

**Итоги работы системы образования города  
в 2018 – 2019 учебном году и задачи на 2019 – 2020 учебный год  
в свете реализации национальных проектов в сфере образования**

**23 августа 2019**

Уважаемые коллеги!

Определяющим фактором развития системы образования города является реализация с января текущего года национального проекта «Образование». В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 № 204 стратегической целью в области образования является: обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования по качеству общего образования и воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Качество образования предполагает, прежде всего, создание современной образовательной среды на всех уровнях образования. Это и обновление материально-технической базы, и внедрение современных педагогических технологий.

На совершенствование инфраструктуры образовательных учреждений города было направлено около 32 млн рублей (2017 – 18 012 тыс. руб., 2018 – 25 048,9 тыс. руб., 2020 – 31 912,6). Это позволило провести ремонты кровель 18 образовательных учреждений, системы АПС, видеонаблюдения – 11 ОО, замену оконных блоков – 21 ОО, ремонт внутренних и внешних инженерных сетей, приведение помещений в соответствие с требованиями САНПИН.

Уровень доступности образовательных организаций для детей с ограниченными возможностями здоровья составил:

Дошкольные образовательные организации – 25%, что соответствует плановому показателю «дорожной карты» и на 7,5% выше областного показателя.

Общеобразовательные организации – 17,6%. В новом учебном году предстоит достичь 25%.

В целях обеспечения нового качества образования во всех школах города реализуются образовательные программы на основе современных ФГОС для учащихся 1-8 классов. Это 74,5%. С первого сентября в соответствии с новыми ФГОСами будут обучаться все учащиеся 9-х классов и три десятых класса 21 школы.

Все дошкольные образовательные организации также работают в соответствии с современными стандартами.

Ежегодно наблюдается увеличение численности обучающихся как в детских садах, так и в школах. Всего школьников – 13 573 чел, что на 2% выше прошлогоднего. За последние три года рост составил 7,6% (за 6 лет – 12,6%). 14 школ (78%) осуществляют образовательный процесс в 2 смены, 26,7% детей обучаются во 2-ю смену. Это один из самых высоких показателей в области.

Снижение количества обучающихся во вторую смену будет достигаться по мере создания новых мест в рамках проекта Современная школа. В ближайшие три года планируется строительство новой школы на 1100 мест и капитальный ремонт 2-ого здания Гимназии на 528 мест.

В дошкольном мире – 8 401 воспитанник. Охват детей в возрасте от 1 года до 7 лет услугами дошкольного образования значительно выше областного показателя и составляет 95,4% (против 82%).

Несмотря на то, что местами в дошкольные организации обеспечены 100% нуждающихся, остаётся проблема шаговой доступности в южной части города. В очереди на перевод в дошкольные образовательные учреждения южной части города состоит 215 чел в возрасте до 6 лет. За последние три года количество таких семей увеличивается: 2017 – 60 чел., 2018 – 118 чел. Решение данного вопроса возможно только путём строительства современных дошкольных образовательных организаций.

В рамках реализации национального проекта в области демографии с 01 сентября отрываются дошкольные группы для детей в возрасте от 6 месяцев в ДООУ №12 – 8 чел.

Ещё одна проблема, которую нам необходимо решить в новом учебном году – это зачисление детей в образовательные организации, в которых обучаются их старшие братья, сёстры. Полагаю, что для таких категорий детей необходимо предусмотреть первоочередное зачисление.

В целях формирования современной образовательной среды на базе 82,4% образовательных организаций и информационно-методического центра функционируют 10 региональных инновационных площадок, 5 региональных стажировочных площадок, 14 муниципальных ресурсных центров, 27 образовательных организаций работают в составе федеральных экспериментальных площадок.

В 2018-2019 учебном году на базе ресурсных центров повысили свою квалификацию 720 (в 2017-18 – 675) педагогов и руководителей образовательных организаций, что на 6,7% выше, чем в 2018-2018 году.

