



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА КОВРОВА
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

П Р И К А З

«27» ноября 2023 г.

№ 658

Ковров

**Об участии общеобразовательных организаций города Коврова в
реализации мероприятий по улучшению качества подготовки
обучающихся по техническим специальностям в системе образования
Владимирской области**

Во исполнение решения оперативного совещания Губернатора Владимирской области с участием руководителей исполнительных органов области и структурных подразделений администрации Владимирской области, руководителей исполнительно-распорядительных органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов от 31.07.2023 № 22/138-пр, в целях реализации региональной модели инженерного образования, создания условий для профессионального самоопределения обучающихся

п р и к а з ы в а ю:

1. Принять к исполнению приказ министерства образования и молодёжной политики Владимирской области от 07.11.2023 № 1673 «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») по отдельным направлениям подготовки педагогов и улучшению качества подготовки обучающихся по техническим специальностям в системе образования Владимирской области», в том числе план мероприятий, направленных на подготовку педагогов и улучшение качества подготовки обучающихся по техническим специальностям в системе образования Владимирской области, согласно приложению к вышеуказанному приказу Министерства (далее – План, направляется в приложении к настоящему приказу).

2. Директорам общеобразовательных организаций обеспечить:

2.1. реализацию Плана мероприятий;

2.2. участие в проводимых мероприятиях Плана обучающихся и сотрудников общеобразовательных организаций;

2.3. предоставление ежегодно до 07 декабря отчёта об участии в мероприятиях Плана в отдел общего образования управления образования администрации города Коврова.

3. Начальнику отдела общего образования Всеволодовой Н.С. обеспечить:

3.1. мониторинг и контроль участия общеобразовательных организаций, обучающихся и педагогов в мероприятиях Плана;

3.2. предоставление ежегодно до 10 декабря сводного отчёта в ВИРО о реализации мероприятий Плана на муниципальном уровне.

4. Заведующему ИМЦ Диркач Л.Р. обеспечить контроль за участием педагогов в мероприятиях по повышению качества преподавания по предметам технологического профиля.

5. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на начальника отдела общего образования Всеволодову Н.С..

И.о. начальника управления



А.А. Ремизов

План мероприятий («дорожная карта») по отдельным направлениям подготовки педагогов
и улучшению качества подготовки обучающихся по техническим специальностям
в системе образования Владимирской области

Цель: обеспечение реализации модели инженерного образования, ориентированной на развитие основ инженерного образования, создание условий для профессионального самоопределения обучающихся.

Задачи:

1. Формирование основ инженерного мышления, повышение престижности инженерных специальностей.
2. Реализация уровневой системы дошкольного и школьного инженерного образования с учетом возрастной специфики, принципа преемственности, интеграции.
3. Создание комплекса учебно-методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию системы инженерного образования в условиях интеграции основного и дополнительного образования.
4. Создание условий для проектной, исследовательской, научно-практической деятельности обучающихся в инженерно-технологической сфере с целью профессионального самоопределения.

В целях обновления содержания углубленных программ для общего образования по математике и предметам естественно-научного направления и повышения профессиональных компетенций педагогов образовательных организаций 7 школ Владимирской области участвуют в проекте «ФИЗТЕХ-УЧЕБНИК» (муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей имени академика Игоря Алексеевича Бакулова» пос. Вольгинский Петушинского района, муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 им. И.С. Косьмина») закрытого административно-территориального образования города Радужного, муниципальное автономное общеобразовательное учреждение г. Владимира «Гимназия № 35», муниципальное автономное общеобразовательное учреждение г. Владимира «Средняя общеобразовательная школа № 25», муниципальное автономное общеобразовательное учреждение г. Владимира «Средняя общеобразовательная школа № 36», муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8» округа Муром, муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Коврова «Средняя общеобразовательная школа № 23 имени Героя Советского Союза Дмитрия Федоровича Устинова»).

