коврова от 25.05.2011 № 1066 «Об оплате труда работников муниципальных учреждений отрасли образования»
ж) обслуживающий персонал детских садов	
Уменьшение размера родительской платы за присмотр и уход за детьми в МДОУ на 15%	Постановление администрации города Коврова от 26 августа 2015 № 2133 «Об установлении платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях МО город Коврова, в новой редакции
Установление повышающего коэффициента специфики младшим воспитателям в размере «2,86»	Постановление Главы города Коврова от 25.05.2011 № 1066 «Об оплате труда работников муниципальных учреждений отрасли образования»

А также:

- размещение фото лучших педагогов на городской «Доске почета», баннерах к профессиональным праздникам;
- награждение работников Почётными грамотами и Благодарственными письмами муниципальных образовательных учреждений, управления образования, администрации города Коврова и Владимирской области, департамента образования и Министерства образования РФ, нагрудным знаком;
- выплаты из стимулирующей части фонда оплаты труда;
- методическую помощь молодому педагогу оказывают наставник в образовательной организации и городская школа становления профессионального мастерства молодого педагога на базе

ИМЦ.

Еще одна традиция – Книга Почёта. Занесение фамилии работника в Книгу Почета является одной из форм морального поощрения, предусмотренных трудовым законодательством. Инструкция по ведению Книги Почета утверждена ВЦСПС в 1952 году. В городе Коврове Книга Почета начата в Год Учителя в 2010 году в целях общественного признания и увековечения особых личных заслуг работников муниципальной сферы. В 2017 году в Книгу почета занесены:

- Гаврилова И.Е., директор СОШ № 22;
- Кочеткова Е.Р., музыкальный руководитель МБДОУ № 54;
- Половинкина О.А., учитель иностранного языка СОШ № 8;
- Баранова И.А., учитель математики СОШ № 21;

## 6.4. КАДРОВЫЙ РЕСУРС ОБРАЗОВАНИЯ

- Безрукова Л.Ф., учитель химии и биологии СОШ № 24;
- Рындина Т.А., заместитель директора СОШ № 11;
- Груздева Л.А., директор СОШ № 17.



ные же испытания у них, конечно, впереди – долгий, непростой, но очень интересный первый учебный год.



Награждение педагогов состоялось на торжественном мероприятии, посвященном Дню учителя, ежегодно проводимом управлением образования в канун профессионального праздника.

В 2017 году Коврове праздничное мероприятие прошло в ДК им. Ленина, присутствовало 415 человек. Почетными грамотами, Благодарственными письмами различного уровня были награждены 29 педагогов, а Мочалова Н.В., учитель английского языка МБОУ «Гимназия № 1», удостоена высокого звания «Почётный работник сферы образования Российской Федерации».



По сложившейся традиции в День учителя на сцену пригласили и тех, чей педагогический стаж исчисляется не годами, а неделями. В 2017 году ковровские образовательные учреждения приняли 16 молодых специалистов. Им пришлось выдержать нелегкое испытание на сцене и произнести клятву, чтобы стать полноправными членами педагогического сообщества Коврова. Глав-



## 6.4. КАДРОВЫЙ РЕСУРС ОБРАЗОВАНИЯ

Несмотря на предпринимаемые меры, негативные тенденции в отрасли образования по-прежнему остаются. Старение кадрового корпуса, отток высококвалифицированных специалистов, нежелание выпускников ВУЗов строить свою профессиональную карьеру в системе образования, рост вакантных должностей и перегрузки педагогических работников – все это в дальнейшем ведет к снижению качества предоставляемых образовательных услуг.

Большинство работников образовательных учреждений не имеют возможности решить жилищную проблему самостоятельно. С целью решения данного вопроса на уровне региона в рамках мероприятий подпрограммы 2 Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей Государственной программы Владимирской области «Развитие образования» на 2014-2020 годы учителям оказывается государственная поддержка в виде социальных выплат на оплату первоначального взноса по ипотечному жилищному кредиту (займу), размер которой составляет 20% от суммы кредита, одобренного банком, а также на ежемесячную компенсацию части расходов по уплате процентов по ипотечному жилищному кредиту, займу (процентная доля учителя (плательщика) по кредиту составляет 8,5 % от основной процентной ставки, установленной банком, а разница ежемесячно возвращается на счет учителя). К сожалению, низкий уровень платежеспособности работников делает невозможным приобретение жилья, даже с использованием механизмов ипотечного жилищного кредитования. Отсутствие возможности приобретения собственного жилья является серьезным фактором, обуславливающим отток квалифицированных кадров из сферы образования и сдерживающим замещение рабочих мест молодыми перспективными специалистами.