В прошедшем учебном году открыта региональная инновацион-

ная площадка на базе школы № 24 и детских садов № 8 и 53 по направлению интеграции инклюзии в образовательное пространство на разных уровнях образования. На базе дошкольных организаций работает инновационная площадка Института изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования, в ДООУ № 52 создан тьюторский центр «Развивающие игры Воскобовича». Опыт работы инновационных учреждений позволил активно транслировать научные достижения и педагогические инновации города на научно-практических мероприятиях международного, российского и регионального уровней. Блестяще представили свой опыт 21 августа на педагогическом саммите «Будущее начинается сегодня» школы № 11 и 23. По актуальным направлениям научной и инновационной деятельности подготовлено 26 статей в разных изданиях региона и России.

Задачей нового учебного года является дальнейшее расширение инновационного поля городской системы образования за счёт внедрения современных педагогических технологий обучения и воспитания, расширения общественного участия в управлении образовательными организациями.

Уважаемые коллеги! В целях обеспечения успешности каждого ребёнка в соответствии с его возможностями и образовательными потребностями в школах города повышенный уровень образования реализуется в 30 гимназических, 4 лицейских и 55 профильных классах. Это 1 914 человек или 14,1% от всех обучающихся; 6 детей (0,04%) получали образование в семейной форме, 328 человек обучались индивидуально на дому, 536 человек (3,9%) – по адаптированным основным образовательным программам.

В дошкольных образовательных организациях из 414 групп: 35 – компенсирующей и комбинированной направленности. Квалифицированной коррекцией развития охвачено 510 дошкольников или 6,1%.

Успешность обучающихся обеспечивается развитием сетевого взаимодействия школ с межшкольным учебным комбинатом, учреждениями среднего профессионального образования, учебными центрами ЗиДа и КЭМЗ, КГТА.

Так, в межшкольном учебном комбинате обучалось 1 172 человека (школы 2, 4, 8, 10, 18). Учащиеся СОШ № 9, 11, 17, 21, 23 проходят профессиональную подготовку на базе Ковровского гуманитарно-промышленного колледжа.

Задачей нового учебного года является дальнейшее развитие модели сетевого взаимодействия, в том числе по реализации дополнительных образовательных программ.

В настоящее время охват обучающихся дополнительными образовательными услугами составляет 73%. До 2024 года этот показатель должен достигнуть уровня 80%.

Создание ситуации успеха для каждого обучающегося, воспитанника – залог формирования и развития успешной социально адаптированной личности в будущем.

На протяжении нескольких лет вопросами проектирования персональных образовательных траекторий для каждого воспитанника занимаются педагоги муниципальных дошкольных образовательных учреждений города. Разработана программа психолого-педагогического сопровождения детей с особыми потребностями и их родителей.

С 2014 г. на основе сотрудничества семьи и детских садов проводится городской фестиваль «Салют Победы», ежегодно охватывающий более 600 участников.

С 2017 г. – фестиваль семейного творчества «Ярмарка талантов».

Воспитанники дошкольных учреждений и учащиеся начальных классов на протяжении многих лет становятся лауреатами и призерами Всероссийского конкурса «Я – исследователь». В этом году 15 юных ковровчан стали абсолютными победителями и дипломантами (ДОУ №№ 1, 49, 52 и СОШ № 21).

В целях популяризации научно-технического творчества, формирования интереса обучающихся к инженерным профессиям ведется обучение основам робототехники в школах 11, 21, 22, 23, МУК и детских садах. Ковровчане успешно представляют данное направление в конкурсном движении. Так, дошкольники детского сада № 52 и команда школы № 22 стали победителями регионального робототехнического фестиваля «РОБОФЕСТ – ВЛАДИМИР».

В учреждениях дополнительного образования 4 342 обучающихся стали участниками конкурсов различного уровня.

Системность работы учреждений дополнительного образования в сопровождении и поддержке одарённых детей отражается в мониторинге результативности: за отчетный период 73% от числа воспитанников стали участниками мероприятий, из общего числа участников 23% стали победителями и призерами. Количество победителей и призеров в конкурсах и фестивалях международного уровня по сравнению с прошлым годом увеличилось на 6,6% и федерального уровня – на 13,7 %.

Одна из причин - эффективность работы с родителями, во многом благодаря которым стали возможны такие совместные проекты:

«Клуб семейного позитива» как система успешной работы с семьями учащихся» в ДДК «Дегтяревец»;

Патриотический проект – книга «Вклад моей семьи в Победу в Великой Отечественной войне».