Основными индикаторами выполнения Плана мероприятий («дорожная карта») по отдельным направлениям подготовки педагогов и улучшению качества подготовки обучающихся по техническим специальностям в системе образования Владимирской области являются:

- сокращение дефицита кадров (учителей математики, физики, информатики) к 2026 году на 20 %;
- повышение качества подготовки обучающихся по математике, физике, информатике (результаты сдачи основного государственного экзамена (далее – ОГЭ), единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ))

Динамика среднего балла ЕГЭ:

- по физике от 54,5% (2023 г.) до 56,5% (2026 г.)
- по математике от 56,2% (2023 г.) до 58,2% (2026 г.)
- по информатике от 56,9% (2023 г.) до 58,9% (2026 г.)

Увеличение доли высокобалльников (81-99 баллов) ЕГЭ:

- по физике от 6,2% (2023 г.) до 8,2% (2026 г.)
- по математике от 4,2% (2023 г.) до 6,2% (2026 г.)
- по информатике от 18,5 % (2022 г.) до 20,5% (2026 г.)

Динамика среднего балла ОГЭ (по пятибалльной шкале):

- по физике от 3,5 (2023 г.) до 3,7 (2026 г.)
- по математике от 3,5 (2023 г.) до 3,7 (2026 г.)
- по информатике от 3,5 (2023 г.) до 3,7 (2026 г.)

- увеличение количества выборов обучающихся при сдаче ЕГЭ предметов:

математика (профильный уровень) - от 41,3% (2023 г.) до 46,3% (2026 г.)

физика - от 12,6% (2023 г.) до 17,6% (2026 г.)

информатика - от 18,8% (2023 г.) до 23,8% (2026 г.)

- увеличение количества участников регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физике, математике и информатике к 2026 году на 15 %;

- увеличение количества стобалльников по:

физике от 0 чел (2023 г.) до 1 чел (2026 г.);

математике сохранить показатели 2 чел. (2023 г.)

информатике от 0 чел (2023 г.) до 2 чел (2026 г.);

- увеличение количества классов инженерной направленности на 5 %;

- увеличение количества детей, обучающихся по дополнительным программам технической направленности, к 2026 году до 16 %;

- увеличение количества детей, принимающих участие в соревнованиях и конкурсах, организованных детским технопарком «Кванториум-33», к 2026 году до 15 %;
- увеличение количества детей, вовлеченных в образовательные события технической направленности, к 2026 году до 10 %.

№ п/п	Мероприятие	Ответственные	Сроки	Показатели	Индикаторы
I. Организационно-управленческая деятельность					
1.	Сбор данных об имеющейся инфраструктуре региона и образовательных программах инженерно-технического профиля в сфере образования, оценка динамики, возможности развития, в том числе: -физико- математической школы ВлГУ, центра поддержки одаренных детей «Платформа -33», -детского технопарка «Кванториум-33», -мобильных технопарков «Кванториум», -инженерных классов, -физико-математических классов в общеобразовательных школах	МОиМП, ВИРО, ВлГУ (по согласованию), МОУО	ноябрь-декабрь 2023 года	формирование образовательной инфраструктуры региона инженерно-технического профиля	Реестр организаций, образовательных программ, реализующих программы для детей инженерно-технического профиля в регионе
2.	Формирование плана развития сети классов и объединений инженерно-технического профиля, открытие новых структур	МОиМП, ВлГУ(по согласованию), МОУО	ноябрь-декабрь 2023 года	создание условий для обучения в классах инженерно-технического профиля, план открытия сети классов и объединений технического профиля	рост числа обучающихся, в классах инженерно-технического профиля
3.	Формирование рабочей группы по координации работы с образовательными организациями инженерной направленности	МОиМП, ВИРО, ВлГУ(по согласованию)	ноябрь-декабрь 2023 года	создание механизма эффективного взаимодействия по координации работы с образовательными организациями	Приказ МОиМП «Об утверждении состава рабочей группы» по координации работы с образовательными организациями инженерной