С целью восполнения педагогических кадров управлением образования проводится профориентационная работа, организация целевой контрактной подготовки.

Ежегодно для обучения педагогическим специальностям в рамках целевой контрактной подготовки направляются выпускники муниципальных

общеобразовательных учреждений и работники муниципальных дошкольных образовательных учреждений:

	2015	2016	2017
Всего направлено:	19	23	
Начальное образование	4		5
Математика. Информатика		1	
Физика. Математика	1	1	
Русский язык. Литература		3	5
История. Обществознание		6	
Английский язык. Немецкий язык	3	2	
Английский язык. Французский язык		3	
Биология. Химия.		1	
Физическая культура	2		1
Специальное (дефектологическое) образование			
Психолого-педагогическое образование			1
Изобразительное искусство			1
Дошкольное образования	9	6	

Снижение количества направленных педагогов на обучение по целевому договору в 2017 году связано с ограниченным количеством целевых мест, выделенных ВУЗу Министерством образования РФ. В течение последних лет наиболее популярным остается направление «Начальные классы».





## 6. УСЛОВИЯ ОБУЧЕНИЯ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ РЕСУРСОВ: 6.5. ИНФОРМАТИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Введение новых федеральных государственных образовательных стандартов требует внедрения инновационных моделей образования, модернизации институтов системы образования, обеспечения соответствия управления системой образования города современным стандартам. Процесс информатизации системы образования направлен на создание условий для реализации современной системы образовательных приоритетов: повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина через системное внедрение информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) в процессы организации и функционирования региональной системы образования, обеспечение их эффективного использования.

В 2016-2017 учебном году было продолжено развитие следующих направлений: развитие информационной инфраструктуры системы образования, информатизация процессов управления образованием; формирование ИКТ-компетентности участников образовательного процесса в соответствии с требованиями

ФГОС; информатизация процессов обучения в образовании.

### **Развитие информационной инфраструктуры системы образования, информатизация процессов управления образованием**

В целом уровень оснащения образовательных учреждений города Коврова современным компьютерным, интерактивным оборудованием достаточно высок. Школы стремятся оснастить каждое автоматизированное рабочее место компьютером, сканером, принтером, интерактивной доской, проектором. В каждой школе имеются компьютерные классы, в том числе мобильные. Интерактивное и компьютерное оборудование появляется в ДОУ.

Показатели эффективности информатизации системы образования улучшаются с каждым годом. Показатель «Среднее количество обучающихся на 1 персональный компьютер» в 2016-2017 учебном году составил 10 человек. Во всех ОО имеются локальные вычислительные сети (в 2016 – 90%, в 2015 - 65%, в 2014 – 58%, в 2013 – 55%). Доля учреждений, обеспечивающих широкополосный доступ в Интернет - 100% (от 2 до 12 Мбит). В каждой школе в соответствии с требованиями ФГОС создана и

## 6.5. ИНФОРМАТИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

постоянно развивается информационно-образовательная среда образовательного учреждения. Организуется информационное простран-



ство педагогов, классных коллективов и информационных сообществ по интересам. Информационно-образовательная среда ОО расширяется за счёт размещения на серверах школ систем дистанционного и интерактивного обучения Clagoline (Гимназия № 1), Skype (МБОУ СОШ № 21), Moodle (школы №№ 10, 15, 18, 19, 24) и удобной для обучения образовательной среды WIKI, позволяющей размещать учебные проекты и формировать школьную «базу знаний» (гимназия № 1 и школа № 21).

Все ОО г. Коврова 100% имеют официальные сайты в сети Интернет, на которых в полном объеме представлен нормативно закреплённый перечень сведений.

Школы продолжают внедрять новейшие технологии. Так, в МБОУ СОШ № 21 действует система персонального мониторинга TUR-NIK, в МБОУ СОШ №№ 17, 22, 23 – система контроля и управ-

ления доступом (СКУД), которые обеспечивают безопасность детей в школе, ограничивая доступ посторонних лиц. Родителям предоставлена возможность СМС-оповещения о факте прохода ребенка в школу, а также достоверность информационных сообщений о родительских собраниях и других школьных мероприятиях. Кроме этого, в МБОУ СОШ № 21 и 23 ведется автоматизированная система учета питания, с помощью «Универсальной карты учащегося».

Создано Единое информационное образовательное пространство города Коврова, в котором находятся 106 сайтов и 478 пользователей. Педагоги и сотрудники УО, ОО имеют персональные аккаунты в Google Apps for Education домена уок33.ru, что позволяет организовать систему документооборота и повысить оперативность обмена информации в целом. На портале имеются персональные сайты учителей, классов, творческих и общественных объединений.