Новыми интересными формами работы в этом году стали Всероссийские открытые уроки «ПроеКториЯ», в которых участвовали 1 175 обучающихся 9-11 классов, Всероссийский проект по ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее», в котором приняли участие 76 учащихся 6-11 классов из школ № 11 и 17. Все ребята получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями, а заинтересовавшиеся школьники смогли поучаствовать в профессиональных пробах по компетенциям «Работа на станках с ЧПУ» и «Лазерные технологии».

На базе КГТА продолжает свою работу Центр инновационного развития школьников. Количество учащихся, прошедших обучение по тому или иному курсу, возросло на 25% и составило 289 человек.

Ежегодно увеличивается количество участников Всероссийской олимпиады школьников. В этом году их число составило 1 644. (2015г. – 1601, 2016г. – 1543, 2017 - 1634). 67 участников признаны победителями и 341 – призёрами. Наибольшее количество победителей олимпиад подготовили педагоги школ № 21 (27 чел.), № 22 (9 чел.), гимназии (8 чел.), по три победителя – школы №№ 8, 9, 17, по два – школы №№ 4, 10, 11, 15, 19, 24, по одному – школы №№ 14, Свято-Сретенская православная гимназия.

В региональном этапе Всероссийской олимпиады участвовало 88 человек, из которых четверо стали победителями (гимназия №1, школы 17, 21, 22) и 22 - призерами. На региональном этапе по абсолютному числу призёров и победителей Ковров занимает вторую позицию в области, уступая Владимиру.

Успешному участию наших учащихся в олимпиадном движении способствовали традиционная профильная смена “Олимпиадное движение” на базе школы № 22, а также участие наших ребят в областной интеллектуальной школе “Олимпийского резерва”. Кроме того, учащиеся принимали участие в областных профильных школах: в “Школе юных музееведов” - 5 чел., и в “Школе социального лидерства” - 7 человек.

В конкурсном движении (муниципальном, региональном, всероссийском и международным уровнях) приняло участие 8 235 человек, из них победителями и призерами стали: в региональных конкур-

сах - 346 человек, во всероссийских – 683 человека, в международных – 621 человек.

Четверо школьников (МБОУ СОШ №№ 8, 21) стали победителями финала Олимпиады по игровому программированию и были награждены путевкой в МДЦ «Артек» для участия в профильных сменах «Цифровое поколение» и «Виртуальная реальность».

Качество результатов образования по итогам государственной итоговой аттестации и всероссийских проверочных работ будет детально проанализировано на методических совещаниях 26 августа. В целом ГИА проведена в полном соответствии с нормативными требованиями. Проверки проводились в каждом ППЭ. Нарушений не выявлено. Активное участие общественности в контроле проведения ГИА увеличивает объективность и прозрачность экзамена, а продвижение массива разъяснительных материалов, которые получают высокий отклик аудитории, способствует снижению общего уровня тревожности.

Как результат качества подготовки учащихся повышение среднего балла по всем предметам, которые выбрали одиннадцатиклассники, за исключением литературы. Наибольший рост по математике, химии и обществознанию.

Также увеличилось количество выпускников, набравших на ГИА более 80 баллов. Наибольший рост по физике (в 5,5 раза), математике (4,5) и информатике (2,7).

Три выпускницы получили 100 балльный результат по русскому языку (2 – гимназия № 1 и 1 – школа № 21).

В сравнении с региональными результатами по восьми предметам из одиннадцати результат выше. В сравнении со средними показателями по России – по всем предметам, кроме географии и литературы. Наиболее высокие результаты по химии, истории, обществознанию и биологии.

Результаты ОГЭ в 9-х классах сопоставимы с результатами прошлого года.

97 выпускникам 11-х классов торжественно вручены 65 золотых и 32 серебряных медалей «За особые успехи в учении». 78 выпускников 11-х классов и 75 выпускников 9-х классов получили аттестат с отличием.

В то же время, не получили аттестата о среднем общем образовании 0,8% (1,3% обл.) одиннадцатиклассников (не сдали математику базового уровня) и 1,2% (8,7%) девятиклассников. Для них в сентябре будет организована пересдача.

В новом учебном году необходимо организовать работу с учащимися, имеющими пробелы в знаниях: дополнительные занятия, консультации, тренинги.