				инженерной направленности	направленности»
4.	Заседание рабочей группы по координации работы с образовательными организациями инженерной направленности	МОиМП, ВИРО, ВлГУ (по согласованию)	в течение учебного года (по особому графику)	изучение и анализ проблем, возникающих в процессе функционирования классов инженерной направленности, выстраивание результативной обратной связи	организация междоменного взаимодействия
5.	Создание Совета руководителей образовательных организаций инженерно-технического профиля	МОиМП, ВлГУ (по согласованию), КГТА (по согласованию), МОУО	декабрь 2023 года	создание механизма взаимодействия руководителей всех уровней для решения вопросов успешного функционирования имеющихся структур	развитие форм сетевого взаимодействия
6.	Осуществление анализа результатов экзаменов по математике, физике, информатике в форме ОГЭ, ЕГЭ, выявление типичных затруднений обучающихся	РИАЦОКО, МОУО, ОО	ноябрь 2023 года	рост профессиональной компетентности педагогов	рост числа обучающихся, успешно сдавших экзамены по предметам инженерно-технического профиля
7.	Разработка и осуществление комплекса мер по повышению качества преподавания и подготовки к экзаменам в соответствии с возрастными особенностями обучающихся	РИАЦОКО, МОУО, ОО	ноябрь - декабрь 2023 года	рост профессиональной компетентности педагогов	рост числа обучающихся, успешно сдавших экзамены по предметам инженерно-технического профиля
8.	Рассмотрение вопросов по повышению качества преподавания и подготовки к экзаменам на педагогических советах, методических объединениях педагогов образовательных организаций	МОУО, ОО	в течение года	рост профессиональной компетентности педагогов	рост числа обучающихся, успешно сдавших экзамены по предметам инженерно-технического профиля
9.	Оснащение современным учебным	МОиМП,	ежегодно	обновление	создание образовательной

	и лабораторным оборудованием кабинетов физики, математики, информатики в общеобразовательных организациях, в организациях дополнительного образования детей, реализующих дополнительные общеобразовательные программы технической направленности; учебных кабинетов, лабораторий и мастерских в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования для обучения студентов и повышения квалификации педагогических работников	СПО, ВлГУ (по согласованию), МОУО, ОО		материально-технической базы образовательных организаций, инфраструктуры	среды для развития технических инженерных способностей обучающихся
II. Работа с педагогами, повышение квалификации педагогических работников					
10.	Проведение плановых региональных и федеральных оценочных процедур, на основе анализа результатов которых объективно выявляются профессиональные дефициты учителей математики, физики и информатики и выстраиваются индивидуальные образовательные маршруты с целью ликвидации/устранения дефицитов и последующего совершенствования профессиональных компетенций педагогов в рамках персонализированного повышения квалификации/ профессиональной переподготовки и методической поддержки	ВИРО, ЦНППМ	в течение года	оценка предметных и методических компетенций учителей математики, физики и информатики	повышение уровня предметных и методических компетенций учителей математики, физики и информатики
11.	Мониторинг профессиональных компетенций и адресное сопровождение учителей математики, физики, информатики, чьи обучающиеся показали неудовлетворительные результаты на экзаменах, закрепление их за региональными методистами, построение индивидуальных образовательных маршрутов педагогов на основе диагностики профессиональных дефицитов	ВИРО	в течение года	рост профессиональной компетентности педагогов	устранение профессиональных дефицитов, профессиональный рост педагогов, улучшение результатов обучающихся в образовательных организациях с низкими результатами обучения

12.	Проведение мониторинга профессиональных компетенций педагогов математики, физики, информатики, показавших неудовлетворительные результаты обучающихся на экзаменах, с целью выявления профессиональных дефицитов и оказания содействия в построении индивидуальных образовательных маршрутов	ВИРО ЦНППМ	в течение года	рост профессиональной компетентности педагогов	рост числа обучающихся, выбравших экзамены по естественно-математическим предметам
13.	Осуществление в соответствии с индивидуальным образовательным маршрутом персонализированного повышения квалификации и/или профессиональной переподготовки учителей математики, физики и информатики по дополнительным профессиональным программам (программам повышения квалификации и программам профессиональной переподготовки)	ВИРО ЦНППМ	в течение года	организационно-методическое сопровождение учителей математики, физики и информатики в процессе прохождения ими индивидуальных образовательных маршрутов по дополнительным профессиональным программам (программам повышения квалификации и программам профессиональной переподготовки)	повышение уровня квалификации учителей математики, физики и информатики
14.	Проведение областного семинара для педагогов «Организация работы в классах инженерной направленности»	МОиМП, ВИРО, ВлГУ (по согласованию)	в течение года	организация эффективной методической поддержки, направленной на повышение результативности педагогов	рост профессиональной компетентности педагогических работников