### Единое информационное образовательное пространство города Коврова

Интернет-портал управления образования администрации г. Коврова

Сайт гимназии №1 им. А.Н. Барсукова >>>	Сайт школы-интерната №1	Сайт управления образованием администрации Коврова	Сайт МБОУ №1	Сайт МБОУ №34
Сайт МБОУ СОШ №2	Сайт муниципального учебного заведения		Сайт МБОУ №4	Сайт МБОУ №35
Сайт МБОУ СОШ №4 >>>	Сайт ДДТ		Сайт МБОУ №5	Сайт МБОУ №36
Сайт МБОУ СОШ №5	Сайт ЦДОД "Радиско"		Сайт МБОУ №6	Сайт МБОУ №37
Сайт МБОУ СОШ №8 >>>	Сайт ЦДТ "Азимут"		Сайт МБОУ №8	Сайт МБОУ №38
Сайт МБОУ СОШ №9 >>>	Сайт ДДК "Дятловец"		Сайт МБОУ №9	Сайт МБОУ №39
Сайт МБОУ СОШ №10	Сайт МАУ ЭОП "Баренка"		Сайт МБОУ №10	Сайт МБОУ №41
Сайт МБОУ СОШ №11	Сайт МБУ "ДОП "Песной городок"	Сайт ИМЦ	Сайт МБОУ №11	Сайт МБОУ №43
Сайт МБОУ СОШ №15		Карта образовательных учреждений Коврова	Сайт МБОУ №12	Сайт МБОУ №44
Сайт МБОУ СОШ №17 >>>	База нормативной документации управления образования г. Коврова	Обращение к руководству управления образования	Сайт МБОУ №17	Сайт МБОУ №46
Сайт МБОУ СОШ №18		Вход в Google Класс	Сайт МБОУ №18 >>>	Сайт МБОУ №47
Сайт МБОУ СОШ №19 >>>			Сайт МБОУ №19	Сайт МБОУ №48
Информационное образовательное пространство МБОУ СОШ №21			Сайт МБОУ №22	Сайт МБОУ №49
Сайт МБОУ СОШ №22 >>>			Сайт МБОУ №23	Сайт МБОУ №51
Сайт МБОУ СОШ №23			Сайт МБОУ №29	Сайт МБОУ №52
Сайт МБОУ СОШ №24 >>>			Сайт МБОУ №32	Сайт МБОУ №53
			Сайт МБОУ №33	Сайт МБОУ №54
				Сайт МБОУ №55
				Сайт МБОУ №57
				Сайт МБОУ №59



Для обеспечения интеграции с информационными системами федерального уровня с целью исполнения законодательства РФ об образовании (статьей 98 273-ФЗ), о предоставлении услуг (Федеральный закон от 27.07.2010 N 210-ФЗ "Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг") департаментом образования создан и постоянно совершенствуется информационный портал системы образования Владимирской области «Электронное образование Владимирской области» (<https://образование33.рф>). Все образовательные органи

## 6.5. ИНФОРМАТИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

зации города Коврова представлены на этом портале. Вместо многочисленных разрозненных сис-

мирование реестров классов, сотрудников и учеников, создание базы ЕГЭ и ГИА и др. Модуль позволяет вести контроль качества предоставления образования для детей и обеспечивает открытость информации для родителей. Все школы города успешно справляются с работой.

Продолжается работа по заполнению модуля «Электронное дополнительное образование», который позволяет автоматизировать ключевые процессы взаимодействия между всеми участниками сферы дополнительного образования: зачисление в электронном виде, контроль посещаемости и успеваемости детей.

Портал позволяет эффективно реализовывать задачи по созданию единой федеральной межведомственной системы учета контингента обучающихся по основным образовательным программам и дополнительным общеобразовательным программам. Полный учет контингента обучающихся на электронном портале обеспечил возможность автоматизированной передачи информации в государственную информационную систему Владимирской области "Региональный сегмент межведомственной системы учета контингента обучающихся по основным образовательным программам и дополнительным общеобразовательным программам" (далее – ГИС РС «Контингент»), которая в декабре 2015 года была развернута и интегрирована с модулями, ведущими учет контингента обучающихся по всем уровням образования.

В 2017 году в рамках государственной программы Владимирской области "Информационное общество (2014 - 2020 годы)" рабочие места администраторов АИС («Электронная школа», «Электронный детский сад») 19 образовательных организаций города Коврова (18 школ и МБДОУ № 12) подключены к защищенной сети системы образования Владимирской области.