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ в 4 классах показал, что по математике, русскому языку и окружающему миру у выпускников начальной школы хорошо сформированы универсальные учебные действия и метапредметные понятия. Качество знаний по математике составило 83,3 %, что на 2,3% выше уровня по региону и на 4,3% выше результатов по РФ.

По русскому языку 77,7 % показали хорошие и отличные результаты, что также выше результатов регионального и федерального уровней.

По окружающему миру 83,6%, что на 3,1% выше регионального и на 4,7 % федерального.

По данным Рособнадзора в городе Коврове в этом году нет сомнительных или необъективных результатов качества образования. Это результат сложной кропотливой работы коллективов образовательных организаций и их руководителей. В новом учебном году необходимо закрепить данный результат.

В дошкольном мире обеспечен оптимальный уровень готовности выпускников к продолжению обучения в школе. Большинство детей 6-7 лет готовы к обучению в школе (98%). Из них 44% дошкольников имеют высокий уровень готовности к обучению, 54% -- средний. Незначительная часть дошкольников (2%) не готова посещать общеобразовательную школу, не обладает школьной зрелостью, нуждаются в обучении по программе детского сада или по адаптированной образовательной программе. Основная часть детей данной категории посещает группы компенсирующей направленности дошкольных организаций. Территориальной психолого-медико-педагогической комиссией родителям даются соответствующие рекомендации по выбору дальнейшего образовательного маршрута детей.

Пропуски детьми детского сада по болезни составили 10,3 дня на одного ребёнка, в то время как областной показатель составил 11,3.

В целом удовлетворенность качеством дошкольного образования составила в 2018-2019 учебном году 97%, что выше областного показателя на 1,1%.

Удовлетворённость качеством общего образования – 95%, дополнительного образования – 97,5%.

Успешность обучающихся и воспитанников как фактор социализации предполагает глубокую профилактическую работу по преодолению негативных явлений в детской и подростковой среде.

На конец 2018-2019 учебного года наблюдается снижение количества учащихся общеобразовательных учреждений, состоящих на учёте в ОПДН и КДН и ЗП – 126 чел. (2017-2018 уч. г. – 144). Их доля от общего количества учащихся – 0,9% (2017-2018 уч. г. - 1,08%).

В течение последних лет количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете, сохраняется на одном уровне и составляет 0,6% от общего числа учащихся, что в 1,5 раза меньше количества учащихся, состоящих на учете в ОПДН и КДНиЗП. Данный факт свидетельствует о недостаточной работе образовательных организаций с несовершеннолетними «группы риска». Меры профилактического воздействия к детям, которые выявляются на уровне образовательного учреждения, принимались несвоевременно.

Деадаптации детей способствует и недостаточная компетенция родителей в вопросах воспитания и развития ребёнка. В связи с этим на базе СПС создан консультационный центр по оказанию услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей в возрасте с 0 до 18 лет в соответствии с муниципальным проектом «Поддержка семей, имеющих детей». В рамках целевой модели информационно-просветительской поддержки родителей консультационные услуги в школах и детских садах оказываются на безвозмездной основе.

Всего было оказано 2 300 консультаций для родителей. В консультационный пункт социально-психологической службы при управлении образования, который начал свою работу с 01 июля этого года, уже обратились за консультацией 576 родителей. Это свидетельствует о высокой востребованности такой помощи родителям.

В рамках проекта «Школа психологического здоровья» для детей «группы риска» на базе СПС была оказана коррекционно-развивающая помощь 40 учащимся школ города.

В текущем учебном году во всех школах города действуют службы медиации (примирения), в них принимают участие 48 взрослых медиатора и 81 подросток. С участием служб примирения было проведено 251 примирительная встреча для взрослых и подростков.

Для повышения эффективности системы раннего развития детей, а также развития вариативных форм дошкольного образования в летний период на базе детских садов №№ 23 и 48 функционировали центры игровой поддержки детей раннего возраста. ДОУ №№ 22, 36, 38, 46, 57 определены как базовые по оказанию услуг ранней помощи

родителям детей в возрасте от 0 до 3 лет. В текущем учебном году образование в семейной форме получал 41 ребёнок. В помощь родителям подготовлены буклеты, памятки, наглядная информация по воспитанию детей.