15.	Обобщение и распространение опыта, лучших практик учителей математики, физики, информатики, успешно готовящих обучающихся к итоговой аттестации	ВИРО, МОУО	в течение года	рост профессиональной компетентности педагогов	рост числа обучающихся, успешно сдавших экзамены по предметам инженерно-технического профиля				
16.	Проведение практических занятий для учителей математики, физики, информатики общеобразовательных организациях региона с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в сложных социальных условиях	ВИРО	в течение года	рост профессиональной компетентности педагогов	рост числа обучающихся, успешно сдавших экзамены по предметам инженерно-технического профиля				
17.	Организация методического сопровождения педагогов по отдельным направлениям	МОУО, ОО	в течение года	рост профессиональной компетентности педагогов	рост числа обучающихся, успешно сдавших экзамены по предметам инженерно-технического профиля				
18.	Разработка и осуществление комплекса мер по повышению качества преподавания и подготовки к государственному экзаменам в соответствии с возрастными особенностями учащихся	МОУО, ОО	в течение года	рост профессиональной компетентности педагогов	рост числа обучающихся, успешно сдавших экзамены по предметам инженерно-технического профиля				
19.	Обеспечение повышения квалификации учителей математики, физики и информатики	МОУО, ОО	в течение года	рост профессиональной компетентности педагогов	рост числа обучающихся, успешно сдавших экзамены по предметам инженерно-технического профиля				
20.	Реализация программ дополнительного профессионального образования для учителей математики, физики, информатики, направленных на подготовку к ОГЭ и ЕГЭ (программы повышения квалификации объемом	ВИРО	ежегодно	повышение предметных и методических компетенций учителей математики,	углубление предметных знаний учителей в области решения трудных задач в ОГЭ, ЕГЭ и олимпиад				

не менее 36 ч.)	организация профессионального развития учителей математики, физики и информатики	ВИРО, ВлГУ (по согласованию), КГТА (по согласованию)	январь-май 2024 года	физики, информатики	организовано непрерывное профессиональное развитие учителей математики, физики и информатики
21.	Проведение педагогических дебатов «Физика: урок будущего!»	ВИРО	ежегодно	рост профессиональной компетентности педагогов	увеличение охвата педагогов-участников дебатов
22.	Проведение стажировок на базе образовательных организаций и опорных школ, показывающих высокое качество образования обучающихся в направлении инженерного образования	ВИРО, МОУО, ОО	ежегодно	рост профессиональной компетентности педагогов	стажировку ежегодно пройдут не менее 5 % педагогов
23.	Организация и проведение мероприятий, направленных на повышение статуса учителя (форумы, съезды, профессиональные олимпиады и др.)	МОиМП, ВИРО, МОУО	ежегодно	профессиональный рост педагогов	рост количества педагогов, принимающих участие в мероприятиях
24.	Организация и проведение конкурсов профессионального мастерства педагогических работников: «Решение задач повышенной сложности»; «Современный урок»	ВИРО, МОУО	ежегодно	рост профессиональной компетентности педагогов	рост количества педагогов принявших участие в конкурсе с представлением дипломов и грамот победителям
25.	Региональный этап Всероссийского конкурса «Педагог года Владимирской области»	ВИРО	ежегодно	профессиональный рост педагогов	увеличение количества педагогов естественно-математического цикла, принявших участие в региональном этапе Всероссийского конкурса «Педагог года Владимирской области»