В соответствии с современными требованиями организация, осуществляющая образовательную деятельность, должна иметь интерактивный электронный контент по всем учебным предметам. С этой целью в январе 2017 года была сформирована муниципальная электронная библиотека из базового набора электронных учебников, пред-



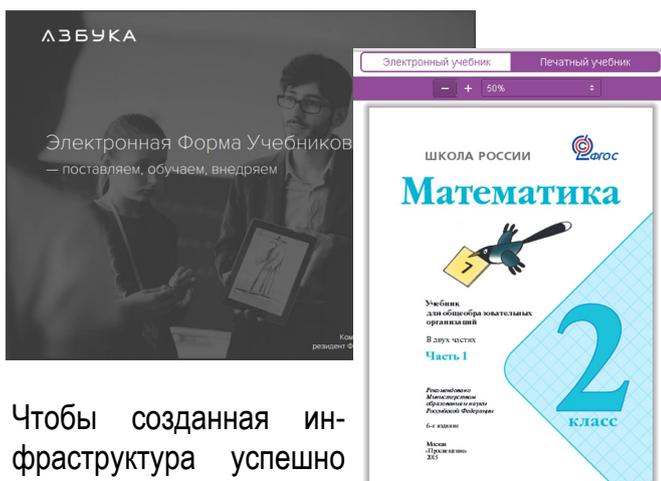
тем с неполной информацией об обучающихся создан информационный ресурс, обеспечивающий автоматизацию процессов по всем уровням образования:

*Модуль «Электронный детский сад»* позволяет вести реестры групп, сотрудников и воспитанников, формировать очередность в ДОО, комплектовать группы, обеспечивает автоматизированную выгрузку отчетной информации на муниципальный, региональный и федеральный уровни, а также информации о ДОО в открытую часть информационного портала. С помощью данного модуля родители могут подать заявку на устройство в детский сад в электронном виде как на региональном портале, так и на ЕПГУ. Система электронной очереди позволяет родителям не только оформить заявление в электронной форме, но и отслеживать передвижение своего ребенка в очереди, а также обеспечивает при необходимости перевод в другую образовательную организацию другого муниципального образования. Система успешно функционирует во всех ДОО г. Коврова.

*Модуль «Электронная школа»* обеспечивает ученикам и родителям доступ к электронному дневнику и расписанию уроков, к результатам тестов и экзаменов, информации о родительских собраниях и других школьных мероприятиях. Модуль обеспечивает формирование портфолио обучающегося и педагога, ведение электронного классного журнала и поурочного планирования, фор-

## 6.5. ИНФОРМАТИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

ставленных для апробации центром дистрибуции ГАОУ ДПО ВИРО (308 позиций). Для работы с электронными учебниками в системе «Азбука» создано 18 электронных библиотек, в которые выдано 296 экземпляров электронных книг (художественной литературы, дидактических материалов и электронных форм учебников). 54 педагога приняли участие в изучении и апробации ЭФУ.



Чтобы созданная инфраструктура успешно функционировала, необходимы компетентные специалисты, поэтому следующее важное направление информатизации образования - **формирование ИКТ-компетентности участников образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС**. Повышение квалификации педагогов города в сфере ИКТ-технологий прошли все педагоги города. Осуществлялось оно в следующих направлениях:

- тематические и проблемные курсы для разных категорий административных и педагогических работников ОУ на базе Владимирского института развития образования (ВИРО): «Информационные технологии в управлении ОУ», «Безопасное информационное пространство ОУ» (руководители ОУ), «Дидактические возможности применения цифрового оборудования в образовании», «Использование информационных технологий в профессиональной деятельности педагога», «Мобильные технологии в образовании (все категории педагогов), «Использование MediaWiki в профессиональной деятельности педагога», «Веб-квест как активная форма организации проектной деятельности», «Интерактивные

образовательные технологии» (учителя начальных классов»);

- дистанционные курсы «Интерактивные формы как средство формирования компетентностей учащихся», «Проектирование современного мультимедийного урока», «Информационное моделирование и визуальное программирование» (учителя гуманитарных предметов и информатики);

- курсовая подготовка на базе ресурсного центра информационно-методического центра управления образования. За 10 лет работы ГРЦ обучено 828 чел.

Кроме этого, функционируют муниципальные ресурсные центры, осуществляющие консультирование специалистов образовательных учреждений, педагогов, администрации по различным темам: «Организация дистанционного обучения в образовательных учреждениях», РЦ на базе СОШ № 17; «Проектирование информационно-образовательной среды образовательного учреждения» - ресурсные центры на базе МБОУ СОШ № 11 и 21; «Особенности программно-технических решений в различных условиях для организации дистанционного обучения» - ресурсные центры МБОУ СОШ № 11, № 17, № 21.