Мощный импульс развития система образования получила с началом внедрения проекта «Цифровая образовательная среда города Коврова». Предпосылки цифровизации образования города были сформированы в ходе инновационной деятельности образовательных организаций по созданию информационного образовательного пространства, дистанционного обучения и обучения по индивидуальным учебным планам. В экспериментальном режиме эти модели отработывались школами № 11, 17, 21 и 23. Для обучающихся гимназии №1, школ 17, 19, 21 организованы онлайн курсы.

Все образовательные организации работают на информационном портале «Электронное образование Владимирской области» (<https://образование33.pф>).

К 2024 году должно быть завершено формирование современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций всех видов и уровней.

В связи с этим необходимо обеспечить все образовательные организации высокоскоростным Интернетом со скоростью соединения не менее 100 Мб/с и гарантированным интернет-трафиком. В настоящее время средняя скорость соединения составляет 24 Мб/с.

С целью развития информационной инфраструктуры системы образования предусмотрено внедрение во всех школах города целевой модели цифровой образовательной среды. В 2019 году в качестве пилотных площадок определены школы №№ 11, 19, 21, 22, 23, заявка направлена в департамент образования для участия в отборе субъектов РФ на предоставление субсидий из федерального бюджета.

В качестве пилотных площадок по внедрению ресурсов региональной системы электронного и дистанционного обучения в образовательном процессе определены Гимназия № 1, школы №№ 14 и 17 (17,6%). К 2024 году охват образовательных организаций, применяющих ресурсы региональной системы электронного и дистанционного обучения, должен составить 90%.

Центр видеоконференцсвязи на базе школы № 11 предоставляет образовательным учреждениям, педагогам, родителям возможности теле- и медиатрансляций и видеоконференций на существующих каналах связи. В текущем году школы № 11, 24 и ДДТ представили ППО, прошли обучение 275 учителей и воспитателей детских садов,

приняли участие в родительском лектории – 123 чел.

Ключевой фигурой в решении поставленных задач и достижении целей национального проекта «Образование» является учитель. Поэтому в рамках проекта «Учитель будущего» предусмотрена система непрерывного профессионального роста педагогических работников.

Информационно-методический центр в течении прошедшего учебного года работал в статусе региональной инновационной площадки «Муниципальная модель профессионального роста педагога». Была разработана программа «Моя профессиональная карьера». Начались занятия школы-лаборатории педагога-исследователя на базе школы № 9.

354 учителя активно используют он-лайн платформу Учи.ру. 1 919 учащихся изучали предметы по индивидуальным программам, участвовали в онлайн –олимпиадах. Самые активные школы – №№ 22, 21, 23, 15.

За три года курсовую подготовку на различных курсах повышения квалификации прошли 1 610 человек (100%).

По итогам года 80% педагогов активно участвуют в работе сетевых сообществ и в различных сетевых проектах.

Система образования города Коврова характеризуется высоко-профессиональным кадровым потенциалом: 74% педагогов имеют высшее образование, 83% - высшую и первую категорию, 9% (315 человек) награждены ведомственными наградами, 15 человек – «Заслуженные учителя Российской Федерации» и 1 «Заслуженный работник культуры Российской Федерации».

Педагогический состав образовательных учреждений города пополняется молодыми кадрами. В 2018 году в образовательные организации пришли работать 21 молодой специалист.

Численность педагогических работников в возрасте до 35 лет составляла 239 человек или 16,3%.

Однако общая численность педагогов в сравнении с прошлым годом снизилась на 3,6 %. Количество вакансий в дошкольных образовательных учреждениях составляет 58, в общеобразовательных учреждениях – 99.

Наиболее востребованными на протяжении последних лет в общеобразовательных учреждениях остаются учителя начальных классов, английского языка, математики и физической культуры.

С целью привлечения молодых специалистов в отрасль «образование» администрацией города принято решение о выплатах за наём жилого помещения 8 тыс. руб., ежемесячные выплаты в течение пер-

вых трёх лет работы в размере 3 тыс. руб. Кроме того, введён коэффициент специфики 1,7 или 1,8.

Уважаемые коллеги!

Молодое поколение, идущее нам на смену, должно быть умным, сильным и здоровым. А главное – человечным. Нам важно сохранить и приумножить традиции российского образования, в основе которых лежит нравственность, высокая эффективность и доступность.

Желаю вам творческого вдохновения, высоких результатов, профессионального роста. Будьте счастливы!