27.	Организация и проведение регионального этапа Всероссийской профессиональной олимпиады для учителей физики, информатики	ВИРО	ежегодно	рост профессиональной компетентности педагогов	количество педагогов участников регионального этапа Всероссийской профессиональной олимпиады для учителей физики, информатики
28.	Организация и проведение мероприятий: «Дни науки для учителей»	педагогический институт ВлГУ (по согласованию), КГТА (по согласованию)	ежегодно (осенние, весенние школьные каникулы)	рост профессиональной компетентности педагогов	развитие научно-исследовательских навыков и опыта работы учителей; углубление предметных знаний
29.	Разработка и апробация программы подготовки студентов-будущих учителей физики	ВлГУ (технические специальности) (по согласованию)	декабрь 2023 года, далее – ежегодно	увеличение заинтересованности студентов в программах естественно-научного и инженерного профиля	разработаны и проведены образовательные модули, в том числе в сетевом формате

III. Организация работы по профессиональной ориентации обучающихся

30.	Проведение мониторинга по выявлению количества выпускников инженерных классов, поступивших в ВУЗы на педагогические специальности и направления подготовки	МОиМП, ВлГУ (по согласованию), МОУО, ОО	ежегодно	рост популярности педагогических специальностей и направлений подготовки	увеличение количества выпускников профильных физико-математических классов, поступивших в ВУЗы на педагогические специальности и направления подготовки
31.	Проведение мониторинга по определению количества заключенных целевых договоров с выпускниками профильных инженерных классов	МОиМП, МОУО	ежегодно	рост популярности педагогических специальностей и направлений подготовки	увеличение количества заключенных целевых договоров с выпускниками профильных инженерных классов
32.	Проведение профориентационного тестирования обучающихся по сертифицированной программе: MAINTEST 4 Версия 4.6.8.3 компьютерные тесты: «Профориентатор»,	ВИРО	постоянно	рост популярности профильных инженерных классов	увеличение количества учащихся прошедших тестирование

	«Профмастер»	ВИРО	в течение года	количество, размещенных материалов в квартал (шт).	увеличение количества пользователей портала в месяц (просмотры материалов)
33.	Развитие портала в сети Интернет: владпрофобр.рф.	ВИРО	в течение года	рост популярности педагогических специальностей и направлений подготовки	увеличение количества обучающихся, увеличение количества проведенных мероприятий
34.	Реализация проекта: «Живи, учись и работай во Владимирской области»	ВИРО, МОУО	в течение года по графику	рост популярности профильных инженерных классов	увеличение охвата обучающихся, увеличение количества проведенных мероприятий
35.	Проведение мероприятий: Неделя промышленности; «Неделя строительства, ЖКХ, энергетики и транспорта»	ВИРО, МОУО	в течение года по графику	рост популярности профильных инженерных классов	увеличение охвата обучающихся, увеличение количества проведенных мероприятий
36.	Проведение отчетных выставок технического и творчества студентов и педагогических работников профессиональных образовательных организаций Владимирской области	МОиМП, МОУО, ОО, СПО	ежегодно	рост популярности профильных инженерных классов	увеличение охвата обучающихся, увеличение количества проведенных мероприятий
37.	Организация и проведение региональных соревнований по робототехнике «РобоСтарт Владимир»	ВИРО	ежегодно	рост популярности профильных инженерных классов	рост числа учащихся, увлекающихся техническим творчеством, робототехникой, конструированием и программированием
38.	Организация и проведение региональной олимпиады по программированию на языке Scratch «Программный Кот»	ВИРО	ежегодно	рост популярности профильных инженерных классов	рост числа учащихся, увлекающихся программированием и информационными технологиями
39.	Организация и проведение межрегиональных и региональных соревнований по аэротехнологиям	ВИРО	ежегодно	рост популярности профильных инженерных классов	рост числа учащихся, увлекающихся аэротехнологиями и беспилотным летательным транспортом
40.	Организация и проведение межрегионального хакатона по искусственному интеллекту	ВИРО	ежегодно	рост популярности профильных инженерных классов	рост числа учащихся, увлекающихся программированием