С 2015 года функционируют региональные инновационные площадки:

- «Интерактивные он-лайн курсы как средство реализации доступного качественного профильного образования» на базе МБОУ СОШ № 17;

- «Проектирование информационно-дидактического пространства профессионально-личностного саморазвития педагога в условиях инновационных преобразований» на базе МБОУ СОШ № 9.

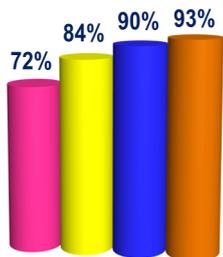
Особо необходимо выделить учителей информатики, поскольку именно они по существу являются организаторами, проводниками мероприятий по информатизации в ОО. И от их компетентности зависит уровень внедрения средств и методов ИКТ в образовательную деятельность. В школах города работают 22 учителя информатики и ИКТ, из них 18 человек (82%) являются специалистами (учителя математики и информатики), 4 человека (18%) не специалисты (не педагоги, а инженеры).

## 6.5. ИНФОРМАТИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

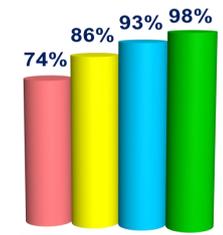
15 человек (68%) имеют высшую квалификационную категорию, 4 (18%) – 1-ю квалификационную категорию, 3 (14%) соответствуют занимаемой должности.

В школах города активно используются компьютерные технологии как средство учебной деятельности по всем учебным предметам, а также в организации внеурочной деятельности с учащимися. Доля педагогов, эффективно использующих

процесс изучения основ робототехники. В МБОУ СОШ № 22 реализуется программа «Образовательная робототехника», которая охватывает целевую аудиторию, начиная со 2 класса СОШ по 11 класс. Совместно с КГТА СОШ № 22 реализуется проект «Образовательная робототехника». Сотрудничество с академией позволяет получить доступ к современным контрольно-измерительным приборам, лабораторному оборудованию промышленной робототехники и робототехники специального назначения, познакомиться с современными датчиками и системами управления. Результаты: I место в регламенте «Фристайл» и III место в регламенте «Кегельринг» в рамках региональных соревнований по образовательной робототехнике для обучающихся общеобразовательных организаций Владимирской области (декабрь 2016 года), II место в регламенте «РобоКарусель» в рамках робототехнического фестиваля «Робофест-2017» (февраль 2017 года).



современные образовательные технологии (в том числе ИКТ) в профессиональной деятельности, возросло с 72% в 2013 году до 93% в 2017 году. Доля предметов, изучаемых с использованием ИКТ, возросла с 74% в 2013 году до 98% в настоящее время.



Результаты ЕГЭ и ОГЭ по информатике за последние годы показали, что ситуация с преподаванием предмета благополучная. Несмотря на то, что наблюдается снижение среднего балла ЕГЭ в 2017 году, городские показатели стабильно выше областных.

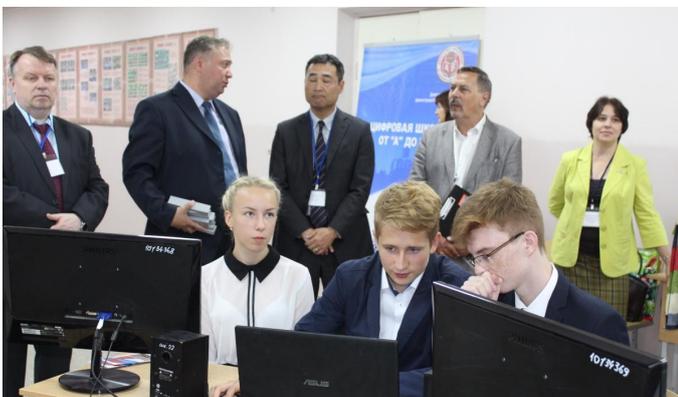
	2013	2014	2015	2016	2017
Россия	60,9	57,1	54	54	59,2
Владимирская область	65,08	57,9	56,7	58,2	54
город Ковров	69,2	61,6	61,7	60,1	57,05



Сегодня во всем мире уделяется большое внимание вопросам включения в образовательный про-

## 6.5. ИНФОРМАТИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

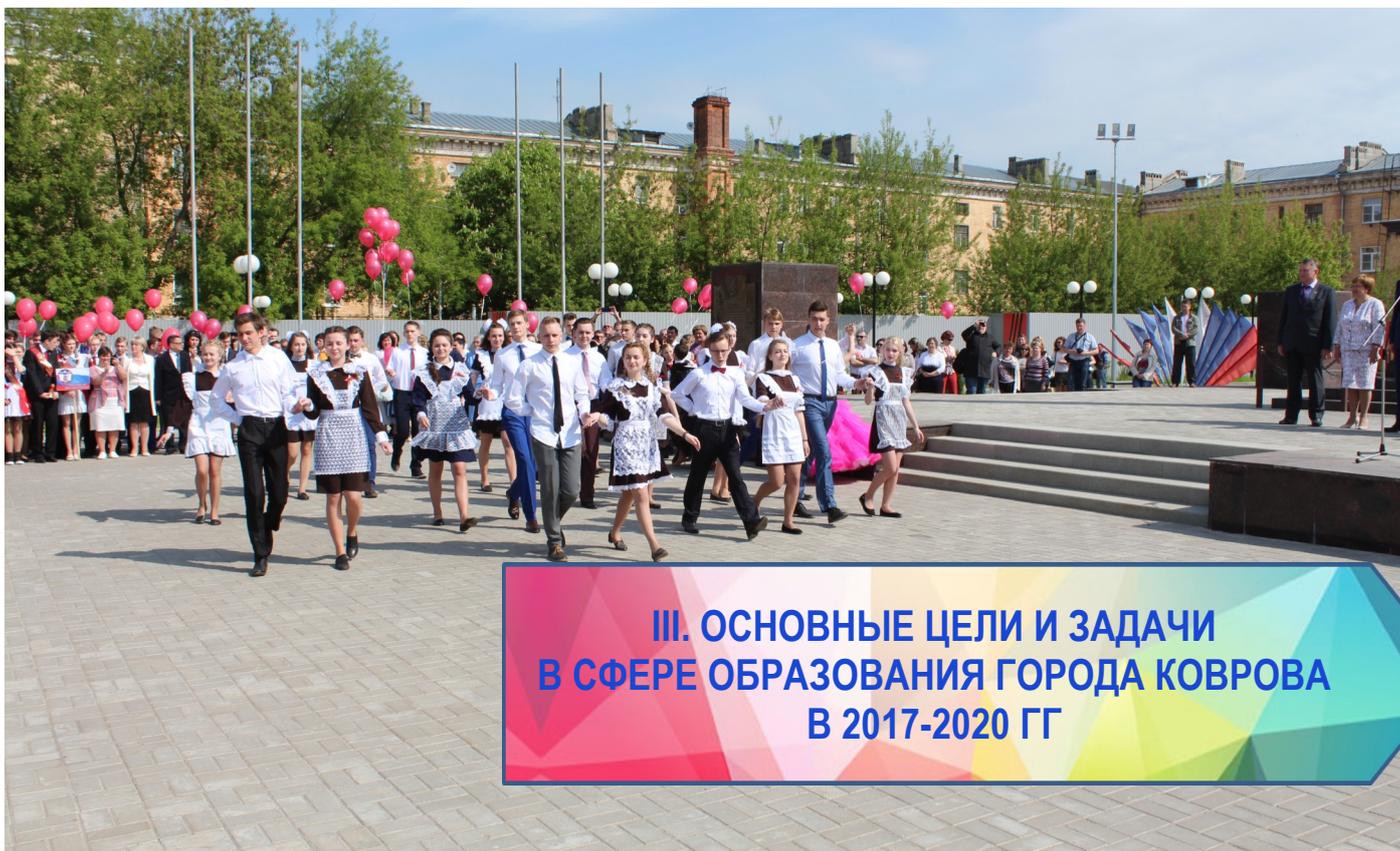
Показателем высокой оценки деятельности системы образования города в части информатизации явилось проведение 25.08.2017 на базе МБОУ СОШ № 22 города Коврова секционного совещания «Современная цифровая образовательная среда», в котором приняли участие специалисты органов управления образованием области, курирующие вопросы информатизации, руководители образовательных организаций всех уровней, заместители и специалисты, курирующие вопросы информатизации в ОО. В качестве почетного гостя в работе секции принимал участие глава Российского представительства CASIO мистер Цунэо Нагай.