41.	Организация и проведение региональной научно-практической конференции по физике	ВИРО	ежегодно	рост популярности профильных инженерных классов	рост числа учащихся, увлекающихся физикой
42.	Организация и проведение Межрегионального хакатона по промышленной и сервисной робототехнике «РобоПром Владимир»	ВИРО	ежегодно	рост популярности профильных инженерных классов	рост числа учащихся, увлекающихся техническим творчеством, робототехникой, конструированием и программированием
43.	Проведение мастер-классов и профориентационных мероприятий по направлениям обучения детского технопарка «Кванториум-33»	ВИРО	в течение года	рост популярности инженерных классов	рост числа учащихся, увлекающихся естественнонаучным и техническим творчеством
44.	Организация и проведение регионального отборочного этапа всероссийской конференции «Юные техники и изобретатели»	ВИРО	в течение года	рост популярности профильных инженерных классов	рост числа учащихся, увлекающихся естественнонаучным и техническим творчеством

IV. Техническое просвещение и популяризация инженерного образования, дополнительное образование обучающихся и воспитанников. Мероприятия, направленные на развитие инженерного образования.

45.	Участие дошкольников во Всероссийском конкурсе «ИКаРёнок»	ВИРО	ежегодно	увеличение охвата дошкольников	увеличение числа дошкольников-участников регионального этапа и Всероссийского конкурса «ИКаРёнок»
46.	Организация и проведение регионального этапа Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – Исследователь!»	ВИРО	ежегодно (март — региональный этап)	рост числа обучающихся, успешно выступающих в конкурсах различного уровня	увеличение участников Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – Исследователь!»
47.	Организация и проведение регионального конкурса проектов технической направленности для обучающихся начальной школы «Технопарк Изобретений»	ВИРО	2024 год, далее — ежегодно	рост числа обучающихся, успешно выступающих в конкурсах различного уровня	увеличение количества участников конкурса проектов технической направленности для обучающихся начальной школы «Технопарк

		ВИРО	ежегодно	рост числа учащихся, проявляющие исследовательские способности в области точных наук	Изобретений»
48.	Проведение региональной научно-практической конференции «Вектор познания» для обучающихся 8-11 классов (секции математика, физика)	ВИРО	ежегодно	рост числа учащихся, проявляющие творческие способности в области точных наук	увеличение количества участников региональной научно-практической конференции «Вектор познания»
49.	Организация и проведение областного математического конкурса «Фрактал» для обучающихся 7-8 классов	ВИРО	ежегодно	рост числа учащихся, проявляющие творческие способности в области точных наук	увеличение количества участников областного математического конкурса «Фрактал»
50.	Организация и проведение регионального чемпионата по решению задач по физике им. Н.Е. Жуковского для обучающихся 8-11 классов	ВИРО	2024 год, далее ежегодно	рост числа учащихся, проявляющие творческие способности в области точных наук	увеличение количества участников регионального чемпионата по решению задач по физике им. Н.Е. Жуковского
51.	Проведение регионального математического турнира имени Т.Ф. Осиповского для обучающихся 1-11 классов	ВИРО	ежегодно	рост числа учащихся, проявляющие творческие способности в области точных наук	увеличение количества участников математического турнира имени Т.Ф. Осиповского
52.	Организация и проведение сетевых проектов и викторин для обучающихся: -заочная-викторина «Математическая мозаика» для обучающихся 5-6 классов; - заочная-викторина «Удивительная физика» для обучающихся 7-11 классов; - сетевые проекты по математике и физике; - сетевой проект «УчисьХимии»	ВИРО	ежегодно	рост числа учащихся, проявляющие творческие способности в области точных наук	увеличение количества участников сетевых проектов и викторин по предметам естественно-математического цикла
53.	Организация региональной выставки «Математическое отражение»	ВИРО	ежегодно	рост числа учащихся, проявляющие творческие способности в области точных наук	увеличение количества участников региональной выставки «Математическое отражение»
54.	Проведение в образовательных организациях	МОУО	ежегодно	рост числа учащихся, проявляющие творческие способности в области точных наук	увеличение количества участников региональной выставки «Математическое отражение»