Говоря об информатизации образования, справедливо отметить и о возможных отрицательных последствиях, связанных со свободным доступом к информационным электронным сетям. В связи с чем в образовательных учреждениях решается проблема по ограничению доступа обучающихся к ресурсам сети Интернет, не совместимым с целями и задачами образовательного процесса. Во исполнение Федерального закона от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информа-

ции, причиняющей вред их здоровью и развитию» во всех общеобразовательных учреждениях установлен программный продукт, обеспечивающий контент-фильтрацию трафика. Заключены договоры на предоставление услуг доступа к сети Интернет с провайдером ОАО «Ростелеком», компанией IT-Net, которые осуществляют гарантированный неограниченный широкополосный круглосуточный доступ к ресурсам сети Интернет через централизованную систему контент-фильтрации интернет-трафика для целей предотвращения доступа к информации сети Интернет, несовместимой с целями образования (используется контент-фильтры NetPolice и Traffic Inspector). На школьных серверах Интернета установлена система контент-фильтрации прокси-сервера Traffic Inspector, предоставляющая доступ в Интернет с использованием черных и белых списков. Прокуратурой проводятся периодические проверки по соблюдению норм Федерального закона «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». В 2016-2017 учебном году проверки прошли в 12 ОО (в школах №№ 1, 4, 8, 9, 10, 14, 15, 17, 19, 23, 24, в школе-интернат № 1). Выявлены нарушения и выданы представления прокуратуры 7 школам (№№ 1, 8, 10, 15, 17, школа-интернат). Защита детей от противоправного контента в образовательных организациях организована в соответствии с требованиями законодательства. На сайте УО размещена информация о многоканальной горячей телефонной линии для приёма сообщений о распространении материалов о преступлениях в отношении детей, в том числе совершённых с использованием Интернет и мобильной (сотовой) связи в учреждениях системы образования, а также размещена ссылка на электронные адреса для направления информации о противоправном интернет-контенте.

Таким образом, в последние годы произошли кардинальные изменения уровня информатизации системы образования г. Коврова. Безусловно, многое еще предстоит сделать. Но имеющаяся материально-техническая база, компетентные педагоги позволяют идти в ногу со временем, исполняя поставленные задачи формирования и развития информационного общества.



### III. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА КОВРОВА В 2017-2020 ГГ

Приоритетными целями и задачами образовательной политики на 2017-2020 гг являются:

**I. ЦЕЛЬ: Создание условий для обеспечения доступного и качественного образования, отвечающего современным требованиям развития города и региона**

#### **ЗАДАЧИ:**

- Сохранение 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет.
- Создание условий для получения дошкольного образования детям в возрасте до 3 лет.
- Целенаправленное создание условий для формирования предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС для детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.
- Последовательное совершенствование условий, обеспечивающих охрану и укрепление физического и психического здоровья детей и безопасность пребывания их в образовательной организации.

- Обновление содержания общего образования.

- Организация образовательной деятельности в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами на всех уровнях образования.

- Социальная адаптация детей с особыми образовательными потребностями, обеспечение им возможностей получения качественного образования.

- Продолжение создания в образовательных организациях города доступной среды для детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья.

- Снижение доли обучающихся во 2-ю смену.

- Обеспечение роста удовлетворенности населения предоставляемыми образовательными услугами образования.

**II. ЦЕЛЬ: Развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины**

### III. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА КОВРОВА В 2017-2020 ГГ

#### **ЗАДАЧИ:**

- Повышение престижа семьи, отцовства и материнства, сохранение и укрепление традиционных семейных ценностей.
- Создание атмосферы уважения к родителям и родительскому вкладу в воспитание детей.
- Формирование российской гражданской идентичности на основе полиэтнокультурного подхода.

**III. ЦЕЛЬ: Совершенствование профессионального уровня педагогических работников, повышение их заинтересованности в качестве своего труда**

#### **ЗАДАЧИ:**

- Совершенствование системы информационно-методического сопровождения реализации требований профессионального стандарта.
- Методическое сопровождение реализации ФГОС, в том числе ФГОС для детей с ОВЗ.
- Повышение качества кадрового потенциала педагогического корпуса через создание условий для повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров. Обеспечение привлечения молодых специалистов в образовательные организации города. Методическое и психолого-педагогическое сопровождение деятельности молодых педагогов города.
- Методическое сопровождение инновационной деятельности образовательных организаций города.
- Расширение практики сетевого взаимодействия, направленной на обновление содержания образования и взаимную методическую поддержку.
- Повышение заработной платы педагогических работников и их социального статуса.

**IV. ЦЕЛЬ: Развитие и совершенствование системы профильного обучения и профессиональной ориентации школьников, направленной на обеспечение текущих и перспективных потребностей экономики и социальной сферы города Коврова в профессиональных кадрах**

#### **ЗАДАЧИ:**

- введение в образовательный процесс индивиду-

альных учебных планов с целью оптимального выбора будущей профессиональной деятельности и формирования профессионально значимых личностных качеств;

- активное внедрение проектных образовательных технологий;
- развитие сетевого взаимодействия учреждений общего, профессионального и дополнительного образования.