	«Дни науки» с привлечением учителей естественно-математического цикла, преподавателей ВУЗов, ведущих ученых			проявляющие творческие способности в области точных наук	участников дней науки в образовательных организациях региона
55.	Организация «Гуру-лекции» с учеными физиками и математиками	ВИРО, ВлГУ (по согласованию) КГТА (по согласованию)	ежегодно	рост числа учащих, проявляющие творческие способности в области точных наук	увеличение количества участников «Гуру-лекций» с учеными физики и математики и проявление интереса к точным наукам
56.	Организация и проведения Всероссийского математического конкурса «Смарт Кенгуру – математика для всех» (1-11 классы), Всероссийской естественнонаучной игры «Астра» (1-11 классы)	ВИРО	ежегодно	повышение мотивации обучающихся к точным наукам	увеличение количества участников Всероссийского математического конкурса «Смарт Кенгуру – математика для всех» и Всероссийской естественнонаучной игры «Астра» (1-11 классы)
57.	Работа по образовательной программе дошкольного образования «От Фрёбеля до работа: растим будущих инженеров»	ВИРО, МОУО, ОО	в течение 2024 года	формирование образовательной инфраструктуры инженерно-технического профиля	увеличение числа площадок образовательной программы дошкольного образования «От Фрёбеля до работа: растим будущих инженеров»
58.	Работа Всероссийской сетевой инновационной площадки в ДОУ «ТехноМир: развитие без границ»	ВИРО, МОУО, ОО	в течение 2024 года	формирование образовательной инфраструктуры инженерно-технического профиля	увеличение числа площадок регионального уровня
59.	Открытие региональных стажировочных площадок по инженерному образованию в ДОУ	ВИРО, МОУО, ОО	в течение 2024 года	формирование образовательной инфраструктуры инженерно-	увеличение числа региональных площадок в ДОУ

					технического профиля	
60.	Организация профильной смены «Инженерные каникулы» на базе лагеря «Олимп»	ВИРО	2024 год, далее – ежегодно	увеличение охвата обучающихся, вовлеченных в профильные смены инженерно-технологической направленности	увеличение количества участников профильной смены «Инженерные каникулы» на базе лагеря «Олимп»	
61.	Организация Всероссийской олимпиады школьников по математике, физике и информатике (школьный, муниципальный, региональный этапы)	ВИРО, МОУО, ОО	ежегодно	увеличение охвата обучающихся, вовлеченных в профиль инженерно-технологической направленности	увеличение количества участников этапов олимпиады разного уровня	
62.	Организация и проведение физико-математической олимпиады МФТИ, МИЭТ	ВИРО, МФТИ (по согласованию), МИЭТ (по согласованию)	ежегодно	увеличение охвата обучающихся, вовлеченных в профиль инженерно-технологической направленности	увеличение участников физико-математической олимпиады МФТИ, МИЭТ. Рост числа обучающихся, успешно выступающих в олимпиадном движении	
63.	Содействие расширению практики организации и проведения Университетских смен для школьников в каникулярный период	МОиМП, ВлГУ (по согласованию), МОУО	в течение учебного года	повышение спроса на предметы инженерно-технического профиля	рост числа обучающихся, выбравших экзамены по естественно – математическим предметам	
64.	Создание на базе образовательных организаций, реализующих основные и дополнительные образовательные программы условий для обучающихся, проявивших способности, а также обучающихся, добившихся успехов в учебной	МОиМП, ВИРО, МОУО, ОО	постоянно	увеличение летних школ, профильных смен технической направленности	увеличение количества участников профильных смен	