**V. ЦЕЛЬ: Развитие эффективной системы дополнительного образования детей, выявление и поддержка талантливых детей и социальной активности обучающихся**

#### **ЗАДАЧИ:**

- совершенствование организационно-экономических механизмов обеспечения доступности услуг дополнительного образования для детей;
- создание современной инфраструктуры дополнительного образования детей;
- развитие творческой среды для выявления одаренных детей в различных областях творческой деятельности в течение всего периода обучения;
- сопровождение и поддержка одаренных детей в течение всего периода обучения (формирование профильных классов, организация слётов, летних и зимних школ, конференций, семинаров и др.);
- развитие системы морального и материального поощрения обучающихся и воспитанников, достигших особых образовательных результатов;
- интеграция дошкольного, общего и дополнительного образования детей;
- развитие дистанционных образовательных технологий для выявления и поддержки одаренных детей;
- обеспечение эффективной социализации и самореализации обучающихся.

**VI. ЦЕЛЬ: Расширение доступности образования для детей с ограниченными возможностями здоровья**

#### **ЗАДАЧИ:**

- обеспечение готовности к реализации ФГОС коррекционного образования;

### III. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА КОВРОВА В 2017-2020 ГГ

- развитие системы инклюзивного образования, совершенствование сети специальных (коррекционных) классов;
- развитие системы раннего выявления и коррекции отклонений у детей дошкольного возраста путём совершенствования деятельности психолого-медико-педагогической комиссии, разработки и реализации перечня мероприятий психолого-педагогической реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, системы медицинского обслуживания в образовательных организациях.

#### **VII. ЦЕЛЬ: Обеспечение сохранения здоровья обучающихся, воспитанников**

##### **ЗАДАЧИ:**

- дальнейшее внедрение и развитие технологий и методик здоровьесберегающего обучения, обеспечивающих формирование заинтересованного отношения к собственному здоровью, здорового образа жизни всех участников образовательного процесса;
- качественная организация сбалансированного горячего питания, медицинского обслуживания и спортивных занятий;
- развитие специализированных видов отдыха для детей и подростков.

#### **VIII. ЦЕЛЬ: Системное внедрение информационных и телекоммуникационных технологий (ИКТ) в процессы организации и функционирования муниципальной системы образования, повышение эффективности их использования, а также формирование эффективной системы управления образованием на всех уровнях образовательной системы города на основе использования информационных и телекоммуникационных технологий**

##### **ЗАДАЧИ:**

- Формирование современной информационно-телекоммуникационной инфраструктуры системы образования города, обеспечивающей равную доступность услуг дошкольного, общего и дополнительного образования, модернизацию образо-

вательных программ, в том числе за счет использования информационных технологий в учебном процессе.

- Повышение доступности для граждан информации о деятельности образовательных организаций и управления образованием, в том числе дистанционный доступ к сведениям об успеваемости, результатам экзаменов, аттестаций, использования электронных форм ведения журналов и дневников и представления отчетных форм.

- Повышение качества и доступности предоставления государственных и муниципальных услуг в сфере образования в электронном виде, в том числе использование дистанционных форм подачи заявлений, постановки на учет и зачисления в образовательные организации.

- Расширение доступа к электронному образованию всех уровней с учетом возможности построения современных механизмов обучения, дальнейшее развитие на муниципальном уровне инструментов электронного, в том числе дистанционного, образования с возможностью видеоприсутствия для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

- Развитие инженерно-технического образования через включение в образовательный процесс изучения основ робототехники.

- Развитие механизмов вовлеченности родителей в образование, общественного участия в управлении образованием.

- Обеспечение комплексного управления внедрением ИКТ в систему образования города.

#### **IX. ЦЕЛЬ: Повышение эффективности использования бюджетных средств, предусмотренных для муниципальной системы образования**

##### **ЗАДАЧИ:**

- оптимизация сети муниципальных образовательных учреждений;
- развитие платных дополнительных образовательных услуг и приносящей доход деятельности;
- увеличение объемов привлеченных в систему образования внебюджетных средств.

### III. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА КОВРОВА В 2017-2020 ГГ

#### Х. ЦЕЛЬ: Защита прав детей

##### ЗАДАЧИ:

- правовое просвещение в области защиты прав ребенка;
- повышение эффективности деятельности и совершенствование межведомственного взаимодействия всех учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по оказанию своевременной помощи несовершеннолетним, попавшим в трудную жизненную ситуацию, и защите их прав;
- психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетних и развитие системы профилактики асоциальных явлений в детской и подростковой среде, в том числе с использованием метода медиации.