	<p>экзамены по предметам инженерно-технического профиля</p> <p>(2023 г.) до 10% (2025 г.); увеличение количества обучающихся выбирающих физику для сдачи ЕГЭ: от 12,6% (2023 г.) до 17% (2025 г.); Динамика среднего балла ЕГЭ: - по физике от 54,5% (2023 г.) до 56% (2025 г.); - по математике от 56,2% (2023 г.) до 58,5% (2025 г.). Увеличение доли высокобалльников: (81-99 баллов) ЕГЭ: - по физике от 6,2% (2023 г.) до 7,5% (2025 г.); - по математике от 4,2% (2023 г.) до 5,5% (2025 г.); Увеличение количества стобалльников; - по физике от 0 чел (2023 г.) до 2 чел (2025 г.); - по математике сохранить показатели 2 чел. (2023 г.) Динамика среднего балла ОГЭ (по пятибалльной шкале): - по физике от 3,5 (2023 г.) до 3,7 (2025 г.); - по математике от 3,5 (2023 г.) до 3,7 (2025 г.).</p>			
<p>увеличение количества обучающихся выбирающих физику для сдачи ЕГЭ: от 12,6% (2023 г.) до 17% (2025 г.); Динамика среднего балла ЕГЭ: - по физике от 54,5% (2023 г.) до 56% (2025 г.); - по математике от 56,2% (2023 г.) до 58,5% (2025 г.). Увеличение доли высокобалльников: (81-99 баллов) ЕГЭ: - по физике от 6,2% (2023 г.) до 7,5% (2025 г.); - по математике от 4,2% (2023 г.) до 5,5% (2025 г.); Увеличение количества стобалльников; - по физике от 0 чел (2023 г.) до 2 чел (2025 г.); - по математике сохранить показатели 2 чел. (2023 г.) Динамика среднего балла ОГЭ (по пятибалльной шкале): - по физике от 3,5 (2023 г.) до 3,7 (2025 г.); - по математике от 3,5 (2023 г.) до 3,7 (2025 г.).</p>				<p>увеличение количества обучающихся выбирающих физику для сдачи ЕГЭ: от 12,6% (2023 г.) до 17% (2025 г.); Динамика среднего балла ЕГЭ: - по физике от 54,5% (2023 г.) до 56% (2025 г.); - по математике от 56,2% (2023 г.) до 58,5% (2025 г.). Увеличение доли высокобалльников: (81-99 баллов) ЕГЭ: - по физике от 6,2% (2023 г.) до 7,5% (2025 г.); - по математике от 4,2% (2023 г.) до 5,5% (2025 г.); Увеличение количества стобалльников; - по физике от 0 чел (2023 г.) до 2 чел (2025 г.); - по математике сохранить показатели 2 чел. (2023 г.) Динамика среднего балла ОГЭ (по пятибалльной шкале): - по физике от 3,5 (2023 г.) до 3,7 (2025 г.); - по математике от 3,5 (2023 г.) до 3,7 (2025 г.).</p>
70.	<p>Анализ результатов регионального этапа ВсОШ по информатике, математике, физике</p>	<p>в течение года</p>	<p>ВИРО</p>	<p>прирост числа победителей и призеров РЭ ВсОШ</p> <p>увеличение участников РЭ ВсОШ по: - информатике от 33 (2023 г.) до 40 (2025 г.);</p>

					-математике от 34 (2023 г.) до 40 (2025 г.); - физике от 30 (2023 г.) до 40 (2025 г.) Рост числа победителей и призёров РЭ ВСОШ по: - информатике от 11 (2023 г.) до 16 (2025 г.), - математике от 9 (2023 г.) до 16 (2025 г.), - физике от 10 (2023 г.) до 16 (2025 г.)
--	--	--	--	--	---

***Используемые сокращения и обозначения:**

- Министерство образования и молодежной политики Владимирской области (далее – МОиМП)
- Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Владимирской области «Владимирский институт развития образования имени Л.И. Новиковой» (далее – ВИРО)
- Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (далее – ЦНППМ)
- Государственное бюджетное учреждение профессионального образования Владимирской области «Регионально-аналитический центр оценки качества образования (далее – РИАЦОКО)
- ФГБОУ ВО «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых» (далее – ВлГУ)
- ФГБОУ ВПО «Ковровская государственная технологическая академия имени В.А.Дегтярева (далее – КГТА)
- Московский физико-технический институт (далее – МФТИ)
- Национальный исследовательский университет «Московский институт электронной техники» (далее – МИЭТ)
- Система профессионального образования (далее – СПО)
- Муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования (далее – МОУО)
- Образовательные организации (далее – ОО)